प्रकाशक

जगनाथप्रसाद शर्मा,

चूड़ीवालों का मकान, मथुरा।

मिलने का पता-

साहित्यरत भएडार,

श्रागरा।

प्रथम संस्करण (अलङ्कारप्रकाश) वि० सम्वत् १६४६ द्वितीय संस्करण (काव्यकल्पद्रुम) वि० सम्वत् १६६३ तृतीय संस्करण (काव्यकल्पद्रुम दो भागों में) रसमञ्जरी वि० सम्वत् १६६१ श्रीर अलङ्कारमञ्जरी वि० सम्वत् १६६३

चतुर्थे संस्करण (काव्यकल्पद्रुम प्रथम भाग रसमञ्जरी) वि॰ सम्वत् १६६८

> _{मुद्रक} सत्यपाल शर्मा,

कान्ति प्रेस, माईथान-श्रागरा।

नोट-पुस्तक प्रकाशक से ऊपर के पते से भी मिल सकती है।

ध्वनि के मेदों की संस्या	2.2.2.2
•	, २७३, २७४, २८४
— व्यनि पर महिममृद्ध के मत	का खरूदन २६६
—स्वतः सम्भवी ध्वनि	. २६३
थ्वनिकार (या ध्वन्यालोक)	₹•¥, ₹७६, २७४, २६१, ३२१,
	३२३, ३२४, ३२४, ३३४, ३३८,
	३७६, ३७६, ३८०, ३८७, ३८८
भ्वन्यार्थ	50
ध्वन्यालोक (देखो ध्वनिकार)	
ध्वन्यालोकलोचन (स्रमिनव गुप्ताच	गर्ये प्रणीत) १७०, २४६, २७५
ध्वन्यालोक वृत्ति	१७६
•	न
नवोढा (नायिका)	१८३
नागेश भट्ट (परमालघुमञ्जूषा)	२३५
नागोजी मह (देखो नागेश मह)	
नाट्य शास्त्र (भरत मुनि प्रग्ति)	99(9 99 ~ 929 922 923
((((((((((((((((((((११७, ११८, १२१, १२२, १२३,
	१४८, १६४, १६५, १६७, १७०,
नायक	१७७, १७८, १८८, २३२, २३८
—के भेद	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
—	'
—- दिन्य	460
—दिव्या दि व्य	• 35
	•35
—भीरललित	३६०
—धीरोदात्त	₹2.
' — वीरोद्वत	•3\$
—प्रशान्त	, ą ę. •
नायिका भेट	₹८० − ₹८ ४

विषय-सृची

(विषय-त्र्यनुसन्धान के लिये प्रन्थान्त में विस्तृत शब्दानुक्रमणिका देखिए)

विषय	वेब	विषय	. AA
सहायक संस्कृत ग्रन्थो की सूची ५		शाब्दी श्रौर ग्रर्थी व्यञ्जना "	
उद्धृत पद्यों के कवियों की		का विषय विभाजन	8.€ 8
नामावली	૭	तात्पर्याख्यावृत्ति	908
भूमिका	११	चतुर्थं स्तवक (प्रथम पुष्प)	
प्रथम स्तवक		ध्वनि	१०५
मंगलाचरण	४१	ध्वनि के भेदों की तालिका	१०६
काव्य का लज्ञ्ण	४३	लच्या-मूला ध्वनि	200
काव्य के भेद	88	श्रमिधा-मूला ध्वनि	११४
ध्वनि का सामान्य लज्ज्ण	88	त्रसलद्यक्रम ध्वनि	११५
गुणीभूत व्यंग्य का सामान्य		रस	220
लच्च्	४६	विभाव	११८
त्रलङ्कार का सामान्य लच्च्य	४७	त्रनुभाव	११६
द्वितीय स्तवक		सास्त्रिक भाव	१२०
शब्द ग्रौर ग्रर्थ	५०	सञ्चारी-व्यभिचारी भाव	१२३
त्र्रमिधा	५४	स्थायी भाव	१५१
लच्गा	५६	स्थायी भावों की रस-श्रवस्था	१५६
वृतीय स्तवक		रस की ग्रमिन्यिक	१५६
न्यञ्जना	30	रस का ग्रास्वाद	१६४
व्यञ्जक शब्द त्रौर व्यंग्यार्थ	30	रस की ग्रलौकिकता	१७२
व्यञ्जना के भेद	⊏ ₹	चतुर्थं स्तवक (द्वितीय पुष्प)	
ग्रभिधा-मूला शाब्दी व्यज्जना	दर	199 (199) (1801)	•
लच्णा-मूला शाव्दी व्यक्षना	32	शृङ्गार रस	१७८
त्र्यार्थी व्यञ्जना	१३	हास्य रस	338

विषय	पृष्ठ ।	विषय	र्वेष्ठ
	२०५	वान्यसिध्यङ्ग व्यंग्य	३१४
करण् रस	305	ग्रस्फट व्यंग्य	३१६
रौद्र रस	283	सन्दिग्ध प्राधान्य व्यंग्य	३१७
चीर रस	२२२	तुल्य प्राधान्य व्यंग्य	३१७
भयानक रस	२२५	काकाचित व्यंग्य	३१८
चीभत्स रस	२२६	श्रमुन्दर व्यग्य	३२०
अद्भुत रस			
शान्त-रस	२३२	गुणीभूत व्यंग्य के भेदों की	३२०
चतुर्थ स्तवक (तृतीय !	1	संख्या	•
भाव	२३८	ध्विन ऋौर गुणीभूत व्यंग्य	क
- साभास	२४६	मिश्रित भेद	३२१
भावाभास	२५०	ध्वनि ग्रौर गुणीभूत व्यंग्य	
भावशान्ति	રપૂર	का विषय-विभाजन	३२२
भावोदय	२५४	षष्ट स्तवक	
भावसन्धि	રપૂપ્	गुण का सामान्य लच्चण	३२७
भावशवलता	१५५	गुण श्रीर ग्रलङ्कार	३२६
चतुर्थ स्तवक (चतुर्थ	पुष्प)	रस श्रौर ग्रलङ्कार	३२६
संलद्यक्रमव्यंग्य ध्वनि	२५७	गुगों की संख्या	३३८
त्रालङ्कार्य ग्रौर ग्रलङ्कार	રપ્રદ	माधुर्य गुण	३३६
व्विन-संकर ग्रौर संस्षिष्ट	३७६		३४०
चतुर्थं स्तवक (पञ्च	ाम पुष्प)	1	३४१
व्यञ्जना शिक्त का प्रति			
पञ्चम स्तव		दोप का सामान्य लच्च	३४५
गुणीभूत व्यग्य	335	शब्द दोप	३४६
श्रगृढ् त्यग्य	78	ह्र ग्रर्थ दोप	३६०
ञ्चपराद्ग न्यग्य	३०	३ रस दोप	३७३

सहायक संस्कृत-ग्रन्थ की नामावली

श्रिग्निपुराण्—भगवान् वेदव्यास, श्रानन्दाश्रम, पूना श्रिभधावृत्तिमातृका—मुकुल भट्ट, निर्णयसागर-प्रेस, बम्बई, सन् १९१६

त्रुलङ्कारसर्वस्व—रुय्यक ग्रौर मङ्कक, जयद्रथ-कृत विमर्शनी व्याख्या, निर्णयसागर प्रेस वम्बई, सन् १८६३

त्रलङ्कारसूत्र—रुय्यक ग्रौर मङ्कक, समुद्रबन्ध-कृत व्याख्या, ग्रनन्त-रायन, सन् १९२६

उज्ज्वलनीलमिर्ण—श्रीरूपगोस्वामी, नि० सा०, बम्बई, सन् १६१३ एकावली—विद्याधर, बोंवे संस्कृतसीरीज

श्रौचित्यविचारचर्चा—च्तेमेन्द्र, नि॰ सा॰ प्रेस, बम्बई, सन् १८८६ कविकराठाभरण—च्तेमेन्द्र, नि॰ सा॰ प्रेस, बम्बई, सन् १८८६

कान्यप्रकाश—ग्राचार्य श्रीमम्मट, वामनाचार्य-कृत 'बालबोधिनी' व्याख्या नि० सा० प्रेस, सन् १९०१ 'काव्यप्रदीप' ग्रौर 'उद्योतव्याख्या', ग्रानन्दाश्रम, पूना

कान्यमीमांसा—राजशेखर, गायकवाड सीरीज बढौदा, सन् १६२४ कान्यालङ्कार—ग्राचार्य भामह, चौखंबा संस्कृतसीरीज विद्याविलास प्रेस, बनारस, सन् १६२८

कान्यालङ्कारसार-संग्रह—उद्भट, भगडारकर, इन्स्टीटूट, पूना, सन् १६२५

कान्यालङ्कारसूत्र—वामन, सिहभूगाल-कृत कामधेनु न्याख्या, विद्या-विलास प्रेस, वनारस सन १६०७

कान्यालङ्कार—रुद्रट, नि० सा०, प्रेस सन् १८८६ कान्यादर्श—दर्गडी, कुसुमप्रतिमा न्यास्या लाहौर काल्यानुशासन श्रौर उसकी 'विवेक' व्याख्या, हेमचन्द्र नि॰ सा॰, श्रेस सन् १६०१

कुवलयानन्द—श्रप्यय्य दीन्तित चन्द्रालोकं—पीयूषवर्ष जयंदेव, गुजराती प्रिंटिंग प्रेस, वम्बई, सन् १६२३

. चित्रमीमासा—ग्रप्यय दीक्तित, नि० सा०, प्रेस सन् १८६३ दशरूपक—धनिक, नि० सा०, प्रेस सन् १६२७

ध्वन्यालोक—ध्वनिकार श्रौर श्रीस्रानन्दवर्धनाचार्य, स्रिमनव-गुप्ताचार्य-कृत 'लोचन' व्याख्या नि० सा० प्रेस, सन् १८६१

नाट्यशास्त्र—श्रीभरतमुनि, श्रिभनवगुप्ताचार्य-कृत श्रिभनवभारती व्याख्या, श्रध्याय १-६, गायकवाड सीरीज वड़ोदा, सन् १९२६

भगवद्भित्रसायन—श्रीमधुसूद्न स्वामी, श्रन्युतग्रन्थमाला, वनारस, वि॰ सं॰ १६८४

रसगङ्गाधर—पण्डितराज जगन्नाथ, नि॰ सा॰ प्रेस, सन् १८६४ रसतरिङ्गणी—भानुदत्त, बनारस लीथो प्रेस वक्रोक्तिजीवित—कुन्तक, ग्रोरियंटल सीरीज़, कलकत्ता, सन् १६२८ व्यक्तिविवेक—मिहम भट्ट, चौखम्भा संस्कृतसीरीज बनारस दृत्तिवार्तिक—ग्राप्यय दीचित, नि॰ सा॰ प्रेस, सन् १६१० शब्दव्यापारविचार—श्रीमम्मट, नि॰ सा॰ प्रेस

ं शृङ्गारप्रकाश—श्रीमोजराज, २२-२३-२४ प्रकाश, लॉ-प्रिंटिंग, मदरास, सन् १६३३

सरस्वतीकण्ठाभरण्—श्रीभोजराज, नि० सा० प्रेस सन् १९२५ साहित्यदर्पण्—विश्वनाथ, पं० शिवदत्त-कृत रुचिरा व्याख्या श्रीवेङ्कटेश्वर-प्रेस, वि० सं० १९७३

साहित्यटर्पण्—विश्वनाथ, श्रीकाणे-सम्पादित नि० सा०, सन् १६३३ हरिमिक्तरसामृतसिन्धु—श्रीरूपगोस्वामी, श्रच्युतग्रन्थमाला, वनारस, वि० सं० १६८८

इस ग्रन्थ में जिन किवयों के पद्य उदाहरणों में दिये गये हैं उनकी नामावली पद्य (छन्द) संख्या के श्रनुसार

अनूपजी—७२, अयोध्यासिंहजी 'हरिओध' (प्रियप्रवास)—११४, २७४। अज्ञात कवि—२१, ४६, ७८, ११३, १४८, १४८, १४८, २०४, २२१, २२२, २३६, २४०, २७१, ३२६, ३३८, ३७४, ३६२,४०७।

त्र्यालम—१२१, **२४३।** उजियारे—६७, १७८, ३४०।

३३७ तक ३३६, ३४२ से ३४६ तक ३४८, ३४०, ३४१, ३४३, ३४४, ३४६ से ३४६, ३६१, ३६४, ३६६, ३६६, ३७०, ३७२, ३७७, ३८०, ३८१ से ३६१ तक ३६६, ४००, ४०१, ४०४, ४०४, ४०७, ४०८, ४०६ से ४१४ तक ४१६, ४१७, ४२० से ४२७ तक ४३० से ४४६ तक, ४४८ तक ४६१, ४६२, ४६४, ४६४, ४६७, ४६८, ४७० से ४७४ तक ४७६, ४७७।

कविन्द--४७४।

कुमारमिण मिश्र (रसरसाल)—३४४।

कुलपति मिश्र (रसरहस्य)—२०४, २१७, २६७, ३४६।

केशवदासजी (महाकवि)—४, ७०, २४३।

कृष्ण---२२३।

गणेशपुरीजी गुसांई (कर्ण पर्व)—४६, १८६, २९६।

ग्वालजी—४, ११६, १२६, १६०, १६६, १७०, १७६, १६७, २११, २३४, २४१।

गुविन्दजी चतुर्वेदी मथुरा—३६७। जगन्नाथप्रसादजी (भानु)—३=२, ४१४।

जगन्नाथदासजी (रत्नाकर)—उद्धव शतक ४४, ७३, १६७, ३६२। द्रौपदी त्रष्टक ६१, १६०, २१४। भीष्माष्टक ८६, २०६। श्रङ्गारलहरी ४४७।

जनराज (रस विनोद)—२०१ ठाकुर—१६४ ।

तुलसीदासजी गोस्वामी (रामचरित मानस)—१०, १७, ८१, ८२, ८४, ६४, १०६, १०८, १४४, १४६, १४६, २७७, २८१, ३१३, ४६०। कवित्त रामायण—४७, ६७, ७६, १०१, ११०, १४६, १८२, २४२, २४४, २६२। विनयपत्रिका—३७६।

तोष--४१८। े दत्त--२६४। देवजी--११४, ११७, १४६, १४७, १८१, ३६०, ३६३, ३६८, ३७१। नन्दराम-१२७, १४४। नरहरिदासजी चारण (श्रवतार चरित्र)-१०२, १६४। तिवाज--१११। पदमाकरजी—४२, ८४, १२४, १६४, २०३, २०४, **२३**०, २४६, २६३। पन्नालालजी वैश्य (त्रागरा)---२३२ । प्रतापसिंहजी महाराजा जयपुर (भर्ने हरि शतक)—२६६। वंशीधर-२३८। विक्रम सतसई—४०६। विहारीलाल (बिहारी सतसई)—७, ८, ६, १२, २३, २४, ३२, ४६, ८०, १२४, १४४, १६२, १७२, २६० १, २६२, ३००, ३०२, ३०४, ३०६, ३६३, ३७३, ३७४, ३७६,४००, ४०२, ४२६ १ वेनी द्विज-१३१, २७६ । बेनीप्रवीन (रस तरंग)—१४०, १४२, २२४, ३२७। चृन्द-३२१। भगवानदीनजी दीन-४०६। भिखारीदासजी (काव्य निर्णय)—१०६। भूषण--१२०, १६१, २१४, २२४, २२४, २३१, २४८, ३४१। मतिराम--३०, ६०, १७४। मिश्रजू—२१०। मुरारिदानजी चारण कविराजा (जोधपुर)—१६६, ३६४,

1388

मुवारिक—पृष्ट ११३। मैथिलीशरणजी गुप्त (चिरगाँव)—जयद्रथ बध ४१, ६६, ६ॅन, ८६, १०७, १८४, १६४, २०६, २१३, २२०, २६८, ४६६। पब्चवटी ३१४। साकेत ५३। शकुन्तला नाटक ४५। रसखान-६३, २४५। रसिकविहारी—(काव्य सुधाकर) ३४७, ३७५। राखन—(सुदामा चरित्र) ६३। रामसहाय-(श्रज्ञातवास) १३३। रामद्विज-२१२। लिखराम—(रामचन्द्र भूषण) १४१, १४७, २०७ लद्मग्सिंहजी (राजा) शकुन्तला नाटक-१४०। सत्यनारायण्जी-उत्तमरामचरित नाटक १८८, मालती-माधव २२६। संभुनृप-७१, २८२। सुन्दरदासजी स्वामी-२६१, ३४२ सीतलसहायजी महन्त---२६७। सूरदासजी (महाकवि) - ४७, १८४, २४६। सूर्यमलजी चारण (महाकवि)-१८४। सेनापति--२५०। सोमनाथजी चतुर्वेदी (रसपीयूष)-१७७, २१८, २२८, २६७। स्त्ररूपदासजी चारण स्त्रामी (पांडव यशेन्दु चिन्द्रका)— १०३, १८६, २३७, २६६, ३२१, ४६६। श्रीपति-१२८, १८६, १८६, २३७। श्रद्धार सतसई-825। इरिश्चन्द्रजी (भारतेन्द्र) २२७। हरिचरणदासजी (सभाप्रकाश) - १८, २०, ३४७।

हरिप्रसाद (वालकराम विनोद) २६४।

भूमिका

"तत्त्व किमिप काव्याना जानाति विरलो भुवि , मार्मिकः को मरन्दानामन्तरेण मधुव्रतम्।"

काव्य के अनिर्वचनीय तस्त्र को कोई विरला ही जान सकता है। पुष्पों के सौन्दर्य से सभी का मन प्रसन्न होता है—उनकी मधुर गन्ध से सभी का चित्त प्रफुल्लित होता है। पर उनके मधुर रस का ममझ केवल अमर ही होता है। काव्य को बहुत से लोग पढ़ और सुनकर अपना मनोरखन अवश्य करते हैं, किन्तु इसके अलौकिक रसास्वादन का अनुभव केवल सहृदय काव्य-ममझ ही कर सकते हैं। काव्य में यही लोकोत्तर महत्त्व है। इस महत्त्व को जानने के लिये सबसे प्रथम यह जानना आवश्यक है कि काव्य की उत्पत्ति कब और किसके द्वारा हुई? इसके प्रसिद्धाचार्य कोन हैं? इसकी पूर्वकाल में क्या दशा थी? और इसके द्वारा ऐहिक और पारमार्थिक लाभ क्या हैं?

वेद ही काव्य का मूल है।

वेद में ध्वनि-गर्भित—व्यंग्यात्मक—श्रौर श्रलङ्कात्मक वर्णन दृष्टिगत होते हैं— ''द्वा सुपर्गा सयुजा सखाया समानं वृद्धं परिपस्वजाते ; तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्धत्त्यनश्ननन्योऽभिचाकशीति ।''

— ह॰ मुगडकोपनिपद्, खगड १, स॰ १

इसमें 'अतिशयोक्ति' अलङ्कार है। ध्विन आदि परोक्तवाद तो वेद में प्रायः सर्वत्र ही है—'परोक्तवादो वेदोऽयं'। वेद काव्य का मृल है, अतएव सिचदानन्द्घन श्रीपरमेश्वर द्वारा ही लोक में सबसे प्रथम इसकी प्रवृत्ति हुई है।

वाल्मीकीय रामायण, महाभारत और श्रीमद्भागवत स्रादि महापुराणों में काव्य-रचना स्रनेक स्थलों पर विद्यमान हैं। वाल्मीकीय रामायण को तो महर्पिवर्य ने 'स्रादि काव्य' के नाम से ही व्यवहत किया है। महाभारत को परमेष्टि ब्रह्माजी ने स्रोर स्वयं भगवान, वेदव्यासजी ने महाकाव्य संज्ञा दी हैं। स्रोर स्रिप्तिगण में तो साहित्य विषय का विस्तृत वर्णन हैं।

जिस प्रकार व्याकरण, न्याय एवं सांख्य आदि के पाणिनि, गातम ओर श्रीकिपल आदि प्रसिद्ध आचार्य है, उसी प्रकार काव्य-शास्त्र के—

प्रसिद्ध आचार्य भगवान् भरतग्रुनि हैं।

य महानुभाव भगवान् वेद्व्यास के समकालीन या उनके पूर्ववर्ती थे। भगवान् वेद्व्यास ने अग्निपुराण में लिखा है—

१ इसका विशेष स्पष्टीकरण हमारे 'संस्कृत साहित्य का इतिहास' के प्रथम भाग में किया गया है।

२ महाभारत, स्रादिपर्व, प्रध्याय १। ६१, १। ७२।

२ श्रक्षिपुराण, श्रानन्दाश्रम सीरीज़, श्रद्याय ३२७ से ३४७ तक।

"भरतेन प्रणीतत्वाद्धारती रीतिरूचयते।"

(३४० । ६)

साहित्य शास्त्र के उपलब्ध अन्थों में सबसे पहला अन्थ महानुभाव भरतमुनि का निर्माण किया हुत्रा 'नाट्यशास्त्र' है। इसके बाद श्राचार्य भामह, उद्भट, दण्डी, वामन, रुद्रट, महाराज भोज, ध्वनिकार, श्री श्रानन्दवर्धनाचार्य, मम्मटाचार्य, जयदेव, विश्वनाथ, ऋष्पय्य दीन्तित और पिष्डतराज जगन्नाथ आदि अनेक उत्कट विद्वानों ने काव्य-पथ-प्रदर्शक अनेक ग्रन्थ-रत निर्माण किए है। इन महत्त्व-पूर्ण यन्थो के कारण हम लोग साहित्य-संसार में सर्वोपरि अभिमान कर सकते है। जिस समय ये प्रनथ निर्माण हुए थे, उस समय साहित्य की अत्यन्त उन्नत अवस्था थी। भर्च हिर, श्रीहर्ष और भोज जैसे गुणवाहक, साहित्य-रसिक त्रौर उदारचेता राजा-महाराजो की काव्य पर एकान्त रुचि रहती थी । यहाँ तक कि ये महानुभाव अनेक विद्वानो द्वारा उच कोटि के यन्थ-रत्न निरन्तर निर्माण कराके उन्हें उत्साहित ही नहीं करते थे, वे स्वयं भी अपूर्व प्रन्थों की रचना द्वारा साहित्य-भण्डार की वृद्धि करके हंस-वाहिनी, वीणा-पाणि भगवती सरस्वती की अपार सेवा करते रहते थे। उन्होंने श्रीलच्मी श्रीर सरस्वती के एकाधिकरण में न रहने के लोकापवाद को सचमुच मिथ्या कर दिखाया था। उनके सिद्धान्त थे-

'साहित्यसङ्गीतकलाविहीनः साचात्पशुः पुच्छविषाग्रहीनः।'

—भतृ^६हरि ।

खेद है कि परिवर्तनशील कराल काल के प्रभाव के कारण इस समय हमारे साहित्य की श्रवनत दशा है। इस—

श्रवनति के कारण

अनेक है। प्रथम तो राजा-महाराजों में ताहरा रुचि का अभाव है। इस उपेद्या का फल यह हुआ है कि विद्वत्समाज हतोत्साहित हो रहा है। दूसरे, भारतीय विद्वान् विदेशी भाषा में अनुराग रखने लगे है। आरचर्य तो यह है कि पाश्चात्य विद्वान् हमारे साहित्य पर मनोमुग्ध हो रहे है, और हमारा विद्वत्समाज इसे उपेद्या की दृष्टि से देख रहा है।

जड़-युद्धि जनों को छोड़ दीजिए, कितने ही साचर व्यक्ति भी सममते है कि काव्य केवल कवि-कल्पना मात्र है, इस से कुछ लाभ नहीं हो सकता है, यह निःसार है। उनकी यह धारणा सर्वथा भ्रम पूर्ण है।

काव्य से लाभ

क्या उपलब्ध होते है, इस विषय में मम्मटाचार्य ने लिखा है—

''काव्य यशमेऽर्थकृते व्यवहारिवदे शिवेतरक्त्तये , सद्यः परिनर्श्वतये कान्तासिम्मततयोपदेशयुजे।'' —काव्यप्रकाश ।

श्रर्थात् 'काव्य' यश, द्रव्य-लाभ, व्यवहार-ज्ञान, दुःख-नाश, शीव्र परमानन्द श्रोर कान्तासम्मित मधुरता-युक्त उपदेश का साधन है। इस कथन में किव्चित् मात्र भी श्रत्युक्ति नहीं है। काव्य द्वारा प्राप्त—

यश

चिरस्थायी है। विश्व-विख्यात महाकवि कालिदास आरे गोस्वामी महात्मा तुलसीदासजी आदि का कैसा अज्ञय यश हो रहा है। कालिदास आदि के पैतृक कुल को कोई नहीं जानता, क इनका कोई दान आदि ही प्रसिद्ध है। एकमात्र काव्य ही इनकी आसमुद्रान्तस्थायी प्रसिद्धि का कारण है।

द्रव्योपार्जन के लिये निस्सन्देह वहुत मार्ग है । किन्तु काव्य-रचना द्वारा—

द्रव्य-लाभ

प्राप्त करना एक गौरवास्पद बात है। संस्कृत के प्राचीन महा-कवियों की तो बात ही क्या, उद्भट जैसे विद्वान् को प्रतिदिन एक लच्च सुवर्ण-मुद्रा का मिलना इतिहास-प्रसिद्ध है। हिन्दी-भाषा के भी केशवदास, भूषण, पद्माकर, मितराम आदि को एवं राजस्थान के महाराजों से चारण जाति के बहुत से प्राचीन एवं आवींचीन विद्वान् किवयों को सम्मान-पूर्वक अमित द्रव्य-लाभ होना प्रसिद्ध है। इस समय भी पाश्चात्य देशों में विद्वानों को प्रचुर पारितोषि कर देकर प्रोत्साहित किया जाता है।

लोक-व्यवहार-ज्ञान

के लिये तो काव्य एक मुख्य और सुख-साध्य साधन है। महाकवियों के काव्य केवल लोक-व्यवहार-ज्ञान के भएडार ही नहीं है, किन्तु शृङ्गार-रस के सुमधुर और रोचक वर्णनो द्वारा धार्मिक और नैतिक शिज्ञा के भी सर्वोत्कृष्ट साधन है।

उपदेश

के लिये जब नीति-शास्त्र और धर्म-शास्त्र आदि है तब काव्य से क्या अधिक उपदेश मिल सकता है, ऐसा समभना अनभिज्ञता-

१ देखिए, राजतरङ्गिणी।

२ नोबिल प्राईंज छादि।

मात्र है। काव्य द्वारा जिस रीति से उपदेश मिलता है, वैसा और कोई सुगम साधन नहीं है। शब्द तीन प्रकार के होते हैं— 'प्रभु-सिमत', 'सुहृद्-सिम्मत' और 'कान्ता-सिम्मत'। वेद-स्मृति त्रादि प्रभु-सम्मित शब्द है। प्रथम तो उनका अध्ययन ही आज कल सुमाध्य नहीं रहा है। दूसरे, इनके वाक्यों का राजाज़ा के समान भय से ही पालन करना पड़ता है - ये आन्तर्य दूपित भावों का निराकरण नहीं कर सकते। पुराण-इतिहास आदि सुहृद्-सम्मित शब्द हैं। ये मित्र के समान सदुपदेश करते है, परन्तु मित्र के उपदेश का भी प्रायः कोई प्रभाव नहीं पड़ता है। इन दोनो से विलच्चण जो काव्य-रूप 'कान्ता-सम्मित' शब्द है, वह कान्ता की भॉति रमणीयता से उपदेश देता है। जिस प्रकार कासिनी गुरुजनों के आधीन रहनेवाले अपने शियतम को विलक्त् कंटाचादि भावों की मधुरता से सरसता-पूर्वक अपने में आसक कर लेती है, उसी प्रकार काव्य भी सुकुमारमति, नीति-शास्त्र-विमुख जनो को कोमल-कान्त-पदावली की सरसता से अपने में अनुरक्त करके फिर 'श्रीरामादि की भॉति चलना चाहिए, न कि रावणादि की भॉति' ऐसे सार-गर्भित किन्तु मधुर उपदेश करते हैं। काव्य की सुमधुर शिचा द्वारा हृदय-पटल पर कितना शीघ्र और केंसा विलक्षण प्रभाव पड़ता है, इसके प्रचुर प्रमाण प्राचीन प्रन्थों में विद्यमान है। एक अर्वाचीन उदाहरण ही देखिए। जयपुराधीश महाराज जयसिंह वड़े विलासी थे। उनकी विलास-प्रियता के कारण उनके राज्य की शोचनीय अवस्था हो रही थी। कविवर विहारीलाल ने केवल-

९ देखिये दशकुमार चरित्र श्रौर हितोपदेश श्रादि ।

'निहें पराग निहें मधुरमधु, निहें विकास इहिंकाल; ग्राली कली ही ते वॅथ्यो ग्रागे कौन हवाल।'

इसी शिद्या-गर्भित शृङ्गार-रसात्मक एक दोहे को सुनाकर महाराज जयसिंह को अन्तःपुर की एक अनखिली कली के वन्धन से विमुक्त करके राजकार्य में संलग्न कर दिया था। उपदेश में मधुरता होना दुर्लभ है। महाकवि भारवि ने कहा है—

'हित मनोहारि च दुर्लभ वचः।'

परन्तु यह अनुपम गुगा केवल काव्य में ही है। और-

दुःख-निवारण

के लिये भी काव्य एक प्रधान साधन है। काव्यात्मक देव-स्तुति द्वारा असंख्य मनुष्यों के कष्ट निवारण होने के इतिहास महा-भारतादि में है। मध्यकाल में भी श्रीसूर्यदेव आदि से मयूरादि कि किवयों के दुःख निःशेष होने के उदाहरण मिलते है। और काव्य-जन्य आनन्द कैसा निरुपम है, इसका अनुभव सहृद्य काव्या नुरागी ही कर सकते है। अत्यन्त कष्ट-साध्य यज्ञादिकों के करने से स्वर्गादिकों की प्राप्ति का आनन्द कालान्तर और देहान्तर में

१ कहते हैं, मयूर किव कुष्ठ-रोग से पीड़ित होकर यह प्रण करके हरिद्वार गए कि 'या तो सूर्य के अनुप्रह से कुष्ठ दूर हो जायगा, नहीं तो में प्राण विसर्जन कर दूँगा'। वह किसी ऊँचे वृत्त की शाखा से लटकते हुए एकसी रस्सी के छींके पर बैठकर श्रीसूर्य की स्तुति करने खगा श्रीर एक-एक पद्य के श्रन्त में एक एक रस्सी को काटते गए। सब रिसयों के काटे जाने के पहले हो, काव्यमयी स्तुति से भगवान् भास्कर ने प्रसन्न होकर उनका रोग निर्मू ल कर दिया।

मिलती है, पर काव्य के श्रवण-मात्र से ही रस के श्रास्वादन के कारण तत्काल—

परमानन्द

प्राप्त होता 'है। इस आनन्द की तुलना में अन्य आनन्द नीरस प्रतीत होने लगते है। कहा है—

'सत्कविरसनास् ग्रीनिस्तुपतरशब्दशालिपाकेन ;
तृत्तो द्यिताबरमि नाद्रियते का सुधादासी।' । — ग्रार्या सप्तशती

निष्कर्प यह है कि काव्य द्वारा सभी वाञ्छित फल प्राप्त हो सकते है। त्रिवर्ग—धर्म, अर्थ और काम—के अतिरिक्त मोच की भी प्राप्ति हो सकती है। आचार्य भामह ने कहा है—

> 'धमार्थकाममोत्तेष वैचत्त्र्य कलासु च ; करोति कीर्ति प्रीतिं च साधुकाव्यनिपेवरणम्।'

वहुत से लोग काव्य-रचना एवं काव्यावलोकन करते हैं, पर उनकी काव्य-रचना प्रायः उपयोगी श्रौर चित्ताकर्षक नहीं हो सकती श्रोर न उनको काव्यावलोकन द्वारा यथार्थ श्रानन्दानु-भव ही हो सकता है। इसका कारण यही है कि वे प्रायः साहित्य-शास्त्र से श्रमिझ नहीं होते श्रोर न वे श्रमिझ होने का कष्ट ही उठाते हैं। काव्य-रचना एवं काव्य के श्रास्त्रादन के लिये साहित्य-शास्त्र के श्रध्ययन की परमावश्यकता है। कविवर मह्नक ने कहा—

१ सुकवि के जिह्ना-रूपी सूप से सर्वथा तुपरहित किए गए शब्द-रूपी शालि—चावल—पाक से जो तृप्त है, वह अपनी श्रिया के श्रधर-रस का भी श्राटर नहीं करता, तब वैचारी सुधा-दासी तो वस्तु ही क्या है।

'त्रज्ञातपारिडत्यरहस्यमुद्रा ये काव्यमार्गे द्धतेऽभिमानम् ' ते गारुडीयाननधीत्य मन्त्रान्हालाहलास्वादनमारभन्ते।' —श्रीकरट चरित

निदान, काव्य-प्रणेता को एवं काव्य-प्रेमी जनो को काव्य-निर्माण के साधन और रहस्य अवश्य जान लेने चाहिए। काव्य के निर्माण होने में हेतु अर्थात्—

कारण

क्या है ? काव्यप्रकाश में कहा है-

'शिक्तिर्निपुण्तालोकशास्त्रकाव्याद्यवेत्त्रणात् , काव्यजशित्त्याभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे।'

काव्य-रचना के लिये शक्ति, निपुणता और अभ्यास परमावश्यक है।

'शक्ति'—यह काव्य का बीज-रूप एक संस्कार होता है। इसके द्वारा काव्य के निर्माण करने में सामर्थ्य प्राप्त होता है। इसके विना काव्य का श्रंकुर उत्पन्न नहीं हो सकता है। यदि होता है तो उपहास-जनक। इसको 'प्रतिभा' भी कहते हैं। इसका लक्षण रुद्रट ने इस प्रकार लिखा है—

'मनिस सदा सुसमाधिनि विस्फुरणमनेकधाभिधेयस्य , स्रिक्किष्टानि पदानि च विमान्ति यस्यामसौ शिक्तः।'

—काव्यालङ्कार h

श्रर्थात् जिस शिक्त से स्थिर चित्त में अनेक प्रकार के वाक्यार्थों का स्फुरण और कठिनता-रहित पदो का भान होता है—अनेक प्रकार के शब्दार्थ हृदयस्थ होते है—उसे 'शिक्ति' कहते हैं।

'निपुणता'—निपुणता कहते हैं प्रवीणता को; अर्थात् स्थावर, जङ्गम आदि की स्वरूप-स्थिति के लौकिक वृत्त का ज्ञान; छन्द, व्याकरण, कोश, कला, चतुर्वर्ग, गज, अश्व, खड्ग आदि के लक्त्या-प्रनथ, महाकवियों के प्रणीत काव्य और इतिहास आदि के अध्ययन द्वारा निपुणता प्राप्त करना।

'अभ्यास'—काव्य के निर्माण में और सद्-असद् विचार करने में कुशज गुरु के उपदेश द्वारा काव्य-निर्माण में और अवन्धादिकों के गुम्फन करने में वारम्बार प्रवृत्त होने को अभ्यास कहते हैं।

शिक्त, निपुणता और अभ्यास, दण्डचकादि-न्याय के अनुसार, तीनो मिलकर, न कि इनमें एक या दो, काठ्य के निर्माण और उत्कृष्टता के हेतु हैं। कुछ आचार्यो का मत है कि काठ्य-निर्माण के लिये निपुणता की अपेद्या नहीं, केवल प्रतिभा ही पर्याप्त है। हाँ, यह तो निर्विवाद है कि काठ्य-निर्माण में प्रतिभा प्रधान है। पर प्रतिभा से केवल हृद्य में शब्द और अर्थ का सिन्धान ही होता है, सार का प्रहण और असार का त्याग ज्युत्पत्ति—निपुणता—द्वारा ही हो सकता है। अतएव शास्त्रों के ज्ञान द्वारा प्राप्त निपुणता की नितान्त आवश्यकता है, और इसी प्रकार काठ्य के अभ्यास की भी परमावश्यकता है। अतः अधिकतर आचार्यों का मत यही है कि तीनो ही काज्य के लिये अपेद्वित है।

१ देखिये हमारा संस्कृत साहित्य का इतिहास, दृ० भाग, पृ० १७। २ देखिये हमारा संस्कृत साहित्य का इतिहास, दूसरा भाग पृ० १२–१६।

साहित्य-शास्त्र

उसे कहते हैं जिसके द्वारा काव्य के निर्माण और रसानुभव का एवं उसके स्वरूप, दोष, गुण आदि का ज्ञान प्राप्त होता है। जिस प्रकार भाषा-ज्ञान के लिये व्याकरण आवश्यक है, उसी प्रकार काव्य के निर्माण और रसास्वादन के लिये साहित्य-शास्त्र अर्थात् रीति-प्रनथों के अध्ययन की आवश्यकता है।

काव्य क्या है?

इस विपय में यहाँ केवल इतना कहना ही पर्याप्त है कि काव्य में—

ध्वनि और अलङ्कार

ही मुख्य है। ध्वनि कहते हैं व्यंग्यार्थ को। व्यग्यार्थ शब्द द्वारा स्पष्ट नहीं कहा जाता। कहा है—

> 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाग्गीपु महाकवीनाम् , यत्तत्प्रसिद्धावयवानिरिक्त विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु ।'

> > — वन्यालोक ।

अर्थात् महाकवियो की वाणी में वाच्य अर्थ से अतिरिक्त जो प्रतीयमान अर्थ—ध्विन रूप व्यंग्य अर्थ—है, वह एक विलक्षण पदार्थ है। वह अर्थ उसी प्रकार शोभित होता है, जैसे कामिनी के शरीर में हस्तपाद आदि प्रसिद्ध अवयवों के अतिरिक्त लावण्य। काव्य के प्राण रस, भाव आदि हैं। वे प्रतीयमान ही होते हैं—'रस' 'भाव' आदि शब्द कह देने मात्र से ही आनन्द नहीं होता—उनकी व्यञ्जना ही आस्वादनीय होती है। अलङ्कार

३ कान्य के लच्चण के विषय में आचार्यों के भिन्न-भिन्न मतों का विस्तृत विवेचन हमारे 'संस्कृत साहित्य का इतिहास' में किया गया है।

कहते हैं आभूपण को। जिस प्रकार सौन्दर्यादि गुण-युक्त रमणी आभूपणों से और भी अधिक रमणीयता को प्राप्त हो जाती है, इसी प्रकार अलङ्कारों से युक्त काव्य भी सहदयों के लिये अधिक आह्वादक हो जाता है। भगवान वेदव्यासजी ने कहा है—

> 'ग्रलङ्करणमर्थानामर्थालङ्कार इष्यते ; तं विना शब्दसौन्दर्यमपि नास्ति मनोहरम् । —ग्रमिपुराण, ३४४।१०२

बहुत-से पारचात्य 'सभ्यता' के प्रेमी विद्वान व्यंग्य और अलङ्कार-युक्त काव्य को उत्कृष्ट काव्य नहीं मानते। वे केवल सृष्टि-वैचित्र्य-वर्णनात्मक काव्य में ही काव्यत्व की चरम सीमा सममते है। यही कारण है कि काव्य-पथ प्रदर्शक प्रनथ उनको अनावश्यक प्रतीत होते है। इस विपय में यह कहना ही पर्याप्त है कि सृष्टि-वर्णनात्मक काव्य के साथ जब व्यंग्य और अलङ्कार का संयोग हो जाता है, तभी वे उत्कृष्ट काव्य हो सकते है अन्यथा नहीं। देखिए—

'मा निपाद प्रतिष्ठा त्वमगमः शाश्वतीः समाः : यत्क्रौद्यमिथुनादेकमवधीः काममोहितम्।' —वाल्मीकीय रामायण

वाल्मीकीय रामायण का यही मूल-भूत रलोक है। महर्षि वाल्मीकि के देखते हुए क्रोब्च पत्ती के जोड़े में से कामोन्मत्त तर क्रोब्च को व्याध ने मार डाला। भूमि में गिरे हुए श्रीर रुधिरलिप्ताङ्ग उस मृत सहचर की ताहरा दशा देखकर वियोग-व्यथा से व्याकुल होकर क्रोब्ची ने श्रत्यन्त कारुणिक क्रन्दन किया। उसे सुनकर दयालु महर्षि के चित्त में उस समय जो शोक—करुण्रस—उत्पन्न हुआ, वही इस श्लोक में ध्वनित होता है। वही शोक कृपाई-हृदय महर्षि के मुख से क्रोक्चवाती व्याध के प्रति इस श्लोक द्वारा परिएत हुआ है। यह एक साधारण स्वाभाविक वर्णन है। इस वर्णन के वाच्यार्थ में कुछ चित्ताकर्षक चमत्कार नहीं है, परन्तु इसके करुणोत्पादक व्यंग्यार्थ में महानुभाव महर्षि के करुणा-प्लावित चित्त का अप्रतिम मृदुल भाव व्यक्त होता है। और वह सहृदयों के मन को बलात् आकर्षित कर लेता है। कहा है—

> 'काव्यस्यातमा स एवार्थस्तथा चादिकवेः पुरा , क्रौञ्चद्वनद्वियोगोत्थः शोकः श्लोकत्वमागतः।'

> > -ध्वन्यालोक ।

यह ध्वनि-गर्भित मानसिक अन्तः सृष्टि-वर्णन है। ध्वनि-गर्भित बाह्य सृष्टि-वर्णन भी देखिए—

> 'एते त एव गिरयो विरुवन्मयूरा-स्तान्येव मत्तहरिणानि वनस्थलानि , श्रामञ्जुवञ्जुललतानि च तान्यमूनि नीरन्ध्रनीलनिचुलानि सरित्तटानि ।'

> > — उत्तररामचरित ।

शम्बूक का वध करके अयोध्या को लौटते हुए भगवान् श्रीरामचन्द्र पूर्वानुभूत दण्डकारण्य को देख कर कह रहे है—'यह वही मयूरो की केका-युक्त पर्वतों का मनोहारी दृश्य है। यह वही मत्त मृग श्रेणियों से सुशोभित बनस्थली है। ये वे ही सौन्दर्य-शाली बञ्जुल लताओं से युक्त नीरन्ध्र-सघन-निचुलवाले निद्यों के तट है'। यह एक नैसर्गिक वर्णन है। यहाँ दण्डक-वन के निरीच्नण से भगवती जनक-निद्नी के साथ पहले किया हुआ आनन्दमय विहार स्मरण हो आने से भगवान् श्रीरामचन्द्र के हृद्य में जानकीजी के वियोग के कारण जो आन्तर्य वेदना हुई, वह ठ्यंग्य है—'अवश्य ही ये सारी वस्तुएँ वे ही है, जिनके रमणीय हृश्य से जनकनिद्नी की अलौकिक भाव-माधुरी से प्रमोदित मेरे हृद्य में अनुपम आनन्द का स्रोत प्रवाहित हो जाता था। हाय! अव उसके वियोग में वही अनुपम हृश्य कुछ और ही प्रतीत हो रहा है—मुक्ते अत्यन्त असहा सन्ताप दे रहा है'। यह वियोग-कालिक पूर्व स्मृतिरूप व्यंग्य जो 'एते त एव', 'तान्येव' इत्यादि पदों से ध्वनित हो रहा है वही इस नैसर्गिक वर्णन का जीवन सबस्व है। अब एक अलङ्कार-मिश्रित नैसर्गिक वर्णन भी देखिए—

'तत्प्रार्थित जिवनवाजिगतेन राज्ञा
त्रामिखोद्धृतशरेण विशीर्णातिश्यामीचकार वनमाकुलदृष्टिपातेवातिरितोत्पलद्लप्रकरैरिवादैंः ।'
—रञ्चवश ।

इसमें किन-कुल-भूषण कालिदास ने महाराजा दशरथ की मृगया का वर्णन किया है। वेगवान् घोड़े पर आरूढ़ तूणीर से वाण निकालते हुए राजा को अपने पीछे आते हुए देखकर इतर-वितर हुए मृग-समूह ने अश्रु-प्लावित और सभय दृष्टि-पात से वन को श्यामल कर दिया है—तीन पादों में यह नैसर्गिक वर्णन है और चौथे पाद में मृग-समूह के उस दृष्टि-पात को, पवन के वंग से सरोवर में विचलित हुए नील कमल-द्लों के वृन्द की उपमा दी गई है। इस उपमा के संयोग से वस्तुतः इस नैसर्गिक वर्णन की मन-मोहिनी छटा में अपरिमित आनन्द की घटा छा गई है। कहने का तात्पर्य यह है कि व्यंग्य अथवा अलङ्कार-युक्त काव्य की उपेता करना सहद्यता पर प्रहार करना है। वास्तव में व्यंग्य-काव्य सहद्यों के अन्तःकरण को आप्तावित कर देता है, और सर्वोत्कृष्ट किवत्व का ही एक परम मनोहर नामध्य व्यंग्य है। हॉ, यह बात और है कि जो वस्तु-विशेष किसी को परमित्रय होती है, वही वस्तु दूसरे को ताहश सुखकारक न होकर कदाचित् अरुचिकर भी हो सकती है। महाकिव कालीदास ने इन्दुमित के स्वयम्बर प्रसङ्घ में कहा है—

'ग्रथाङ्गराजादवतार्य चचुयीहीति जन्यामवदत्कुमारी ,
नासौ न काम्यो न च वेद सम्यग्
द्रष्टु न सा भिन्नरुचिर्हि लोके।'
—रधुवश ६ । ३०

अर्थात् अङ्गराज से दृष्टि हटाकर राजकुमारी इन्दुमित ने सुनन्दा में आगे वढ़ने को कहा। इसका यह अर्थ नहीं कि वह राजा सौन्दर्यादिगुण-सम्पन्न न था, और यह भी बात नहीं थी कि इन्दुमित, वर की परीचा करने में अनिभन्न थी। फिर इन्दुमित ने इस राजा को क्यो वरण नहीं किया? महाकि कहते हैं—'अङ्ग राजा को इन्दुमित ने वरण नहीं किया, इसिलये वह अयोग्य नहीं कहा जा सकता और न इन्दुमित में ही वर-परीचा की अयोग्यता कही जा सकती है। वास्तव में बात यह है कि किसी वस्तु के त्याग और प्रहण में भिन्न भिन्न रुचि ही एकमान्न कारण है'। सुतरां, किसी को प्राक्तिक वर्णनात्मक और किसी को व्यंग्य-गर्भित काव्य मनोहर प्रतीत होता है। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि केवल प्राकृतिक

चर्णनात्मक काव्य उत्कृष्ट और व्यंग्य एवं अलङ्कार युक्त काव्य निकृष्ट है, यह कहना काव्य के रहस्य से अनिभज्ञता मात्र है।

इस ग्रन्थ में

श्रव्य काव्य के सभी श्रङ्गों पर प्रकाश डाला गया है। त्र्यौर इसे जिन संस्कृत के सुप्रसिद्ध यन्थो की सहायता से निर्माण किया गया है, उनकी सूची श्रन्यत्र दी गई है।

साहित्य जैसे रसावह और जटिल विषय को भली भाँति समभाने की वहुत आवश्यकता है। इस लिये इस विषय के संस्कृत-प्रनथों में लच्नणों को समभाने त्रोर उदाहरणों से लज्ञाों का समन्वय करने के लिय वार्तिक-वृत्ति-में स्पष्टीकरण कर दिया गया है, जिससे लक्तण और उदाहरणों का समभाना सुवोध हो गया है। बहुत-से विषय एक दूसरे से मिले हुए प्रतीत होते हैं, उनकी पृथक्ता भी भले प्रकार समभा दी गई है। इसके ऋतिरिक्त संस्कृत-यन्थों पर साहित्य मर्मज्ञ विद्वानों द्वारा अनेक टीकाएँ लिखी गई है, जिनसे विपय सरलता से समम में आ सकता है। किन्तु खेद है, हिन्दी के प्राचीन प्रनथ-कारो ने इन वातों पर सर्वथा ध्यान नहीं दिया। हिन्दी के प्राचीन रीति-प्रन्थों में जो लक्षण पद्य में दिए गए हैं, उनका वार्तिक में स्पष्टीकरण न किया जाने के कारण वे वड़ सन्दिग्ध हो गए है। इसलिये विषय का सममता कठिन ही नहीं, पर कही-कही दुर्वोध भी हो गया है। इस अभाव को दूर करने के लिये इस यन्थ में प्रत्येक विषय के लक्षण सूत्र-रूप में अर्थात् गद्य में दिए गए हैं, श्रीर उन्हें समभाने के लिये वार्तिक में स्पष्टीकरण कर दिया गया है। श्रधिकाधिक उदाहरण देकर विषय को यथासाध्य स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है।

, उदाहरण लेखक की स्वयं रचना के, एवं अन्य महानुभावीं

की रचना के, दोनो प्रकार के रक्खे गए है। अन्य कियों के उदाहरण इनवर्टेंड कॉमा में ("" ऐसे चिह्नों के अन्तर्गत) लिखे गए है। जिन पद्यों के आदि-अन्त में ऐसे चिह्न नहीं है, वे लेखक की निजी रचनाएँ हैं, जिनमें संस्कृत अन्थों से अनुवादित भी है। संभव है अनुवादित पद्यों में कुछ पद्य ऐसे भी हो, जिनके साथ हिन्दों के प्राचीन अन्थों के पद्यों का भाव-साम्य हो, ऐसे भाव-साम्य का कारण केवल यही हो सकता है, कि जिस संस्कृत पद्य का अनुवाद करके इस अन्थ में लिखा गया है, उसी पद्य का अनुवाद हिन्दों के प्राचीन अन्थकार ने भी करके अपने अन्थ में लिखा हो। ऐसी परिस्थित में भाव-साम्य ही नहीं कही-कही शब्द-साम्य भी हो सकता है।

उदाहरणों के विषय में एक बात श्रोर भी स्पष्ट कर देना श्रावश्यक है। कुछ महाशयों ने, जैसे बाबू जगन्नाथप्रसाद 'भानु' ने 'काव्यप्रभाकर' में,बाबू भगवानदीन जी 'दीन' ने 'श्रलङ्कारमञ्जूषा' श्रोर 'व्यंग्यार्थमञ्जूषा' में श्रोर पं० रमाशङ्कर शुक्त जी 'रसाल' ने 'श्रलङ्कारपीयृष' में, श्रानेक स्थ जो पर इस प्रन्थ के प्रथम संस्करण (श्रलङ्कारप्रकाश) श्रोर द्वितीय संस्करण (काव्य कल्प हुम) के पद्य श्रोर गद्य-प्रकरण श्रविकत रूप में श्रोर श्रानेक स्थ जो पर कुछ परिवर्तित करके उद्धृत करने की छपा की है। उन प्रन्थों की श्रालोचनाएँ 'माधुरी' श्रोर 'साहित्यसमालोचक' श्रादि में हुई हैं। वास्तव में तो इन महानुभावों ने इस प्रन्थ का श्रादर ही किया है। यहाँ इस विषय का इसिलये उल्लेख किया जाना श्रावश्यक समका गया है कि 'भानुजी' श्रादि महाशयों ने इस प्रन्थ से उद्धृत श्रंश को श्रवतरण रूप में न लिखकर श्रपनी निजी छित की भाँति उपयोग किया है '। यह तीसरा

९ इसका दिक्दर्शन द्वितीय भाग 'श्रलङ्कारमंजरी' की भूमिका में व

संस्करण उन महाशयों के यन्थों के बाद निकल रहा है। अत-एव इस यन्थ में तदनुरूप गद्य और पद्य देखकर आशा है समा-लोचक महोदय कोई दोषारोपण इस जुद्र लेखक पर न करेंगे।

प्रथम संस्करण (अलङ्कारप्रकाश) का जितना आदर हुआ था, उससे कही अधिक दूसरा संस्करण (काव्यकल्पद्रुम) अगेर तीसरा संस्करण (काव्यकल्पद्रुम के दोनों भाग रस मञ्जरी और अलङ्कार मञ्जरी) लोक-प्रिय सिद्ध हुए है। अलङ्कारप्रकाश को केवल हिन्दी-साहित्य सम्मेलन की परीचाओं की पाठ्य पुस्तकों में ही स्थान उपलब्ध हो सका था। काव्यकल्पद्रुम साहित्यसम्मेलन की उत्तमा और आगरा एवं कलकत्ते के विश्वविद्यालयों में भी बी० ए०, एम्० ए० के पाठ्य अन्था में निर्वाचित हो गया है।

तीसरा संस्करण वहुत परिवर्द्धित हो गया था। द्वितीय संस्करण से उसका दूने से अधिक कलेवर है। द्वितीय संस्करण में लक्तणा, व्यञ्जना एवं ध्विन और नवरस का विषय संक्तिम रूप से था, और अलङ्कार विपय पर भी अधिक विवेचन न था। तृतीय संस्करण में प्रत्येक विपय का, विशेषतः नवरस और अलङ्कार विषय का, वहुत विस्तार के साथ निरूपण किया गया है।

तृतीय संस्करण दो भागों में विभक्त कर दिया गया था। प्रथम भाग रसमञ्जरी में प्रधानतः रस विषय है। इसमें रस, भाव आदि के विषय का सिवस्तर निरूपण किया गया है। अभिधा, लक्षणा, व्यञ्जना और ध्वनि का जो विवेचन इस भाग में किया गया है, वह रस विषय के अध्ययन करने के लिये परमावश्यक है। रस ध्वनित होता है—अतएव 'रस' ध्वनि का ही एक प्रधान भेद है। जव तक ध्वनि और ध्वनि के सर्वस्व

च्यंग्यार्थ को न समम ितया जाय, रस का वास्तविक रहस्य ज्ञात नहीं हो सकता है। ध्वनि और व्यंग्यार्थ को सममने के लिये शब्द, अर्थ और अभिधा आदि शब्द-शिक्तयो का अध्ययन भी अत्यावश्यक है। रस-सम्बन्धी दोष और उनके परिहार का विषय भी प्रथम भाग में है। 'गुण' रस के धर्म है, अतएव उनका निरूपण भी इसी भाग में किया गया है।

हिन्दी में रस-विषयक अनेक प्रनथ है। उनमें कुछ प्रनथ सुप्रसिद्ध साहित्याचार्यों के प्रणीत किए हुए हैं। इस प्रनथ में उन प्रन्थों की अपेदा क्या अपूर्वता है, उसका अनुभव सहदय साहित्य-ममंज्ञ स्वयं ही कर सकते हैं।

इस विषय के हिन्दी के प्रचलित रस-सम्बन्धी बन्थों में नायिका-भेदों को प्रधान स्थान दिया गया है। उस विषय के पिष्ट-पेषण से इस बन्ध का कलेवर व्यर्थ न वढ़ाकर, रस विषयक अन्य अत्यन्त महत्व-पूर्ण और उपयोगी विषयों का, जो प्राचीन एवं आधुनिक हिन्दी के बन्धों में तो कहाँ किन्तु संस्कृत के सुप्रसिद्ध ध्वन्यालोक, काव्यप्रकाश और रस-गङ्गाधर आदि बन्धों में भी बिखरे हुए दृष्टिगत होते हैं, समावेश किया गया है। प्रसिद्ध साहित्याचार्यों का जिन-जिन विषयों में मत-भेद हैं, उन मत-भेदों का, विषय को बोध-गम्य करने के लिये, दिग्दर्शन रूप में, प्रसङ्ग प्राप्त उल्लेख, कर दिया गया है।

द्वितीय भाग-अलङ्कारमञ्जरी भें अलङ्कार विषय है।

१ हिन्दी साहित्यसम्मेलन प्रयाग के अनुरोध से काव्यकल्पहम के द्वितीय भाग 'अलङ्कारमञ्जरी' का एक संनिष्ठ संस्करण 'संनिष्ठ-अलङ्कारमञ्जरी' नाम से भी प्रकाशित हुआ है।

त्रलङ्कार प्रकरण भो बहुत कुछ परिवर्तित और परिवर्द्धित कर दिया गया है। इस विषय को भी यथासाध्य स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है।

इस प्रनथ में अधिकतया सुप्रसिद्ध प्राचीन किवयों के भाव-गर्भित एवं हृदयप्राही पद्य उदाहरणों में रक्खे गए हैं। बहुत से ऐसे महत्त्व-पूर्ण प्रनथों से भी उदाहरण लिए गए हैं, जो इस समय अप्राप्य हो रहे हैं। हिन्दी के प्राचीन रीति-प्रनथों से जो उदाहरण चुने गए है वे जिस विषय का जो उदाहरण उन प्रनथों में दिया गया है, उसे उसी विषय के उदाहरण में, मित्तका स्थाने मित्तका, न रखकर जिस पद्य को जहाँ विषय-विशेष के उदाहरण में दिया जाना उपयुक्त समक्ता गया, वहीं उसे दिया गया है।

हिन्दी के आचार्य

हितीय संस्करण की आलोचना करते हुए कुछ महानुभावों ने यह आलंप किया है कि इसमें संस्कृत-साहित्य के आचार्यों के मतो का ही उल्लेख है, हिन्दी के आचार्यों के मत को प्रदर्शित नहीं किया गया है। सत्य तो यह है कि हिन्दी के आचार्यों का कोई स्वतन्त्र मत नहीं है—उनके प्रन्थों का मूल-श्रोत संस्कृत-साहित्य-प्रन्थ ही है। जेसे, महाकवि केशवदासजी की कविप्रिया का मूल-आधार दण्डी का काव्यादर्श, राजशेखर की काव्य-मीमांसा और केशव मिश्र का अलङ्कारशेखर या इसी श्रेणी का काव्यकल्पलता आदि अन्य कोई प्रन्थ है। श्रीहरिचरणदास के सभाप्रकाश, श्रीभिखारीदास के काव्य-निर्णय का आधार कमशः साहित्यदर्पण और काव्यप्रकाश है। इसी प्रकार महाराज जसवंतिसंह के भाषाभूषण, पद्माकर के पद्माभरण आदि अलङ्कार-प्रन्थों का आधार विशेषतः कुवलयानन्द है। हिन्दी के और भी

रस एवं नायिका-भेद के यन्थों के आधार प्रायः साहित्यदर्पण श्रीर रसतरिङ्गणी आदि है ।

निःसन्देह हिन्दी के प्राचीन कवि बड़े प्रतिभाशाली हुए है। किन्तु उनका प्रधान ध्येय व्रजभापा-साहित्य की अभि-वृद्धि करना ही था। उन्होंने प्रायः शृङ्गार-रस के आलम्बन-विभाव नायिका आदि, उद्दीपन-विभाव षट्ऋतु आदि, एवं अनु-भाव-हाव-भाव त्रादि के वर्णन में ही विषय को समाप्त कर दिया है। अलङ्कार विषय का भी उन्होंने बहुत साधारण और संनिष्त रूप में निरूपण किया है। संस्कृत-साहित्य-ग्रन्थों में किए गए गम्भीर ख्रौर मार्मिक विवेचन को उन्होंने स्पर्श तक नहीं किया। इसका दुःखद परिएाम यह हुआ कि ऐसे प्रतिभाशाली विद्वानो द्वारा जैसे गम्भीर रीति-प्रन्थ लिखे जाने चाहिए थे वैसे नहीं लिखे गए। ये महानुभाव साहित्य-विषय को स्वयं कहाँ तक समभ सके और अपने अन्थों के आधारभूत संस्कृत-अन्थों के अनुसार विषय को समभाने में कहाँ तक केतकार्य हुए है, इस बात पर प्रकाश डालना हिन्दी-साहित्य के लिये परम उपयोगी है।

इस सम्बन्ध में यहाँ उदाहरण रूप में केवल एक साधारण विपय पर कुछ प्रकाश डालना ही पर्याप्त है। हिन्दी के प्रायः सभी प्राचीन श्राचार्यों ने अपने प्रन्थों में संस्कृत प्रन्थों के श्राधार पर यह बात लिख तो दी है कि रस, स्थायी भाव श्रीर सञ्चारी भावों का स्वशब्द से स्पष्ट कथन किया जाना, दोष है। फिर भी उनके प्रन्थों में जो उदाहरण दिखाये गये है, उनमें प्रायः रस श्रीर स्थायी श्रादि भावों का स्वनाम से स्पष्ट कथन किया गया है—

'मीडि मारयो कलह वियोग मारयो बोरि कै, मरोरि मारयो ग्रिमान भरयो भय भान्यो है; सबको मुहाग ग्रनुराग लूटि लोन्हों दीन्हो, राधिका कुँ विर कहँ सब मुख सान्यो है। कपट-मटिक डारयो निपिट के ग्रीरन सो, भेटी पिहँचानि मन में हू पिहँचान्यो है। जीत्यो रित-रन मध्यो मनमथहू को मन, 'केसोराइ' कौनहू पै रोप उर ग्रान्यो है।"

रिसकप्रिया में इस पद्य को रौद्र रस के उदाहरण में लिखा है। यहाँ रोष का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन किया गया है।

"ट्टे टाटि वुन वने घूम-घूम सेन सने,

र्मागुर छुगोडी सॉप विच्छिन की घात जु;
कटक कलित गात तृन विलत विगध जल,

तिनके तलप तल ताको ललचात जू;
कुलटा कुचील गात ग्रंधतम ग्रधरात,

किह न सकत बात ग्रित ग्रकुलात चू।
छेडी मे बुसे कि घर ईंघन के घनस्याम,

घर-घरनीनि यह जात न विनात जू।"

्रसिकप्रिया में इस पद्य को वीभत्स-रस के उदाहरण में लिखा है। यहाँ वीभत्स के स्थायी भाव 'विनात' का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन है।

"काहू एक टास काहू साहव की ग्रास में, कितेक दिन बीते रीत्यों सबै भाँ ति बल हैं; विधा जो बिनै मों करें उत्तर याही सो लहें, मेबा-फल हैं ही रहें, यामें नहिं चल हैं। एक दिन हास-हित आयो प्रभु पास तन,

राखे ना पुराने बास कोऊ एक थल है;
करत प्रनाम सो बिहँ सि बोल्यो यह कहा ?

कह्यो कर जोरि देव-सेवा ही को फल है।"

इसे काव्यनिर्णय में भिखारीदासजी ने हास्य रस के उदाइरण में लिखा है। यहाँ हास का स्पष्ट कथन हो गया है।

''गैद के लाइवे के मिस के हिसकें कि ग्वालन संग विहार ते ; पीन पटी किट सो किसके उर में डरप्यो न किलदी की धारतें। ए 'सिसनाथ' कहा किहए जु बढ़ी अरुनाई उछाह अपार ते। काली फिनद के केंद्रन को चिढ़ क्यों गुर्विद कदब की डार ते।"

सोमनाथजी ने रसपीयूप में इसे वीर रस के उदाहरण में 'लिखा है, यहाँ वीर रस के स्थायी उत्साह का शब्द द्वारा कथन है।

इसी प्रकार—

"कहा कीन्हीं ग्रसमें ग्रनीति दसकंठ कंत, हिरलायों सिया को सु ताको फल पावेगों ; सेत वाधि सिंधु में ग्रिडिंग पथ कीन्हों उनि, कौन ग्रिव ऐमो समुभाय जु बचावेगों । बूडि-बूडि जात मन मेरो भय-सागर में, कहा जानों कैसे त्रास ग्रॉकिन दिखावेगों ; वन्दी किर सब कीस बारे रधुनन्द ग्राय, हाय-हाय हाथें हाथ लकहि जुटावेगों।"

रसपीयूष में इसे भयानक रस में लिखा है, यहाँ भयानक रस के स्थायी भय श्रीर त्रास सञ्चारी का शब्द द्वारा कथन है। श्रीर— "हा-हा तुहूँ चिल देखि भद्र अजहूँ वह पालने लाल परयो है; जाहि निहारि कहै 'सिसनाथ' अचंभी महा ब्रज माहि भरयो है। ठौरहि ठौर यही चरचा, गृह-काज, समाज सबै विसरयो है; नैक से नंद के छोहरा री, पग सो सकटासुर चूर करयो है।"

रसपीयूप में इसे अद्भुत रस के उदाहरण में लिखा है, किन्तु इसमें 'अचंभों' पद से अद्भुत रस का शब्द द्वारा कथन है।

"टान न दै गई मोसो कह्यो मै कह्यो नॅदगामु मे बेचित नाही, लै गयो छीन छला चट सो नट तातें परी यहि अंअट माहीं। वार लगीन है 'वेनीप्रवीन' कहैं सानो सपनो यहिं ठाहीं, है ग्रालि ताको वतावित क्यों न गहे लिलिना को न छोडित बाहीं।"

इसे नवरस तरंग में 'स्वप्न' संचारी के उदाहरण में लिखा है। यहाँ 'सपनो सपनो' में स्वप्न का शब्द द्वारा कथन है।

> "निसि जागी लागी हिये प्रीति उमंगत प्रात ; उठि न सकत त्रालस वलित सहज सलोने गात।"

पद्माकरजी ने जगद्विनोद में इस पद्म को आलस्य सब्चारी के उदाहरण में लिखा है। यहाँ 'आलस' का स्पष्ट कथन है।

"मठा ते, मथानी ते, मथन ते, सु माखन ते मोहन की मेरे मन सुधि ग्राय-ग्राय जात।"

इसे ग्वाल किव के 'रसरंग' में स्पृति भाव के उदाहरण में दिया है, पर 'सुधि' पद से स्पृति का स्पष्ट कथन है।

"हरि भोजन जब तें टए तेरे हित बिसराय। टीन भयो दिन भरत है, तब ते हाहा खाय।"

इसे रसलीन ने अपने 'रसप्रवोध' में दैन्य सञ्चारी के उदा-हरण में दिया है। यहाँ दीन शब्द से दैन्य का स्पष्ट कथन है। यह दिक्दर्शन मात्र है। इसके लिये विस्तृत आलोचना अपेचित है। किन्तु इस जुद्र लेखक को प्राचीन आचार्यों की आलोचना करना अभीष्ट नहीं है। महान् साहित्याचार्य श्री आनन्दवर्धनाचार्य का कहना है कि असंख्य सरस स्कियो द्वारा अपने यश को उज्ज्वल करनेवाले लब्धप्रतिष्ट महानुभावों के दोपों का उद्घाटन करना स्वयं अपने को दोषी करना है—

"तत्तु स्क्रिसहस्रद्योतितात्मना महात्मना दोपाङोपणमात्मनएव दूपण।" —ध्वन्यालोक, उद्योत २।

श्रतएव जिन महानुभावों के द्वारा हिन्दी साहित्य की श्रनिवंचनीय श्रीवृद्धि हुई है और जिनके श्रकथनीय परिश्रम का श्राज यह फज़ है कि हम लोग साहित्य-चेत्र में श्रमिमान कर सकते है, उन महानुभावों को श्रादरास्पद समम्कर उनके सवतोभावेन श्रनुप्रहीत होना ही उचित है। इस प्रन्थ में हिन्दी के प्राचीन साहित्य-प्रन्थों के विषय में जो कुछ श्रालोचनात्मक राव्द प्रसङ्ग वश लिखे गये है, वह छिद्रान्वेषण की दृष्टि से नहीं। केवल प्रतिपादित विषय की स्पष्टता करने के लिये श्रावश्यक समम कर ही लिखे गये है। इस प्रसङ्ग में जो—

हिन्दो के आधुनिक साहित्य-ग्रन्थ

प्रकाशित हुए हैं, उनके विषय में भी कुछ उल्लेख करना श्राव-श्यक प्रतीत होता है। कविराजा मुरारीदानजी का 'जसवंतजसो-भूषण', श्रद्धेय विद्यामार्तण्ड पण्डित श्री सीतारामजी शास्त्री का 'साहित्यसिद्धान्त', श्री जगन्नाथप्रसाद "भानें का 'काव्यप्रभाकर', श्री बाबूराम विध्थरिया का हिन्दी में 'नवरस', श्री भगवानदीनजी 'दीन' की व्यंग्यसञ्जूषा, श्री गुलावराय एम० ए० का 'नवरस' श्रोर श्रद्धेय परिडत श्री श्रयोध्यासिह जी 'हरिश्रोध' का 'रस-कलश' श्राहि श्रनेक ऐसे साहित्य-श्रन्थ प्रकाशित हुए हैं जिनमें रस विषय का उल्लेख है।

कित्राजा मुरारीदानजी प्रणीत 'जसवंतजसोभूषण' अत्यन्त पाण्डित्य-पूर्ण है। इस प्रन्थ में रस विषय पर जो संचिप्त रूप में लिखा गया है, वह संस्कृत प्रन्थों के अनुसार है और उप-योगी है। पर इस प्रन्थ में किवराजा ने एक नवीन सिद्धान्त यह प्रतिपादन किया है कि अलङ्कारों के नामों के अन्तर्गत ही सभी अलङ्कारों के लच्चण है। अपने इस मत के सिद्ध करने का उन्होंने असफल प्रयास किया है। और अपने इस नवाविष्कृत सिद्धान्त के प्रतिपादन करने में उन्होंने संस्कृत के सभी सुप्रसिद्ध साहित्या-चार्यों की पृथक् लच्चण लिखने की प्रणाली का खण्डन किया है। किन्तु किवराजा इस कार्य में कृतकार्य नहीं हो सके है। अर्थात् न तो वे अपने नवीन सिद्धान्त को निर्भान्त स्थापित कर सके है और न प्राचीन परिपाटी के खण्डन करने में ही समर्थ हुए हैं।

श्रद्धेय विद्यामार्तराडजी का 'साहित्यसिद्धान्त' हिन्दी भाषा में ऋत्यन्त उत्कृष्ट प्रनथ है। इसमें प्रधानतः काव्यप्रकाश के ऋनुसार साहित्य के सभी विषयो पर मार्मिक विवेचन किया गया है। इस प्रनथ में हिन्दी भाषा के पद्य उदाहरणों में न रख-

१ देखिये कान्यकल्पट्टम के तृतीय संस्कर्ण के द्वितीय भाग ज्यलङ्कारमञ्जरी की भूसिका ए० ह, ज, ज, ज, और द्विवेदी अभिनन्दन अन्य में हमारा 'अलङ्कार' शीर्षक लेख ए० २२६

कर कान्यप्रकाश के कुछ संस्कृत पद्यों को उद्भृत किया गया है। श्रतः यह प्रनथ संस्कृत के उच्च कच्चा के विद्यार्थियों के लिये श्रविक उपयोगी है।

'भानुजी' के 'काव्यप्रभाकर'', विध्यरियाजी के 'हिन्दी' नवरस'' श्रोर दीनजी की 'व्यंग्यमञ्जूषा' की श्रालोचना हम 'माधुरी' पत्रिका में कर चुके हैं। यहाँ इतना लिखना ही पर्याप्त है कि इन विद्वानों ने अपने-अपने प्रन्थ के प्रतिपाद्य विपय पर लेखनी उठाने का व्यर्थ ही कष्ट उठाया है। खेद के साथ कहना पड़ता है कि इन विद्वानों का यह प्रयास उनकी सर्वथा श्रनधिकार चेष्टा थी।

यह भी खेद के साथ कहना पड़ता है कि हमारे स्नेहास्पद् वावू गुलाबरायजी एम॰ ए॰ के द्वारा रस विपय पर जैसा प्रन्थ लिखा जाने की साहित्य-संसार आशा रखता था, वैसा प्रन्थ वे भी न लिख सके हैं। वृहत्काय 'नवरस' में प्राचीन परिपाटी के अनुसार नायिका भेद आदि अनावश्यक विषयों की प्रधानता तो है ही, पर उसके सिवा जिस विषय के उदाहरणों में जो पद्य-रक्खे गये हैं, उनमें बहुत ही कम पद्य ऐसे हैं जो उस विषय के उदाहरण कहे जा सकते हैं, शेष पद्य केवल विषय के अनुपयुक्त ही नहीं किन्तु दोप पूण होने के कारण उनके द्वारा उस विपय के सम्बन्ध में भ्रम होजाना भी सम्भव हैं। प्रतिपाद्य विषय रस

९ माधुरी पत्रिका वर्ष ७, खगढ ९ पृ० ४४, ६२ श्रीर पृ० ⊏३२— ⊏३७

२ माधुरी वर्ष ७ खराड १ पृ० १०-१४

३ माधुरी पत्रिका वर्ष ६, खगड २, पृ० ३१३--३१ ≓

का विवेचन वड़ी असावधानी से किया गया है। ऐसा ज्ञात होता है कि नवरस में जिन संस्कृत प्रन्थों का और साहित्य के प्रधान विषयों का उल्लेख किया गया है, उनसे एवं साहित्य के महत्व-पूर्ण विषयों से विद्वान् लेखक महाशय सम्भवतः परिचित भी नहीं हैं। आप लिखते है—

"ध्वित को प्रधानता देनेवाले आचार्यों में अभिनव गुप्त मुख्य है। उनके ध्वन्यालोक में ध्वित का सिद्धान्त दिया गया है। उनका कथन है कि 'काव्यस्यात्मा ध्वित' '—'नवरस' पृ० ४

ध्वित को प्रधानता देनेवाले आचार्यों में सर्व प्रधान अज्ञातनामा ध्वितकार एवं श्री आनन्दवर्धनाचार्य है। और यह बात सर्व सम्मत है कि ध्वित-सिद्धान्त के सर्वप्रथम प्रन्थ 'ध्विन्यालोक' के प्रणेता अज्ञातनामा ध्विनकार और श्री आनन्दवर्धनाचार्य ही है, न कि अभिनव गुप्ताचार्य। आगे चल कर 'नवरस'-कार लिखते हैं—

"भरत मुनि ने जो शान्त को स्वतंत्र स्थान नहो दिया इसका कारण यह है कि शान्त का स्थाई भाव 'निवेंद' सब्चारी भावों में आ जाता है। फिर उसके दुहराने की उन्होंने आवश्यकता नहीं समभी।"
—नवरस पृ० ४१८

किन्तु भरत मुनि ने तो शान्त को स्वतंत्र रस स्वीकार किया है, श्रोर उसका स्थायी भाव 'शम' माना है, न कि निर्वेद । भरत मुनि ने कहा है—

"श्रथ शान्तो नाम शमस्थायिभावात्मको मोत्त प्रवर्तकः "" "एवं नवरसा दृष्टा नाट्यज्ञैर्लन्तगान्विताः।"

ऐसा प्रतीत होता है कि 'नवरस' के विद्वान् लेखक ने

श्राचार्य कुन्तक के वक्रोक्ति सिद्धान्त को अलङ्कारों के अन्तर्गत प्रधानतः 'वक्रोक्ति' अलङ्कार का विषय ही समम लिया है। किन्तु कुन्तक का वक्रोक्ति सिद्धान्त अत्यन्त व्यापक है, कुन्तक ने अपने इस सिद्धान्त के अन्तर्गत ध्वनि, अलङ्कार और रीति आदि सभी सिद्धान्तों का समावेश कर दिया है।

रस दोप का विवेचन करते हुए अन्थकार ने लिखा है, "श्रङ्कारादि रस, स्थायी भाव, और सञ्चारी भावों का स्वशब्द द्वारा कथन किया जाना दोष है"। यह ठीक है किन्तु फिर भी रस एवं भावों के जो उदाहरण दिये गये हैं, वे अधिकतर ऐसे है जिनमें रसों और भावों के नाम स्पष्ट आ गये हैं। अस्तु,

श्रद्धेय हरिश्रोधजी का 'रसकलश' विद्वत्तापूर्ण होने पर भी उसमें दिये गये उदाहरणों में रस, भाव श्रादि के नाम स्पष्ट स्वशब्द द्धारा स्पष्ट कथन है, यह चिन्त्य है। इसके सिवा रसकलश में देश सेविका श्रादि नायिकाश्रो का जो नवाविष्कार किया गया है चह नवीन तो श्रवश्य है किन्तु शृङ्कार रस के श्रालम्बन-विभावों के अन्तर्गत चिन्तनीय है। श्री हरिश्रोधजी की काव्य-शिक के प्रभाव श्रीर महत्व के कारण उनका 'रसकलश' वस्तुतः श्राधु-निक हिन्दी साहित्य-यन्थों में गौरवास्पद स्थान रखता है।

चतुर्थ संस्करण के सम्बन्ध में दो शब्द

हर्ष का विषय है कि भगवान् श्री राधागोविन्द्देवजी की कृपा से इस प्रन्थ के चतुर्थ संस्करण का सुत्रवसर प्राप्त हुत्रा है। निस्सन्देह साहित्य-ममंज्ञ सहृद्य विद्वानों की गुण-प्राहकता और अनुप्रह का ही यह फल है।

प्रस्तुत चतुर्थ संस्करण तृतीय संस्करण का संशोधित परि-वर्तित एवं परिवर्द्धित संस्करण है। इस संस्करण में कितपय स्थानों में विषय को अधिक स्पष्ट करने के लिये परिवर्तन कर दिया गया है। उदाहरण भी नये-नये रखकर अन्थ की उपयोगिता बढ़ा दी गई है। विषय को पृथक्-पृथक् विभक्त करके नये-नये शीर्पक कर दिये गये है। एवं विषय की स्पष्टता के लिये कितपय विषयों को असङ्गानुकूल स्थानान्तर भी कर दिया गया है। पिछले संस्करण की भाँति शब्दानुक्रमणिका इस संस्करण में भी रक्खी गई है और उसमें कुछ शुटियाँ थी, वे यथा संभव दूर कर दी गई है।

श्राशा है, यह प्रन्थ केवल हिन्दी ही के नही, संस्कृत-साहित्य के विद्यार्थियों के लिये भी उपादेय होगा, श्रौर हिन्दी एवं संस्कृत के काव्य मर्मज सहृद्य विद्वानों के भी मनन करने योग्य एवं मनोरञ्जन के लिये एक नवीन वस्तु होगी।

प्रथम तो रस और अलङ्कार विषय ही अत्यन्त जिटल है। दूसरे, प्रन्थ का अधिकृत आलोचनात्मक विषय तो वहुत ही विवादास्पद है। अतएव संभव है, इस प्रन्थ में वहुत कुछ त्रुटियाँ हों। लेखक इस विषय में कहाँ तक कृतकार्य हो सका है, यह सहृदय काव्य-ममंज्ञ विद्वानों की समालोचना पर निर्भर है—'एकः सूते कनकमुपलं तत्परीचाचमोऽन्यः'। अस्तु।

अव अधिक कुछ निवेदन न करके सहृदय महानुभाव काव्य-मर्मज्ञों की सेवा में कविराज भट्ट नारायण की निम्नलिखित सूक्ति प्रार्थना-रूप उद्धृत की जाती है—

'कुसुमाञ्जलिरपर इव प्रकीर्यते कान्यवन्य एपोऽत्र ; मधुलिह इव मधुविन्दून्विरलानिप भजत गुणलेशान्।' विनीत

मथुरा वसंतग्चमी स॰ १६६७ साहित्य का एक नगएय सेवक कन्है<mark>यालाल पोद्दार</mark>

काव्यकल्पद्रुमं

प्रथम स्तवंक

मङ्गलाचरण

विवनहरन हो श्रसरन-सरन सुद-करन विसल सित दूषन दरौ ही गे; वरन-करन पुनि वरन-करन सदा, वरन श्रहन याहि पूषन करौ ही गे। वंदन चरन जुगध्यान हिय धारि करौं, विनय करन सुनि भूखन हरौ ही गे; वारत-वदन प्रभु! सदन-कदनजू के,भूषन-सदन घ्रथ भूषन भरौ ही गे॥

कल्यानी ! बानी ! सदा प्रनवीं पानी जोर।

मो मुख-रसनातल रुचिर करहु नृत्य थल तोर॥
विधन-हरन सुचि नाम कामदतरु वर-सुमित-सिधि।
सेवहिँ बुध सब जाम कविपति गनपति जयति नित ॥

१ वर्णों को शोभित करनेवाले या सर्वप्रथम लेखक (गणेशजी की लेखनी से ही 'महाभारत' लिखी गईं थी) । २ श्रनेक वर प्रदान करनेवाले । ३ इस प्रन्थ का पोषण करोगे । ४ मेरी भूख को हरोगे—मेरी इच्छा पूर्ण करोगे । ४ गज वदन । ६ श्रीमहादेवजी के गृह-भूषण । ७ इस प्रन्थ को भूषित करोगे । = श्री सरस्वती । १ इसमें रलेष से श्रीगणेशजी श्रीर जोधपुर निवासी कविवर स्वामी गणेशपुरीजी—जिनसे प्रन्थकर्ता ने सब से प्रथम भाषाभूषन ग्रन्थ पढ़ा था—की स्तुति है । श्रानँद के कंद नँदनंद यदुवंसचंद!

भक्षन-दुख द्वन्द के हरैया मुकंद हो;
गायन चरैया गज-फंद के कटैया प्रभु!

सुवैया फिनंद छीरिसंधु में सुछंद हो b
जानि मितिमंद त्यों विवेकमंद, विद्यामंद,
छेदी तम वृन्द नाथ! जै जय श्रमंद हो;
ग्रंथ के श्रमंगल टारि मगल करों ही गे,
श्रापे हमारे सदा सहायक गुविंद हो ह

धोए हिर पाद श्रिशादि विधि के कमंडल सों ,

कि सुरलोक वे श्रसोक थोक जोय जब ;

उतिर तहाँ ते इंस-सीस धोय धोए फेर ,

सगरज-देर हेर धार सत होय तब ।

महन भव-तापन श्री पापन हूँ धोवे न्यों ,

धोवे सँतापन हू ऐसो तव तोय श्रव—

सोई धोइवे की वान ध्यान किर श्रादि ही की ,

श्रथ के श्रमगल हू मात गंग ! धोय सव ।

करन-सरन-पद्र पद-गुरुन तरन श्ररन सम कंजु । वदौ जिहि सुमिरिन किए होहि सकल मुद मजु॥

९ श्रीविष्णु भगवान् के चरण । २ श्रीशङ्कर का मस्तक । ३ सगर राजा के साठ हज़ार पुत्रों की भस्म के देर । ४ करुणा श्रीर शरण के स्थान ।

1

बंदी व्यास रु श्रादिकवि सक्र-चाप जिमि वंक । विहितधनालंकार पुनि बरन बिचित्र विसंक ।। रिलष्ट सभंग सुवर्ण मृदु गुनजुत सरस निदोस। कालिदास बानादि कवि जय-जय नवकृति कोस॥ कहि हरि जस न श्रवाय बालमीकि मुनि व्यास मनु। प्रकटे भुवि पुनि श्राय बंदी तुलसी-सूर-पद॥

- 782 -

काव्य का लच्चण

दोष-रहित, गुण एवं अलङ्कार-सहित (अथवा कहीं अलङ्कार-रहित) शब्दार्थ को काव्य कहते हैं।

त्र्रथांत् काव्य उन शब्द श्रौर श्रर्थ की (दोनो की मिलकर) सज्ञा है जिनमे दोष न हो, श्रौर जो गुण एव श्रलङ्कार-युक्त हों। यदि किसी रचना में श्रलङ्कार न भी हो, श्रर्थात् स्पष्टतया श्रलङ्कार की स्थिति न हो, तो भी दोप-रहित श्रौर गुण-सहित शब्दार्थ काव्य कहा जाता है। काव्य का यह लच्चण श्राचार्य मम्मट-प्रणीत काव्यप्रकाश के श्रनुसार है। सरकृत रीति-ग्रन्थों में काव्य के लच्चण भिन्न भिन्न श्राचार्यों

१ इन्द्र धनुष के समान टेढे, अर्थात् वक्रोक्ति युक्त । २ इन्द्र-धनुष के पत्त में मेघ-घटा से शोभित, और कान्य पत्त में अलङ्कारों से युक्त । ३ इन्द्र धनुष के पत्त में अनेक रंगोंवाला, कान्य पत्त में विचित्र वर्णों को रचना-युक्त । ४ शङ्का-रहित । ४ अमङ्ग (श्लेष-युक्त) होकर भी समङ्ग । ६ सुवर्ण (श्लेषार्थ सुन्दर) होकर भी कोमल ।

द्वारा भिन्न भिन्न वताए गए हैं। इस विषय में वडा मतभेद हैं। शब्द-ऋर्थ, गुण, दोष ऋोर ऋलङ्कारों की स्पष्टता यथास्थान ऋगो की जायगी।

काव्य के भेद

काव्य के मुख्य तीन भेद हैं—उत्तम, मध्यम और अधमः। काव्य में व्यग्यार्थ ही सर्वोपिर पदार्थ है। अतएव काव्य की उत्तम, मध्यम और अधम संज्ञा व्यंग्यार्थ पर ही अवलिन्वत है। अर्थात्, जहाँ व्यंग्यार्थ की प्रधानता हो, उसे उत्तम जहाँ व्यंग्यार्थ गौण हो, उसे मध्यम; और जहाँ व्यंग्यार्थ न हो, केवल वाच्यार्थ ही में चमत्कार हो, उसे अधम काव्य माना गया है। इन तीनों भेदों के नाम क्रमशः ध्वनि, गुणीभृतव्यंग्य और अलङ्कार हैं। यद्यपि काव्य के भेदों के विषय में भी साहित्याचार्यों का मतभेद है, किन्तु काव्यप्रकाश आदि अनेक प्रन्थों में उपर्श्वक्त तीन भेद ही माने गए हैं। इन तीनों भेदों के विशेष लच्चण और उदाहरण यथास्थान आगे लिखे जायेंगे। इनके सामान्य लच्चण और उदाहरण इस प्रकार हैं—

ध्वनि

जहाँ वाच्यार्थ की अपेत्ता व्यंग्यार्थ में अधिक चमत्कार हो, उस काव्य को ध्वनि कहते हैं।

वाच्यार्थ श्रोंर व्यग्यार्थ की स्वष्टता द्वितीय स्तवक मे की जायगी। काव्य में ध्विन का स्थान सर्वोच्च है, ध्विन मे व्यंग्यार्थ श्रिधिक चमत्कारक होने के कारण वह (व्यग्यार्थ) प्रधान रहता है इसी से इसे उत्तम काव्य की सज्ञा दी गई है। व्विन का उदाहरण—

१ विस्तृत विवेचन के लिये, देखिये, हमारा 'संस्कृतसाहित्य का इतिहास' दूसरा भाग । २ 'श्रलङ्कार' का दूसरा नाम 'चित्र' भी है ।

ये ही श्रपमान, मेरे शत्रु को लखानों, पुनि

वाको इत श्रानों, गढ़लंक में विरानों में;

सोहू है तापस, ध्वंस बंस जातुधानन की

देखों हों जीवित, धिक रावन कहानों में।

इंद्र के जितेया कों हजार हैं धिकार श्रीर

जानों हों गृथा ही कुंभकर्न को जगानों में;

लूट्यो स्वर्ग तुच्छ या घमंड सीं प्रचंड श्रहो

मानों क्यों न व्यर्थ भुजदड़ को फुलानों में॥१॥

यहाँ श्रीरघुनाथजी द्वारा ग्रसस्य रात्त्स वीरो का विध्वस हो जाने पर अपने को धिकारते हुए रावण का अपने आप पर अधि हो। इस पद्य के पद पद में व्विन है। रावण कहता है—'प्रथम तो मेरे शत्रु का होना ही अपमान हैं । 'मेरे' पद मे यह ध्वनि है कि मुभ अलौकिक बलशाली, इन्द्रादि के विजेता, रावण के साथ शत्रुता का साहस किया जाना बडे स्राश्चर्य का कारण है। 'फिर उसका यहाँ स्राना' इसमे यह ध्वनि है कि जिस लङ्का के चारो त्रोर समुद्र है त्रौर जो मेरे जैसे त्रालोकिक प्रभावशाली एव पराक्रमी द्वारा रिच्चत है। 'श्रौर श्राकर लङ्का में मुक्ते घेर लेना' यहाँ यह व्वनि है कि मेरे ही स्थान में आकर मुक्ते घेर लेना। 'वह शत्रु भी तापस है' 'तापस' मे यह व्वनि है कि वह कोई देवता या प्रसिद्धं बलवान् नहीं है किन्तु घर से निकाला हुन्ना, वन मे भटकनेवाला, युद्ध-कला-स्रनभिज्ञ, स्त्री-वियोग से व्यथित, एक मनुष्य स्रौर मनुष्यों में भी तापस--पुरुषार्थ-हीन--जो हम राच्तसो का भच्य है, यह त्रौर भी मेरा अपमान है। 'ऐसे तुच्छ शत्रु द्वारा मेरा घिर जाना ख्रोर राच्तस-कुल का विनाश किया जाना ऋौर ऐसे ऋनर्थ को मैं जीता हुआ ऋपने नेत्रों के सामने ही देख रहा हूँ'। इस वाक्य मे यह ध्वनि है कि ऐसा घोर श्रपमान होने

पर भी मैं जी रहा हूँ। 'जीवित' पद मे काकाचित ध्वनि वह है कि, क्या मैं जी रहा हूँ १ नहीं, जीता हुआ। भी मृतक के समान हूँ, जो अब तक ऐसे नगएय शत्रु का परिहार करने में समर्थ नहीं हो रहा हूँ। 'धिकार है मेरे रावण कहाने को'। 'रावण' पद में यह ध्विन है कि मैं जो सारे ससार को क्लानेवाला हूँ (रावण नाम का तात्नर्य ही यह है) उसे यह तुन्छ तपस्वी भयभीत कर रहा है, इससे बढ़कर हाय ! मेरा श्रौर क्या श्रपमान हो सकता है ? 'केवल मुक्ते ही नहीं, किन्तु इन्द्र-विजेता मेघनाद को भी हजार बार धिकार है'। इसमे यह ध्वनि है कि जब वह इस तुच्छ शत्रु को परास्त करने मे ऋसमर्थ है, तब इन्द्र को पराजित करके ऋपने को विश्व-विजयी समभनेवाले मेघनाद का गर्व करना भी व्यर्थ है, 'कुम्भकर्ण का जगाया जाना भी व्यर्थ हो गया है'। यहाँ यह ध्वनि है कि जिस कुम्भकर्ण को मैने अभूतपूर्व पराक्रमी समभक्तर जगाया था वह भी कुछ न कर सका। 'श्रतएव स्वर्ग जैसे एक छोटे-से गाँव को लूटकर जिस गर्व से मैं ऋपनी मुजाओं को फला रहा था वह व्यर्थ ही था। यहा यह ध्वनि है कि जिन भुज-द्राडों के ऋनुपम पराक्रम का अनुभव श्रीशङ्कर के कैलास को हो चुका है, उन मुजाओं द्वारा इस दो भुजावाले तुच्छ तपस्वी को मै पराजित नहीं कर सका तो इन अपनी मजात्रों के वल पर गर्व करना मेरा भ्रम-मात्र था। यहाँ वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ मे ही स्रिधिक चमत्कार है, स्रतः यह ध्वनि काव्य है।

ध्वनि के विशेष भेदों का निरूपण चतुर्थ स्तवक मे किया जायगा।

गुणीभूतव्यंग्य

जहाँ वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ में अधिक चमत्कार न हो, अथवा समान या कम चमत्कार हो अर्थात् व्यंग्यार्थ प्रधान

१ काकासिस ध्वनि की स्पष्टता आगे ध्वनि प्रकरण में देखिये।

न हो वहाँ च्यंग्यार्थ गौण कहा जाता है। गौण च्यंग्यार्थ को गुणीभूतव्यंग्य कहते हैं।

उदाहरण---

उन्निद्ध रक्त श्रास्तिन्द लगे दिखाने, गुझार मन्त्र श्रालि-पुझ लगे सुनाने ; प्य देख त् उदयश्रद्धि लगा सुहाने, बन्धूक पुष्प-छ्वि सूर्य लगा सुराने ॥२॥

प्रभात होने पर भी शयन से न उठनेवाली किसी नायिका के प्रति उसकी सखी की यह उक्ति है। यहाँ 'सूर्य-विम्व द्वारा वन्धूक-पुष्प की कान्ति का चुराया जाना' वाच्यार्थ है। इसमे प्रभात का हो जाना व्यग्यार्थ है। यहाँ व्यग्यार्थ वाच्यार्थ के समान ही स्पष्ट है, कोई ऋधिक चमत्कार नहीं है, ऋतएव यहाँ व्यग्यार्थ गौगा है— प्रधान नहीं है। गुणीभूतव्यग्य के विशेष भेदों का पाँचवे स्तवक में निरूपण किया जायगा।

त्रलङ्कार

जहाँ व्यंग्यार्थ के बिना वाच्यार्थ ही में चमत्कार हो, उसे अलङ्कार कहते हैं।

यद्यपि व्यग्यार्थ प्रायः सर्वत्र रहता है, किन्तु जहाँ किन का लच्य व्यंग्यार्थ पर नहीं होता है, अर्थात् जहाँ व्यग्यार्थ के ज्ञान निना ही केवल वाच्यार्थ मे चमत्कार होता है, वहाँ अलङ्कार होता है। अलङ्कारों

१ एक प्रकार का लाज रङ्ग का युष्प ।

कें सामान्यतः मुख्य तीन भेद हैं -शब्दालङ्कार श्रयीलङ्कार श्रीर शब्दार्थः उभयालङ्कार ।

शब्दालङ्कार का उदाहरण--

पूलन के स्याने के कमाने लगी पूलन की ,

पूलन ही के खाने सु सुहाने मने हरें ;
पूलन की माल में बिसाल छुत्र कंचन की ,

बीच उडुजाल बाल-रिव सो लखें परें ॥

तिहिमें विराजें रगुराजें दुति आजें आज ,

तुलसीमुकुट मिन तुरसी करें छुरें ;

देखि छुवि याके बिन बैन हाय आखें ,

आखें बैनहू न राखें तासों भाखें ना बने परें ॥३॥

इसमे फ, म, न आदि अनेक व्यञ्जनो की कई बार आवृत्ति होने से वृत्यनुप्रास और एक ही अर्थवाले 'आखें' पट का दो बार प्रयोग होने से लाटानुप्रास है। ये दोनो शव्टालङ्कार हैं। यहाँ भगवान् श्री रघुनाथजी के विषय मे जो प्रेम सूचन होता है, वह व्यंग्य अवश्य है, पर उस व्यंग्यार्थ के ज्ञान विना ही केवल शब्द-सादृश्य में यहाँ चमत्कार है।

श्रर्थालङ्कार का उदाहरण—

"भाल गुही गुन लाल लटें लपटी लर मोतिन की सुख दैनी; ताहि विलोकत श्रारसी लें कर श्रारस सों इक सारस-नैनी। 'केसव' कान्ह दुरे दरसी परसी उपमा मित कों श्रित पैनी; स्रज-मंडल में सिस-मंडल मध्य धसी जनु जाहि त्रिवैनी"।।४।।

दर्गण में मुख देखती हुई किसी गोपाझना के मुख के उस हश्य में, जिसके केश-कलाप में रक्त स्त्र की डोरियाँ और मोतियों की लड़ी गुँथी हुई थीं, स्र्य-मण्डल में चन्द्र-मण्डल और उस चन्द्र-मण्डल में शोभित त्रिवेणी की उत्प्रेचा की गई है। यहाँ उत्प्रेचा श्रलङ्कार जो। वाच्यार्थ है उसी में चमत्कार है।

शब्दार्थ उभयालङ्कार का उदाहरण्-

''श्रौरन के तेज तुल जात हैं तुलान बिच,
तेरो तेज जमुना तुलान न नुलाइये।
श्रौरन के गुन की सु गिनती गने ते होत,
तेरे गुन गन की न गिनती गनाइये।
'ग्वाल' किव श्रमित प्रवाहन की थाह होत,
रावरे प्रवाह की न थाह दरसाइये।
पारावार पार हू को पारावार पाइयत,
तेरे पारा पार को न पारावार पाइये"॥१॥

यहाँ श्रन्य नद-निदयों से यमुनाजी का श्राधिक्य वर्णन किये जाने में 'व्यितरेक' श्रर्थालङ्कार है। श्रीर 'त' 'ग' 'प' की श्रनेक बार श्रावृत्ति में वृत्यानुप्रास तथैव चतुर्थ चरण में एकार्थक 'पारावार' शब्द की श्रावृत्ति होने के कारण लाटानुप्रास शब्दालङ्कार है। यहाँ शब्दालङ्कार श्रीर श्रर्थालङ्कार एकत्र होने से उभयालङ्कार है।

त्रालङ्कारों के विशेष भेदों का निरूपण इस ग्रन्थ के द्वितीय भाग 'त्रालङ्कार मञ्जरी' में किया गया है।

द्धितीय स्तवक

शब्द और अर्थ

काव्य शब्द स्रोर स्रर्थ के ही स्राश्रित है। काव्य में शब्द तीन प्रकार के होते हैं-(१) वाचक, (२) लच्क या लाच्णिक, श्रौर (३) व्यञ्जक। इन तीन प्रकार के शब्दों के ऋर्थ भी तीन प्रकार के क्रमशः (१) वाच्यार्थ, (२) लद्यार्थ ऋोर (३) व्यंग्यार्थ होते हैं। अर्थात् (१) वाचक शब्द के अर्थ को वाच्यार्थ कहते हैं, (२) लच्चक -या लाच्चिक शब्द के ऋर्थ को लच्चार्थ कहते हैं, (३) व्यञ्जक शब्द के त्र्यर्थ को व्यंग्यार्थ कहते हैं। ये ऋर्थ जिन शिक्तयों द्वारा व्यक्त होते हैं, वे (१) ग्रमिधा, (२) लच्नणा ग्रीर (३) व्यञ्जना कही जाती हैं। ग्रंथात् 'ग्रभिया' ग्रादि शक्तियां शब्द के व्यापार हैं। 'कारण' जिसके द्वारा कार्य करता है उसे व्यापार कहते हैं। जैसे, घट बनाने में मिट्टी, कुम्हार, कुम्हार का दएड श्रीर चाक श्रादि कारण हैं। भ्रमि (चाक के बार-बार फिरने की किया) व्यापार है, क्यांकि इसी किया द्वारा घट वनता है। इसी प्रकार ऋर्य का वोध कराने में 'शब्द' कारण है, ऋौर ग्रर्थ का बोध करानेवाली अभिधा, लच्चणा ग्रोर व्यञ्जना व्यापार है। इन शिक्तयों को वृत्ति भी कहते हैं। इनकी स्पष्टता क्रमशः इस प्रकार है---

'वाचक'-शब्द

साचात् संकेत किए हुए अर्थ को वतलानेवाले शब्द को वाचक कहते हैं।

संकेत—किसी वस्तु को प्रत्यच्च दिखाकर कहा जाय कि 'इसका नाम यह है', अथवा 'इस नाम की यह वस्तु है', इस प्रकार के निर्देश को—वतलाने को—सकेत कहते हैं। जैसे शङ्क की ग्रीवा (गरदन) के आकारवाली वस्तु को दिखलाकर बतलाया जाय कि इसका नाम 'घडा' है, अथवा 'घड़ा'-शब्द का अर्थ 'शङ्क की गरदन जैसे आकारवाली वस्तु'। इस तरह के निर्देश से 'घड़ा'-शब्द और शङ्क की गरदन-जैसे आकारवाली वस्तु (घडा) का जो परस्तर सम्बन्ध बतलाया जाता है, वही सकेत है। और जो शब्द साचात् सकेत की हुई वस्तु को बतलाता है, वह वाचक शब्द है।

साद्तात्—इस शब्द का प्रयोग यहाँ इसिलिए किया गया है कि सकेत दो प्रकार से किया जाता है—'साद्धात्' श्रार 'परम्परा-सम्बन्ध से'। जैसे, गोवर्धन पर्वत को (जो ब्रज-मण्डल के अन्तर्गत है) प्रत्यद्ध दिखलाकर कहा जाय कि 'यह गोवर्धन है'। यह तो साद्धात् सकेत हुआ। गोवर्धन पर्वत से मिला हुआ जो एक कस्वा है उसका नाम भी गोवर्धन पर्वत के सम्बन्ध से गोवर्धन पड गया है। उस करवे का 'गोवर्धन' शब्द सकेत तो है पर वह साद्धात् सकेत नहीं है, गोवर्धन पर्वत के सम्बन्ध से परमरा सम्बन्ध से सकेत है। 'गोर्बधन' शब्द उस करवे का वाचक नहीं कहा जा सकता किन्तु लाद्धािक है, क्योंकि वह परम्परा सम्बन्ध से सकेतित होता है।

संकेत का ग्रहण

संकेत का प्रहण—व्यवहार से, प्रसिद्ध शब्द के साहचर्य से (समीप होने से), ब्राप्त-वाक्य से, उपमान से, व्याकरण से ब्राँर कोष ब्रादि ब्रानेक कारणों से होता है। जैसे—

तास्रिक शब्द की स्पष्टता आगे की जायगी।

१—व्यवहार से संकेत प्रहण्—िकसी वृद्ध मनुष्य के द्वारा अपने भृत्य से यह कहने पर कि 'गैया ले आओ', यह सुनकर उस भृत्य द्वारा गैया ले आने पर्भ पास मे बैठा हुआ बालक, जो अब तक इन शब्दों का अर्थ नहीं जानता था, समभ लेता है कि दो सींग, पूछ और फटी हुई खुरी के आकारवाले जीव को गैया कहते हैं। इस प्रकार लोगों के व्यवहार से सकेत का ग्रहण होता है।

२—प्रसिद्ध शब्द के साहचर्य से—यद्यपि 'मधुकर'-शब्द का अर्थ शहट की मक्खी और भौंरा दोनों है, पर—

"कमल पर बैठा हुन्रा मधुकर मधु पान करता है।"

इस वाक्य में 'मधुकर'-शब्द का ऋर्थ 'कमल'-शब्द के समीप होने से भौरा ही ग्रहण हो सकता है, न कि शहद की मक्ख़ी। क्योंकि, कमल-शब्द प्रसिद्ध है, ऋौर कमल का रस-पान भौरे किया करते हैं। ऐसे प्रयोगों में प्रसिद्ध शब्द के साहचर्य से सकेत का ग्रहण होता है।

३—आप्त-वाक्य से—आप्त कहते हैं प्रामाणिक पुरुप को। कहीं आप्त वाक्य से भी सकेत ग्रहण होता है। जैसे, किसी वालक को उसकी पिता वतला देता है कि 'इसे घोडा कहते हैं'। वह बालक घोडे शब्द का सकेत उस पशु मे समभ लेता है।

४—उपमान द्वारा—'उपमान' कहते हैं साहश्य को । साहश्य-ज्ञान से भी सकेत ग्रह्ण होता है। जिसने यह सुन रक्ला हो कि गैया के जैसा गवय (वनगाय) होता है, जब कभी वह पुरुष जङ्गल मे गैया के जैसा जीव देखेगा, तो भट समभ जायगा कि यह 'बनगाय' है।

५—व्याकरण द्वारा—दशरथ का पुत्र दाशरथी कहा जाता है। यहाँ व्याकरण से सकेत का ग्रहण है।

१ दशस्थस्यापत्यं पुमान् दाशस्थिः।

इस भॉ ति अनेक प्रकार से सकेत का ग्रहण किया जाता है। यह सकेत उपाधि में रहता है। वस्तु के धर्म को उपाधि कहते हैं। वस्तु के धर्म चार प्रकार के होते हैं, अर्थात् वाचक-शब्द के चार भेद हैं— जाति-वाचक, गुण-वाचक, क्रिया-वाचक और यहच्छा-वाचक। इन्हीं में शब्द के सकेत का ज्ञान होता है—

- (१) जाति—यह वस्तु का प्राण-भूत धर्म है। किसी भी पदार्थ का नाम उस पदार्थ की जाति पर ही स्थिर किया जाता है। जैसे, गैया को गैया इसलिये कहा जाता है कि गोत्व (गैयापन) ऋर्यात् दो सींग, फटी हुई ख़री, दूध देना इत्यादि गो-जाति के जो धर्म हैं, वे उसमें हैं। गैया, घोडा, मनुष्य ऋादि शब्द जाति-वाचक हैं क्योंकि ऐसे शब्द जाति को वतलाते हैं।
 - (२) गुण्—यह वस्तु की विशेषता बतलानेवाला धर्म है। जैसे, 'सफेंद्र गाय'। यहाँ सफेंद्र गुण् है। यह गोत्व प्राप्त करने के लिये नहीं है, क्यों कि गो-जाति का अस्तित्व तो पहले 'गो' कहने-मात्र से ही सिद्ध हो चुका है। गुण् तो अस्तित्व प्राप्त वस्तु में विशेषता (दूसरे से जुदापन) बतलाता है। जैसे, जब काली, पीली गायों में से सफेद गाय को जुदा बतलाने की इच्छा होती है तब 'सफेंद' जैसे गुण-वाचक विशेषण का प्रयोग किया जाता है। जिसके द्वारा अन्य रङ्गो की गायों को छोड़कर सफेंद्र गाय का बोध होता है। अतः दूसरे से भेद बतलानेवाले शब्द को गुण्-वाचक कहते हैं।
 - (३) क्रिया—जो शब्द क्रिया को निमित्त मानकर प्रवृत्त होते हैं, वे क्रिया-वाचक होते हैं। जैसे, 'पाचक'—पाक वनानेवाला। यहाँ पाक क्रिया के निमित्त से पाचक-शब्द का प्रयोग किया जाता है। स्रतः । पाचक, पाठक, स्रादि क्रिया-वाचक शब्द हैं।

(४) यहच्छा—यह उपाधि वक्ता की इच्छा से व्यक्ति पर सकेतित होती है। जैसे, देवदत्त, धर्मदत्त इत्यादि नाम। ये नाम रखने-वाले की इच्छा पर निर्भर है। वक्ता की इच्छा से जिसका जो नाम रक्ला जाय, वही उसका सकेत है।

[°] वाच्यार्थ

वाचक-शब्द के अर्थ को वाच्यार्थ कहते हैं। जाति-वाचक शब्दों में जाति, गुण-वाचक शब्दों में गुण, क्रिया-वाचक शब्दों में क्रिया और यहच्छा-वाचक शब्दों में यहच्छा रूप वाच्यार्थ होता है। यह महामाण्यकार का मत है। नैयायिक उक्त चारों प्रकार के शब्दों का एकमात्र 'जाति' ही वाच्यार्थ मानते हैं। इसी (वाच्यार्थ) को मुख्यार्थ और अभिधेयार्थ कहते हैं—मुख्यार्थ तो इसिलये कहा जाता है कि लद्द्यार्थ और व्यंग्यार्थ के प्रथम वाच्यार्थ ही उपस्थित होता है; अभिधेयार्थ इसिलये कहा जाता है कि यह अभिधा शिक्त का व्यापार है—अभिधा से बोध होता है।

'अभिधा' शक्ति

साचात् संकेतित श्रथं का वोध करानेवाली मुख्य क्रिया (च्यापार) को अभिधा कहते हैं।

'श्रिभिया' शिक्त द्वारा जिन शब्दों के श्रर्थ का बोध होता है वे तीन प्रकार के होते हैं—रूढ़, योगिक श्रीर योगरूढ़।

(१) रूढ़ शब्द—समुदाय शिक्त द्वारा जिन शब्दो का ग्रर्थ वोध होता है वे रूढ़ शब्द होते हैं। रूढ़ शब्दो की व्युत्पत्ति नहीं होती है ग्रर्थात्

१ देखो पेज ४१।

उनका श्रवयवार्थ नहीं होता है। जैसे, 'श्राखण्डल' शब्द का श्रर्थ इन्द्र है। इस शब्द के श्रवयवों (जुदे-जुदे खण्डों) का श्रर्थ नहीं हो सकता। इसी प्रकार 'गढ' 'घडा' 'घोडा' श्रादि शब्द भी रूढ हैं। रूढ-शब्द में प्रकृति प्रत्ययार्थ की श्रपेत्ता नहीं रहती है समूचे शब्द के प्रयोग की किसी विशेष श्रर्थ में प्रसिद्धि होती है?।

- (२) यौगिक शब्द अवयवों की शिक्त द्वारा जिन शब्दों का अर्थ जोध होता है वे यौगिक शब्द होते हैं। इन शब्दों का अर्थ उनके अवयवों से बोध होता है। जैसे, 'सुधाशु' इस शब्द में 'सुधा' और 'अर्थु' दो अवयव (खण्ड) हैं। सुधा का अर्थ है 'अमृत' और अर्थु का अर्थ है 'किरण'। इन दोनों अवयवों का अर्थ है 'अमृत की किरणोवाला', अतः अमृत को किरणवाले चन्द्रमां का सुधाशु नाम यौगिक है। 'नृप' 'दिवाकर' आदि शब्द भी यौगिक हैं।
- (३) योगरूढ़ समुदाय त्रोर अवयवों की शक्ति के मिश्रण से जिन शब्दों के अर्थ का बोध होता है वे योगरूढ़ शब्द होते हैं। ये शब्द यौगिक होते हुए भी रूढ होते हैं। अर्थात् जिस शब्द के अवयवों के अर्थ से बोध होनेवाली सभी वस्तुओं के लिये उस शब्द का प्रयोग न करके उन वस्तुओं में से किसी एक विशेष वस्तु के लिये ही प्रयुक्त किये

१ 'व्युत्पतिरहिताः शब्दाः रूढ़ां श्राखगडलादयः'।

२ 'प्रकृतिप्रत्ययार्थमनपेचयशाब्दबोधजनक. शब्द: रूढ़:'--शब्द-कल्पद्रुम ।

३ 'नृप'-शब्द में 'नृ' श्रीर 'प' दो श्रवयव हैं। 'नृ' का श्रर्थ है नर श्रीर 'प' का श्रर्थ पति । श्रतः 'नृप' शब्द राजा का यौगिक नाम है।

४ 'दिवाकर' में 'दिवा' श्रोर 'कर' दो श्रवयव हैं। दिन को करने-वाला होने से सूर्य का दिवाकर नाम यौगिक है।

जाने की रूढ़ि—प्रसिद्धि—हो, उस शब्द को योगरूढ़ कहते हैं। जैसे, 'वारिज'। 'वारि' नाम जल का है। जो वस्तु जल में उत्पन्न होती है। उसको 'वारिज' कहा जा सकता है। कमल जल से उत्पन्न होता है। इसलिये कमल का 'वारिज' नाम योगिक तो है, पर जल से केवल कमल ही नहीं, किन्तु शङ्क्ष, सीपी आदि भी उत्पन्न होते हैं। यद्यपि ये सभी 'वारिज' ही हैं, किन्तु उन सभी को 'वारिज' नहीं कहा जाता। क्योंकि, 'वारिज' केवल कमल को ही कहने की रूढ़ि—प्रसिद्धि—है। अतः ऐसे शब्द योगिक होते हुए भी रूढ़ होने के कारण 'योगरूढ़' कहे जाते हैं। पयोद ने, त्रिफला आदि शब्द भी योगरूढ़ हैं।

पद्यात्मक उदाहरण-

नृषुर सिंजित चारु श्ररुन चरन श्रवुज सरिस । भुज मृनाल श्रनुहारु वदन सुंधाकर-सम रुचिर ॥६॥

यहा 'नूपुर'-शब्द रूढ़ है। 'ऋम्बुज' शब्द योगरूढ़ है। 'सुधाकर' शब्द यौगिक है। ये सभी वाचक शब्द हैं। इनका सरल ऋर्थ ही वाच्यार्थ है।

'लच्ँणा' शक्ति

लावािंगक शब्द स्रीर लच्यार्थ

जो शब्द लच्चणा-शिक्त द्वारा ऋर्थ को लच्च कराता है उसे लाच्चिक शब्द कहते हैं। लच्चणा-शिक्त द्वारा लच्चित होनेवाले लाच्चिक शब्द के ऋर्थ को लच्चार्थ कहते हैं।

१ पयोद का यौगिक अर्थ है पय (जल) देनेवाला, अतः जल देने-वाले कूप, तड़ाग सभी पयोद हैं, किन्तु पयोद केवल मेघ को ही कहने की प्रसिद्धि है। २ त्रिफला का यौगिक अर्थ है तीन फल, पर चाहे जिन तीन फलों को त्रिफला नहीं कहा जा सकता, क्योंकि त्रिफला केवल ग्हरह, बहेडा और ऑवला, इन्हीं तीन फलों को कहने की रूढ़ि है।

लचगा

मुख्य अर्थ का वाध होने पर रूढ़ि अथवा प्रयोजन के कारण जिस शक्ति द्वारा मुख्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाला अन्य अर्थ लिचत हो, उसे 'लचणा' कहते हैं।

जिस प्रकार पूर्वोक्त ग्रिभिधा शिक्त शब्द के ज्ञान के साथ तत्काल उपस्थित होकर ग्रपने वाच्यार्थ का बोध करा देती है, उस प्रकार लच्चणा तत्काल उपस्थित होकर लच्चार्थ का बोध नहीं करा सकती। लच्चणा तभी होती है जब (१) मुख्यार्थ का बाध, (२) मुख्यार्थ का लच्चार्थ के साथ योग (सम्बन्ध), ग्रीर (३) रूढ़ि ग्रथवा प्रयोजन, ये तीन कारण होते हैं।

मुख्यार्थं का वाध—जहाँ मुख्य त्रर्थ (वाच्यार्थ) के ग्रहण करने मे वाध हो, त्रर्थात् प्रत्यत्त विरोध हो, त्र्रथवा जहाँ वक्ता (कहनेवाले) का त्रमिप्राय मुख्यार्थ से न निकलता हो उसे 'मुख्यार्थ का वाध' कहा जाता है।

मुख्यार्थ का योग—मुख्यार्थ का नाध होने पर जो दूसरा ऋर्थ अहण किया जाय ऋोर वह ऋर्थ ऐसा हो जिसका मुख्यार्थ के साथ सम्नन्ध^२ हो उसे मुख्यार्थ का योग कहा जाता है।

९ 'मानान्तरविरुद्धे तु मुख्यार्थस्यापरिग्रहे।
श्रिभिधेयाविनाभृत प्रतीतिर्लंचग्णोच्यते।'

-वार्तिककार कुमारिल भट्ट

२ सम्बन्ध श्रनेक प्रकार के होते हैं, जिनका विवेचन श्रागे किया जायगा। रूढ़ि और प्रयोजन रूढ़ि कहते हैं प्रसिद्धि को। अर्थात् किसी वस्तु को विशेषरूप से कहने की प्रसिद्धि और 'प्रयोजन' कहते हैं किसी कारण विशेष को। अर्थात् किसी कारण विशेष से या किसी विशेष बात को स्वन-करने के लिये लाक्षणिक शब्द का प्रयोग किया जाना।

हैंने में से दो का मुख्यार्थ के बाध श्रीर मुख्यार्थ का लच्यार्थ के साथ योग (सम्बन्ध) का होना तो लच्चणा में सर्वत्र श्रिनवार्थ है। किन्तु रूढ़ि श्रथवा प्रयोजन में से एक ही होता है।

इस प्रकार लच्चणा उपर्युक्त तीन कारणों के समूह होने पर दो। प्रकार की होती है—

- (१) मुख्यार्थ का बाघ, मुख्यार्थ का लद्द्यार्थ से सम्बन्ध, श्रौर रूढ़ि, यह एक कारण समूह है।
- (२) मुख्यार्थ का बाध, मुख्यार्थ का लच्चार्थ के साथ सम्बन्ध श्रौर प्रयोजन, यह दूसरा कारण-समूह है।

इन दोनों में 'मुख्यार्थ का वाध' श्रोर 'मुख्यार्थ का लच्यार्थ के साथ सम्बन्ध' तो समान हैं। तीसरा कारण पहिले समूह में 'रूढ़ि' है श्रोर दूसरे में 'प्रयोजन'। श्रतः इस तीसरे कारण द्वारा लच्चणा दो भेदों में विभक्त है—'रूढ़ि' श्रोर 'प्रयोजनवती।'

रूढ़ि लन्नगा

जहाँ केवल रूढ़ि के कारण, मुख्य अर्थ को छोड़कर मुख्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाला दूसरा अर्थ (लच्यार्थ) प्रहण किया जाता है, वहाँ रूढ़ि लच्चणा होती है।

जैसे-'महाराष्ट्र साहसी है।'

यहाँ 'महाराष्ट्र' शब्द लाविणिक है, इसमें लव्चणा का पहला कारण समूह हे—

- (१) 'महाराष्ट्र' का मुख्यार्थ है महाराष्ट्र प्रान्त विशेष । यहाँ इस मुख्यार्थ का बाध है। क्योंकि प्रान्त जड वस्तु है, प्रान्त विशेष में साहस का होना सम्भव नहीं। ख्रतः प्रान्त को साहसी नहीं कहा जा सकता। यही 'मुख्यार्थ का वाध' यहाँ लच्चणा का एक कारण है।
- (२) मुख्यार्थ का बाध होने के कारण यहाँ 'महाराष्ट्र'-शब्द से उस प्रान्त से सम्बन्ध रखनेवाले 'महाराष्ट्र के निवासी पुरुष' यह लच्यार्थ प्रहण किया जाता है। श्रंथीत महाराष्ट्र प्रान्त के निवासी साहसी हैं, ऐसा लच्यार्थ समका जाता है। इस लच्यार्थ का मुख्यार्थ 'महाराष्ट्र प्रान्त' के साथ आधाराधेय सम्बन्ध है। अर्थात् महाराष्ट्र प्रान्त आधार है और वहाँ के निवासी आधेय। यहाँ यही मुख्यार्थ का 'लच्यार्थ के साथ सम्बन्ध रूप' लच्चणा का दूसरा कारण है।
- (३) यहाँ तीसरा कारण रूढ़ि है। यहाँ किसी विशेष प्रयोजन के लिये ऐसा प्रयोग नहीं किया गया है। महाराष्ट्र-निवासियों को महाराष्ट्र कहने की रूढ़ि (रिवाज) पड़ गईं है, अतः यहाँ रूढ़ि ही कारण होने से रूढ़ि लच्चणा है।

दूसरा उदाहरण—'यह तैल शीतकाल में उपयोगी है'।

तैल का मुख्यार्थ है तिलों से निकाला हुआ तिली का तैल । पर सरसों, नारियल आदि से निकले हुए स्निग्ध द्रव्य को भी तैल कहा जाता है। सरसों आदि से निकले हुए स्निग्ध द्रव्य को तैल कहने में मुख्यार्थ का बाध है, क्योंकि वे तिलों से नहीं बनते। पर उनको भी तैल कहे जाने की रूढ़ि है। अतः यहाँ भी रूढ़ि लच्चणा है।

रूदि लच्चणा का पद्यात्मक उदाहररा—

''हिगत पानि हिगुसात गिरि ससि सब वज बेहाल। कंप किसोरी दरस से खरे लजाने खाल''॥७॥ 'त्रज' का मुख्य अर्थ गाँव या गोपालको का निवास स्थान है। वह जड़ है। जड का 'वेहाल' होना सम्मव नहीं। अतः त्रज को वेहाल कहने में मुख्यार्थ का वाध है। यहाँ 'त्रज' शब्द का अर्थ लच्चणा द्वारा 'त्रज में रहने वाले त्रजवासी' समभा जाता है। यहाँ भी रूढ़ि लच्चणा है।

प्रयोजनवती लच्चा

जहाँ किसी विशेष प्रयोजन के लिये लाचणिक शब्द का प्रयोग किया जाता है, वहाँ प्रयोजनवती लच्चणा होती है।

जैसे—'गङ्गा पर ग्राम है'।

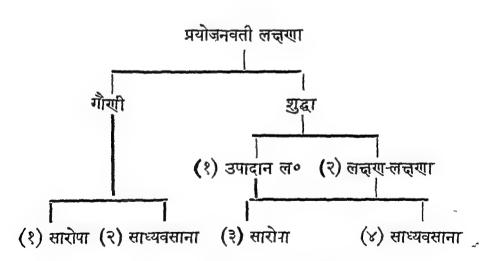
यहाँ 'गङ्गा' शब्द लाक्तिक है। इस लाक्तिक शब्द के प्रयोग किए जाने में विशेष प्रयोजन है। स्रतः यहाँ पूर्वीक दूसरा कारण समृह है--

- (१) गङ्गा शब्द का मुख्याथे हैं गङ्गाजी का प्रवाह '(धारा) इस मुख्यार्थ का यहाँ वाध है। क्योंकि गङ्गाजी की धारा पर गाँव का होना सम्भव नहीं।
- (२) गङ्गा शब्द के मुख्यार्थ का वाध होने से इसका लच्यार्थ "गङ्गाजी का तट' प्रहरण किया जाता है। लच्चार्थ 'तट' का मुख्यार्थ 'प्रवाह' के साथ सामीप्य (समीप मे होना) सम्बन्ध है। यह लच्चरणा का दूसरा कारण है।

ये दोनो कारण—'मुख्यार्थ का बाघ' ह्यौर 'मुख्यार्थ के साथ लच्यार्थ का सम्बन्ध'—तो रूढ़ि लच्चणा के समान ही 'प्रयोजनवती' लच्चणा में भी हुन्ना करते हैं।

१ गङ्गायां घोषः ।

(३) तीसरा कारण यहाँ 'प्रयोजन' है, न कि रूढ़ि। 'गङ्गा-तट पर गाँव' ऐसा स्पष्ट न कहकर, 'गङ्गा पर गाँव' ऐसा कहने में इस वाक्य को कहनेवाले (वक्ता) का अभिप्राय अपने गाँव की पवित्रता और शीतलता का आधिक्य सूचन करना है। इसी प्रयोजन के लिये यहाँ ऐसा कहा गया है। यदि वह कहता कि 'मेरा गाँव गङ्गा-तट पर है', तो गाँव की पवित्रता और शीतलता का वैसा आधिक्य सूचन नहीं हो सकता था, जैसा कि 'गङ्गा पर गाँव' कहने से सूचित होता है। क्योंकि, वास्तव में पवित्रता आदि धर्म गङ्गा के प्रवाह के हैं, न कि तट के। अतः गङ्गा-तट को गङ्गा कहने से तट में गङ्गाजी की साचात् एकरूपता हो जाने से प्रवाह के पवित्रता आदि धर्म भी तट में सूचन होने लगते हैं। यहाँ यही प्रयोजन है, अतः यह प्रयोजनवती लच्चणा है। प्रयोजनवती लच्चणा के भेद—



इस तालिका मे गौगी के दो श्रोर शुद्धा के चार मेद, श्रर्थात् सब छः मेद वतलाए गए हैं। ये छहों मेद गृद्द-व्यग्य में भी होते हैं श्रौर श्रगृद्ध-व्यग्य में भी। इस प्रकार प्रयोजनवती लच्चणा के काव्यप्रकाश के श्रनुसार १२ मेद होते हैं। इन बारह मेदों की स्पष्टता इस प्रकार है—

गौंगी लंबगा 🤼 🚟 🔻

जहाँ सादश्य सम्बन्ध से लच्यार्थ ग्रहण किया जाय, वहाँ गौणी लच्चणा होती है।

लक्त्णा के ऊपर कहे गये तीन कारणों के समूह में एक कारण 'मुख्यार्थ के साथ लक्ष्यार्थ का सम्बन्ध होना' भी है। जहाँ साहश्य सम्बन्ध से, अर्थात् ग्राह्मादकता, जड़ता, ग्रादिगुणों की समानता के कारण लक्ष्यार्थ ग्रहण किया जाता है , वहाँ गौणी लक्ष्णा होती है। इस लक्ष्णा का मूल 'उपचार' है। ग्रत्यन्त पृथक् पृथक् रूप से भिन्न-भिन्न प्रतीत होने वाले दो पदार्थों में साहश्य के श्रतिशय से श्रत्यन्त समानता होने के प्रभाव से मेद की प्रतीति न होने को 'उपचार' कहते हैं ।

जैसे—'मुखचन्द्र'।

इसका मुख्यार्थ है 'मुख चन्द्रमा है'। इस मुख्यार्थ का बाध है।
मुख ग्रोर चन्द्रमा दो भिन्न-भिन्न पदार्थ हैं, श्रतः मुख को चन्द्रमा नहीं
कहा जा सकता। चन्द्रमा म-श्राह्मादक ग्रार्थात् ग्रानन्द प्रदान करने का
जो गुण है, वह मुख में भी है—मुख भी श्रानन्ददायक है। ग्रार्थात्,
श्राह्मादक गुण चन्द्रमा ग्रोर मुख दोनों में समान है। इस समान गुण के
सम्बन्ध से 'चन्द्रमा के समान मुख है' इस लच्यार्थ का ग्रहण किया जाता
है। यह लच्यार्थ यहाँ साहश्य रूप गुण के सम्बन्ध से लिया जाता है,
ग्रातः गौणी लच्चणा है।

१ 'गुग्त: सादश्यमस्याः अवृत्तिनिमित्तम्'—एकावली की तरल टीका, पृष्ट ६८।

८ २ 'त्रत्यन्तविशकलितयोः शब्दयोः सादश्यातिशयमहिन्ना भेदप्रतीति-स्थानमुपचारः'— साहित्यद्रपैय परि० २।

शुद्धा लित्तगा 👕

सादृश्य सम्बन्ध के बिना जहाँ अन्य किसी सम्बन्ध से सच्यार्थ ग्रहण किया जाय, वहाँ शुद्धा लच्चणा होती है।

जहाँ सादृश्य के बिना ऋन्य किसी प्रकार का सम्बन्ध होता है वहाँ शुद्धा लच्चणा होती है। शुद्धा लच्चणा मे ऋनेक सम्बन्धो द्वारा लच्चार्थ श्रहण किया जाता है। जैसे—

(१) सामीप्य सम्बन्ध से।

पूर्वोक्त- 'गङ्गा पर घर' ही इसका उदाहरण है। इसमे सादृश्य सम्बन्ध से तट का ग्रहण नहीं, किन्तु मुख्यार्थ प्रवाह के साथ लच्यार्थ तट का सामीप्य सम्बन्ध है। यह पहले स्पष्ट किया जा चुका है।

(२) तादार्थ्य सम्बन्ध से।

जैसे, यज्ञ में काष्ठ के स्तम्भ को इन्द्र कहा जाता है। इन्द्र का मुख्यार्थ इन्द्र देवता है। स्तम्भ को इन्द्र कहने में मुख्यार्थ का वाध है। वहाँ इन्द्र शब्द का लच्यार्थ स्तम्भ तादार्थ्य सम्बन्ध से प्रहण किया जाता है, क्योंकि यज्ञ-क्रिया में स्तम्भ को इन्द्र का स्थानापन्न मान लिया जाता है। यज्ञ में इन्द्र की पूजा का विधान है। उसके स्थानापन्न स्तम्भ को पूज्य सूचन करने के लिये उसे इन्द्र कहा जाता है, यही प्रयोजन है।

(३) अङ्गाङ्गीभाव सम्बन्ध से।

"श्रपने कर गुहि श्रापु हिठ हिय पहिराई लाल; 'नौलिसरी श्रीरें चढ़ी सौलिसरी की माल"॥=॥

किसी कार्य के लिये जो नियंत हो, उसके स्थानापर्स दूसरे को करना 'तादार्थ्य' है।

यहाँ मौलिसरी की माला को 'ग्रपने कर गुही' कहा गया है। इसका मुख्यार्थ है 'हाथ से गूँथी हुई'। माला हाथ के ग्रग्रभाग—उँगलियों—से गूँथी जाती है, न कि हाथ से। उँगली को हाथ कहने में मुख्यार्थ का बाध है। हाथ ग्रङ्गी है उँगली उसके ग्रङ्ग हैं, इसलिये ग्रङ्गाङ्गी भाव के सम्बन्ध से 'हाथ' शब्द का 'उँगली' लच्यार्थ ग्रहण किया जाता है।

(४) तात्कर्म्य । सम्बन्ध से ।

जैसे, कोई ब्राह्मण जाति का बढ़ई न होने पर भी बढ़ई का काम करने से वह बढ़ई कहा जाता है। यहाँ बढ़ई कहने मे मुख्यार्थ 'बढ़ई-जाति' का बाध है। वह बढ़ई का काम करता है, इस तात्कर्म्य सम्बन्ध से यहाँ 'बढ़ई' अर्थ प्रहण किया जाता है। इनके सिवा कुछ अन्य सम्बन्धों के उदाहरण भी आगे दिये जायंगे।

उपादान लन्नगा

अपने अर्थ की सिद्धि के लिये दूसरे अर्थ का आचेष किया जाय, उसे उपादान लच्चणा कहते हैं।

'उपादान' का ऋथं है 'लेना'। ऋथित् इसमें मुख्यायं ऋपने ऋन्वय की सिद्धि के लिये ऋपना ऋथं (मुख्यार्थ) न छोड़ता हुऋा दूसरे ऋथं को खींचकर ले ऋाता है। इसीलिये इस लक्ष्णा को 'ऋजहत् स्वार्था' भी कहते हैं। निष्कर्ष यह कि इसमें मुख्यार्थ का सर्वथा त्याग नहीं किया जाता, लक्ष्यार्थ के साथ वह भी लगा रहता है।

१ तात्कर्म्य का श्रर्थ है किसी, श्रन्य व्यक्ति द्वारा किये जानेवाले काम को करनेवाला पुरुष।

२ श्रजहत् = नहीं, छोड़ा है, स्वार्था = (स्व अर्थ) अपना अर्थ जिसने।

जैसे—'ये कुन्त (भाले) आ रहे हैं"।

इसका मुख्यार्थ है 'ये माले त्रा रहे हैं'। माले जड वस्तु हैं। वे त्राने जाने का कार्य नहीं कर सकते। त्रातः मुख्यार्थ का बाध है। 'माले त्रा रहे हैं' यह मुख्यार्थ त्रापने इस त्रार्थ की सिद्धि करने के लिये 'माले धारण किए हुए पुरुष त्रा रहे हैं, इस लच्यार्थ का त्राचिप करता हैं—खींचकर ले त्राता है। इस लच्यार्थ का मुख्यार्थ 'मालों' के साथ संयोग-सम्बन्ध त्राया धार्य-धारक-सम्बन्ध है। यहाँ 'मालें 'शब्द ने त्रापना मुख्यार्थ नहीं छोड़ा है, त्रारे 'माले धारण किए हुए पुरुष' यह लच्यार्थ खींचकर ले लिया है। इस लच्यार्थ के बिना मुख्यार्थ की सिद्धि नहीं हो सकती थी। त्रायात् , इस वाक्य के कहनेवाले का तात्पर्य नहीं निकल सकता था। यहाँ भालेवाले पुरुषों में भालो जैसी तीच्णता सूचन करने के लिये इस लाच्चिक वाक्य का प्रयोग किया गया है, त्रातः प्रयोजनवती उपादान लच्चणा है। त्रागे ध्वनि प्रकरण में लिखी जानेवाली त्रार्थन्तरसक्रमितवाच्य ध्वनि में यही लच्चणा हुत्रा करती है।

एक और उदाहरण-'कौओं से दही की रत्ता करो'।

इस वाक्य का मुख्यार्थ है 'कौत्रों से दही की रज्ञा करने को कहा जाना।' इस ऋर्थ में कुछ श्रसम्भवता प्रतीत न होने से साधारणतः मुख्यार्थ का बाध प्रतीत नहीं होता है। यहाँ मुख्यार्थ का वाध इसलिये हैं कि इस वाक्य के वक्ता का तात्पर्य केवल कौत्रों से ही दही की रज्ञा करने

^{&#}x27; १ एते कुन्ताः प्रविशन्ति ।

२ भालेवालों के साथ भाले हैं, यह संयोग-सम्बन्ध है।

३ भाले धार्य हैं श्रीर भालेवाले धारक, यह धार्य-धारक सम्बन्ध है ए

को कहने का नहीं है—को ह्या-शब्द तो उपलक्ष भात्र है। वास्तव में को ह्यों के सिवा जितने ह्योर विल्ली, कुत्ते ह्यादि दही के भक्क हैं, उन सभी से रक्षा करने के लिये कहने का है। यह बात मुख्यार्थ द्वारा नहीं जानी जाती, इसलिये यहाँ वृक्ता के तात्पर्य रूप मुख्यार्थ का बाध है। मुख्यार्थ के ह्यन्वय का बाध श्रीर 'वृक्ता के तात्पर्य का बाध', दोनो ही को मुख्यार्थ का बाध पहले वृत्तलाया गया है। यहाँ 'को ह्या' शब्द ह्यापना मुख्यार्थ न छोडता हुन्ना ह्यन्य दिध-भक्त का न्नाचेप कराता है, ऐसे प्रयोगों में भी उपादान लक्त्या होती है।

लन्नग्-लन्नगा

जहाँ वाक्य के ऋर्य की सिद्धि के लिये मुख्यार्थ की खोड़कर लच्यार्थ का प्रहण किया जाय, वहाँ लचण-लचणा होती है।

उपादान लक्षणा 'त्राजहत्-स्वार्था' है उसमे मुख्यार्थ त्रापना ऋर्थ नहीं छोडता । लक्षण-लक्षणा 'जहत् स्वार्था है । क्योंकि, इसमें मुख्यार्थ त्रापना ऋर्थ छोड देता है। 'त्रात्यन्तितरस्कृतवाच्य ध्वनि' में यही लक्षणा होती है। इसका उदाहरण पूर्वोक्त 'गङ्गा पर गाँव' है। इसका मुख्यार्थ (प्रवाह) सर्वथा छोड दिया गया है।

पद्यात्मक उदाहरण-

"कच समेट किर मुज उलिट खए सीस पर डारि; का को मन बाँधे न यह जूरो बाँधनि हारि"॥१॥

१ एक पद के कहने से उसी अर्थवाले अन्य पदार्थों का कथन जिसके द्वारा किया जाय, उसे 'उपलक्षण' कहते हैं—'एकपदेन जदर्थान्यपदार्थकथनम् उपलक्षणम्'।

२ जहत् = छोड़ दिया है। स्वार्था = ग्रपना मर्थ जिसने।

यह जूरा (केश-पाश) बॉधते समय की किसी युवती की चेष्टा का वर्णन है। 'मन बॉधे' पद में 'बॉधे'-शब्द का मुख्यार्थ 'बॉधना' है। मन कोई स्थूल वस्तु नहीं है, जिसको बॉधा जा सकता हो। अतः मुख्यार्थ का वाध है। इस मुख्यार्थ को सर्वथा छोडकर 'मन को आसक्त करना' यह लच्यार्थ लिया जाता है। अतः लच्चण-लच्चणा है। युवती का अप्रमुपम सौन्दर्य स्चन करना यहाँ प्रयोजन है।

एक श्रोर उदाहरण—

" नीन्ह कैकेयी सब कर काजू।
पहि ते मोर कहा अब नीका। तेहि पर देन कहहु तुम्ह टीका॥"१०॥

राज्यारोहण के लिये आग्रह करनेवाले अयोध्यानिवासियों के प्रति भरतजी की यह उक्ति है। इसका मुख्यार्थ यह है कि 'आप लोग मुक्ते राजतिलक देने को कहते हैं इससे अधिक मेरी क्या मलाई हो सकती है'। राज्य के अनिच्छुक भरतजी द्वारा ऐसा, कहना नहीं वन सकता अतः मुख्यार्थ का वाध है। यहाँ भलाई का लच्यार्थ बुराई है। यहाँ मुख्यार्थ के साथ लच्यार्थ का विपरीत सम्बन्ध है। बुराई की अधिकता स्चन करना प्रयोजन है। ऐसे उदाहरणों में भी लच्चण-लच्चणा होती है। लच्यार्थ विपरीत होने से इसे विपरीत लच्चणा भी कहते हैं। आर भी—

> लखहु सरोवर रुचिर यह, जल पूरन लहराय। लोटत पोदत नर जहाँ, न्हाय रहे हरखाय॥११॥

यहाँ सरोवर को जल से भरा हुआ कहने में मुख्यार्थ का वाध है। जल भरे हुये तालाब में लोग लोट कर नहीं नहा सकते। अतः 'जल से भरे' का अर्थ 'थोड़े जल वाला' यह लद्यार्थ ग्रहण किया जाता है।

सारोपा लच्चणा

जहाँ आरोप्यमाण (विषयी) और आरोप के विषय, दोनो का शब्द द्वारा कथन किया जाय, वहाँ सारोपा लचणा होती है।

पृथक पृथक शब्दो द्वारा कही हुई दो वस्तुओं में एक वस्तु के स्वरूप की दूसरी वस्तु में तादातम्य प्रतीति (अभेद ज्ञान) को आरोप कहते हैं। जिस वस्तु का आरोप किया जाय, उसे 'आरोप्यमाण' या 'विषयी', और जिस वस्तु में दूसरी वस्तु का आरोप किया जाय, उसे 'आरोप का विषय' या 'विषय' कहते हैं। 'सारोपा' लच्चणा में विषयी और विषय दोनों का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन किया जाता है और विषयी के साथ विषय की तादातम्य प्रतीति होती है, अर्थात् उन दोनों में अभेद ज्ञान रहता है।

सारोपा गौणी लच्चणा।

जैसे—'वाहीक वैल हैं'।

वाहीक कहते हैं श्रसभ्य (गॅवार) को । यहाँ गॅवार में बैल का श्रारोप है। 'वाहीक' श्रारोप का विषय है। 'वैल' श्रारोप्यमाण है। दोनो का शब्द द्वारा स्रष्ट कथन है। ग्रातः सारोग है। गँवार को बैल कहने में मुख्यार्थ का वाध है। वैल में जड़ता, मन्दता ग्रादि धर्म है। गँवार में भी जडता ग्रार मन्दता होती है। ग्रातः इस साहश्य सम्बन्ध से 'वाहीक वैल के समान है' यह लद्द्यार्थ ग्रहण किया जाता है। ग्रातः गौणी है। वाहीक (गॅवार) में मूर्यता का ग्राधिक्य स्वन किया जाना

१ गौर्वाहीकः ।

प्रयोजन है। पूर्वोक्त 'मुखचन्द्र' उदाहरण मे मी यही सारोपा गौणी लच्चणा है। 'रूपक' त्रलङ्कार के त्र्यन्तर्गत यही लच्चणा रहती है ।

सारोपा शुद्धा उपादान लच्चा।

जैसे-- 'वे भाले आ रहे हैं।'

इस पूर्वीक्त उदाहरण मे 'भाले' आरोप्यमाण हैं, और भालेवाले पुरुष आरोप के विषय हैं। इन दोनों का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन है। क्योंकि 'वे' इस सर्वनाम से भाले धारण करनेवाले पुरुषों का भी शब्द द्वारा कथन है, अतः सारोपा है। लच्यार्थ जो भालेवाले पुरुष हैं, उनके साथ मुख्यार्थ जो 'भाले' हैं, वह भी लगा हुआ है, अतः उपादान लच्चणा है। यहाँ धार्य-धारक सम्बन्ध है, अतः शुद्धा है।

सारोपा शुद्धा लत्तरण-लत्तरणा।

जैसे-- 'घृत जीवन है' २ ।

इसमें घृत को जीवन कहा गया है। श्रतः घृत श्रारोप का विषय है श्रीर जीवन श्रारोप्यमाण है। घृत को जीवन कहने में मुख्यार्थ का बाध है। घृत श्रायु बढ़ानेवाला है—जीवन का कारण है, यह लद्द्यार्थ प्रहण किया जाता है। घृत जीवन का कारण है, श्रीर 'जीवन' कार्य है, श्रतः कार्य-कारण सम्बन्ध होने से शुद्धा है। घृत ने श्रपना मुख्यार्थ सर्वथा छोड़ दिया है, श्रतः लद्दाण-लद्दाणा है। यहाँ श्रन्य पदार्थों से घृत को श्राय्यिक श्रायु-वर्द्धक सूचन करना प्रयोजन है। जीवन के साथ घृत की तादात्म्य प्रतीति श्रयात् श्रमेद बतलाया गया है, श्रीर घृत तथा जीवन दोनो का स्पष्ट शब्द द्वारा कथन है, श्रतः सारोपा है।

१ रूपक श्रलङ्कार के विस्तृत विवेचन के लिये इस प्रन्थ का द्वितीय भाग 'श्रलङ्कारमञ्जरी' देखिये।

२ श्रायुर्धतम् ।

ì

पद्यातमक उदाहरण-

''कीऊ कोरिक संप्रहो, कोऊ लाख हजार। मो संपति जदुपति सदा विपद-विदारन-हार॥१२॥"

यहाँ यदुपति में सम्पत्ति का त्रारोप है—यदुपति को ही सम्पत्ति कहा गया है। इन दोनों का शब्द द्वारा कथन होने से सारोपा है। सम्पत्ति के मुख्यार्थ 'द्रव्य' त्रादि का त्याग है। सम्पत्ति का लच्यार्थ पालक, सुखद त्रादि प्रहण किया जाता है। त्रातः लच्चण-लच्चणा है। तात्कर्म्य सम्बन्ध होने से शुद्धा है। भगवान् श्रीकृष्णचन्द्र में प्रेम सूचन करना ही प्रयोजन है। त्रातः प्रयोजनवती है।

साध्यवसाना लन्नणा

जहाँ आरोप के विषय का शब्द द्वारा निर्देश (कथन) न होकर केवल आरोप्यमाण का हो कथन हो, वहाँ साध्य-वसाना लच्चणा होती है।

साध्यवसाना गौंग्गी लच्नगा।

जैसे, किसी गॅवार को देखकर कहा जाय कि 'यह बैल है'। इसकी स्पष्टता 'वाहीक बैंज है' इस उदाहरण में की जा चुकी है। वहाँ आरोप का विषय जो वाहीक (गँवार) है उसका और आरोप्यमाण बैंल दोनों का शब्द द्वारा कथन है। यहाँ आरोप के विषय 'वाहीक' का कथन नहीं, केवल आरोप्यमाण 'वैल' का ही कथन है। अतः साध्यवसाना है। वस सारोग और साध्यवसाना में यही अन्तर है। इसके सिवा वहाँ वैलगन और गॅवारपन आदि परस्पर में विरुद्ध धर्मों की प्रतीति होने पर भी अत्यन्त साहश्य के प्रभाव से तादातम्य अर्थात् अभेद की प्रतीति कराना-मात्र प्रयोजन है, किन्दु यहाँ साध्यवसाना के 'यह बैंज है' इस

उदाहरण में—'वाहीक' पद, जो विशेष्य-वाचक है, नही कहा गया है, अत-एव लद्द्यार्थ के समभने के प्रथम ही मुख्यार्थ के ज्ञानमात्र से ही बैलपन और गॅवारपन, जो परस्पर में इनके भेद बतलानेवाले धर्म हैं उनकी प्रतीति के बिना ही सर्वथा अभेद कथित हैं। तात्र्य यह है कि यद्यपि गॅवार को बैल के समान जड़ और मन्द तो दोनो ही में सूचन किया गया है, तथापि सारोगा मे भेद की प्रतीति होते हुए अर्थात् गॅवार और बैल दो पृथक् पृथक् वस्तु समभते हुए, एकता का—तद्रपता का—ज्ञान कराया जाना प्रयोजन होता है, और साध्यवसाना में दोनो की पृथक् पृथक् प्रतीति कराए बिना ही सर्वथा अभेद अर्थीत् 'यह बैल ही है' ऐसा ज्ञान कराया जाना प्रयोजन होता है। इन दोनो लज्ञ्णाओं मे यही, उल्लेखनीय भेद है।

पद्यात्मक उदाहरण-

जावर्य-प्रित 'नवीन नदी सुहाती,
देखो वहाँ द्विरद-कुम्भ-तटी दिखाती,
उज्जिद चन्द्र श्ररविन्द प्रफुल्लशाली—
है काञ्चनीय कदली-युग-दर्ग्ड वाली ॥१३॥।

किसी सुन्दरी को लच्य करके किसी युवक की यह उक्ति है। सुन्दरी में लावएय की नदो का और उसके अङ्गों में—उरोज, मुख, नेत्र, और जङ्गाओं मे—तट, पूर्णचन्द्र, प्रफुल्लित कमल और सुवर्ण के केले के स्तम्मों का आरोप है। यहाँ आरोप के विषय सुन्दरी और उसके अङ्गों का कथन नहीं किया गया है, केवल आरोप्यमाण नदी और 'तट' आदि का कथन है। अतः साध्यवसाना है। सुन्दरी के अङ्गों के साथ गज-कुम्म आदि का साहर्य सम्बन्ध होने से गौणी है। यहाँ अत्यन्त सौन्दर्य सूचन करना

्प्रयोजन है। 'रूपकातिशयोक्ति' श्रलङ्कार के अन्तर्गत यही लच्चणा रहती है।

साध्यवसाना शुद्धा उपादान लच्चणा । 'कुन्त (भाले) आ रहे हैं'।

पूर्वीक्त 'वे कुन्त आ रहे हैं' उसमें और इसमें मेद यही है कि वहाँ ''वे' सर्वनाम के प्रयोग द्वारा आरोप के विषय भालेवाले पुरुषों का भी कथन किया गया है, अतः सारोपा है; किन्तु यहाँ केवल 'कुन्त आ रहे हैं' कहा गया है, अतः केवल आरोप्यमाण 'कुन्त' का ही कथन है, न कि आरोप के विषय का, अतः साध्यवसाना है।

दूसरा उदाहरण-

'वंसी गावत है वहाँ'।

यहाँ श्रीकृष्ण में वसी का त्रारोप है। त्रारोप का विषय जो श्रीकृष्ण हैं, उनका कथन नहीं है। त्रारोप्यमाण बंसी मात्र का कथन है। श्रीकृष्ण त्रीर वंसी में त्रामेद कथन है, त्रातः साध्यवसाना है। वंसी जड है, वह गान नहीं कर सकती। त्रातः मुख्यार्थ वंसी का बाध है। यहाँ इसका लच्यार्थ 'वंसीवाला' ग्रहण किया जाता है। इस लच्यार्थ के साथ मुख्यार्थ वंसी भी लगा हुत्रा है, त्रातः उपादान है। धार्य-धारक सम्बन्ध होने से शुद्धा है।

साध्यवसाना शुद्धा लत्त्रग्-लत्त्रगा।

घृत को दिखलाकर कहा जाय 'यही जीवन है।'

पूर्वोक्त 'धृत जीवन है' उसमें श्रौर इसमे एक मेद तो यह है कि वहाँ धृत श्रौर जीवन—श्रारोप के विषय श्रौर श्रारोप्यमाण—दोनो का

१ रूपकातिशयोक्ति श्रलङ्कार के विस्तृत विवेचन के लिये इस प्रन्थ -का दूसरा भाग श्रलङ्कारमञ्जरी देखिये।

कथन किया जाने से सारोपा है, श्रौर यहाँ श्रारोप के विषय घृत का कथन न किया जाकर केवल श्रारोप्यमाण 'जीवन' का ही कथन है, श्रतः साध्यवसाना है। इसके सिवा दूर्सरा भेद प्रयोजन मे हैं। सारोपा में 'घृत जीवन हैं' इसका प्रयोजन श्रायु-वर्द्धक श्रन्य पदार्थों से केवल घृत को श्रत्यिक श्रायु-वर्द्धक सूचन करना है। साध्यवसाना में 'यही जीवन हैं' इस में घृत को श्रव्यभिचार तथा श्रव्यर्थ श्रायु-वर्द्धक सूचन किया गया है। इन दोनो (सारोग श्रोर साध्यवसाना के) उदाहरणों में कार्य-कारण सम्बन्ध समान है। पूर्वोक्त 'गङ्गा पर गाँव' में भी साध्यवसाना लच्चणा ही है, क्योंकि 'तट' में गङ्गा के प्रवाह का श्रारोप है, श्रौर श्रारोप के विषय 'तट' का कथन नहीं है।

प्रयोजनवती लक्त्णा के छुद्रां भेदां के लक्त्ण द्रीर उदाहरण जो ऊपर लिखे गए है उनमें जिसे प्रयोजन कहा जाता है, वह व्यग्यार्थ होता है। वह न तो वाच्यार्थ है, द्रार न लक्ष्यार्थ। यह लक्त्णा-मूला व्यञ्जना के प्रकरण में स्रष्ट किया जायगा। व्यग्यार्थ दो प्रकार का होता है—गूढ़ द्रार द्राप्त प्रदा प्रयोजनवती लक्त्णा के उपर्युक्त छुद्रों भेदों में से प्रत्येक भेद में लक्ष्णा गृढ-व्यग्या द्रीर द्रागृढ़-व्यग्या होती है।

गूढ़-व्यंग्या लन्नगा

जहाँ व्यंग्यार्थ गृह होता है अर्थात् जिसे सहृदय काव्य-मर्मेज्ञ ही जान सकते हैं, वहाँ गृह-व्यंग्या लच्चणा होती है।

उदाहरण--

मुख में विकस्यो मुसकान वसीकृत वंकता चारु विलोकन है।
गित में उछले वहु विश्रम त्या मित मे मरजादहु लोपन है।
मुकुलीकृत हैं स्तन, उद्धर त्यों जघनस्थल चित्त प्रलोभन है;
इहिँ चंदमुखी तन में है उदै हुलसाय रह्यो नव जोबन है ॥१४॥
3

किसी तरुगी को देखकर किसी युवक की यह उिंत है। इसका मुख्य यह है कि—(१) इस चन्द्रमुखी के अड़ो में यौवन का उदय मुदित हो रहा है। (२) इसके मुख में मुसकान—स्मित विकसित—है। (३) बङ्कता को वश करने वाला कटाच्चपात है। (४) गित में विभ्रमों की उछाल है। (५) बुद्धि में परिमित विषयता का त्याग है। (६) कुच अधिखली कली हैं। (७) जधनस्थल उद्धर है। इनमें लच्चणा और व्यंग्य क्रमशः इस प्रकार है—

- (१) यौवन कोई चेतन वस्तु नहीं है। यह मुदित नहीं हो सकता है ग्रतः मुख्यार्थ का बाध है। इसका लक्ष्मार्थ है यौवन अवस्था-जनित उत्कर्प। अर्थात्, अत्यन्त सौन्दर्य। श्रीर नायिका मे अभिलाषा होना व्यंग्य है।
- (२) 'विकस्यो' का मुख्यार्थ है प्रफुल्लित होना। प्रफुल्लित होना, पुष्यों का धर्म है, न कि मुख की मुसकान का। ग्रातः मुख को विकसित कहने में मुख्यार्थ का वाध है। 'विकसित' का लच्यार्थ 'उत्कर्प' प्रहण् किया जाता है। मुख्यार्थ 'विकसित' के साथ लच्यार्थ 'उत्कर्ष' का ग्रासङ्कोच ह्य साहश्य सम्बन्ध है। क्योंकि विकास ग्रोर श्राधिक्य दोनों में ग्रासङ्कोच रहता है। मुख को पुष्यों के समान सुगन्धित सूचन करना व्यग्य है। इसमें साहश्य सम्बन्ध होने से गौणी, 'मुख' एवं 'विकसित' दोनों का कथन होने से सारोपा, ग्रोर 'विकसित' ने ग्रापना मुख्यार्थ छोड दिया है, ग्रातः लच्चण-लच्चणा है।
- (३) 'वशीकृत' का मुख्य अर्थ है किसी को अपने वश में कर लेना। कटान्तों द्वारा वॉकेपन को वश में करना असम्भव है, अतः मुख्यार्थ का वाध है। 'वशीकृत' का लच्यार्थ स्वाधीन करना अहण किया जाता है। अपने अभिलिपत विषय में प्रवृत्ति रूप सम्बन्ध है। अपने 'प्रेमी में अनुराग सूचन करना प्रयोजन है।

- (४) 'विश्रम' ग्रंथीत् हाव उछलेने वाली वस्तु नहीं है। ग्रतः मुख्यार्थ का बाध है। यहाँ उछलने का लच्यार्थ 'ग्रधिकता' ग्रहण किया जाता है। प्रेर्थ-प्रेरक भाव सम्बन्ध है। 'मनोहारी' सूचन करना व्यग्य है।
- (५) मित में मर्यादा का लोप कहने में मुख्यार्थ का बाध है। यहाँ हसका लच्यार्थ 'श्रधीरता' है। कार्य-कारण भाव सम्बन्ध है। श्रनुराग का श्राधिक्य ब्यंग्य है।
- (६) 'मुकुलीकृत' का मुख्यार्थ श्रधिला कली है। स्तनों को श्रधिला कली कहने में मुख्यार्थ का बाध है, क्योंकि कली फूलो की होती है, न कि मनुष्य के श्रङ्गों की। इसका लच्यार्थ 'काठिन्य' है। श्रवयवों की सघनता रूप साहश्य सम्बन्ध है। मनोहरता सूचन करना व्यग्य है।
- (७) जघनस्थल को 'उद्धर' कहने में मुख्यार्थ का बाध है, क्योंकि यह चेतन का धर्म है। उद्धर का लच्यार्थ है—विलच्चण रित योग्य होना। भार को सहन करने रूप साहश्य सम्बन्ध है। रमणीयता सूचन करना व्यग्य है।

इनमें जहाँ जहाँ साहश्य सम्बन्ध है वहाँ गौणी श्रीर जहाँ जहाँ श्रन्य सम्बन्ध है, वहाँ शुद्धा लच्चणा है। इनमें जो व्यंग्य हैं वे सभी गूढ़ हैं, साधारण व्यक्ति द्वारा सहज में नहीं समक्ते जा सकते—इन्हें काव्य-मर्मज्ञ ही समक्त सकते हैं।

अगूढ़-व्यंग्या लन्नणा

जहाँ ऐसा व्यंग्य हो, जो सहजही में समभा जा सकता हो, वहाँ अगूड़-व्यंग्या लच्चणा होती है।

उदाहरण--

श्रिय परिचय सों मृद्हू जानहिँ चतुर चरित्र । जोवन-मद तरुनिन जलित सिखवत हाव विचित्र ॥११॥ यहाँ 'सिखवत' पद लाच्िंगिक है। सिखाने का मुख्यार्थ है उपदेश करना। यह चेतन का कार्य है। यौवन जड़ है। उसके द्वारा उपदेश होना असम्भव है, अतः मुख्यार्थ का बाध है। 'सिखवत' का लच्यार्थ है 'प्रकट करना'। प्रकट करना यह सामान्य वाक्य है, और 'सिखाना' यह विशेष वाक्य है, अतः यहाँ सामान्य-विशेष भाव सम्बन्ध होने से शुद्धा है। अनायास लालित्य का ज्ञान होना व्यंग्य है। यह व्यंग्य गूढ़ नहीं—सहज ही में समभा जा सकता है। अतः अगूढ़ व्यंग्या है। सिखवत ने अपना मुख्यार्थ छोड़ दिया है, अतः लच्चं लच्चं है। अगूढ़ गुणीभूतव्यंग्य में यही लच्चं होती है।

गूढ़ के समान अगूढ़ व्यग्य भी सभी लच्चणात्रों के मेदो में हो सकता है। विस्तार-भय से अधिक उदाहरण नहीं दिये गये हैं।

इस विवेचन से स्पष्ट है कि लच्चणा का मूल लाच्चिणक शब्द है, अप्रतः लच्चणा लाच्चिणक शब्द पर ही अप्रवलिम्त्रत है।

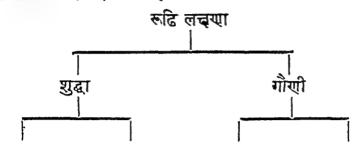
यहाँ तक काव्यप्रकाश के ऋनुसार लच्चणा के भेद लिखे गये हैं।.

साहित्यदर्पण के अनुसार लच्चणा के भेद

साहित्यदर्पण में विश्वनाथ ने शुद्धा लच्चणा के समान गोणी के भी उगदान श्रोर लच्चण-लच्चणा, ये दो भेद श्रोर श्रिष्ठक लिखे हैं। श्रोर इन दोनों को सारोपा श्रीर साध्यवसाना में विभक्त करके गोणी के भी चार भेद माने हैं। गोणी के ये चार श्रोर शुद्धा के चार भेद मिलकर श्राठ भेद हैं। ये श्राठो गूढ़-व्यंग्य श्रीर श्रगूढ़-व्यंग्य भेद से १६, हो जाते हैं। ये सोलह भी पद्गत श्रीर वाक्यगत भेद से ३२, श्रोर ये ३२ भी कहां धर्मगत श्रोर कहीं धर्मिगत भेद से प्रयोजनवती

उपदेश का श्रथ है न जानी हुई बात को शब्द द्वारा कथन
 करके सममाना।

लज्ञ्णा के ६४ भेद लिखे हैं, ऋौर रूढ़ि लज्ज्णा के भी साहित्यदर्पण में निम्नलिखित १६ भेद लिखे हैं—



(१) उपादान (२) लच्च्यलच्च्या (३) उपादान (४) लच्च्यलच्च्या

ये चारो भेद सारोगा श्रौर साध्यवसाना दोनो प्रकार के होने पर श्राठ श्रौर ये श्राठो भी कहीं पदगत श्रौर कहीं वाक्यगत होने पर १६ होते हैं। इस प्रकार रूढ़ि के १६ श्रौर प्रयोजनवती के उपर्युक्त ६४ सब मिलाकर लच्चणा के ८० भेद लिखे हैं। ये सब महत्वपूर्ण न होने के कारण यहाँ केवल पदगत श्रौर वाक्यगत एव धर्मगत श्रौर धार्मिगत भेदों के उदाहरण ही लिखते हैं—

पद्गत श्रीर वाक्यगत लुज्गा

जहाँ एक ही पद लाच्चित्ति हो वहाँ पदगत लच्च्णा समभाना चाहिये। जैसे, पूर्वोक्त 'गङ्गा पर गाँव' मे 'गङ्गा' यह एक ही पद लाच्चित्ति हैं। जहाँ अनेक पदों के समूह से बना हुआ सारा वाक्य लाच्चित्ति होता है, वहाँ वाक्यगत लच्च्णा होती है। जैसे, पूर्वोक्त 'कीन्ह कैक्यी सब कर काजू।' में सारा वाक्य लाच्चित्त होता है।

१ 'कान्यप्रदीप' में साहित्यदर्पण के इस मत का खरहन भी किया है। देखिये—कान्यप्रदीप में कान्यप्रकाश के 'शुद्धैव सा द्विधा' २।१० की न्यास्या।

धर्मगत और धर्मिगत लवंगा

यहाँ धर्मिं से लच्यार्थ ग्रोर 'धर्म' से लच्यार्थ का धर्म समभाना चाहिए। ग्रथीत् लच्चणा का प्रयोजन रूर फल जहाँ लच्यार्थ में हो, वहाँ धर्मिगत लच्चणा ग्रोर जहाँ लच्यार्थ के धर्म में प्रयोजन हो, वहाँ धर्मगत लच्चणा होती है।

> चातक मोरन धुनि बढ़ी, रही घटा भुवि छाय। सहिहों सब हो राम, पै वैदेही किमि हाय।।१६॥

्त्रवर्णकालिक उद्दीन विभावों को देखकर श्रीजनकनिन्दनी के वियोग में किष्किन्धा-रिथत श्रीरघुनाथजी चिन्ता कर रहे हैं कि मै तो 'इस वर्षा-कालिक विरह-तान को सर्व प्रकार सहन, कर सकता हूँ। पर ऐसे समय में वैदेही की क्या दशा होगी ?' यहाँ 'हो राम' के मुख्यार्थ का चार्ष है। क्योंकि, जब श्रीराम स्वयं वक्ता हैं तब 'हो राम' कहा जाना व्यर्थ है। इसका 'मै वनवासादि ग्रानेक दुःख सहन करनेवाला कठोर हृदय राम हूँ', यह लच्यार्थ ग्रहण किया जाता है। कठोरता के श्रितशय रूप प्रयोजन को सूचन करने के लिये 'हो राम' पद का प्रयोग किया गया है। ग्रातः यहाँ इस लच्यार्थ में प्रयोजन होने के कारण यह श्रिमेंग्रत लच्चणा है।

पूर्वोक्त 'गङ्गा पर गाँव' मे गङ्गा पद का लच्यार्थ 'तट' है श्रीर तट का धर्म पवित्रता श्रादि है। वहाँ तट के धर्म पवित्रतादि का श्रातशय स्चन प्रयोजन है। श्रातः वहाँ धर्मगत लच्चणा है।

तृतीय स्तवक

व्यञ्जना?

अपने-अपने अर्थ का बोध कराके अभिधा और लच्चणा के बिरत हो जाने पर जिस शक्ति द्वारा व्यंग्यार्थ का बोध होता है, उसे व्यञ्जना कहते हैं।

व्यञ्जक शब्द श्रीर व्यंग्यार्थ

जिस शब्द का व्यञ्जना शिक्त द्वारा वाच्यार्थ और लच्यार्थ से भिन्ने अर्थ प्रतीत होता है उसे 'व्यञ्जक' कहते हैं। व्यञ्जना से प्रतीत होनेवाले अर्थ को 'व्यंग्यार्थ' कहते हैं।

व्यग्यार्थ का बोध श्रिभिधा श्रोर लच्चेणा नहीं करा सकर्ती। क्ये। कि, शब्द, बुद्धि श्रोर किया एक-एक व्यापार करके विरत (शान्त) हो जाने पर फिर व्यापार नहीं कर सकते । श्रिभिषाय यह कि एक बार उचारण किये गये शब्द का एक ही बार श्रिथं बोध हो सकता है, श्रानेक बार

१ श्वप्रकट वस्तु को प्रकट करनेवाले पदार्थ को श्रञ्जन (नेत्रो में लगाने का सुरमा) कहा जाता है। श्रञ्जन में 'वि' उपसर्ग लगाने से 'व्यञ्जन' शब्द बनता है। इसका श्रर्थ है एक विशेष प्रकार का श्रञ्जन। साधारण श्रञ्जन दृष्टि-मालिन्य को नष्ट करके श्रप्रकट वस्तु को प्रकट करता है। 'व्यञ्जन' श्रमिधा श्रीर लच्चणा से जो श्रर्थ प्रकट न' हो सके उस श्रप्रकट श्रर्थ को प्रकट करता है। श्रतपृव इस शब्द-शक्ति का नाम 'व्यञ्जना' है।

२ "शब्दबुद्धिकर्मेणां विरम्य न्यापाराभावः।"

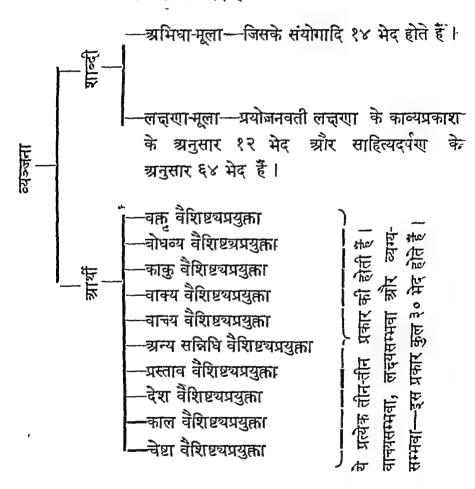
नहीं । बुद्धि (ज्ञान) उदय होकर एक ही बार प्रकाश करती है । अर्थात् 'घट' आकार से परिणत बुद्धि घट का ही ज्ञान करा सकती है, न कि पट का। किया भी उत्पन्न होकर एक ही वार ऋपना कार्य करती है। जैसे, वारण एक वार छोडा जाने से एक ही वार चलेगा, अनेक बार न चल सकेगा। ये तीनो ही शब्द, बुद्धि ग्रौर क्रिया च्रिएक हैं-उत्पन्न होकर ऋत्यन्त ऋल्य समय तक ही ठहरते हैं। इसी न्याय के ग्रनुसार वाच्यार्थ का बोध कराना ग्रमिधा ग्रौर लच्यार्थ का बोध कराना लच्चणा का व्यागार है । जब यह अपने-अपने व्यापार का अर्थात् अभिधा अरने वाच्यार्थ का और लच्चणा अपने लच्यार्थ का बोध करा देती हैं, तब उनकी शक्ति चीए हो जाने से वे विरत हो जाती हैं—हट जाती हैं, उसके वाद किसी अन्य अर्थ का बोध कराने की उनमे सामर्थ्य नहीं रहती है। ऐसी ऋवस्था मे वाच्यार्थ ऋौर लच्यार्थ से भिन्न किसी ग्रर्थ की यदि प्रतीति होती है तो वह व्यञ्जना शिक ही करा सकती है। जिस प्रकार अभिधा द्वारा लच्यार्थ का बोध न हो सकने पर लच्यार्थ के लिये लच्चणा शक्ति का स्वीकार किया जाना ऋनिवार्य है, उसी प्रकार ग्रमिधा ग्रोंर लच्चणा जिस ग्रर्थ का बोध नहीं करा सकतीं, उस ग्रर्थ के लिये किसी तीसरी शक्ति का स्वीकार किया जाना भी श्रनिवार्य है, श्रोर ऐसे श्रर्थ का बोध कराने वाली शक्ति को ही व्यञ्जना कहते हैं।

व्यंग्यार्थ को 'ध्वन्यार्थ', 'सूच्यार्थ', 'श्राच्चेपार्थ' श्रोर 'प्रतीयमान' श्रादि भी कहते हैं। यह वाच्यार्थ की तरह न तो कथित ही होता है, श्रोर न लच्यार्थ की तरह लच्चित ही, किन्तु यह व्यञ्जित, ध्वनित, सूचित, श्राचित श्रोर प्रतीत होता है।

ग्रिमिधा ग्रौर लच्चणा का व्यापार (क्रिया) केवल शब्दों में ही होता है, किन्तु व्यञ्जना का शब्द ग्रौर ग्रर्थ दोनों में । ग्रर्थात्, वाचक

त्रीर लाचि एक तो केवल शब्द होते हैं, ऋर्थ नहीं । पर व्यञ्जक केवल शब्द ही नहीं, किन्तु वाच्य, लद्दय ऋौर व्यंग्य जो तीन प्रकार के ऋर्थ हैं वे भी व्यञ्जक होते हैं।

व्यञ्जना के निम्नलिखित भेद हैं:--



इस तालिका के अनुसार व्यञ्जना के शाब्दी और आर्थी दो भेट होते हैं। इन दोनो भेदों के उपर्युक्त अवान्तर भेदों की स्पष्टता इस-प्रकार है:—

श्रमिधा-मूला शान्दी व्यञ्जना

अनेकार्थी शब्दों की वाचकता का 'संयोग' आदि से वियन्त्रण हो जाने पर जिस शिक्त द्वारा व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है, उसे अभिधा-मूला व्यञ्जना कहते हैं।

जिन शब्दों के एक से अधिक—ग्रनेक—ग्रर्थ होते हैं, वे श्रनेकार्थी शब्द कहे जाते हैं। श्रनेकार्थी शब्दों की वाचकता को, श्रर्थात् वाच्यार्थ का वोय करानेवाली श्रिमधा की शिक्त को, 'संयोग' श्रादि (जिनकी स्पष्टता नीचे की जायगी) एक ही विशेष श्रर्थ में नियन्त्रित कर देते हैं। ज्य्रतः उस विशेष श्रर्थ के सिवा श्रनेकार्थी शब्द के श्रन्य श्रर्थ श्रवाच्य हो जाते हैं। श्रर्थात्, वे श्रन्य श्रर्थ श्रमधा द्वारा न हो सकने के कारण वाच्यार्थ नहीं होते। ऐसी श्रवस्था में श्रनेकार्थी शब्द के वाच्यार्थ से मिन्न जिस किसी श्रन्य श्रर्थ की प्रतीति होती है, वह श्रमिधा-मूला ब्यज्जना द्वारा ही हो सकती है। क्योंकि श्रमिधा की शिक्त तो 'संयोग' श्रादि के कारण से एक श्रर्थ का बोध कराके रक जाती है, श्रोर पूर्वोक्त मुख्यार्थ के वाध श्रादि तीन कारणों के समूह के विना लच्चणा उपस्थित नहीं हो सकती। श्रमिधा की शिक्त रक जाने पर ही इसे उपस्थित होने का श्रवसर मिलता है। श्रतः यह व्यञ्जना श्रमिधा के श्राश्रित है श्रोर इसीलिये यह श्रमिधा-मूला कही जाती है।

त्रनेकार्थी शब्दों के एक द्रार्थ (मुख्यार्थ) का बोध कराके द्राभिधा की शिक्त को नियन्त्रण करनेवाले 'संयोग' ग्रादि जिन कारणों का ऊर उल्लेख हुन्ना है, वे (१) संयोग, (२) वियोग, (३) साहचर्य, (४) विरोध, (५) न्रामर्थ, (६) प्रकरण, (७) लिङ्ग, (८) ग्रान्यसन्निधि, (६) सामर्थ, (१०) ग्रोचित्य, (११) देश, (१२) काल, (१३) व्यक्ति न्त्रीर (१४) स्वर ग्रादि हैं। इनके उदाहरण इस प्रकार हैं—

(१) संयोग।

''शंख-चक्र-सहित हरि।"

हरि-शब्द के इन्द्र, विष्णु, सिंह, वानर, सूर्य और चन्द्रमा आदि अनेक अर्थ हैं। शंख-चक्र का सम्बन्ध केवल भगवान् श्रीविष्णु के साथ ही प्रसिद्ध है, अतः यहाँ 'शख-चक्र' के सयोग ने—'शख-चक्र-सहित' कहने से—'हरि' शब्द को केवल 'विष्णु' के अर्थ में ही नियन्त्रित कर दिया है। यहाँ हरि शब्द के इन्द्र आदि अन्य अर्थ बोध कराने मे अभिधा शिक्त 'शख-चक्र-सहित' कथन से इक गई है। इसी प्रकार—

युष्कर सोहत चंद सो वन पलास के फूल।

पुष्कर श्रौर वन श्रनेकाथीं शब्द हैं—पुष्कर का श्रर्थ श्राकाश हैं श्रौर तालाब भी। वन का श्रर्थ जड़ल है श्रौर जल भी। यहाँ चन्द्रमा के सयोग ने 'पुष्कर' को श्राकाश के श्रर्थ में श्रौर पलास के फूल के सयोग ने 'वन' को जड़ल के श्रर्थ में ही नियन्त्रित कर दिया है। श्रतः यहाँ इनका क्रमशः श्राकाश श्रौर जड़ल ही श्रर्थ हो सकता है, श्रभिधा द्वारा दूसरा श्रर्थ नहीं हो सकता।

(२) वियोग।

"शंख-चक्र-रहित हरि।"

इसमे शंख-चक्र के वियोग ने 'हरि' शब्द को श्रीविष्णु के ऋर्थ में नियन्त्रित कर दिया है। 'हरि' शब्द का यहाँ विष्णु के सिवा दूसरा ऋर्थ बोध होने में शख-चक्र के वियोग ने रुकावट कर दी है। इसी प्रकार—

सोहत नाग न मद बिना, तान बिना नहिँ राग ।

'नाग' त्रौर 'राग' त्रानेकार्थी शब्द हैं। नाग का त्रार्थ हाथी है त्रौर सर्प भी। राग का त्रार्थ त्रानुराग, रङ्ग त्रौर गाने की रागिनी भी। यहाँ मद के वियोग ने 'नाग' का ऋर्थ केवल हाथी और तान के वियोग ने 'राग' का ऋर्थ केवल गाने की रागिनी बोध कराकर ऋन्य ऋथीं में रुकावट कर दी है।

(३) साहचर्य^१। "राम लक्मण।"

राम और लद्मण दोनो अनेकाथीं हैं। 'राम' का अर्थ दाशरथी श्रीराम, परशुराम और बलराम आदि हैं। लद्मण का अर्थ दशरथ-पुत्र लद्मण, सारस पद्मी और दुर्योधन का पुत्र, आदि हैं। यहाँ लद्मण शब्द के साहचर्य से—साथ होने से—'राम' शब्द का श्रीदाशरथी राम और राम शब्द के साहचर्य से 'लद्मण' का अर्थ दशरथ-कुमार लद्मण ही बोध हो सकता है—अन्य अर्थ बोध कराने में साहचर्य के कारण हकावट हो गई है। इसी प्रकार—

विजय तहाँ, वैभव तहाँ, हरि-श्रर्जन जिहिँ भोर।

हरि त्रौर त्रर्जुन दोनो शब्द त्र्यनेकाथीं हैं। इनके परस्पर के साहचर्य से हरि का श्रीकृष्ण त्रौर त्रर्जुन का पाएडुनन्दन त्रर्जुन ही त्रर्थ हो सकता है।

(४) विरोध।

"राम-रावण।"

१ 'संयोग' श्रोर साहचर्य में यह भेद है कि जहाँ 'प्रसिद्ध सामान्य-सम्बन्ध' शब्द द्वारा कथन हो वहाँ 'संयोग' होता है। जैसे, गाण्डीव-सहित श्रज्ञंन (समाण्डीवोऽर्ज्ञंन:)। इसमें 'सहित' शब्द द्वारा प्रसिद्ध सम्बन्ध कहा गया है। जहाँ केवल सम्बन्धियों का कथन मात्र होता है वहाँ साहचर्य होता है। जैसे, गाण्डीव श्रर्जुन (गाण्डीवार्जुनो) इसमें 'सहित' शादि शब्द के बिना सम्बन्धी-मात्र का कथन है।

राम शब्द अनेकार्थी है। वह विरोधी 'रावण' शब्द के समीप होने के कारण 'राम' का दशरथ-नन्दन राम ही अर्थ हो सकता है। यहाँ विरोध ही प्रधान है, न कि साहचर्य।

(४) अर्थ।

भव-खेद-छेदन के लिये क्यों स्थाणु को भजते नहीं।

'स्थागु' का ऋर्थ श्रीमहादेवजी ऋौर बिना शाखा-पत्र-वाले वृद्ध का ठूँठ है। यहाँ ससार-ताप-नाश करने रूप ऋर्थ के वल से स्थागु का ऋर्थ श्रीमहादेव ही हो सकता है। इसमें चतुर्थी विभक्ति का प्रयोग होता है।

(६) प्रकरण।

"सेंधव ले श्रास्रो।"

'सेंघव' का ऋर्थ सेंघा नमक और सिन्धु देश में उत्पन्न घोड़ा है। यह वाक्य भोजन के प्रकरण में कहा जायगा तो इसका ऋर्थ सैधा नमक ही होगा। बाहर जाने के समय कहा जायगा तो घोड़ा ऋर्थ होगा। प्राकरिएक ऋर्य का बोध कराके दूसरे ऋर्थ के बोध कराने में ऋभिधा रक जायगी।

(७) लिङ्ग।

लिङ्ग का त्र्यर्थ यहाँ लच्चगा या विशेषता-सूचक चिह्न है। कुपित मकरध्वज हुआ, मर्याद सब जाती रही।

'मकरध्वज' का ऋर्थ समुद्र ऋोर कामदेव है। यहाँ कोप के चिह्न (लिङ्ग) से मकरध्वज का ऋर्थ कामदेव ही बोध होता है, क्योंकि समुद्र में कीर का होना वस्तुतः सम्भव नहीं है?।

१ इसमें श्रीर प्र्वोंक्न 'संयोग' में यह भेद है कि 'संयोग' में श्रनेकार्थक शब्द के श्रन्य श्रर्थों में प्रसिद्ध न होते हुए किसी एक श्रर्थ में प्रसिद्ध होनेवाला 'सम्बन्ध' होता है। श्रीर 'लिइ' में श्रनेकार्थक शब्द के श्रन्य श्रर्थों में सर्वथा न रहनेवाला चिह्न होता है।

(८) अन्य सन्निधि।

'कर सीं सोहत नाग।'

'नाग' श्रोर 'कर' श्रनेकार्थी हैं। कर शब्द की समीपता से 'नाग' का श्रर्थ हाथी श्रोर नाग की समीपता से 'कर' का श्रर्थ हाथी की सूँड ही बोध होता है।

(६) सामध्ये।

मधुमत्त कोकिल ।

'मधु' शब्द के मिद्रा, मकरन्द, एक दैत्य, वसन्त-ऋतु ऋदि ऋनेक ऋर्थ हैं। कोकिल को मतवाली बनाने की सामर्थ्य वसन्त-ऋतु में ही है, इसिल्ये 'मधु' का ऋर्थ यहाँ वसन्त ही हो सकता है।

(१०) ऋौचित्य।

"रे मन, सबसों निरस रहु, सरस राम सों होहि। इहै सिखावन देत है तुलसी निसि-दिन तोहि।"१७॥

'निरस' का अर्थ न्यून और रस-हीन है। 'सरस' का अर्थ अधिक और रस-युक्त है। यहाँ जगत् से न्यून और राम से अधिक यह अर्थ अनुचित है, इसलिये 'राम के विषय में सरस ओर जगत् से रस-हीन रहना' औचित्य से बोध होता है। क्योंकि यही अर्थ उचित है।

(११) देश।

'ज्यों विहरत घनस्याम नभ, त्यों विहरत बज राम।'

'घनस्याम' का अर्थ श्याम मेघ और श्रीकृष्ण है। 'राम' शब्द भी अनेकार्थी है। 'नभ' और 'त्रज' शब्द देश-वाचक की समीपता से यहाँ घनस्याम का अर्थ मेघ ओर राम का अर्थ श्रीवलराम ही हो सकता है।

(१२) काल।

चित्रभानु निसि में लसत।

'चित्रभानु' का ऋर्थ स्यं ऋरि ऋरि है। किन्तु रात्रि में ऋरि का ही प्रकाश होता है, न कि स्यं का। ऋतः काल-वाचक 'निसि' शब्द ने यहाँ चित्रभानु को ऋरि के ऋर्थ में ही नियन्त्रित कर दिया है।

(१३) व्यक्ति।

"काहे को सोचिति सखी! काहे होत बिहाल ; बुधि-छुल-बल करि राखिही पति तेरी नव-बाल।"१८॥

'पित' शब्द अनेकाथीं है। ये परकीया नायिका से दूती के वाक्य हैं—'तेरी पित मैं रख लूँगी'। 'तेरी' स्त्रीलिङ्ग होने से पित का अर्थ यहाँ लजा ही हो सकता है, न कि स्वामी। यहाँ 'व्यिक्त' से स्त्रीलिङ्ग, पुंलिङ्ग का तात्वर्य है।

(१४) स्वर।

त्राचायों का मत है कि स्वर का प्रायः वेदों में ही प्रयोग होता है। पर बातचीत में भी स्वर की विलक्त्णता से वाक्य का एक विशेष ऋर्य निर्णय किया जा सकता है।

ऊपर दिये हुये उदाहरणों द्वारा यह स्पष्ट है कि इन 'संयोग' ब्रादि कारणों से अनेकार्थी शब्दों का एक वाच्य अर्थ ही अभिधा द्वारा बोध हो सकता है—अन्य अर्थ बोध कराने मे अभिधा की शिक्त इन (सयोग आदि) के द्वारा नियन्त्रित हो जाने के कारण अन्य अर्थ अवाच्य हो जाते हैं। ऐसी अवस्था मे अन्य अर्थों के अवाच्य हो जाने पर जब किसी अनेकार्थी शब्द मे किसी दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है तो अभिधा-मूला व्यञ्जना द्वारा ही हो सकती है। अभिधा-मूला व्यञ्जना का उदाहरण—

भद्रात्म है श्रित विशाल सु-वंश उच्च,
है पास में बहु शिलीमुख भी स-पचः;
जो हैं सदैव परवारण शोभनीय,
दानाम्ब - सेचनमयी कर है तदीय 198॥

इसमें किव द्वारा किसी राजा की प्रशंसा की गई है। वह राजा भद्रात्म (शुद्ध स्रन्तः करणवाला) है, विशाल वंश में (उच्च कुल में) उत्पन्न है, जिसके समीन स-पद्ध शिलीमुख (पंखदार बाणों) का समूह है, जो परवारण (शतुत्रों को निवारण) करनेवाला है, त्रौर जिसका कर (हाथ) सदा ही दान देने के लिये हुए जल से शोभित रहता है। यह वाच्यार्थ है, क्योंकि कवि द्वारा राजा की प्रशंसा किये जाने का प्रकरण है। इस प्राकरिएक वाच्यार्थ का वोध कराके ग्रिभिधा की शक्ति पूर्वोक्त 'प्रकरण' के द्वारा रुक जाती है। प्रकरणगत राजा की प्रशसा के सिवा दूसरा ऋर्थ -स्रभिधा द्वारा वोध नहीं हो सकता । इस पद्य मे 'मद्रात्म' स्रादि बहुत से ऐसे शब्दों का प्रयोग है जो अनेकार्थी हैं। अतः इस वर्णन में एक दूसरा ऋर्थ-हाथी के वर्णन का-प्रतीत होता है । जैसे-परवारण=श्रेष्ठ हाथी, भद्रात्म=भद्र जाति का, विशालवश=बडे बॉस के समान ऊँचा त्र्यया जिसकी पीठ का वॉस ऊँचा है, श्रौर जिसके पास शिलीमुख=भौरों के समूह रहते हैं, क्योंकि उसकी दानाम्बु-सेचनमयी कर है=सुंड मद के चू ने से सदैव शोभित रहती है। यह दूसरा ऋर्थ वाच्यार्थ नहीं है, क्योंकि वाच्यार्थ तो उसे ही कहा जायगा, जो स्रिभिधा शिक्त द्वारा बोध होता है। -यहाँ अभिधा की शक्ति तो प्रकरण के कारण राजा के वर्णन का एक श्रर्थ बोध कराकर रुक जाती है—प्रकरण ने श्रिमधा की शिक्त को ्दूसरा ऋर्थ वोध कराने से रोक दिया है। यह न लच्यार्थ ही है, क्योंकि ·लच्यार्थ तो वहीं ग्रहण किया जाता है जहाँ वाच्यार्थ का वाध होता है। यहाँ राजा के वर्णन का ऋर्थ, जो वाच्यार्थ है, उसका बाध नहीं है। ऋतः हाथी के वर्णनवाला जो ऋर्थ है वह न तो वाच्यार्थ है ऋौर न लद्यार्थ ही। इन दोनों से भिन्न व्यग्यार्थ है, जो त्रामिधा-मूला व्यञ्जना का व्यापार है। क्योंकि इस व्यंग्यार्थ को यहाँ ग्राभिधा की शक्ति एक जाने पर ही उपस्थिति होने का अवसर मिला है। यह व्यञ्जना शाब्दी इसलिये कही जाती है कि न्त्रह शब्द के ग्राश्रित है। क्योंकि, 'मद्रात्म' के स्थान पर 'कल्याणात्मक'

त्रीर 'शिलीमुख' त्रादि के स्थान पर 'बाल' क्रादि पर्याय शब्द बदल सेने पर हाथी के वर्णनवाले व्यग्य त्रर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती है।

इस प्रसङ्ग में एक महत्त्व-पूर्ण वात यह भी उल्लेखिनीय है कि अनेकाथीं शब्दों के प्रयोग में 'श्लेष' अलङ्कार भी होता है। पर श्लेष में अनेकाथीं शब्दों के जो एक से अधिक अर्थ होते हैं, वे सभी वाच्यार्थ ही होते हैं, क्योंकि वे सब अर्थ प्रकरणगत होते हैं। अर्थात, जिस प्रकार अनेकाथीं शब्द का वाच्यार्थ अभिधा द्वारा बोध हो जाने पर—अभिधा की शिक्त के कक जाने पर—अभिधा मूला व्यंजना का व्यंग्यार्थ होता है। उस प्रकार श्लेप में अभिधा की शिक्त कि के जाने पर दूसरा अर्थ नहीं होता। वहाँ सभी अर्थ अभिधा शिक्त द्वारा ही एक साथ बोध होते हैं। श्लिष्ट-रूपक अलङ्कार में भी अनेकाथीं शब्दों के एक से अधिक अर्थ होते हैं। वहाँ विशेष्य-वाचक पद अनेकाथीं नहीं होता—केवल विशेषण ही श्लिष्ट होते हैं। व्यञ्जना में विशेष्य-वाचक और विशेषण-वाचक सभी श्राब्द अनेकाथीं होते हैं। इनमें यही भेद हैं।

लन्न गा-मूला शाब्दी व्यञ्जना

जिस प्रयोजन के लिये लाचि एक शब्द का प्रयोग किया जाता है, उस प्रयोजन की प्रतीति करानेवाली शक्ति को लचणा-मूला व्यञ्जना कहते हैं।

लच्चणा प्रकरण में पहिले कह आये हैं कि प्रयोजनवती लच्चणा में जिसे प्रयोजन कहा जाता है वह व्यग्यार्थ है। उस व्यग्यार्थ का ज्ञान

९ इस म्रलङ्कार के विस्तृत विवेचन के लिये इस अन्य का दूसरा भाग म्रलङ्कारमञ्जरी देखिये।

करानेवाली लच्चणा-मूला व्यञ्जना ही है, अभिषा और लच्चणा नहीं। वैसे 'गङ्गा पर गाँव' इस लच्गा के उदाहरण में लाच्गिक शब्द 'गङ्गा" का प्रयोग तट में पवित्रता त्रादि धर्म स्चित करने के प्रयोजन से किया गया है। इस प्रयोजन का ऋथीत् तट मे पवित्रतादि धर्मों का सूचन न तो ग्रमिंधा ही करा सकती है (क्योंकि ग्रमिंधा तो गङ्गा शब्द का सकेतित वाचयार्थ जो प्रवाह-धारा है उसी का बोध करा सकती है) ऋौर न लज्ञ्णा ही (क्योंकि जहाँ मुख्यार्थ का बाध, मुख्यार्थ का लज्ज्यार्थ के साथ सम्बन्ध ऋौर प्रयोजन, ये तीन कारण होते हैं, वहीं लच्चणा हो सकती है)। 'तट' गङ्गा शब्द का लद्यार्थ है, न कि मुख्यार्थ। लद्यार्थ 'तट' का वाध नहीं है, क्योंकि तट पर गॉव का होना सम्भव है। 'तट' का पवित्रादि धर्मों से सम्बन्ध नहीं है, क्योकि पवित्रतादि धर्म गङ्गा के प्रवाह के हैं न कि तट के । न पवित्रतादि धर्मों का (जो स्वयं प्रयोजन हैं) बोध होने में कोई दूसरा प्रयोजन ही है। स्रर्थात्, पवित्रतादि धर्म 'तट' में सूचन करने के प्रयोजन के लिये तो लाच्चित्यक शब्द 'गङ्गा' का प्रयोग ही किया गया है, फिर प्रयोजन में दूसरा प्रयोजन क्या हो सकता है ? यदि एक प्रयोजन में दूसरा, दूसरे में तीसरा, तीसरे में चौथा प्रयोजन स्वीकार किया जाय, तो इस प्रयोजन-श्रंखला का तो कहीं ख्रन्त ही न हो सकेगा। फलतः अनवस्था के कारण मूलभूत प्रयोजन भी जिसके लिये लच्चणा की जाती है निमूल हो जायगा।

निष्कर्ष यह है कि लद्ग्णा में जो प्रयोजन ऋर्थात् व्यंग्यार्थ होता है उसे ऋभिधा ऋरे लद्ग्णा दोनों ही प्रतीत नहीं करा सकतीं—केवल

^{1 &#}x27;अनवस्था' मूठे तर्क को कहते हैं, जो श्रयामाणिक, श्रन्त-रहितः प्रवाह-मूलक है—'मूलक्यकरीं चाहुरनवस्थां च दूपणम्'।

लक्षणा-मूला व्यक्षना द्वारा ही वह प्रतीत हो सकता है ।

उपर्नु क्र ग्रिमिधा-मूला ग्रीर लक्षणा-मूला न्यझना शान्दी इसलिये हैं कि ये रान्द् के ग्राश्रित हैं—ग्रिमिधा-मूला तो ग्रिनेकार्थी शन्दी पर निर्मर है, ग्रीर लक्षणा-मूला लाक्षिक शन्दी पर।

श्रार्थी व्यञ्जना

- (१) वक्त, (२) बोघव्य, (३) काकु, (४) वाक्य, (५) वाच्य, (६) अन्यसिनिधि, (७) प्रस्ताव, (८) देश, (६) काल और (१०) चेष्टा के वैशिष्टच से जिस शक्ति द्वारा व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है, वह आर्थी व्यव्जना कही जाती है।
- (१) वक्तृ-वैशिष्ट्य--वाक्य के कहनेवाले को वक्तृ कहते हैं। वक्ता स्वयं किव होता है या किव-निबद्ध पात्र अर्थात् किव द्वारा कित्यत व्यक्ति। वक्ता की उक्ति की विशेषता से जहाँ व्यग्यार्थ सूचित होता है, उसे वक्तृवैशिष्ट्य कहते हैं।

उदाहरण-

''प्रीतम की यह रीति सिख, मोपै कही न जाय; फिफकत हू दिंग ही रहत, पत्त न वियोग सुहाय।"२०॥

२ विशेषता या विलच् एता।

[,] १ मस्य प्रतीतिमाधातुं लक्ष्णा समुपास्यते ;
फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यव्जनाञ्चापरा क्रिया |
नाभिधा समयाभावात् हेत्वभासाञ्च लक्ष्णा |
(काव्यप्रकाश, २ । १४-१४)

यहाँ किन-किल्पेत नार्थिका विक्ता है। उसकी इस उक्ति के वैशिष्ट्य से यह व्यंग्यार्थ सूचित होता है कि 'मै अर्त्यन्त रूपवती हूँ, मेरा पित मुक्त पर अर्त्यन्त आसक है'। यह आर्थी व्यञ्जना इसिलिये है कि यहाँ 'क्तिक्तत' के स्थान पर 'अनादर' आदि और 'ढिंग' के स्थान पर 'सिमीप' आदि पर्यायशब्द (उसी अर्थ के बोधक शब्द) बदल देने पर भी उक्त व्यग्यार्थ प्रतीत हो सकता है-शाब्दी व्यञ्जना की तरह शब्दो पर अवलिन्तित नहीं है, किन्तु अर्थ के आश्रित है। आर्थी व्यञ्जना के उपर्युक्त सभी भेटों के शब्द-परिवर्तन करने पर व्यग्यार्थ की प्रतीति होती रहती है।

"मनरंजन अजन के तन में श्राराग रचें रित रंगन में; गृह के सिगरे नित काज करें गुरु लोगन के सतसंगन में। कहिए कहि कौन सो कौन सुनें सु सहें बनें प्रेम प्रसंगन में; धनि वे, धनि हैं तिनके लहने, पहिरें गहने नित श्रद्धन में।"२१॥

यहाँ प्रेम-गर्विता रूपवती नायिका वक्ता है। इसमें 'मेरा पित मुक्ते कहीं भी बाहर नहीं जाने देता' यह जो व्यंग्य है, वह वक्ता की उक्ति-वैशिष्ट्य से स्चित होता है।

(२) वोधव्य-वैशिष्ट्य—श्रोता को बोधव्य कहते हैं। जहाँ वाक्य को सुननेवाले की विशेषता से व्यंग्यार्थ का सूचन हो, वहाँ यह मेद माना जाता है।

कुच के तट चंदन छूट्यो सबै, अधरानहु पै न रही अरुनाई; दग-कंजन-कोर निरंजन मे तनु अंगन मे पुलकाविल छाई। नहिँ जानत पीर हित्तन की तू, अरी! बोलिबो भूठ कहाँ पदि आई; इतसीं गई न्हाइबे वापी ही तून गई तिहिं पापी के पास तहाँई! २२॥

अपने नायक को बुलाने के लिये मेजी हुई, किन्तु वहाँ जाकर उसके साथ रमण करके लौटी हुई, पर अपने को वापी (तालाव) पर स्तान करके ब्राई हुई, बतलानेवाली दूती से यह ब्रान्यसम्भोगदुः खिता नायिका की उक्ति है। यहाँ दूती बोधव्य (सुननेवाली) है। नायिका के इन वाक्यों से 'तू वापी स्तान करने को कब गई थी? तुमे तो नायक के पास बुलाने को भेजा था, ब्रार तू उसके साथ रमण करके ब्राई है भे!' यह जो व्यंग्यार्थ सूचित होता है, वह तभी सूचित हो सकता है, जब ताहश दूती—श्रोता—के प्रति ये वाक्य कहे जायँ। यदि इस प्रकार की दूती के ब्रातिरक्त किसी दूसरे को कहे जायँ, तो उक्त व्यग्यार्थ सूचित नहीं हो सकता। इसलिये बोधव्य की विशेषता से ही यहाँ व्यग्यार्थ है।

"घाम धरीक निवारिए कलित लित श्रलि-पुंज , जमुना-तीर-तमाल तरु मिलत मालती कुज।"

नायक के प्रति स्वयदूतिका नायिका की इस उक्ति में सङ्केत-स्थान का स्चित किया जाना व्यंग्यार्थ है। यहाँ बोधव्य नायक होने से ही यह व्यग्यार्थ प्रतीत हो सकता है।

१ इस पद्य में स्नान के कथन की पुष्टि करने के लिये जो वाक्य नायिका के हैं उनमें रित-चिह्न-सूचक व्यंग्यार्थ है। जैसे, 'कुचों के तट का चन्दन छुट गया' कहने में व्यंग्य यह है कि स्नान करने से केवल ऊपरी भाग का चन्दन ही छुटता है, न कि सिन्ध भाग का सिन्ध-माग का चन्दन मद्नाधिक्य से ही छुट सकता है। श्रधर (नीचे का होठ) की श्ररूणता छुट जाने में व्यंग्य यह है कि स्नान से ऊपर के होठ का भी रंग धुले विना नहीं रह सकता (काम-शास्त्र में नीचे के श्रधर के चुम्बन का ही विधान है) नेत्रों के शान्त भाग का श्रञ्जन भी चुम्बनाधिक्य से ही छुटता है, न कि स्नान-मात्र से। रोमाञ्च का होना स्नान श्रीर रित दोनों में समान है। (३) काकु-वैशिष्ट्य—एक विशेष प्रकार की कएठ-ध्विन से कहे हुए वाक्य को 'काकु' कहते हैं । जहाँ केवल काकु-उिकत मात्र से व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है वहाँ तो 'काकािक्ति' गुणीभूत व्यंग्यहोता है। जहाँ काकु उिकत की विशेषता से व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है वहाँ काकु-वैशिष्ट्य होता है।

उदाहरण—

"किती न गोकुत्त कुल-बधू ? काहि न किहिँ सिख दीन ? कौने तजी न कुल-गली हूँ मुरली-सुर-लीन ?"२४॥

मुरली की ध्विन सुनकर विवश हो श्रीनन्दनन्दन के समीप जाने को उद्यत किसी गोपी की श्रपनी उस सखी के प्रतियह उक्ति है जो उसे वहाँ न जाने की शिद्धा दे रही थी। इसमें तीन काकु उक्ति हैं—(१) 'किती न गोकुल कुल-वधू'—गोकुल में कितनी कुलाकुनाएँ नहीं हैं ! इस काकु उक्ति से यह अर्थ खिचकर श्राता है कि प्रायः सभी कुल-वधू ही तो हैं।(२) 'काहि न किहिं सिख दीन'—किसको किसने शिद्धा नहीं टी ! सभी को सब ऐसी शिद्धाएँ देती रहती हैं।(३) 'कौने तजी न कुल-गली'—पर यह बता कि वंशी की मनोहर ध्विन को सुनकर किसने कुल की मर्यादा नहीं छोड़ी ! सभी ने तो छोड दी है। यहाँ इन काकु उक्तियों के श्रागे जो वाक्य लिखे गए हैं, वे काकु उक्ति मात्र के व्यंग्य अर्थ हैं, उन्हीं में इन काकु उक्तियों के प्रश्नों का उत्तर तत्काल हो जाता है श्रतः यह काकाद्विस गुणीभूत व्यंग्य का विषय है। किन्तु "तू जो श्रव मुक्ते उपदेश दे रही है, क्या कभी मुरलीमनोहर की मुरली की चेतोहारी ध्विन सुनकर श्रीर मेरे जैसी दशा को प्राप्त होकर तथा उस श्रवसर पर तुक्ते भी ऐसी शिद्धा मिलने पर क्या तू श्रीनन्दकुमार के समीप न पहुँची थी !

१ 'भिन्नक्रएठध्वनिर्धारः काकुरित्यभिधीयते'।

फिर मुभे यह सूठा उपदेश क्यों मुना रही है! सच है, उपदेश दूसरों को ही देने के लिये हुआ करते हैं।" यह व्यग्यार्थ काकु-वैशिष्ट्य द्वारा ही स्चित होता है, और यही व्यग्यार्थ प्रधान है। यह काकु उक्ति द्वारा आदित नहीं होता—काकु उक्ति तो यहाँ केवल सहायक मात्र है।।

(४) वाक्य-वैशिष्ट्य-जहाँ सारे वाक्य की विशेषता से व्यग्यार्थ अतीत होता है वहाँ यह भेद माना जाता है।

> मम कपोल तिज अनत तब दग न कियो कित गौन ? मैं हूँ वही, कपोल वह, पिय! अब वह न चितीन!२४॥

त्राने प्रच्छन्न-कामुक नायक के प्रति यह नायिका की उक्ति है। 'तब (जब मेरे समीप बैठी हुई तुम्हारी प्रेमिका का प्रतिविम्ब मेरी कपोलस्थली पर पड़ रहा था) मेरे कपोलों को छोडकर तुम्हारी दृष्टि अन्यत्र कहीं भी नहीं जाती थी, किन्तु अब (जब कि वह आपकी प्रेमिका यहाँ से चली गई है, और उसका प्रतिविम्ब मेरी कपोलस्थली पर नहीं रहा है) यद्यपि में वही हूँ, और मेरे काोल भी वही हैं, पर आपकी दृष्टि वह नहीं—भेरे कपोल पर नहीं आती।' इस सारे वाक्य की विशेषता से यह व्यग्य स्चित होता है कि 'आपका प्रेम मुक्त पर नहीं, उसी युवती पर है, जो अभी यहाँ बैठी हुई थी'। अतः यह वाक्य-वैशिष्ट्य है।

१ गुणीभूत व्यंग्य का एक भेद 'काक्का दिस व्यंग्य' है। उसमें भी काकु उक्ति द्वारा व्यंग्यार्थं होता है। भेद यह है कि वहाँ व्यंग्यार्थं प्रधान नहीं, किन्तु गौण होता है। काक्का दिस मात्र है—काकु उक्ति के साथ तत्काल ही खिंचकर सूचित हो जाता है। जैसा कि ऊपर की तीनों काकु उक्तियों के आगे जिले हुए वाक्यों के व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ के प्रशन के साथ ही तत्काल प्रतीत हो जाते हैं।

(४) वाच्य-वैशिष्ट्य—जहाँ, उत्कृष्ट विशेषणोवाले वाक्य की विशेषता से व्यंग्यार्थ सचित होता है वहाँ यह भेद माना जाता है।

घन रंभन थंभन पाँतन सीं रू कदंबन सीं सरसावनी है; श्रित मंज लतानि के कुंजन में श्रिल-गुंजन सीं मनभावनी है। मलयानिल सीतल मंद्र बहे, हिय काम-उमंग बढ़ावनी है; श्रवलोकु प्रिये! जमुना-तट कीं सहजें यह कैसी लुभावनी है।२६॥

यहाँ श्रेणी-बद्ध सघन कदली श्रौर कटम्ब-इन्न, लता-कुञ्जो मे भ्रमरों का गुञ्जार श्रौर मलय-मारुत श्रादि कामोद्दीपक विशेषणोवाले वाक्यार्थ की विशेषता द्वारा रमणोत्सक नायक की नायिका के प्रति रति-प्रार्थना-रूप व्यंग्यार्थ सूचन होता है।

(६) अन्य-सिन्निधि— जहाँ वक्ता श्रौर सम्बोध्य (जिसको कहा जाय) के अतिरिक्त तीसरे पुरुप की समीपता के कारण व्यंग्यार्थ सूचित होता है वहाँ यह भेद माना जाता है।

सोंप्यो सब गृह-काज मुहि श्रहो निरदई सास! सॉम समय में छिनक श्रलि! मिलत कबहुँ श्रवकास।२७॥

श्राने प्रेम-पात्र को सुनाकर श्रपने समीप बैठी हुई सखी के प्रति यह परकीया नायिका की उक्ति है। यहाँ वक्ता नायिका है श्रौर सम्बोध्य उसकी सखी है, क्योंकि सखी के प्रति ही उसने यह वाक्य कहा है। यहाँ तीसरे व्यक्ति (श्रपने प्रेम पात्र) को सूचन किये हुए इस वाक्य में नायिका ने सन्ध्या समय में मिलने को व्यंग्यार्थ में सूचन किया है।

(७) प्रकरण-चैशिष्ट्य—जहाँ विशेष प्रकरण होने के कारण व्यग्यार्थ स्चित होता है वहाँ यह भेट माना जाता है।

सुनियत तव पिय भातु है साँम समय सिल भाज ; कात न क्यों उपकरन तू, क्यों बैठी बेकाज ? २ = 11. यह उप-नायक के समीप अभिसार को, जाने के लिये उद्यत नायिका के प्रति उसकी अन्तरङ्ग सखी की उक्ति हैं। यहाँ अभिसार को रोकना व्यग्यार्थ है। यह व्यंग्य अभिसार को जाने का प्रकरण होने के कारण ही स्चित हो सकता है।

(८) देश-चेशिष्ट्य—स्थान की विशेषता से व्यग्यार्थ का सूचित होना।

चित्रकूट-गिरि है वही, जहँ सिय-ज्ञञ्जमन-साथ — पास सरित मंदािकनी वास कियो रघुनाथ ।२१॥

यहाँ श्रीरघुनाथजी के निवास के कारण चित्रकूट के स्थल की विशेषता से उसकी परम पावनता व्यग्यार्थ में सूचित होती है।

"बेलिन सो लपटाय रही हैं तमालन की श्रवली श्रित कारी; कोकिल, केकी, कपोतन के कुल केलि करें जह श्रानँद भारी। सोच करो जिन, होट्ट सुखी, 'मितराम' प्रबीन सर्वे नर-नारी; मंजुल वंजुल कुंजन में घन पुंज सखी ससुरारि तिहारी।"३०॥

त्रनुशयाना नायिका के प्रति सखी को इस उक्ति में जो वजुल, कुंज त्रादि का होना कहा गया है, उसके द्वारा नायिका को उसकी। ससुरार में संकेत-स्थान का सूचन किया गया है।

(६) काल-वैशिष्ट्य-समय की विशेषता के कारण व्यग्यार्थ का स्चित होना।

> गुरु जन परबस पीय ! तुम गमन करत मधुकाल; हतभागिनि हों, का कहीं, सुनि हो सब मो हाल ।३१॥

यहाँ वसन्त-काल के कारण यह व्यंग्यार्थ सूचित होता है कि 'वसन्त का समय घर पर त्राने का है, न कि विदेश गमन का । त्राप भले ही जाइए, पर मेरी दशा त्राप वहीं यह सुनेगे कि वह जीवित नहीं है।'' (१०) चेष्टा-चेशिष्ट्य-चेष्टा द्वारा व्यंग्यार्थ का स्चित होना।
"न्हाय पहरि पट उठि कियो बैंदी मिस परनाम;
इत बलाय घर को चली, बिदा किए घनस्याम।"३२॥

कोई गोपाङ्गना यमुना-नट पर स्नान कर रही थी। वहाँ श्रीनन्दनन्दन को ब्राए देखकर नेत्रों की चेष्टा से उसने संकेतस्थल पर ब्रापना ब्राना स्चित किया है।

ये सब उदाहरण एक-एक वैशिष्टय के हैं। कहीं वक्तृ, बोधव्य स्रादि स्रोनेक वैशिष्टय एक ही पद्य में एकत्रित हो जाते हैं। जैसे—

यह काल रसाल वसंत ग्रहो ! कुसुमायुध बान चलावतु रो ; फिर धीर-समीर सुगंधित ये तरुनीन ग्रधीर बनावतु री । बन मंजुल-वंजुल-कंज बनी सजनी ये धनी ललचावतु रो ; नहिँ पास पिया, करिए जु कहा ? श्रब तूही तो क्यों न बतावतु री ॥३३॥

त्रान्तरङ्ग सखी के प्रति यह किसी नायिका की उक्ति है। वसन्त के कथन से काल-वैशिष्ट्य त्रीर वजुल-कुंज के कथन से देश-वैशिष्ट्य है। वायिका वक्ता है, त्रातः वक्तु-वैशिष्ट्य है। सम्पूर्ण वाक्यार्थ में सखी को प्रच्छत्र कामुक के बुलाने के लिये कहा जाना वाक्य-वैशिष्ट्य भी है। इसमें वक्तु त्रादि वैशिष्ट्य से पृथक-पृथक व्यंग्यार्थ सूचित होता है।

कहीं ऋनेक वैशिष्ट्यों के सयोग से भी एक ही व्यंग्यार्थ स्चित होता है। जैसे—

हीं हत सोवतु, सास उत, बिख किन ते दिन माय; श्ररे पथिक ! निसि-श्रंघ तु गिरियो जिन कहुँ श्राय॥३४॥

यह कामुक-पथिक के प्रति स्वयदूतिका नायिका की उक्ति है। 'मैं चहाँ सोती हूं, ऋोर मेरी सास वहाँ। तू दिन में यह स्थान देख ले। तुमे रतीं श्राती है। रात में कहीं हम लोगी के ऊपर श्राकर न गिर जाना।' इस उिकत में वक्ता नायिका श्रीर बोधव्य पियक दोनों के वैशिष्ट्य से नायिका द्वारा श्रपना शयन स्थल सूचन रूप व्यंग्यार्थ है। इसी प्रकार दो से श्रिधिक वैशिष्ट्य के मिलने पर भी व्यञ्जना होती है।

त्रार्थी व्यञ्जना का व्यंग्यार्थ किन के इच्छानुसार नाच्य, लच्य त्रौर व्यग्य तीनो त्रार्थों में हो सकता है। त्रात उपर्युक्त वक्षृ त्रादि वैशिष्ट्यों द्वारा होनेवाली व्यञ्जना तीन प्रकार की होती है— वाच्यसम्भवा, लच्चसम्भवा त्रौर व्यंग्यसम्भवा।

वाच्यसम्भवा व्यञ्जना।

गृह-उपकरन जु म्राज कछु त् न बतावित मातु ; कहहु कहा करतव्य मन श्रीस चल्यो यह जातु ।३४॥

उप-नायक से मिलने को उत्सुक तरुणी का अपनी माता के प्रति यह वाक्य है—'अरी मा! गृह-उपकरण—ई धन, शाक आदि—आज त् घर मे नहीं बतलाती है, क्या कुछ बाजार से लाना है ! दिन छिपना चाहता है ।' इस वाच्यार्थ द्वारा वक्ता के वैशिष्ट्य से 'उस तरुणी की अपने प्रेम-पात्र के समीप जाने की इच्छा' व्यग्यार्थ है । अतः यहाँ वाच्यार्थ ही व्यग्यार्थ का व्यञ्जक हैं ।

लच्यसम्भवा व्यञ्जना ।

तन स्वेद कदयो, श्रित स्वास बदयो छिन-ही-छिन भाइबे-जाइबे में ; भरी मो हित त् बहु खिन्न भईं, पिय मेरे को एतो मनाइबे में। कछु दोस न हीं सिर तेरे मदीं, श्रव का घनी बात बनाइबे में; सब तेरे ही जोग कियो सखि, त् श्रुटि राखी न नेह बिभाइबे में।३६॥

श्रपने नायक को बुलाने को भेजी हुई, पर उसके साथ रमण करके स्तोटी हुई दूती के प्रति अन्यसम्भोग-दुःखिता नायिका की यह उक्ति है। वाच्यार्थ में दूती के कार्य की प्रशंसा है। पर जिस दूती के अर्ज़ों मे थकावट त्रादि रति-चिह्न देखकर यह जान लेने पर कि, यह मेरे प्रिय के साथ रमण करके ब्राई है, उसको नायिका द्वारा प्रशंसात्मक वाक्य कहना श्रसम्भव है। श्रतः मुख्यार्थ का बाध है। उक्त वाच्यार्थ (मुख्यार्थ) का लच्यार्थ विपरीत लच्चणा द्वारा यह ग्रहण किया जाता है कि 'त्ने उचित कार्य नहीं किया। मेरे प्रियतम के साथ रमण करके तूने मेरे साथ स्नेह नहीं, किन्तु विश्वासंघात किया हैं। इस लच्यार्थ द्वारा बोधव्य (दूती) के वैशिष्ट्य से उस दूती का ऋपराध-प्रकाशन-रूप जो व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है वह तो लच्चणा का प्रयोजन-रूप व्यग्यार्थ है। इसके सिवा नायिका के इस वाक्य में श्रपने नायक के विषय मे जो श्रपराध-सूचन-रूप व्यग्यार्थ है, वह इस लच्यार्थ द्वारा सूचित होता है। स्रतः लद्यसम्भवा व्यञ्जना है। वह ध्यान देने योग्य है कि जहाँ लद्यसम्भवा श्रार्थी-व्यञ्जना होती है वहाँ लच्च्या-मूला शाब्दी व्यञ्जना भी उसके श्रन्तर्गत लगी रहती है। क्योंकि, जो व्यंग्य लच्चणा का प्रयोजन-रूप होता है वह लक्ष्णा-मूला शान्दी न्यञ्जना का विषय है। दूसरा न्यग्यार्थ जो लच्यार्थ द्वारा प्रतीत होता है वह लच्यसम्भवा आर्थी व्यञ्जना का विषय है। जैसे दूती के विषय में विश्वासधात स्चक व्यंग्य, जो लच्च्या का प्रयोजन-रूप है, लज्ञ्णा-मूला शाब्दी व्यञ्जना का विषय है। श्रीर ग्रपने नायक के विषय में जो ग्रपराध-सूचक व्यंग्यार्थ है, वह लच्य-सम्भवा त्रार्थी व्यञ्जना का विषय है। इसके द्वारा शाब्दी व्यञ्जना श्रौर त्रार्थी व्यञ्जना का विषय विभाजन भी स्पष्टतया सिद्ध हो जाता है।

व्यंग्यसम्भवा व्यञ्जना-

लखहु बलाका कमल-दल बैठी श्रचल सुहाहि; मरकत-भाजन माहिं ज्यों संख-सीप विजसाहि॥३७॥

उपनायक के प्रति किसी युवती की यह उक्ति है—'देखो, कमलिनी के पत्ते पर बैठी हुई बलाका बड़ी सुन्दर लगती है, जैसे नीलमणि के पात्र में स्थित शहु की सीप—शङ्ख के आकार की बनी कटोरी। इस वाच्यार्थ में बलाका (बक पद्मी की मादा) की निर्भयता सूचक 'व्यंग्यार्थ है। इस निर्भयता सूचक व्यग्यार्थ द्वारा उस स्थान का एकान्त होना सूचित होने के कारण रित-प्रार्थना सूचक दूसरा व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है। अर्थात्, एक व्यंग्यार्थ दूसरे व्यंग्यार्थ का व्यञ्जक है अतः व्यग्यसम्भवा आर्थी व्यञ्जना है। पहले व्यग्य को प्रतीत करानेवाली वाच्यसम्भवा और दूसरे व्यग्य को प्रतीत करानेवाली व्यंग्यसम्भवा है।

उक्त तीनों ही प्रकार की व्यञ्जनात्रों के पूर्वोक्त 'वक्तृ', 'वोधव्य' त्रादि वैशिष्ट्यों से त्रानेक भेद होते हैं। उनकी वाच्यसम्भवा-वक्तृ-वैशिष्ट्य-प्रयुक्ता, लद्यसम्भवा-वक्तृ-वैशिष्ट्य-प्रयुक्ता, व्यग्यसम्भवा-वक्तृ-वैशिष्ट्य-प्रयुक्ता इत्यादि सज्ञा होती हैं। यह व्यञ्जना की तालिका में दिखाया जा चुका है।

शाब्दी स्रोर स्रार्थी व्यञ्जना का विषय-विभाजन

शाब्दी श्रौर श्रार्थी व्यञ्जना के विषय में प्रश्न होता है कि काव्य तो शब्द श्रौर श्रर्थ उभयात्मक है, श्रर्थात् शब्द श्रौर श्रर्थ परस्पर में श्रन्योन्याश्रित हैं, फिर शाब्दी श्रौर श्रार्थी दो भेद क्यों किये गये ! काव्य श्रवश्य ही शब्दार्थ उभयात्मक है। व्यञ्जना व्यापार में भी एक के कार्य में दूसरे की सहकारिता श्रवश्य रहती है—शाब्दी व्यञ्जना में श्रर्थ की श्रौर श्रार्थी व्यञ्जना में शब्द की सहायता रहती है। श्रर्थात्, केवल शब्द द्वारा या केवल श्रर्थ द्वारा व्यञ्जना व्यापार नहीं हो सकता। पर जहाँ शब्द की प्रधानता होती है वहाँ शाब्दी श्रौर जहाँ श्रर्थ की प्रधानता होती है वहाँ श्रार्थी व्यञ्जना मानी गई है। शाब्दी में शब्द की प्रधानता श्रौर श्रार्थी में श्रर्थ की प्रधानता की समानता होती है, इसकी स्पष्टता की जा चुकी है। जिसकी जहाँ प्रधानता होती है, उसको उसी नाम से कहा जाता है—'प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्ति'।

-30820-

श्रभिधा, लच्चणा श्रीर व्यञ्जना दृत्तियों के सिवा एक दृत्ति 'तात्पर्याख्या' भी होती है। यह सर्वमान्य नहीं है। साहित्याचार्य मम्मट श्रादि ने इसको माना है।

तात्पर्याख्या वृत्ति

वाक्य के भिन्न-भिन्न पदों के अर्थ का परस्पर अन्वयः बोध करानेवाली शक्ति को तात्पर्याख्या वृत्ति कहते हैं।

इस दृत्ति को समभाने के लिये पद श्रौर वाक्य का विश्लेषण स्रावश्यक है।

पद्

पद उस वर्ण-समूह को कहते हैं जो प्रयोग करने के योग्य, अनिन्तत अर्थात् िकसी दूसरे पद के अर्थ से असम्बद्ध (न जुटा हुआ), एक, और अर्थवोधक होता है। जैसे, 'घट' यह दो वर्णों का समूह 'पद' है। व्याकरणादि से शुद्ध होने के कारण इसका प्रयोग हो सकता है। यह किसी दूसरे पद के अर्थ से सम्बद्ध भी नहीं है, एक है, तथा घट अर्थ का बोधक भी है। 'पद' को अनिन्वत इसिलये कहा गया है कि यह वाक्य की तरह दूसरे पद के अर्थ से जुड़ा हुआ नहीं होता। 'एक' इसिलये कहा गया है कि 'पद' आकान्ता-रहित होता है—वाक्य की तरह दूसरे पदों की आकान्तावाला नहीं होता। अर्थ-बोधक कहने का तात्पर्य यह है कि जिसका अर्थ हो सके वही 'पद' कहा जाता है। क, च, ट, प, इत्यादि निर्थक वर्ण प्रयोग के योग्य होने पर भी पद नहीं कहा जा सकता। यदि सार्थक हो तो एक वर्ण भे पद कहा जा सकता है।

१ एक पद के ऋर्थ का दूसरे पद के ऋर्थ के साथ सम्बन्ध ।

वाक्य

वाक्य उस पद-समूह की कहते हैं जो योग्यता, त्र्याकाचा त्र्योर समिधि से मुक्त होता है।

योग्यता—एक पद कें ऋर्य का ऋन्य पदों के ऋर्यों के साय सम्बन्ध करने में कोई बाधा उपस्थित नहीं होंना 'योग्यता' है। जैसे, 'पानीं से सींचता है'। इस वाक्य में योग्यता है। 'ऋग्नि से सींचता है' इसमें योग्यता नहीं है, क्योंकि ऋग्नि जलानें का साधन है, न कि सींचने का। ऋतः ऋग्नि का 'सींचनें' पद के ऋर्य के साथ विपरीत सम्बन्ध होने कें कारण बाधा उपस्थित होंती है। जहाँ ऐसी 'बाधा' न हो, वह 'योग्यता' है।

श्राकांद्रा—िकसी ज्ञान की समाप्ति (पूचि) का न होंना, श्रर्थात् वाक्यार्थ को पूरा करने के लिये किसी दूसरे पद की श्रपेद्धा—िजज्ञासा— का रहना 'श्राकाद्धा' है। जैसे, 'देवदत्त घर को' इतना कहने पर 'जा रहा है' किया श्रपेद्धित है। क्योंकि, 'जा रहा है' के विना वाक्यार्थ के ज्ञान की पूर्णता नहीं होती है। श्रतः, गाय, घींड़ा, पुरुष इत्यादि निराकाद्ध (एक पद दूसरे पद से सम्बन्ध न रखनेवाला) पद-समूह वाक्य नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वे निराकाद्ध स्वतत्र पद है। पद निराकाद्ध होता है, वाक्य नहीं।

सिनिधि—एक पद का उच्चारण करने के बाद दूसरे पद के उच्चारण में विलम्ब न होना (अर्थात् , जिस पद के अर्थ की जिस अन्य पद के सम्बन्ध की अपेद्धा हो, उसके बीच में व्यवधान का न होना) 'सिनिधि' है। व्यवधान दो प्रकार का होता है। काल द्वारा और अनुपयुक्त शब्द द्वारा। एक पद के कहने के बाद दूसरे पद के कहे जाने में अधिक समय होना काल द्वारा व्यवधान है। जैसे, 'रामगोपाल'

यह तो अब कहा जाय और 'जा रहा है' यह घंटे-दो घंटे बाद या दूसरे दिन कहा जाय, तो विलम्ब हो जाने से किसी को 'रामगोपाल' और 'जा रहा है' इन पदार्थों का सम्बन्धं मालूम नहीं होगा। यह हुआ काल द्वारा व्यवधान। अनुपयुक्त पद द्वारा व्यवधान तब होता है, जब प्रकरणोप-योगी पदो के बीच में प्रयोग के अयोग्य पद आ जाता है। जैसे, 'पर्वत मोजन किया कॅचा है देवदत्त ने'। इसमें दो वाक्य हैं—'पर्वत कॅचा है' ग्रीर 'देवदत्त ने भोजन किया'। पर्वत का सम्बन्ध 'कॅचा है' के साथ है, पर बीच में 'भोजन किया' यह पद अनुपयुक्त आ पड़ा है। 'देवदत्त ने' के पहले 'कॅचा है' पद अनुपयुक्त आ पड़ा है। इस व्यवधान के कारण सिक्षि के नष्ट हो जाने से इन पदों का सम्बन्ध ज्ञात नहीं हो सकता है। इसलिये वाक्य वही कहा जा सकता है, जिसके पदो के बीच में व्यवधान न हो।

निष्कर्ष यह कि 'वाक्य' में योग्यता, त्राकान्चा त्रौर सिन्निधि का होना त्रावश्यक है। वाक्य त्रमेक पदों से युक्त होता है। वाक्य में जो पृथक्-पृथक् स्वतंत्र पद होते हैं, उनके पृथक्-पृथक् त्र्यं का बोध कराना, त्र्यात् सम्बन्ध-रहित पदों का त्र्यं वतलाना, त्र्याभिधा का कार्य है। उन विखरे हुए पदों के त्र्यां को परसार—एक को दूसरे के साथ—जोडकर जो वाक्य वनता है उस वाक्य के त्र्यं का जो शक्ति बोध कराती है उसे तात्पर्याख्या वृत्ति कहते हैं। इस वृत्ति का प्रतिपाद्य त्र्यं तात्पर्यार्थं कहा जाता है। इस-वृत्ति-का बोधक वाक्य होता है।

इस वृत्ति का स्थान श्रिमधा के बाद दूसरा है। किन्तु, जहाँ श्रिमधा के वाच्यार्थ के तात्पर्य का बाध होने पर लच्चणा की जाती है, वहाँ न्य्रिमधा के बाद लच्चणा श्रीर लच्चणा के बाद तात्पर्याख्या वृत्ति श्राती है।

चतुर्थ स्तवक

ध्वनि

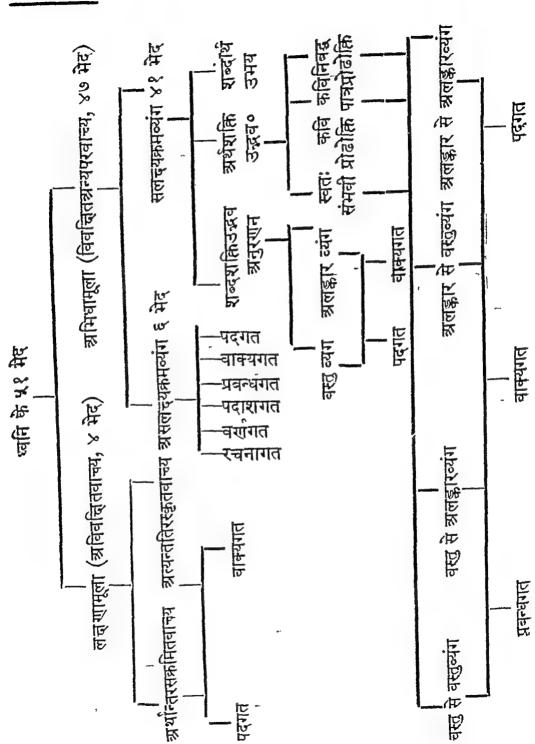
चाच्यार्थ से अधिक चमत्कारक व्यंग्यार्थ को ध्वनि कहते हैं।

ऋर्थीत् जहाँ वाच्यार्थ से व्यग्यार्थ मे ऋधिक चमत्कार होता है वहाँ ध्विन होती है । ध्विन में व्यग्यार्थ प्रधान होता है । प्रधान का ऋर्थ है श्रिधिक चमत्कारक होना। चमत्कार के उत्कर्ष पर ही वाच्य श्रोर व्यग्य की प्रधानता निर्भर है-जहाँ वाच्यार्थ मे ग्राधिक चमत्कार होता है वहाँ वाच्यार्थ की प्रधानता, त्रोर जहाँ व्यग्यार्थ मे त्रधिक चमत्कार होता है वहाँ व्यंग्यार्थ की प्रधानता समभी जाती है 1।

वाच्यार्थ का शब्द द्वारा कथन किया जाता है । व्यायार्थ का शब्द द्वारा कथन नहीं किया जा सकता—व्यग्यार्थ की तो ध्वनि ही निकलती है। जैसे, घडावल (भालर) पर चोट लगाने पर पहले टङ्कार होता है, फिर उसमें से मीठी-मीठी भङ्कार-विन-निकलती है। इसी प्रकार वाच्यार्थ को टड्कार स्रोर व्यंग्यार्थ को मङ्कार समभाना चाहिए।

ध्वनि के भेद नीचे की तालिका के अनुसार होते हैं-

९ 'चारुत्वोत्कर्षनिबन्धना हि वाच्यव्यंग्ययोः प्राधान्यवित्रज्ञा'।



इस तालिका के अनुसार ध्वनि के मुख्य दो भेद हैं—(१) लच्चणा-मूला और (२) अभिधा-मूला।

लदागा-मूला ध्वनि लद्मगा-मूला ध्वनि को श्रविवद्मितवाच्य ध्वनि कहते हैं।

श्रविविद्याचय का श्रर्थ है—वाच्यार्थ की विवद्या का नहीं रहना हि श्र्यात् इस ध्विन में वाच्यार्थ का वाध रहने के कारण वह (वाच्यार्थ) उपयोग में नहीं लाया जा सकता—ग्रहण नहीं किया जा सकता लच्या प्रकरण में यह स्वष्ट किया जा चुका है। श्रतः इस ध्विन के मूल में लच्या रहती है, श्रीर इसी से इसे लच्या-मूला कहते हैं। इसमें प्रयोजनवती गूढ-व्यंग्या लच्या रहती है, न कि रूढ़ि लच्या। क्योंकि रूढ़ि लच्या में व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) होता ही नहीं, श्रीर व्विन तो व्यंग्यार्थ रूप ही है। ध्विन में व्यंग्यार्थ की प्रधानता रहने के क़ारण श्रगूढ़-व्यंग्य भी ध्विन का विषय नहीं, किन्तु वह (श्रगूढ़ व्यंग्य) गुणीभूत व्यंग्य के श्रन्तर्गत है।

लज्ञणा के मुख्य दो भेदों (उपादान-लज्ञ्णा श्रौर लज्ञ्ण-लज्ज्णा) के श्रनुसार लज्ञ्णा-मूला ध्वनि के भी दो भेद होतें हैं—

(१) 'त्र्यर्थान्तरसक्रमितवाच्य ध्वनि' त्र्यौर (२) त्र्रत्यन्तति-रस्कृतवाच्य ध्वनि ।

अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्वनि

जहाँ वाच्यार्थ अर्थान्तर में संक्रमण करता है—बदल जाता है—वहाँ अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्वनि होती है।

१ 'बाध' का स्पष्टीकरण लक्षणा प्रकरण पृष्ठ ४७ में देखिये।

इस ध्विन के मूल में उपादान लक्षणा रहती है। उपादान लक्षणा में जिस प्रकार वाच्यार्थ का बाध होने पर वह लक्ष्यार्थ में बदल जाता है, उसी प्रकार इस ध्विन में वाच्यार्थ वाधित अर्थात् अनुपयुक्त (उपयोग में लाने के अयोग्य) होने से अर्थान्तर संक्रमित हो जाता है, अर्थात् दूसरे अर्थ में बदल जाता है। इसी कारण इसको अर्थान्तरसंक्रमित्वाच्य ध्विन कहते हैं। वाच्यार्थ दो प्रकार से अनुपयुक्त हो सकता है—पुनरुक्ति से, या जब वह किसी विशेष अर्थ को न बतलाता हो, अर्थात् वाच्यार्थ द्वारा वक्ता के कहने का तात्पर्य न निकलता हो। यह ध्विन पदगत (एक ही पद में) और वाक्यगत (कई पदो के बने हुए वाक्य मे) होती है।

पुनकिक से वाच्यार्थ के ऋनुपयोगी होने का उदाहरण—

कदली कदली ही तथा करभ हु करभ लखाय ; मृगनैनी के उरुन की समता कितहु न पाय ।३८॥

उच्छों को केले के वृद्ध के स्तम्म की अथवा करम की उपमा दी जाती है। यहाँ कहा गया है—'कदली कदली ही है' अर्थात् केला केला ही है, और करम करम ही। मृगनयनी के उच्छों (जंबाओं) का साहश्य तीनो लोक में कहीं भी नहीं मिलता। दुवारा कहे हुए 'कदली' और 'करम' शब्दों का वाच्यार्थ कदली और करम ही है। यदि इसी वाच्यार्थ को अहण किया जाय तो पुनकित दोष हो जाता है—एकार्थक शब्दों का दो बार कहा जाना व्यर्थ है। अतः यहाँ वाच्यार्थ का बाध है—अनुपयोगी होने के कारण यह अहण नहीं किया जा सकता। इसलिये दुवारा कहे हुए कदली और करम का जो वाच्यार्थ है वह,—'कदली कदली ही है, अर्थात् जड है; और करम करम ही है, अर्थात् हथेली के एक तरफ

१ हाथ की छोटी उँगली से पहुँचे तक हथेली के बाहरी भाग का नाम करभ है—'मण्डिन्धादाकनिष्ट' करस्य करभोबहिः'।

का भाग-मात्र हैं — इस दूसरे अर्थ में (जो वाच्यार्थ का ही विशेष रूप हैं) परिणत हो जाता है, यही अर्थान्तर में सक्रमण है। यह अर्थान्तर वही व्यग्यार्थ है, जिसको उपादान लच्चणा में प्रयोजन कहते हैं। किसी के गुण या अवगुण को सूचन करने के लिये ही एक शब्द को प्रायः दो बार कहा जाता है। जैसे, 'कौ आ कौ आ ही है, और को किल को किल ही'। इस वाक्य में भी दूसरी बार कहे हुए कौ आ और को किल का वाच्यार्थ ग्रहण नहीं किया जाता, किन्तु दूसरी बार कहे हुए कौ आ का 'कर्णकटु शब्द करनेवाला' और को किल का 'मधुर ध्विन करनेवाली' लच्चार्थ ग्रहण किया जाता है। यह लच्चार्थ, वाच्यार्थ का विशेष रूप हैं — वाच्यार्थ से सर्वथा भिन्न नहीं। उपादान लच्चणा के प्रकरण में इस विषय का विवेचन किया जा चुका है।

इस विवेचन से स्पष्ट है कि 'व्यंग्यार्थ' शब्द द्वारा कहा नहीं जा सकता, उसकी वाच्यार्थ से ध्विन ही निकलती है। जैसे, 'कदली कदली' स्रादि के वाच्यार्थ में दूसरे अर्थ की ध्विन निकलती है। इसी प्रकार व्यग्यार्थ की सर्वत्र व्यिन ही निकलती है।

> तब ही गुन सोभा लहें, जब सहदय सु सराहिं; कमल कमज़ हैं तबहि, जब रवि-कर सो विकसाहिं।३१॥

यहाँ दूसरी बार प्रयुक्त कमल शब्द का यदि 'कमल' अर्थ प्रहरण किया जाय तो पुनस्रक्ति दोष आ जाता है। अतः यह वाच्यार्थ अनुपयोगी है। दूसरी बार के 'कमल' शब्द का वाच्यार्थ 'सौरभ और सौन्दर्य-युक्त विकसित कमल' इस अर्थान्तर में सक्रमण करता है।

दूसरे प्रकार के अनुपयोगी वाच्यार्थ का उदाहरण— रयाम घटा घन घोर भलें उमडें यह जोरन सों चहुँ श्रोरन, सीतल धीर समीर चले भलें होहु घनी धुनि चातक मोरन; राम हों, मेरो कठोर हियो हों, सहींगो सबें दुख ऐसे करोरन, हा! हा! विदेह-सुता की दसा अब हैं है कहा इनके सकसोरन ।४०॥

वर्णकालिक उद्दीनक सामग्रियों को देखकर जानकीजी के वियोग में श्रीरघुनाथजी की यह उक्ति है। इसमें 'राम है।' इस पद के मुख्यार्थ का यहाँ कुछ उपयोग नहीं हो सकता है। क्योंकि, इस वाक्य के वक्ता जब स्वयं श्रीराम ही हैं, तब 'राम हैं।' कहने की क्या त्रावश्यकता थी। केवल 'हों सहोंगो' कहनेमात्र ही से वाक्य पूरा हो जाता है। त्रातः 'राम हों' का वाच्यार्थ वाधित है। इसलिये 'राम हों' पद राज्यभ्रष्ट, वनवासी, जटा-वल्कल धारण करनेवाला त्रीर प्राणिप्रया जानकी के हरण त्रांदि के त्रासह्य दुःखों को सहन करनेवाला क्रूर-हृदय 'मैं राम हूं', इस त्रार्थन्तर (व्यग्यार्थ) में सक्रमण करता है।

संदर श्वेत पटंबर कों किस के कट स्नोनि पै बॉधि सँवारिए, भाल में बाल-मयंक-किरीट हु पन्नग के गन साज सुधारिए; पापी हजारन तारन की-सी सधारन बात न याहि निहारिए, मोहि उधारन को है समी यह, भागीरथी! जिय क्यों न विचारिए।४१

यह भगवती गङ्गा के प्रति पिएडतराज की प्रार्थना है। 'मोहि उधा-रन को है समो यह', इस नाक्य के प्रकरणगत अर्थ में 'यह' शब्द का वाच्यार्थ अनुपयोगी है। क्योंकि, 'मोहि उधारन को है समों' यह है ही, फिर 'यह' पद के वाच्यार्थ की कोई आवश्यकता नहीं रहती है। 'यह शब्द का वाच्यार्थ 'में निरन्तर पाप करनेवाला हूँ, ऐसे घोर पातकी के उद्वार करने का 'यह' समय है, इस अर्थान्तर में सक्रमण करता है। इसमें व्यग्य यह है कि 'मेरे पाप अनिर्वाच्य हैं, कहे नहीं जा सकते; ऐसे घोर पानी का उद्वार करना है'। यहाँ पुनकिक्त नहीं, किन्तु जब तक 'यह' शब्द का लच्यार्थ ग्रहण नहीं किया जाता, वाच्यार्थ अनुपयोगी रहता है। इन दोनो उदाहरणो में पदगत ध्विन है। पहले उदाहरण में 'राम हों' में श्रीर इस उदाहरण में 'यह' पद में।

ऋत्यन्ततिरस्कृतवाच्य ध्वनि

जहाँ वाच्यार्थ का सर्वथा तिरस्कार होता है, वहाँ अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य ध्वनि होती है।

इसमें वाच्यार्थ का ऋत्यन्त तिरस्कार किया जाता है। ऋथांत् वाच्य ऋर्थ को सर्वथा छोड दिया जाता है। इसी से इसे ऋत्यन्त तिरस्कृतवाच्य ध्वनि कहते हैं। इस ध्वनि मे प्रयोजनवती लच्च्ण-लच्च्णा रहती है। यह भी पदगत ऋौर वाक्यगत दोनो प्रकार की होती है। वाक्य-गत का उदाहरण—

सुबरन फूज़न की धरा जोरत हैं नर तीन---स्र श्रीर विद्या-नियुन सेवा में जु प्रवीन ।४२॥

इसका वाच्यार्थ सुवर्ण के फूलों की पृथ्वी को इकट्ठा करना है। न तो सुवर्ण के फूलों की कहीं पृथिवी ही होती है, और न पृथिवी इकट्ठी ही की जा सकती है। अतः वाच्यार्थ का बाध होने के कारण वाच्यार्थ को सर्वथा छोड देना चाहिये। और लच्चणा से 'शूर आदि नीनो प्रकार के पुरुष अपने बल, अभ्यास ओर किया-कोशल से अठुल समृद्धि को प्राप्त करते हैं' यह लच्यार्थ अहण कर लेना चाहिये। यहाँ शूर-वीरो की, विद्वानो की तथा सेवा में प्रवीण सेवकों की प्रशसा व्यग्य से ध्वनित होती है। यह ध्वनि अनेक पदों के समूहरूप सारे वाक्य से निकलती है, अतः वाक्यगत ध्वनि है। पद्गत का उदाहरण-

लिंग मुख के नि:स्वास ग्रन्ध भये ग्रादर्स वयों, लखत न चंद्र-प्रकास छादित परिघ तुषार सों १४३॥

यह हेमन्त ऋतु का वर्णन है। वाच्यार्थ तो यह है कि मुख के निःश्वास से अन्धे (मलीन हुए) दर्पण के समान तुपारावृत—कुहरे से धिरा हुआ—चन्द्रमा प्रकाशित नहीं हो रहा है। अन्धा तो वही कहा जा सकता है, जिसके पहले नेत्र रहे हो या जिसमें नेत्रों की योग्यता हो। दर्पण के न तो कभी नेत्र थे, और न उसमें नेत्रों की योग्यता ही है। उसे अन्धा कैसे कह सकते हैं? अतः यहाँ 'अन्ध' शब्द के मुख्य अर्थ का बाध होने के कारण सर्वथा छोड़ देना चाहिये, और इसका लच्यार्थ 'प्रकाश-हीन' अहण कर लेना चाहिये। वहाँ प्रयोजनवती लच्चण-लच्चण है। 'अन्ध' पद में ध्विन है, अतः पद्गत व्विन है।

इस ध्विन का विपरीत लच्च्या के रूप में भी उदाहरण हो सकता है। जैसे—

कहि न सकें। तव सुजनता ? श्रति कीन्हों उपकार ? सखे ! करत यो रहु सुखी जीवहु बरस हजार १४४॥

यह ग्रपकार करनेवाले के प्रति उसके कार्यों से दुखित किसी पुरुष की उक्ति हैं। वाच्यार्थ में उसकी प्रशंसा है। किन्तु ग्रपकारी के प्रति प्रशंसात्मक वचन नहीं कहे जा सकते, ग्रतः वाच्यार्थ का बाध है। इस वाच्यार्थ को सर्वथा छोड़कर विपरीत लच्चणा से उपकार का 'ग्रपकार', सुजनता का 'दुर्जनता' ग्रौर सखे का 'शत्रु' लच्यार्थ ग्रहण किया जाता है। इसमें ग्रत्यन्त ग्रपकार करना व्यंग्यार्थ है।

"हमको तुम एक, श्रनेक तुम्हें, उनहीं के विवेक बनाय बही, इत चाह तिहारी बिहारी, उते सरसाय के नेह सदा निबही; श्रव कीवो 'मुबारक' सोई करी श्रनुराग-लता जिन बोय दही, घनस्याम! सुखी रही श्रानँद सों, तुम नोकै रही, उनही के रही।"

अन्यासक्त नायक के प्रति नायिका के वाक्य हैं। वाच्यार्थ में तो 'सुखी रही', 'उनही के रहीं' कहा गया है, किन्तु लम्पट नायक के प्रति नायिका द्वारा ऐसा कथन असम्भव है। अतः वाच्यार्थ का बाध है। इस वाच्यार्थ के विपरीत 'उसके पास न रहीं' इत्यादि लच्यार्थ समभना चाहिये।

वाच्यार्थं से व्यंग्यार्थं विपरीत होने पर भी ऋत्यन्ततिरस्कृतवाच्य ध्वनि कहीं नहीं भी होती है। जैसे—

> इत न स्वान वह आज, आहो भगत! निधरक विचर, हत्यो ताहि मृगसज, जो या सरिता-तट रहतु १४४॥

किसी कुलटा स्त्री के सक्केत कुझ के समीप कोई मक्त पुरुष पुष्य लेने के लिये आने जाने लगा था। कुलटा अपने कुत्ते को उसके पीछे लगा दिया करती थी, जिससे वह तंग आकर वहाँ आना छोड़ दे, और उसके एकान्त स्थल में विष्न न हो। इस पर भी वह आता रहा तो एक दिन उस कुलटा ने कहा—"मक्तजी, अब आप यहाँ निःशक्क आया करे, क्योंकि जो कुत्ता तुम्हें तंग किया करता था, उसे इसी वन के निवासी सिंह ने मार डाला है"। 'निधरक बिचर' के कथन से वाच्यार्थ में उसे आने के लिये कहा गया है, किन्तु कुत्ते से डरनेवाले उस पुरुष को उस कुलटा के कहने का अभिप्राय यह है कि 'जो कुत्ता तुम्हें तंग किया करता था वह तो मारा गया, पर जिसने उसे मारा है वह सिंह इस नदी-तट के वन में ही रहता है, कभी उसकी अपेट में आ गए, तो मारे

जास्रोगे'। निष्कर्ष यह है कि वाच्यार्थ में तो स्राने को कहा गया है, पर व्यंग्यार्थ में स्राने का निषेध है। स्रर्थात् वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ विपरीत है। यहाँ न तो विपरीतल क्षणा ही है स्रोर न यह लक्षणा-मूला स्रत्यन्त-तिरस्कृतवाच्यध्विन ही। विगरीत लक्षणा तो वहीं हो सकती है जहाँ वाच्यार्थ के स्रत्वय का या वक्षा के तात्पर्य का वाध होने के कारण वाक्य कहने के साथ ही वाच्यार्थ विपरीत स्रर्थ में स्रर्थात् लक्ष्यार्थ में चदल जाता है। जैसे, उगरोक्त 'हमको तुम एक ''' इत्यादि उदाहरणों से स्रष्ट है। यहाँ मुख्यार्थ का वाध नहीं है, क्योंकि वाच्यार्थ स्त्रसम्भव नहीं है। यहाँ तो प्रकरणादि का विचार करने पर वाच्यार्थ विपरीत स्रर्थ में परिणत होता है। स्रतः ऐसे स्थलों में लक्षणा-मूला ध्विन नहीं होती, किन्तु स्रिभिधा-मूला ध्विन हुस्रा करती है।

अभिधा-मूला ध्वनि

अभिधा-मूला ध्विन को 'विवित्तित्र्यस्यप्रवाच्य' ध्विन कहते हैं।

इसमे वाच्यार्थ की विवत्ता रहती है। ग्रर्थात् वाच्यार्थ भी वाञ्छनीय रहता है, पर वह ग्रन्यपरक ग्रर्थात् व्यग्यनिष्ठ होता है। इसीलिये यह विविद्यतिग्रन्यपरवाच्य ध्विन कही जाती है।

इस ध्विन में वाच्यार्थ का बोध होने के बाद क्रमशः व्यग्यार्थ की ध्विन निकलती हैं। जैसे, दीपक अपने स्वरूप को प्रकाशित करता हुआ अन्य वस्तुओं को भी प्रकाशित करता है। इसमें वाच्यार्थ और व्यग्यार्थ का क्रम कहीं तो स्पष्ट प्रतीत होता है ओर कहीं स्पष्ट प्रतीत नहीं होता। इसलिये इसके मुख्य दो भेद हैं—(१) असलद्यक्रमव्यग्य, और (२) संलद्यक्रम व्यंग्य। ये दोनो भेद लद्यणा-मूला ध्विन के इसलिये

नहीं हो सकते हैं कि उसमें वाच्यार्थ की विवक्ता नहीं रहती—वाच्यार्थ उपयोग के योग्य ही नहीं रहता, ऋतः वाच्य ऋर्थ के साथ व्यंग्यार्थ का कम लिवत या ऋलिवत होने का वहाँ प्रश्न ही नहीं है।

असंलच्यक्रमव्यंग्य ध्वनि

जहाँ वाच्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ का पौर्वापर्य क्रम असंलच्य हो वहाँ असंलच्यक्रमव्यंग्य ध्विन होती है।

१ भली प्रकार से प्रतीत न हो।

२ शतपत्र-पत्रमेदन न्याय यह है कि जब शतपत्र (कमल) के सैकड़ों पत्तों को एक के उत्पर एक रखकर उनमें सुईं की नोक से छेद किया जाता है, तब यद्यपि उन पत्तों का छेदन एक के बाद दूसरे का कमश: ही होता है, पर वह कार्य इतना शोघ्र होता है, जिससे सब पत्तों

(क्रम) लच्य मे नहीं त्रा सकता। इसीलिये इसे 'त्र्यसंलच्यकमव्यंग्य' कहा जाता है। यदि इसमे क्रम का सर्वथा त्र्यमाव होता तो इसे त्रक्रम व्यंग्य कहा जाता। 'सम्' उपसर्ग के प्रयोग का यहाँ यही तात्ययें है कि क्रम भले प्रकार नहीं जाना जाता है।

"हरि-सुत्त'-श्रोन हर-श्रोन हि हि कर,

घरी-घरी घोर धनु-घंट घननाटे तें;

भूरि रत भूरि भट-भीर भार भूमि-भार,

भूधर भरंगे भिंदिपाल भननाटे तें।

खप्पर खनक हैं न खेटक के खप्पर हाँ,

खेटकी हिसकि जैहें खग्ग खननाटे तें;

भूति जैहें जानधर जान को चलान, बान—

बानधर मेरे पान बान सननाटे तें।" ४६॥

ये कर्ण के वाक्य हैं। श्रीकृष्ण श्रौर श्रर्जु न श्रालम्बन हैं। उनके द्वारा भीष्मादि के पतन का स्मरण उद्दीपन है। कर्ण के ये वाक्य श्रतुभाव हैं। हर्ष, गर्व, श्रोत्सुक्यादि व्यभिचारी भाव १० हैं। इनके द्वारा

में सुई एक ही साथ छेड़ करती हुई-सी मालूम होती है—यह प्रतीत नहीं होता कि उनमें से कौन पहले और कौन पीछे बिँध गया है; श्रतः वह श्रत्पकालिक कम जाना नहीं जा सकता। १ इन्द्र का सुत श्रर्जुन। २ रथ के घोडों के कानों पर। ३ श्रीकृष्ण। ४ ढालों को धारण करनेवाले । १ तलवार। ६ रथ को धारण करनेवाले सारथी—श्रीकृष्ण। ७ रथ। म वाणों को धारण करनेवाला श्रर्थात् श्रर्जुन। १ हाथ। १० श्रालम्बन, उद्दीपन, श्रनुभाव श्रीर व्यभिचारियों का स्पष्टीकरण श्रागे किया जायगा।

भावों को ये विभावन करते हैं—ग्रास्वाद के योग्य बनाते हैं, ग्रतः रसः के उत्पादक (कारण) होने से इनको विभाव कहते हैं।

विभाव दो प्रकार के होते हैं—(१) त्रालम्बन विभाव त्रौरः (२) उद्दीपन विभाव।

श्रालम्बन विभाव।

जिसका त्रालम्बन, करके स्थायी भाव (रित त्रादि मनोविकार) उत्पन्न होते हैं, वे त्रालम्बन विभाव हैं। जैसे, शृङ्कार-रस मे रित स्थायी भाव के नायक-नायिका त्रालम्बन होते हैं। त्रालम्बन विभाव प्रत्येक रस के भिन्न-भिन्न होते हैं।

उद्दीपन विभाव।

रति ब्रादि मनोविकारों को जो ब्रितिशय उद्दीपन करते हैं—बढ़ाते हैं—वे उद्दीपन विभाव कहे जाते हैं। जैसे,श्रुङ्कार-रस मे सुन्दर वेष-भूषणादि की रचना, पुष्प-वार्टिका, एकान्त स्थान, सुन्दर केलि-कुञ्ज, कोकिलादि का मधुर ब्रालाप, चन्द्रोदय, ब्रार शीतल धीर समीर, ब्रादि रित के बढ़ानेवाले होने से उद्दीपन विभाव कहे जाते हैं। उद्दीपक पदार्थ, स्थायी भाव के उत्पादक कारण नहीं, केवल उद्दीपक हैं, किन्तु उत्पन्न स्थायी भाव को, इनके द्वारा यदि उत्तेजना न मिले तो वह ब्रान्तपन्न के समान ही है। जैसे, उत्पन्न ब्राह्म को जल न मिलने से वह नष्ट हो जाता है। उद्दीपन विभाव भी प्रत्येक रस के भिन्न-भिन्न होते हैं।

(२) श्रनुभाव

विभावों के वाद जो भाव उत्पन्न होते हैं, उन्हें अनुभाव कहते हैं। ये उत्पन्न हुए स्थायी भाव का अनुभव कराते हैं। जैसे, शृङ्गार-रस में

१ "श्रनुभावयन्ति इति श्रनुभावाः"।

नायिका ग्रालम्बन ग्रौर चन्द्रोद्य ग्रादि उद्दीपन विभावों द्वारा नायक के हृद्य मे रित (मनोविकार) उत्पन्न ग्रौर उद्दीपित होती है, विन्तु उसको प्रकट करने वाली कटाच ग्रौर भ्रृ चेप एवं ह्स्तसञ्चालनादि शारीरिक चेष्टाएँ जब तक न हो, तब तक उस ग्रनुराग का उनको परस्पर या समीपस्य ग्रन्य जनों को कुछ ज्ञान नही हो सकता। रित ग्रादि स्थायी भाव काव्य मे शब्दो द्वारा ग्रौर नाटक में ग्रालम्बन विभावों की चेष्टाग्रो द्वारा प्रकट होते हैं । इन चेष्टाग्रों की ही ग्रनुभाव संज्ञा है। ग्रनुभाव ग्रसख्य हैं। जिस-जिस रस में जो-जो ग्रनुभाव होते हैं, उनका दिग्दर्शन रसों के प्रकरण में कराया जायगा।

सात्विक भाव।

सत्त्व से उत्पन्न भावों को सात्विक कहते हैं। ये ग्राठ प्रकार के होते हैं—(१) स्तम्भ, (२) स्वेद, (३) रोमाञ्च, (४) स्वर-भङ्ग (५) वेपशु (कम्प), (६) वैवर्ण्य, (७) ग्रश्रु ग्रीर (८) प्रलय। इनकी सात्विक संज्ञा क्यों है, इसकी विवेचना साहित्याचायों ने बहुत कुछ की है। ग्राचार्य मम्मट ने तो इनका पृथक नामोल्लेख भी नहीं किया है—सम्भवतः उन्होंने इन्हें ग्रनुभावों के ग्रन्तर्गत माना है।

विश्वनाथ का मत है कि सास्विक भाव रस 'के प्रकाशक होने फे कारण अनुभाव ही हैं। किन्तु, गोवलीवर्द

१ श्रनुभावो भावबोधकः ।

न्याय के श्रांतुसार ये पृथक भी कहे जा सकते हैं । महाराजा भोज कहते हैं कि सत्त्व का ग्रर्थ रजोगुण ग्रोर तमोगुण से रहित 'मन' है । सत्त्व के योग से उत्पन्न भाव सान्त्विक कहे जाते हैं । प्रश्न यह होता है कि क्या ग्रन्थ भाव सत्त्व के विना ही उत्पन्न होते हैं । प्रश्न यह होता है कि क्या ग्रन्थ भाव सत्त्व के विना ही उत्पन्न होते हैं । भरत मुनि कहते हैं—"हाँ, ऐसा ही है । सत्त्व मन प्रभव है—समाहित मन से सत्त्व की निष्मित्त है । मनोविकार द्वारा उत्पन्न रोमाञ्च, त्राश्रु ग्रोर वैवर्ण्य ग्रादि जो स्वभाव हैं, वे ग्रन्य-मनस्क होने पर उत्पन्न नहीं हो सकते । जैसे, रोदनात्मक दुःख ग्रोर हर्षात्मक मुख, दुःख ग्रोर मुख के विना कैसे उत्पन्न हो सकते हैं है "शिष्ण ही सत्त्व है । उससे उत्पन्न भाव सान्त्विक हैं । प्राण में जब पृथ्वी का भाग प्रधान होता है, तब स्तम्भ, जल का भाग प्रधान होता है, तब वाष्प (ग्रश्रु), तेज का भाग तीव्रता से प्रधान होता है, तब स्वेद (पसीना), ग्रोर जब वह तीव्रता-रहित प्रधान होता है, तब वैवर्ण, ग्राकाश का भाग प्रधान होने पर प्रलय, ग्रोर वायु का स्वातन्त्र्य होता है, तब उसके मन्द, मध्य ग्रोर

३ जैसे, 'गाएँ आ गईं', बैल भी आ गया'। गाएँ कहने मात्र से ही बैल का आना भी जान लिया जाता है, पर गायों की अपेना बैल की प्रधानता सूचन करने के लिये बैल का पृथक् कथन किया जाता है। इसी को 'गोवलीवर्द' न्याय कहते हैं। इसी प्रकार सान्त्रिक भाव अनुभावों के अन्तर्गत होने पर भी सान्त्रिक भावों की उत्कृष्टता सूचन करने के लिये इनको सान्त्रिक भाव कहते हैं।

२ साहित्यदर्पेण, परिच्छेद ३।१२४-२४।

३ 'रजस्तमोभ्यामस्पृष्टं मनः सत्त्विमहोच्चते । निवृ त्त्रयेऽस्य तद्यो-बात्त्रभवन्तीति सात्त्विकाः ।'—सरस्वतीकण्ठाभरण, १।२०।४।

४ नाट्यशास्त्र, गायकवाद-संस्करण, पृष्ठ ३७१।

उत्कृष्ट त्रावेश से रोमाञ्च, कम्प एवं स्वर-भेद होता है। श्रीर शरीर के धर्म जो स्तम्भादिक बाह्य त्रानुभाव हैं, वे इन श्रान्तरिक स्तम्भादिक भावों की व्यञ्जना करते हैं "। इनके लच्चण नाट्यशास्त्र के श्रनुसार इस प्रकार हैं—

- (१) स्तम्भ—यह हर्ष, भय, रोग, विस्मय, विषाद श्रौर रोषादि से उत्पन्न होता है। इसमें निस्सज्ञ, निष्कम्प, खड़ा रह जाना, शृत्यता श्रौर जडता श्रादि श्रनुभाव होते हैं।
- (२) स्वेद (पसीना)—यह क्रोध, भय, हर्ष, लजा, दुःख, श्रम, रोग, उपघात त्रौर व्यायाम त्रादि से उत्पन्न होता है। इसमें शरीर के पसीने त्राना त्रादि त्रजुभाव होते हैं।
- (३) रोमाञ्च —यह स्पर्श, अम, शीत, हर्ष, क्रोध ऋौर रोगादि से उत्पन्न होता है। इसमे शरीर का कर्ण्यकित होना, पुलकित होना ऋौर रोमाञ्चित होना ऋनुभाव होते हैं।
- (४) स्वर-भङ्ग-यह भय, हर्ष, क्रोध, मद, वृद्धावस्था और रोगादि से उत्पन्न होता है। इसमें स्वर का गद्गद होना, स्रादि स्रनुभाव होते हैं।
- (४) वेपथु (कम्प) यह शीत, क्रोध, भय, श्रम, रोग श्रौर ताप श्रादि से उत्पन्न होता है। इसमें कम्पादि श्रनुभाव होते हैं।
- (६) वैवर्ण्य —यह शीत, कोध, भय, श्रम, रोग श्रोर ताप श्रादि से उत्पन्न होता है। इसमे मुख का वर्ण बदल जाना, श्रादि श्रनुभाव होते हैं।
- (७) ऋश्रु—यह त्रानन्द, ग्रमर्ष, धुऋाँ, जॅमाई, भय, शोक, ग्रानिमेप-प्रेच्ण (विना पलक लगाये देखना), शीत और रोगादि से

१ काच्यानुशासन, श्रध्याय २, पृष्ठ १००।

२ नाट्यशास्त्र, गायकवाड्-संस्करण्, पृष्ठ ३८१-३८२ ।

उत्पन्न होता है। इसमें नेत्रों से ऋशुऋों का गिरना श्रौर उनका पोछना स्रादि ऋनुमाव होते हैं।

(=) प्रलय — यह अम, मृच्छां, मद, निद्रा, अभिघात और मोहादि से उत्पन्न होता है। इसमे निश्चेष्ट हो जाना, निष्प्रकम्प हो जाना, श्वास का इक जाना और पृथ्वी पर गिर जाना, आदि अनुभाव होते हैं।

स्तम्भ त्रौर प्रलय में यह भेद हैं कि स्तम्भ में चेष्टा करने का ज्ञान रहता हैं, किन्तु 'प्रलय' में शरीर जड़ हो जाने के कारण चेष्टा नहीं हो सकती। जैसे—

स्तम्भ ।

"पाय कुंज एकांत में भरी श्रंक व्रजनाथ; रोकन को तिय करत, पै कह्यो करत नहिँ हाथ।"

प्रलय ।

''दै चल-चोट ग्रॅंगोट मग तजी जुवति वन माहिँ; खरी विकल कब की परी, सुधि सरीर की नाहिँ।"

(३) सञ्चारी या व्यभिचारी भाव

चिन्ता आदि चित्त की वृत्तियों को व्यभिचारी या सञ्चारी भाव कहते हैं।

ये स्थायी भाव (रस) के सहकारी कारण हैं। ये सभी रसों मे यथासम्भव सञ्चार करते हैं। इसी से इनकी सञ्चारी या व्यभिचारी सज्ञा हैं। स्थायी भाव की तरह ये रस की सिद्धि तक स्थिर नहीं रहते।

१ 'विविधाभिमुख्येन रसेषु चरन्तीति व्यभिचारिणः ।'—नाट्यशास्त्र, गायकवाड-संस्करण । पृष्ठ ३४६ ।

श्रर्थात् ये श्रवस्था विशेष में उत्पन्न होते हैं श्रौर श्रपना प्रयोजन पूरा हो जाने पर स्थायी भाव को उचित सहायता देकर लुप्त हो जाते हैं ।

निष्कर्ष यह है कि ये जल के भाग यां बुद्बुदों की भाँति प्रकट हो-होकर शीघ लुप्त हो जाते हैं—विजली की चमक की भाँति दिखलाई देकर ये भट ग्रदृश्य हो जाते हैं। इनकी सख्या ३३ है।

यह ध्यान देने योग्य है कि सञ्चारी भावों की भी, स्थायी भाव श्रौर रस के समान, व्यंग्यार्थ द्वारा ध्विन ही निकलती है, श्रौर वही श्रास्वादनीय होती है। इनका शब्द द्वारा स्पष्ट कथन किया जाना दोष माना गया है?। इनके नाम, लक्कण श्रौर उदाहरण इस प्रकार हैं—

(१) निर्चेद्—वैराग्य के कारण या इष्ट वस्तु के वियोगादि के या दारिद्रच, व्याधि, अपमान एव आत्तंप आदि के कारण अपने आप की धिकारने को निर्वेद कहते हैं। जहाँ निर्वेद वैराग्य से उत्पन्न होता है वहाँ निर्वेद शान्त रस का व्यञ्जक होकर शान्त रस का स्थायी भाव होता है, न कि व्यभिचारी। वैराग्य या तत्त्वज्ञान के विना जहाँ इष्ट-वियोगादि-जन्य उपर्युक्त कारणों से निर्वेद उत्पन्न होता है वहाँ यह शान्त रस के अतिरिक्त अन्य रसों मे व्यभिचारी रहता है। क्योंकि, जहाँ इष्ट-वियोगादि से निर्वेद उत्पन्न होता है, वहाँ शान्त रस की व्यञ्जना नहीं हो सकती। निर्वेद उत्पन्न होता है, वहाँ शान्त रस की व्यञ्जना नहीं हो सकती। निर्वेद व्यभिचारी मे दीनता, चिन्ता, अश्रुपात, दीर्घोच्छ्वास एवं विवर्णतादि अनुभाव होते हैं। उदाहरण—

भंये त्पकत्भायान्ति स्थायिनं रसमुत्तमम् ;
उपकृत्य च गच्छन्ति ते मता व्यभिचारिणः ।"

२ इस विषय का विवेचन सप्तम स्तवक में, छागे रसों के दोष-विवेचन के प्रसङ्ग में, विस्तार से किया जायगा।

"श्रव या तनहिं राखि का कीजै।

सुनु रो सखी! स्यामसंदर बिन बाँटि बिषम-बिष पीजै। कै निरिए निरि चिढ़कै सजनी! स्वकर सीस सिव दीजै; कै दिहए दारुन दावानल जाय जेमुन धिस लीजै। दुसह बियोग बिरह माधव के कौन दिनहि दिन छीजै; 'सुरदास' प्रीतम बिन राधे सोचि-सोचि मन खीजै।"४७॥

यहाँ व्रजराज श्रीकृष्ण के वियोग मे श्रीराधिकाजी द्वारा श्रपने जीवन का तिरस्कार किए जाने मे निर्वेद की व्यञ्जना है।

कबहूँ निहं साधी समाधि इकंत न काम कलान की जोति जगी; न सुनी भगवंत कथा न तथा रस की बितयाँ मृदु प्रेम पगी। सिंह कष्ट न जोग की श्राच तयों न वियोग की श्राग हिए सुलगी; यह वादि ही वैस वितीत भई गल सेली लगी न नवेली लगी। ४ ⊏ यहाँ व्यर्थ जीवन व्यतीत होने से उत्पन्न निर्वेद की व्यक्षना है।

(२) ग्लानि—ग्राधि (मानिसक ताप) या व्याधि (शारीरिक कष्ट) के कारण शरीर का वैवर्ण्य (ग्रङ्गो की शिथिलता) श्रौर कार्य में अनुत्साह श्रादि अनुभावों को उत्पन्न करनेवाले दुःखों को ग्लानि कहते हैं। उदाहरण—

"सूती किसलय-सयन पै जिमि नव सिस की रेख; श्रायो पिय श्रादर कियो केवल मधुरिह देख।"४१॥

यहाँ विरह-जिनत सन्ताप से तापित नायिका द्वारा विदेश से श्राए हुए श्रपने पित का केवल मधुर कटाच्च से सम्मान किए जाने में ग्लानि भाव की व्यक्षना है।

यों किह श्ररज़न श्रति विकल समुिक महा कुलहान , बैट्यो रथ रन-विमुख ह्वै छाड़ि दिये धनुबान।"१०॥ यहाँ त्रज्ञीन के रण-विमुख होकर धनुषवान छोड कर बैठ जाने में ग्लानि की व्यक्षना है।

(३) शङ्का—मेरा क्या अनिष्ट होनेवाला है ! इस प्रकार की चित्तवृत्ति को 'शङ्का' कहते हैं । इसमें मुख वैवर्ण्य, स्वर-मंङ्ग, कम्प, श्रोष्ठ और कएठ का स्खना, आदि अनुभाव होते हैं ।

उदाहरग्—

"हे मित्र, मेरा मन न-जाने हो रहा क्यों ब्यस्त है; इस समय पत्त-पत्त में मुक्ते श्रपशकुन करता त्रस्त है। तुम धर्मराज-समीप रथ को शीव्रता से ते चलो; भगवान मेरे शत्रुश्रों की सब दुराशाएँ दलो।" १॥

महाभारत में संसप्तकगणों के युद्ध से लौटते समय श्रीकृष्ण के प्रति ग्राजु न के ये वाक्य हैं। इसमें 'शङ्का' की व्यक्षना है। 'शङ्का' में भय ग्रादि से उत्पन्न कम्प होता है। चिन्ता में भय नहीं होता है। जैसे— "श्रव ह्वे है कहा श्ररिवंद सो श्रानन इंदु के हाय हवाले परयों, इक मीन विचारों विंध्यों बनसी युनि जाल के जाय दुमाले परयों; 'पदमाकर' भाषे न भाषे बनै जिय कैसो कस्तूक कसाले परयों, मन तो मनमोहन के सँग गो, तन लाज-मनोज के पाले परयों।" १२

यहाँ चिन्ता है। इन दोनो में यही भेद है।

(४) असूया—दूसरे का सौभाग्य, ऐश्वर्य, विद्या आदि का उत्कर्ष देखने से या सुनने से उत्पन्न चित्तवृत्ति को असूया कहते हैं। इसमें

१ शङ्का की स्पष्टता में कहा है—"इयं तु भयाद्युत्पादनेन कम्पादि-कारिगी, नतु चिन्ता।"—स्सगङ्गाधर, पृष्ठ =

अवज्ञा, भ्रुकुटी चढाना, ईर्ष्यों के वाक्य कहना, दूसरे के दोशों को प्रकट करना, आदि श्रनुभाव होते हैं।

उदाहरगा—

श्रक्षि ! कितव सखे ! क्यों पाद छूता हमारे ; विरह-विकलिता हैं, मानिनी हैं न प्यारे ! श्रनुनय यह तेरा है सुहाता न, जा रे ; प्रिय-प्रण्यिनि है वो, तू उसे ही रिमा रे । १३॥

भ्रमर के प्रति विरिहणी व्रजाङ्गनात्रों के इन वाक्यों में कुब्जा के विषय में असूया की व्यञ्जना है।

"सुघर सलोने स्यामसुंदर सुजान कान्ह,

करुनानिधान के वसीठ वन आये हो।

प्रेम पन धारी गिरधारी को संदेसो नाहीं,

होत है श्रॅंदेसी कुठ बोलत बनाये हो॥

ज्ञान-गुन-गौरव-गुमान भरे फूले फिरौ,

बंचक के काज पै न रंचक बराये हो।

रिसक-सिरोमनि को नाम बदनाम करी,

मेरी जान ऊधो कूर कूबरी पठाये हो॥"१४॥

गोपी जनों की उद्धव के प्रति इस उक्ति में कुन्जा के विषय में श्रस्या की न्यक्षना है।

हैं वे वृद्ध विचार-शील न, वृथा कैसी बढ़ा दी कथा, गाते हैं वह ताड़िका-बध श्रहो ! छी-लच्य ही जो न था; वीरों को खरदूषणादि, बध भी क्या गण्य युद्धत्व है ? बाली का बधें कृत्य, सत्य कहना, क्या उम्र वीरत्व है ? ११॥ ये रघुकुलकुमार लव के वाक्य हैं। इनमें श्रीरघुनाथजी की श्रवशा के कथन मे श्रास्या की व्यञ्जना है।

(१) सद—मद्यानादि से उत्पन्न ग्रङ्ग एवं वचनो की स्वलद्गति ग्रादि ग्रनुभावां की उत्पादक चित्तवृत्ति मद है। उदाहरण—

> डगमगात पग परत मग सिथलित तन दग लाल ; कहन चहतु कछु कहतु कछु कीन्ह सुरा यह हाल ।१६॥

(६) श्रम—मार्ग चलने श्रौर व्यायाम श्रादि से थक जाना श्रम है। मुख खुल जाना, श्रॅगडाई एवं जॅमाई लेना श्रौर निःश्वास श्रादि इसके श्रनुभाव हैं। उदाहरण—

"पुर ते निकसी रघुवीर-बध् धिर धीर हिए मग में डग है, मलकी भिर भाल कनी जल की पटु सूखि गए अधराधर वै; फिर बूक्ति है चलिबोब कितो ? पिय, पर्नकुटी करिही कित हैं, तियकी लिख आतुरता पिय की आँखियाँ अति चार चलीं जल च्वै।"१७ यहाँ बनवास के समय श्रीजनकनन्दिनी के थक जाने मे श्रम की व्यक्तना है।

''घट वहन से स्कंध नत थे श्रीर करतज्ञ लाल , उठ रहा था स्वास गति से वत्त—देश विशाल । श्रवण-पुष्प-परिग्रही था स्वेद सीकर-जाल ; एक कर से थी सँभाले मुक्र काले बाल ॥''स्नाः

यहाँ घटवहन से शकुन्तला के थक जाने में श्रम की व्यझना है।
ग्लानि प्रधानतः मानसिक ग्राधि ग्रोर शारीरिक व्याधि के कारण होती है, ग्रोर श्रम में परिश्रम से उत्पन्न थकावट होती है। (७) त्रालस्य—अम, गर्भ, व्याधि, जागरण त्रादि से कार्य करने से विमुख होना त्रालस्य है। इसमें जॅभुत्राई त्राना, एक ही स्थान पर स्थित रहना त्रादि त्रनुभाव होते हैं। उदाहरण—

"नीठि-नीठि उठि बैठिहू प्यो प्यारी परभात ; दोऊ नींद-भरे खरें गरें लागि गिरि जात।"१६॥ यहाँ निद्रान्त स्रालस्य की व्यञ्जना है।

(प) दैन्य—दुःख, दारिद्रच, मन के सन्ताप श्रौर दुर्गति श्रादि से उत्पन्न श्रपने श्रपकर्ष (दुर्दशा) के वर्णन में दैन्य भाव होता है। उदाहरण—

नैंदनंदन के स्मित-श्रानन पास जगी रहै कान सदा भर जी; श्रधरामृत को रस पान करें ब्रजगोपिन सों न रहें बरजी। कर जोरि निहोरि के तोहि कहीं मुरली! सुनु एक यहै श्ररजी; मुरलीधर सों यह मेरी दसा कहियो, फिर है उनकी मरजी।६०॥

यहाँ भगवान् श्रीनन्दनन्दन के मुँहलगी वशी से ससारताप से सन्तापित इस दीन की इस प्रार्थना में 'यह मेरी दशा' इन शब्दो द्वास दैन्य की ब्यञ्जना है।

''पांडु की पतोहू भरी स्वजन सभा में जब,
ग्राई एक चोर सों तो धीर सब एवे चुकी।
कहै 'रतनाकर' जो रोइवो हुतो सो तबे,
धार मारि बिलखि गुहारि सब र्वे चुकी।
मटकत सोऊ पट विकट दुसासन है,
श्रब तो तिहारी हू कृपा की बाट उवे चुकी।
पांच पांच नाथ होत नाथिन के नाथ होत,
हाय! हों श्रन।थ होति नाथ! श्रब ह्वे चुकी॥''६१॥

द्रौपदी की इस उिक में दैन्य भाव की व्यखना है।

कुछ सेप रह्यो घर में न, परयो पित खाट पै, वृद्ध है अन्ध भयो ; सुत को निहं हाल मिल्यो कितसों जब सों वह हाय! बिदेस गयो। ऋतु-पावस बासन हू गयो फूटि जो तेल परोसिन पास लयो; जिल्ली आरत गर्भिनि पुत्र-बधू दुख सों भिर सास को आयो हियो।६२

यहाँ दाख्रिय-दशा-जनित दैन्य की व्यञ्जना है।

"उदर भरे की जो पै गोत की गुजर होती,

घर की गरीबी माँहिं गालिब गठौती ना;
रावरे चरन श्ररविंद श्रनुरागत हौं,

माँगत हों दूध, दही, माखन, मठौती ना।

याहू ते कही तो श्रीर होतो श्रनहोतो कहा,

साबुत दिखात कंत! काठ की कठौती ना;

छुधा-छीन दीन बाल-बालिका बसन-हीन,

हेरत न होती देव! द्वारिका पठौती ना।"६३॥

सुदामाजी की पत्नी के इन वाक्यों में दारिद्रच-जन्य दैन्य की न्च्यञ्जना हैं।

(६) चिन्ता—इष्ट वस्तु की अप्राप्ति या अनिष्ट की प्राप्ति, आदि से उत्पन्न चित्तवृत्ति ही चिन्ता है। सन्ताप, चित्त की शून्यता, कृशता, अधोमुख आदि अनुभावों द्वारा इसका वर्णन होता है। उदाहरण—

सींची भू-सा सुरभित श्रहो वक्त्र तेरा न दीखे;
छेदे मेरा कृशित तनु भी काम के बाख तीखे।
काटूँ कैसे श्रव दिवस ये हे प्रिये! सोच तू में;
छाईं सारी दिशि धनधटा देख वर्षा-ऋतू में।६४॥

यहाँ यद्ध द्वारा ऋपनी वियोग-जनित ऋवस्था के वर्णन में चिन्ता की व्यञ्जना है।

''दान मूँ दि भौहन जुरैं करतिय राखि कपोत्त ; स्रविध बिती स्राप् न पिय सोचत भई स्रडोल।"६१॥

प्रोषितपतिका नायिका की इस दशा के वर्णन में चिन्ता की व्यञ्जना है।

(१०) मोह—प्रिय-वियोग, भय, व्याधि और शत्रु के प्रतिकार में असमर्थ होने आदि से चित्त का विद्यिस हो जाना अर्थात् वस्तु का यथार्थ ज्ञान न रहना ही मोह है। इसका वर्णन चित्त-भ्रम, हतचेतना आदि अनुभावों से होता है। उदाहरण—

"कहती हुई बहु भाँति यों ही भारती करुणामई, फिर भी हुई मुर्चिंछत श्रहो ! वह दुःखिनी विधवा नई। कुछ देर को फिर शोक उसका सो गया मानो वहाँ, हतचेत होना भी विपद् में लाभ दाई है महा।"६६॥

इसमे श्रपने पित श्रिभमन्यु के शोक में उत्तरा के हत-चेतना हो जाने में मोह की व्यञ्जना है। सुख-जन्य भी मोह होता है। जैसे—

"दूलह श्रीरघुवीर बने, दुलही सिय संदर मंदिर मॉहीं; गावत गीत सबै मिलि सुंदरि, वेद जुवा जुरि वित्र पढ़ोंहीं। राम को रूप निहारत जानकी कंकन के नग की परिख़ाँहीं, याते सबै सुधि मूलि गईं, कर टेकि रही पल टारत नाँहीं।"दणा यहाँ श्रीरघुनाथजी का प्रतिविम्ब अपने कद्कण के रल में गिरने पर जनकनन्दिनी के सुधि भूल जाने में सुख से उत्पन्न मोह की व्यञ्जना है।

१ 'सुखजन्यापि मोहो भवति'—हेमचन्द्र का कान्यानुशासन।

(११) समृति—पहले के अनुभव किये हुए सुख एवं दुःख आदि विषयों का स्मरण ही स्मृति है।

'है विदित, जिसकी लपट से सुरलोक संतापित हुआ, होकर उवलित सहसा गगन का छोर था जिसने छुआ, उस प्रवल जतुगृह के प्रनल की बात भी मन से कहीं— हे तात! संधि-विचार करते तुम भुला देना नहीं।"६८॥

दुर्योधन से सन्धि करने को जाते हुए, श्रीकृष्ण के प्रति द्रौपदी के इन वाक्यों मे ग्रपमान-जन्य स्मृति की व्यञ्जना है।

हे सरसीरुहलोचिन, मोहि वताग्रो प्रिये ! कवौं श्रावतु है चित ; वा गिरि-कानन के बहुरंग विहंग कुरंगन सों श्रित सोभित— कुंजन के रज-रंजित नीर सु तीर गुदाविर के निकटें जित ; मंजुल वंजुल कुंजन में मनरंजन मंजु विहार किए नित ।६६

जनकनिन्दिनी के प्रति भगवान् श्रीरामचन्द्र की इस उक्ति में चित्रकूट-विपयक स्मृति की व्यञ्जना है।

''केसव' एक समें हरिराधिका ग्रासन एक लसें रँगभीने ; ग्रानँट सों तिय-ग्रानन की दुति देखत दर्पन त्यो दग दीने। भाल के लाल में बाल विलोकत ही भर लालन लोचन लीने, सासन-पीय स-वासन-सीय हुतासन में जनु श्रासन कीने।"७०॥

यहाँ दर्पण देखते हुए श्रीकृष्ण को राधिकाजी के भाल की रक्तमिण म उनका (राधिकाजी का) प्रतिविम्न देखकर वस्त्रों-सहित श्रीजानकीजी की ग्रिमि-परीन्ता-समय के ग्रिमि-प्रवेश के दृश्य का स्मर्ण हो ग्राने में स्मृति की व्यक्षना है। ''बालम के बिछुरे बढ़ी बालके न्याकुलता विरहा दुख दान तें ; चौपरि श्रानि रची 'नृप शंभु' सहेलिनी साहिबनी सुखदान ते। 'त् जुग फूटै न मेरी भट्ट' यह काहू,कही सिखयाँ सिखयान तें , कंज-से पानि से पासे गिरे,श्रसुवा गिरे खंजन-सी श्रस्थियान तें।"७१॥

चौपड के खेल में सखी से 'जुग न फूटै' सुनकर वियोगिनी को अपनी वियोग-दशा का स्मरण हो आने में दुःख-जन्य स्मृति भाव है। पहले उदाहरण में साहश्य वस्तु देखने पर और इसमें अवण से, स्मृति की व्यञ्जना है।

"पल्लव-पलंग पे प्रभात में मिलिन्द-वृन्द , गाता महा मोद से तराना कुसुमो का था। दौड पडता था किलयों के खुलते ही वह , च्या में ही लुटता खजाना कुसुमों का था। सांम को विलम्ब मुरमाने में न होता कभी , एक ही दिवम का फिसाना कुसुमों का था। श्रान में बदलती हवा थी कुसुमाकर की , बात में बदलता जमाना कुसुमों का था।"७२॥

यहाँ किव द्वारा ऋपने ग्राम की पूर्व कालिक ऋवस्था के वर्णन में स्मृति भाव की व्यञ्जना है।

"गोकुल की गैल गैल गैल गैल ग्वालिन की , गोरस के काज लाज-बस के क्हाइबौ। कहे 'रतनाकर' रिकाइबौ नवेलिनि की , गाइबौ गवाइबौ श्रो नाचबौ नचाइबो।

१ गीत । २ कहानी ।

कीवी समहार मनुहार के विविध विधि,

मोहिनी मृदुल मंजु बाँसुरी बजाइबी।

ऊधी सुख-सम्पति-समाज वृजमण्डल के,

भूलें हूँ न भूले भूलें हमकी भुलाइबी।"७३॥

यहाँ भगवान श्रीकृष्ण की उक्ति में स्मृति भाव की व्यञ्जना है।

(१२) धृति—लोभ, मोह, भय आदि से उत्पन्न होनेवाले उपद्रवों को दूर करनेवाली चित्त-वृत्ति धृति है। इसमे प्राप्त, अप्राप्त और नष्ट वस्तुओं का शोक न करना आदि अनुभाव होते हैं। उदाहरण्—

क्यों संतापित हिय करें। भिज-भिज धिनिकन द्वार; मो सिर पर राजत सदा प्रभु श्रीनंदकुमार।७४॥ यहाँ चित्त की चञ्चलता का दूर होना धृति है।

हो तुम वित्त सों तुष्ट रु त्यों हम बल्कल चीर सों तुष्ट सदा हैं; है परितोष समान जवै, कहु तो इहि में तब भेद कहा है। है जिनको नृसनाकुल चित्त, वही जग मॉहि दरिद्र महा है; जो मन होय सँतोषित तो फिर को धनवान दरिद्र यहाँ है।७४॥

सन्तोष होने पर धनवान् श्रौर दिदी दोनो की समान श्रवस्था के वर्णन मे यहाँ 'धृति' भाव की व्यञ्जना है।

(१३) ब्रीड़ा—िस्त्रियों को पुरुप के देखने ग्रादि से ग्रौर पुरुषों को प्रतिज्ञा-भङ्ग, पराभव एव निन्दित कार्य करने ग्रादि से वैवर्ण्य ग्रौर ग्राधोमुख ग्रादि करनेवाली लजा ही बीडा है। उदाहरण—

"सुनि सुंदर वैन सुधा-रस-साने सयानि है जानकी जान भली ; तिरहे करि नैन दे सैन तिन्हें समुक्ताय कहू मुसकाय चली। 'तुलसी' तिहिं श्रौसर सोहें सबै श्रवलोकत लोचन-लाहु श्रली ; श्रनुराग-तढ़ाग में भानु उदै विकसी मनो मंजुल कंज-कली।"७६॥ यहाँ ग्राम-बधुत्रों द्वारा श्रीरघुनायजी के विषय में यह पूछने पर कि 'यह त्रापके कौन हैं ?' श्रीजानकीजी द्वारा नेत्रों की चेष्टा से उनको त्रपना प्राणनाथ बतलाने में बीढा की व्यञ्जना है।

नँदलाल के प्रेम त् बाल ! पगी, उनके बिन तोहि कडू न सुहात है ; तन श्री' मन सौंप चुकी सब ही चरचा उनहीं की सदा मन भात है। फिर काहे को नाहक मेरी भट्ट ! हग-दान के हेत उन्हें तरसात है; सिख, बेचि गयंदिह श्रंकुस लों भगरों किरबों कहा जोग कहात है। ७७

यहाँ प्रेम-कटाच्च के दान देने को सखी द्वारा दी गई शिचा में नायिका-निष्ठ लजा-भाव की व्यञ्जना है।

"मानी न मानवती भयो भोर, सु सोचते सोइ गयो मनभावन ;
तेही ते सास कही दुलही! भई बार कुम।र को जाहु जगावन।
होंस मनाइबे को जु गयो उडि, पै न गई हिय की श्रनखावन ;
चंदमुखी पलका हिँग जाय लगी पग-नूपुर पाटी बजावन।" ७ म

यहाँ मानिनी नायिका द्वारा नायक को जगाने के लिये पर्यक की पाटी का न्पुर से वजाने में स्त्री-स्वभाव-सुलभ अपमान की शङ्का-जनित ब्रीडा की व्यञ्जना है।

(१४) चपलता—मात्सर्य, श्रमर्ष, ईन्यां, द्वेष श्रौर श्रनुराग श्रादि से चित्त का श्रस्थिर होना ही चपलता है। चपलता में दूसरों को धमकी देना, कठोर शब्द बोलना श्रौर श्रविचार पूर्वक उच्छृद्भल श्राचरण करना श्रादि श्रनुभाव होते हैं। उदाहरण—

उत्फुल मंजुल श्रनेक लता बनी हैं , जो प्रौढ श्रीर उपमर्दन योग्य भी हैं। . मुग्धा विहीन रज है इस मालती को ; क्यों भूझ तू व्यथित है करता कली को ॥७१॥ ्यहाँ भृद्धः के प्रति इस अन्योिक्त को वर्णन में चपलता की

(१५) हर्ष—इष्ट की प्राप्ति, ग्रेमीष्ट-जनके समागम ग्रादि से उत्पन्न सुख हर्ष है। इसमे मन की प्रसन्नता, प्रिय भाषण, रोमाञ्च, गर्गद होना ग्रोर स्वेदादि ग्रानुभाव होते हैं। उदाहरण—

''मृगतैनी दग की फरक उर उछाह तन फूल ; बिन-ही पिय-श्रागम उमँगि पलटन लगी दुकूल ।''८०॥

इसमे वाम नेत्र का फडकना प्रिय-त्र्यागम-सूचक समभ्कर, उत्साह से पुराने वस्त्रों को त्यागकर नवीन वस्त्र धारण करने मे नायिका के हर्ष की व्यञ्जना है।

> "नव गर्यंद रघुवीर-मन, राजु श्रलान-समान ; छूटि जानि बन-गमन सुनि उर श्रनंद श्रधिकान।"८१॥

यहाँ बनवास की त्राज्ञा को सुनकर भगवान श्रीरामचन्द्र के मन की त्रावस्था वर्णन में हुए भाव की व्यञ्जना है।

(१६) श्रावेग—भयद्वर उत्पात एव प्रिय श्रीर श्रिप्रय बात के सुनने श्रादि से उत्पन्न चित्त की घवराहट श्रावेग है। इसमे विस्मय, स्तम्म, स्वेद, शोघ गमन, वैवर्ण्य, कम्य श्रादि श्रनुमाव होते हैं। उदाहरण—

"सुनत श्रवन वारिधि-बंधाना, दसमुख बोलि उठा श्रकुलाना-

वाँधे वननिधि नीरनिधि जलिध सिंधु बारीस , सत्य तोयनिधि कंपती उद्धि पयोचि नदीस।"दशा

सेतु वॉधने का समाचार सुनकर रावण के चित्त में व्याकुलता होने मे श्रावेग की व्यञ्जना है। यह श्रिप्रिय श्रवण-जनित श्रावेग है। "'हा लदमण हा सीते' दारुण, श्रार्तनाद गूँजा उत्पर, श्रीर एक तारक-सा तत्त्वण टूट गिरा सम्मुख भू पर। चौंक उठे सब ''हरे! हरे!" कह हा! मैंने किसको मारा, श्राहतजन के श्रोणित पर ही गिरी भरत-रोदन-धारा। दौड पडीं बहु टास-टासियाँ, मूर्च्छित-सा था वह जन मौन, भरत कह रहे थे सहलाकर—'बोलो भाई तुम हो कौन'।" = ३॥

यहाँ सञ्जीवनी जड़ी को लेकर आते हुये हनुमानजी के ऊपर मार्ग में राच्चस के भ्रम से छोड़े हुए वाण के लगने पर हनुमानजी का आर्तनाद सुनकर भरतजी की तात्कालिक अवस्था के वर्णन में आवेग भाव की व्यञ्जना है।

(१७) जड़ता—इप तथा ग्रानिष्ट के देखने ग्राँर सुनने से किंकर्तव्य-विमूद्ध होजाना जडता है। इसमे ग्रानिमिष होकर (पलक न लगा-कर) देखना ग्राँर चुप रहना इत्यादि ग्रानुभाव होते हे। उदाहरण—

"श्राई संग श्रालिन के ननद पठाई नीठि
सोहत सुहाई सीस ईंडरी सु पट की;
कहै 'पदमाकर' गॅभीर जमुना के तीर
लागी घट भरन नवेली नई श्रटकी।
ताही समै मोहन सु बॉसुरी बजाई, तामे
मधुर मलार गाई श्रोर वंसीबट की,
तान लगे लटकी रही न सुधि घूँघट की,
घाट की न श्रोधट की बाट की न घट की।" प्रशा

यहाँ वशी की ध्विन को सुनकर वजाङ्गना की दशा के वर्णन में जबता की व्यञ्जना है।

''कर-सरोज जयमाल सुहाई, विश्व-विजय-सोभा जनु पाई । तन सँकोच मन परम उछाहू, गृढ प्रेम लखि परे न काहू । जाइ समीप राम-छवि देखी, रहि जनु कुँवरि चित्र-स्रवरेखी ।''म्र

यहाँ जयमाला धारण कराने को श्रीरघुनाथजी के समीप गई हुईँ सीताजी की दशा के वर्णन में 'जडता' की व्यञ्जना है। यह इष्ट-दर्शन-जन्य जडता है। ग्रानिष्ट-दर्शन-जन्य जडता का उदाहरण—

> गर्व भरे त्राए प्रथम थिकत रहे हिँग तीर ; स्रिनिमण-दग देखन लगे वारिधि वानर वीर ॥८६॥

यहाँ सीताजी की खोज में गए हुए वानर वीरों द्वारा अगाध समुद्र को देखकर और उसको पार करना दुःसाध्य समक्तकर उनकी—इष्टि के स्थिगत हो जाने में जडता की व्यञ्जना है।

(१८) गर्व—रूप, धन, वल ग्रौर विद्यादि के कारण उत्पन्न ग्रिमान ही गर्व है। जहाँ उत्साह-प्रधान गूढ-गर्व होता है, वहाँ वीर-रस की ध्विन होती है। गर्व में ग्रिवनय (नम्रता का ग्रामाव), ग्रवज्ञा ग्रादि ग्रनुभाव होते हैं। उटाहरण—

मम नैनन नील सरोज गुनें रु उरोजन कंजकली अनुमानहिँ; अम वंयुक-फूलन के अधरान रु पानन पद्म स-नाल सु जानहिँ। मनि-मोतिन चारु गुही कवरी लिख वंयुन की अवली मन ठानहिँ; अतिमंद मिलिंद के वृंद सखी! दुरबार घनो दुख देत न मानहिँ। = ७॥

रूप-गर्विता नायिका की ग्रपनी सखी के प्रति इस उक्ति में रूप-जनित्र गर्व की व्यञ्जना है।

> "भीपम भयानक पुकारयौ रन-भूमि आनि, छाईं छिति छत्रिनि की गीति उठि जाइगी।

कहें 'रतनाकर' रुधिर सों हुँ घेगी घरा,
लोधनि पै लोधनि की भी ति उठ जायगी॥
जीति उठिजाइगी श्रजीत पांडुपूतिन की,
भूप दुरजोधन की भीति उठि जायगी।
केती प्रीति-रीति की सुनीति उठि जाइगी के,
श्राज हरि-पन की प्रतीति उठि जाइगी" ॥==॥

श्राज होरं-पन की प्रतीति डोठ जाइगी"।।दा यहाँ भीष्मजी की इस उक्ति में गर्व सञ्चारी की व्यञ्जना है।

(१६) विषाद—ग्रारम्भ किए हुए कार्य की ग्रसिद्धि ग्रादि से उत्साह-भङ्ग ग्रोर ग्रनुताप होना विषाद है। इसमे दीर्घोच्छ वास, सन्ताप ग्रादि ग्रनुभाव होते हैं। उदाहरण—

''निज शिक्त-भर में आपकी सेवा सदा करता रहा , श्रुटि हो न कोई भी कभी, इस बात से डरता रहा । सम्मान्य ! मैंने आपका अपराध ऐसा क्या किया ,

जो सामने से श्रापने उसको निकल जाने दिया। मैं जानता जो पांडवो पर प्रीति ऐसी श्रापकी, श्राती नहीं तो यह कभी बेला विकट संताप की।" दश।

शकटाकार व्यूह मे ऋषु न के प्रवेश करने पर उत्साह भड़ होकर द्रोणाचार्य से कहे हुए दुर्योधन के इन वाक्यों में विपाद की व्यञ्जना है।

''ठाढ़े भए कर जोरिके आगे, अधीन ह्वे पॉयन सीस नवायो ; केती करी बिनती 'मितराम' पे मैं न कियो हठतें मन भायो। देखत ही सिगरी सजनी तुम मेरो तो मान महामद छायो ; रूठि गयो उठि प्रानिपयारो, कहा कहिए तुमहूँ न मनायो।" १०॥

कलहान्तरिता नायिका की इस उक्ति मे नायक के रूठकर चले जाने पर यहाँ भी विषाद की व्यञ्जना है। 'ऐसेहु बचन कठोर सुनि जो न हृदय विलगान , तो प्रभु विषम-वियोग-दुख सिहहिह पाँवर प्रान।"११॥

श्रीराम-चन-गमन के समय जानकीजी के इन वाक्यों में विषाद की व्यञ्जना है।

(२०) श्रोत्सुक्य—ग्रमुक वस्तु का ग्रमी लाभ हो, ऐसी इच्छा होना ग्रोत्सुक्य है। इसमें वाञ्छित वस्तु के न मिलने के विलम्ब का ग्रसहन, मन को सन्ताप, शीव्रता, पसीना ग्रोर निःश्वास ग्रादि ग्रनुभाव होते हैं। उदाहरण—

हग-कंजन ग्रंजन ग्रॉजि तथा तन भूषन साजि कहा करि है; मेहँदी एक हाथ लगी न लगी रहिवे दे सखी ! न कछू डिर है। अरी ! बावरी का निहें जानत तू, मोहिं देखिवे की जु उतावरि है; जजगोषिन के धन प्रान वही श्रव ग्राय रहे मथुरा हिर है। १२

यहाँ श्रीकृष्ण के दर्शन की ग्राभिलापा-जन्य ग्रौत्मुक्य की व्यञ्जना है।

'मानुष हैं। इवही 'रसखान' वसीं मिलि गोकुल गाँव के ग्वारन; जो पसु हैं। इकहा वस मेरो चरीं नित नंद की धेनु मकारन। पाहन हैं। इवही गिरि को जो कियो वज छत्र धुरंधर धारन; जो खग हैं। इवसेरो करीं विहें कालिंदी-कृल कदंब की डारन।" १३॥

यहाँ व्रजवास की इच्छा मे ग्रौत्सुक्य की व्यञ्जना है।

(२१) निद्रा—परिश्रम ग्रादि के कारण बाह्य विषयों से निवृत्त होना निद्रा है। इसमें जॅमाई ग्राना, ग्रॉख मिचना, उच्छ्वास ग्रौर ग्रॅगडाई ग्रादि चेप्टाऍ होती है। उदाहरण—

कत्त कालिंदी-कूल कदंवन फूल सुगंधित केलि के कुंजन में ; थिक सूलन के भकभोरन सों बिखरी श्रलके कच-पुंजन में। कब देखहुंगी पिय श्रंक में पोदत लाडिली को मुख रंजन में ; कहियो यह हंस! वहाँ जब तू नेंदनंदन लै कर-कंजन में 188॥

लिता की इस के प्रति इस उक्ति में राधिकाजी की निन्द्रावस्था की व्यञ्जना है।

श्रायो विदेश ते प्रानिषया, श्रिभलाष समात नही तिय-गात में ; बीत गईं रितयॉ जिंग कै रस की बितयाँ न बिती बतरात में । श्रानन-कंज पै गंध-प्रलुब्ध लगे करिबे श्रिल गुंज प्रभात में ; ताहु पे कंजमुखी न जगी वह सीतल मंद सुगंधित बात में । ६ ४

यहाँ रात्रि का जागरण विभाव और मुख पर भ्रमरावली के गुझन करने पर भी न जगना अनुभाव है, इससे निद्राभाव की व्यझना है।

(२२) श्रपस्मार—मानसिक सन्ताप के श्रत्यन्त दुःख से उत्पन्न एकव्याधि को श्रपस्मार (मृगी रोग) कहते हैं। श्रपस्मार एक व्याधि है, पर बीभत्स श्रौर भयानक रस मे यह सञ्चारी होता है। उदाहरण—

सुनिके श्राए मधुपुरी हिर जदुकुल-श्रवतस , बढ़यो स्वास भृतल परयो श्रति कंपित ह्वे कंस । १६॥

यहाँ कस राजा की दशा के वर्णन मे अपस्मार की व्यञ्जना है। वियोग-शृङ्गार मे भी अपस्मार की व्यञ्जना देखी जाती है। जैसे—

"उधिर परे हैं नौल पल्लव श्रधर तैसे,
फैलि रहे साखा बाहु बेसक बहिर परी,
'उनियारे' कलिका-कपोल फैन फूलि रहे',
श्रवकाविल भारी भीर भीर-सी भहिर परी।
चारों श्रोर छोर कोर-कोर बजबाल ठाड़ी,
चित्र की-सी काड़ी वाढी सोचित सिहिर परी;

म्प्रिक मधीर ताती तीर की समीर लागेंं, बनिता लता-सी छीन छिति पै छहरि परी।"१७॥

यहाँ वंशी की ध्विन से उत्किएठत होकर शारदीय रासलीला के लिये ग्राई हुई गोनीजनो को जब श्रीकृष्ण ने घर लौट जाने की ग्राज्ञा दी, उस समय की गोपीजनो की दशा के वर्णन मे ग्रपस्मार भाव की व्यञ्जना है। यह प्रिय-वियोग-जनित है।

(२३) सुप्त—स्वप्न ही सुप्त कहा जाता है। उदाहरण—

सुनु लच्मण ! हा ! बिन जानकी के तन-दाहक में घन ये नम में ; पुनि धीर समीर कदंवन की श्रिति पीर करें धँसिके तन में । हरि के सुख सोवत में निकसी पिछली यह वात श्रचानक में ; वृषभानुसुता सुनि संकित हैं लगी वंक विलोकिबे ता छिन में । ६ म

इसमे श्रीकृष्ण की स्वप्नावस्था की व्यञ्जना है।

साँचे हो, बोलो न क्ठ क्बों, बस छाडो हमारो पिया ! श्रब श्राँचर ; प्रेम तिहारो भली विधि सौं हम जानती, यो करती जु निरादर— ढारत श्राँखन सो श्राँसुग्रा, हों लखी वह कंजमुखी पलका पर। तेरे विना निं टिया ! हमें कौन करावै प्रिया सँग भेट इहाँ पर। १९९

पूर्व के वाक्यार्थ के अनुसार कथन करती हुई अपनी मानवती प्रिया को स्वान में देखकर किसी प्रवासी का निड़ा के प्रति कथन है। इसमें स्वप्न की व्यञ्जना है।

(२४) विबोध—निद्रा दूर होने के बाद या ग्रविद्या के नाश होने के बाद चैतन्य-लाभ होना विबोध है। उदाहरण—

> तब प्रसाद सब मोह मिटि भो स्वरूप को ज्ञान ; गत-संसय गोविंद ! तव करि हीं वचन प्रमान ।१००॥

यहाँ मोह-जन्य अविद्या के नष्ट होने पर जान प्राप्त अर्जुन के इस चाक्य में विवोब की व्यञ्जना है।

"विषया पर-नारि निसा तरुनाइ सुवाइ पर्यो श्रनुरागिह रे, यम के पहरू दुख, रोग, वियोग विलोकत हू न विरागिह रे। ममता-चस ते सब भूलि गयो, भयो भोर महाभय भागिह रे, जरठाइ-दिसा रिव-काल उयो, श्रजहूँ जड जीव ! न जागिह रे।"१०१॥ श्रीगोसाई जी के इस कथन में विवोध की व्यञ्जना है।

(२४) अमर्ष—निन्दा, ब्राचेप और ब्रापमान ब्रादि से उत्पन्न चित्त का ब्राभिनिवेश ब्रामर्प है। इसमे नेत्रों का रक्त होना, शिरःकम्प, भ्रू-भङ्ग, तर्जन ब्रार प्रतिकार के उपाय, ब्रादि चेष्टाएँ होती हैं। उदाहरण—

''त्रिया-मात्र ताडका, टीन द्विजराम बिना दल, मृग सभीत, मारीच वध सु ति हिं कहीं कहा बल। सप्त ताल जड़ जोनि दुंट सी मृतक टेह डिगि, बाली साखामृग वराक हित गर्ने जु ति हैं लिगि। को जयो वीर ते जुद्ध किर, मिथ्या श्रहमिति बहत मन; कोदंड-बान संधान कर, रे काकुस्थ ! सँभारि रन।''१०२॥

भगवान् श्रीरामचन्द्र के प्रति रावण् का यह तर्जन है। इसमे श्रमर्ष की व्यञ्जना है।

"खुले केस रजस्वला सभा बीच दुःसासन, लायो सो पुकार रही सारे सभाचारी को; स्त्रादि स्त्रापो हारयो कियोँ स्त्रादि मोकों हारयो नृप, करन बिगारी बात बिकरन सुधारी को। भीम कहै एंच्यो चीर तेई भुज एंचें जैहै, दिखाने है जंवा सो दिखे हों तोरि डारी को; दुपददुलारी! खुली लटें कर देहों सारी, एक नृप-नारी ना अनेक नृप-नारी को।"१०३॥

दुःशासन द्वारा द्रोपदी के चीर-हरण के समय द्रौपदी के प्रति भीमसेन के इन वाक्यों में ग्रामर्प की व्यञ्जना है।

क्रोध भाव (जो रौद्र रस का स्थायी भाव है) ग्रौर इस स्रमर्ष भाव में यह भिन्नता है कि क्रोध की कोमलावस्था (पूर्वावस्था) स्रमर्प है, श्रौर उसकी उत्कट ग्रवस्था क्रोध।

(२६) अवहित्था — लजा ग्रादि से उत्पन्न हर्षादि भावों का छिपाया जाना ग्रवहित्था है। किसी बहाने से दूसरे कार्य में संलग्न हो जाना, मुख नीचा कर लेना ग्रादि इसके ग्रनुभाव होते हैं। उदाहरण—

सुनि नारद की बात तात निकट हैं निमत मुख ; उमा कमल के पात कर उठाय गिनवे लगी।१०४॥

नारदजी द्वारा भगवान् शङ्कर के गुण सुनकर जो हर्प हुन्ना, उसे पिता के सम्मुख लजा के कारण नम्रमुखी होकर पार्वतीजी द्वारा कमल के पत्रों की गणना के वहाने से छिपाए जाने में ग्रवहित्था की व्यञ्जना है।

"कंपित हूँ तुव नाम सुनि हिमगिरि-गुहन विपच्छ ;
कहत सीत श्रित है तऊ स्थल यह सुंदर स्वच्छ ।"१०४॥
यह किसी कवि द्वारा राजा की प्रशंसा है। राजा के भय से हिमालय

१ 'न-वहिस्थं चित्तं येन'। श्रर्थात्, जिससे चित्त वहिस्थ न हो, उसे श्रवहिस्थ कहते है—हेमचन्द्र का काच्यानुशासन, एष्ठ १०।

की गुफा में जाकर छिपे हुए शत्रुत्रों द्वारा यह कहकर कि हिमाचल पर बड़ा शीत है, भय-जनित कम्प को छिपाया गया है।

(२७) उम्रता—ग्रपमान ग्रादि से उत्पन्न होने वाली निर्दयता ही उम्रता कही जाती है। इसमे वध, वन्ध, भत्सन ग्रीर ताडन ग्रादि ग्रम्भव होते हैं। ग्रम्भ ग्रीर उम्रता में यह भेद हैं कि ग्रम्भ निर्दयता रूप नहीं है, पर उम्रता निर्दयता रूप है। क्रोध ग्रीर उम्रता में यह भिन्नता है कि क्रोध स्थायी भाव है, ग्रीर उम्रता सञ्चारी भाव ग्रर्थात जहाँ यह भाव स्थायी रूप से हो वहाँ क्रोध ग्रीर जहाँ सञ्चारी रूप से हो वहाँ उम्रता कही जाती है। उदाहरण—

"मातु-िपतिह जिन सोच बस करिस महीपिकसोर , गर्भन के श्रर्भक दलन परसु मोर श्रिति घोर।"१०६॥

यहाँ लच्मण्जी के प्रति परशुरामजी के वाक्य में उग्रता भाव की व्यञ्जना है। किन्त-

"तत्र सप्त रथियो ने वहाँ रत हो महा दुष्कर्म में ; मिलकर किया श्रारंभ उसको बिद्ध करना मर्म में। कृप, कर्ण, दु.शासन, सुयोधन, शकुनि सुत-युत होण भी; उस एक बालक को लगे वे मारने बहुविध सभी।"१०७॥

त्र्यभिमन्यु पर सात महारथियो का एक साथ प्रहार करने मे यहाँ क्रोध स्थायी रूप से होने से रौद्र रस की व्यक्जना है—न कि उग्रता सञ्चारी।

१ 'तस्य स्थायित्वेनास्याः संचारिणीत्वेनैव भेदात्।' रसगङ्गाधर, पृष्ठ १०।

"भरत कि राउर पूत न होहीं। श्रानेहु मोल बेसाहि कि मोहीं॥ जो सुनि सर श्रस लागु तुम्हारे। काहे न वोलेहु बचन बिचारे॥ देहु उतर श्ररु कहहु कि नाहीं। सत्यसिंधु तुम रघुकुल माहीं॥ सत्य सराहि कहेहु वर देना। जानेहु लेइहि माँगि चवेना॥ सिवि दधीचि बलि जो कछु भाखा। तनु धनु तजेड बचनपन राखा॥"१० म

यहाँ दशरथजी के प्रति कैकेयी द्वारा की हुई भर्त्सना में उप्रता की व्यञ्जना है।

(२८) मित-शास्त्रादि के विचार एवं तर्कादि से किसी बात का निर्णय कर लेना ही मित है। इसमे निश्चित वस्तु का संशयरिहत स्वयं अनुष्ठान या उपदेश और सन्तोप आदि अनुभाव होते हैं। उदाहरण—

"श्रीनिमि के कुल दासिन हू की निमेष कुपंथ न है समुहाती, तापर हों हिय मेरी सुभाव विचार यहै निहचे ठहराती। 'दासज्' भावी स्वयंवर मेरे को बीस बिसे इनके रँगराती; नातरु साँवरी मूरति राम की मो श्राँखियान में क्यो गढ़ि जाती।" १०६

यहाँ श्रीजनकनन्दिनीजी के वाक्या मे 'मिति' की व्यञ्जना है।

"व्याल कराल महाविष पावक मत्त गयंदन के रद तोरे , सासित संकि चली डरपेंहुने किंकर ते करनी मुख मोरे। नेक विषाट नहीं प्रहलादिह कारन केहिर के बन्न हो रे ; कौन की त्रास करें 'तुलसी' जोपें राखि हैं राम तो मारि है को रे।" ११०

पहार्जी की रत्ता विभाव है। 'जोपै राखि हैं राम, तो मारि है को रे' अनुभाव है। इनके द्वारा 'मिति' की व्यञ्जना है।

"सुनती हो कहा, भिज जाहु घरें, बिँध जाश्रोगी काम के बानन में ; यह बंसी 'निवाज' भरी विष सों विष-सो भर देत है प्रानन में। अब ही सुधि भूलि हो भोरी भट्ट ! विरमों जिन मीठी-सी तानन में ; कुल-कान जो आयुनी राख्यो चहो, अँगुरी दै रही दुउ कानन में।"१११ मुग्धा नायिका को सखी के इस उपदेश में 'मिति' की व्यञ्जना है।

जाइबो चाहतु है जमुना तट तो सुनु बात कहीं हितकारी, मंजुल वंजुल कुंजन में सिल ! भूिलहू तू जइयो न वहाँ री। जो उतहू कबौ जा निकसै रिखयो यह याद कही जु हमारी, वा मनमोहन की मधुरी मुरली-धुनि तू सुनियो न तहाँ री।११२॥

यहाँ भी किसी गोपाङ्गना को उसकी सखी द्वारा दिए गए उपदेश में 'मिति' की व्यञ्जना है।

(२६) व्याधि—रोग ग्रौर वियोग ग्रादि से उत्पन्न मन का सन्ताप ही व्याधि है। इसमें प्रस्वेद,कम्प,ताप ग्रादि ग्रनुभाव होते हैं। उदाहरण—

> ''पलन प्रकट बरुनीन बढि नहिँ कपोल ठहराइ , ते श्रँसुवा छतियाँ परें छनछनाइ छिप जाइ ।''११३॥

वियोगिनी की इस दशा के वर्णन मे व्याधि की व्यक्षना है।

(३०) उन्माद्—काम, शोक श्रौर भय श्रादि से चित्त का भ्रिमित होना उन्माद है। इसमे वेमोक हॅसना, रोना श्रौर गाना तथा विचार-श्रूट्य वाक्य कहना श्रादि श्रुनुभाव होते हैं। उदाहरण्—

''श्राके जूही-निकट फिर यों बालिका न्यम बोली— मेरी बातें तनक न सुनीं पातकी पाटलों ने। पीडा नारी-हृदय-तल की नारि ही जानती है, जूही ! तू है विकच चदना, शान्ति तू ही सुके दे।''११४॥

यहाँ श्रीकृष्ण के वियोग में जुही लता के प्रति राधिकाजी के इस चाक्य में उन्माद की व्यञ्जना है।

"नाहिने नंद को मंदिर ये, वृषभानु को भीन, कहा जकती ही; हों ही श्रकेली तुही किव 'देवजू' घूँघट के किहिँ को सकती हो ? भेटती मोहि भट्ट किहिँ कारन, कीन-सी घों छिव सो छकती हो ; काह भयो है, कहा कही, कैसी हो, कान्ह कहाँ है, कहा बकती हो ?"१११

श्रीकृष्ण के वियोग में वृषमानुनन्दिनी की इस दशा में 'उन्माद' की व्यञ्जना है।

(३१) मरण — मरण तो प्रसिद्ध ही है। रौद्रादि रसों में नायक के वीरत्व के लिये शत्रु के मरण का भी वर्णन हो सकता है । श्रङ्कार-रस में साद्धात् मरण की व्यञ्जना ग्रमाङ्गलिक होने के कारण मरण के प्रथम की ग्रवस्था (ग्रर्थात् वियोग-श्रङ्कार में शरीर-त्याग करने की चेष्टा) का ही वर्णन किया जाता है । ग्रथवा मरण का वर्णन ऐसे ढंग से किया जाना चाहिये, जिससे शोक उत्पन्न न हो । उदाहरण—

मलयानिल ! यह सुना गया है तेरी गति रुक्ती न कहीं; प्राण-पखेरू उड़ा, साथ ले चल राधा को शीघ्र वहीं। सब सिखयों से कह देना बस सिवनय यही वियोग-कथा; जीवतेश के धाम गई वह सह न श्रधिक मधु-विरह-व्यथा।११६

यहाँ मलय-मारुत के प्रति विरहिणी राधिकाजी के इस कथन में मरण की प्रथम ग्रवस्था के वर्णन में मरण की व्यञ्जना है।

१ 'किन्तु नायकवीर्यार्थं शत्रो मरणमुच्यते।'—हरिभक्तिरसामृतसिन्धु। २ श्रद्धाराश्रयालम्बनत्वेन मरणे व्यवसायमात्रमुपनिबन्धनीयम्'— दशह्पक ४।२१।

३ 'मरणमचिरकालप्रत्यापत्तिमयमत्र मन्तव्यं येन शोकोऽवस्थानमेव न लभते ।'—नाट्यशस्त्र, श्रभिनवभारती, पृष्ठ ३० = ।

"पूछत हों पिछताने कहा फिरि पीछे ते पावक ही को पिलोंगे; काल की हाल में बूटित बाल विलोकि हलाहल ही को हिलोंगे। लीजिए ज्याय सुधा-मधु प्याय के न्याय नहीं विष-गोली गिलोंगे; पंचिनि पंच मिले परपंच में वाहि मिले तुम काहि मिलोंगे।"११७

यहाँ भी मरण की पूर्वावस्था के वर्णन में मरण भाव की व्यञ्जना है।

वह भागीरथी-सरज्-जल-संगम-तीरथ में तन त्यागन सों , भट देवन की गिनती में गिनाय समोद सिधाय विमानन सो । तहँ पूरव रूपहु सो अधिकी रमनी सँग मंजु बिहारन सों ; वन-नंदन में करिवे जु बिलास लग्यो नृप पुन्य प्रभावन सों । ११ मा

इसमें साज्ञात् मरण की व्यञ्जना होने पर भी महाकवि कालिदास ने रघुवश में महाराजा क्रज के स्वर्ग गमन का शृङ्कार-मिश्रित वर्णन ऐसे ढड़ से किया है कि जिससे शोक का क्राभास भी नहीं होता है।

(३२) त्रास—वज्र-निर्घात, उल्का-पात ग्रादि उत्पातों से ग्रौर ग्रपने से प्रवल का ग्राराध करने पर उत्पन्न चित्त की व्यग्रता त्रास है। 'त्रास' सञ्चारी ग्रौर 'भय' स्थायी मे यह भेद हैं कि त्रास में सहसा कम्प होता है, किन्तु भय पूर्वापर के विचार से उत्पन्न होता है। उदाहरण—

"चहुँ त्रोर मरोर सों मेह परे घनघोर-घटा घनी छाइ गई सी; तरराय परी बिजुरी कितहूँ दसहू दिसि मानहु ज्वाल बई सी।

१ पञ्चभूतो में पञ्चभूत मिल जाने के वाद अर्थात् प्राणान्त हो जाने के बाद ।

२ 'गात्रोत्कम्पो मनः कम्पः सहसा त्रास उच्यते । पूर्वापरिवचारोत्थं भयं त्रासात्प्रथक् भवेत'—हरिभिक्तिरसामृतसिन्धु ।

कवि 'ग्वाल' चमंक श्रचानक की लखतें ललना मुरकाय गई सी; थहराइ गई, हहराइ गई, पुलकाय गई, पल न्हाय गई सी।"११६

यहाँ वज्रनिर्घात-जन्य त्रास की व्यञ्जना है।

"भागे मीरजादे, पीरजादे श्रौ' श्रमीरजादे,
भागे खानजादे प्रान मरत बचाय कै;
भागे गज बाजि रथ पथ न सँभारें परें,
गोलन पै गोल सूर सहिम सकाय कै।
भाग्यो सुलतान जान बचत न जानि, वेशि—
विलित वितुंड पै विराजि बिलखाय कै;
जैसे लगे जंगल में प्रीपम की श्रागि चलैं,
भागि मृग महिष वराह बिलखाय कै।"१२०॥

यहाँ मीरजादे स्त्रादि के भागने में प्रधानतया त्रास की व्यञ्जना है।

(३३) वितर्क—सन्देह के कारण विचार उत्पन्न होना ही वितर्क है। इसमें भ्र-भड़, शिरःकम्प श्रौर उँगली उठाना श्रादि चेष्टाश्रो का वर्णन होता है। उदाहरण—

"कैधों मोर सोर तिज गए री श्रनत भाजि ,
कैधों उत दादुर न बोलत हैं ए दई ,
कैधों पिक-चातक, महीप काहू मार डारे,
कैधों वगपाँत उत श्रंत गित ह्वे गई।
'श्रालम' कहें हो श्राली श्रजहूँ न श्राए प्यारे,
कैधों उत रीति विपरीते विधि ने ठई;
मदन-महीप की दुहाई फिरिबे ते रही,
जूिक गए मेघ, कैधों बीज़री सती भई।" १२१॥

यहाँ विरहिणी नायिका के इस कथन में वितर्क की व्यञ्जना है। प्रेम-निकुंज में रोके कहा लितता सिल वंक-विलोकन डारि कै; कोपित कैथीं विसाखा किए हिर कीं समुमावत में न विचारि कै। सोचत यों वृषभान-लली चिर लों मग कुंज गली को निहारि कै; लौ कर सौं भटकी पटकी भुवि में गल फूल की माल उतारि कै। १२२

यहाँ राधिकाजी की उत्किएठतावस्था में वितर्क की व्यञ्जना होने पर भी चौथे चरण में जो विषाद व्यञ्जित होता है वही प्रधान है।

एक मत यह भी है कि वितर्क निर्णयान्त होता है, अर्थात् अन्त में निश्चय हो जाता है ।

मुख्य सञ्चारी भाव तो ये ही ३३ हैं। इनके सिवा श्रोर भी चित्त-वृत्तियों—भावों—की प्रायः व्यञ्जना होती है। जैसे, मात्सर्य, उद्धेग, दम्भ, ईर्ष्या, विवेक, निर्णय, ज्ञमा, उत्कर्णा श्रीर माधुर्य श्रादि। किन्तु. ये सभी भाव उक्त ३३ भावों के श्रन्तर्गत मान लिए गए हैं। जैसे, मात्सर्य को श्रस्या मे, उद्धेग को त्रास मे, दम्भ को श्रवहित्थ मे, ईर्ष्या को श्रमर्ष में, ज्ञमा को धृति में, उत्कर्णा को श्रीत्सुक्य मे श्रीर धार्ष्य को चपलता के श्रन्तर्गत माना गया है। इनके सिवा स्थायी भाव भी श्रवस्था विशेष मे श्रपने नियत रस से श्रन्यत्र सञ्चारी हो जाते हैं। यह श्रागे स्पष्ट किया जायगा।

स्थायी भाव

जो भाव चिरकाल तक चित्त में स्थिर रहता है, एवं जिसको विरुद्ध या अविरुद्ध भाव छिपा या दवा नहीं

१ 'विनिर्णयन्तएवायंतर्कइत्यूचिरे परे '—हरिभक्तिरसामृतसिन्यु, पृष्ठ २४४।

सकते, और जो विभावादि से सम्बन्ध होने पर रस-रूप में च्यक्त होता है, उस ज्ञानन्द के मूल-भूत भाव को स्थायी भाव कहते हैं।

स्थायी भाव नौ हैं—(१) रित, (२) हास, (३) शोक, (४) क्रोध, (५) उत्साह, (६) भय, (७) जुगुम्सा, (८) विस्मय ज्यौर (६) निर्वेद या शम।

सञ्चारी भाव ग्रयने विरोधी या श्रनुकूल भाव से घटते-बढ़ते एवं उत्पन्न श्रीर विनष्ट होते रहते हैं। किन्तु स्थायी भाव विकृत नहीं होते, इसीलिये ये 'स्थायी' कहे जाते हैं। सञ्चारी भाव स्थायी भावा के श्रनुचर हैं। रसकी परिपक्ष श्रवस्था में ही रित ग्रादि स्थायी श्रीर निर्वेद श्रादि सञ्चारी भावां की स्थायी श्रीर सञ्चारी संज्ञा है—रस के विना ये सभी 'भाव' मात्र हैं। वास्तविक स्थायी भाव के उदाहरण तो रस की परिपक्ष श्रवस्था में ही मिल सकते हैं, श्रन्यत्र नहीं। किन्तु जहाँ स्थायी भाव रस-श्रवस्था को प्राप्त नहीं होता वहाँ वह भाव तो रहता ही है, पर उसकी स्थायी संज्ञा न रहकर केवल वहाँ वह भाव मात्र रह जाता है। जो उदाहरण नीचे दिये गये है, वे रित ग्रादि की भाव ग्रवस्था के ही हैं।

(१) रति—रित का ग्रर्थ है प्रीति, ग्रनुराग या प्रेम । श्रङ्गार-रस का रित स्थायी भाव है । यह ध्यान में रखना चाहिए कि स्त्री में पुरुष

९ विरोधी भाव दूसरे भाव को इस प्रकार नष्ट कर देता है जिस प्रकार ग्रिश को जल।

२ श्रनुक्ल भाव दूसरे भाव को इस प्रकार छिपा या दबा देता है जिस प्रकार सूर्य का प्रकाश श्रन्य प्रकाश को।

३ भावो की श्रधिक स्पष्टता भाव-प्रकरण में की जायगी।

की त्रौर पुरुष में स्त्री की रित ही शृङ्गार-रस में स्थायी मानी जाती है। नुरु, देवता त्रौर पुत्रादि में प्रेम होना भी रित है, पर वह रित शृङ्गार-रस का स्थायी नहीं, उसकी केवल भाव सजा है।

रति भाव।

निकसत ही सिस उद्धि जिमि घोरज कछु इक छौरि , गंगाधर देखन लगे विंवाधर-मुख-गौरि ।१२३॥ यहाँ श्रीशङ्कर का पार्वतीजी के मुख के सम्मुख कुछ ही साभिलाप निरीक्तण हुन्ना है, त्रौर सञ्चारी भावों से इसकी पृष्टि नहीं की गई है, त्र्यतः शृङ्कार-रस का परिपाक नहीं हुन्ना है। केवल रित-भाव है।

"सजन लगी है कहूँ कबहूँ सिँगारन को,

तजन लगी है कछु वेस वसवारी की ; चखन लगी है कछु चाह 'पदमाकर' त्यों ,

लखन लगी है मंजु मूरित मुरारी की।

सुंदर गुविंद-गुन गुनन लगो है कछु,

सुनन लगी है बात बॉक्टरे विहारी की, पगन लगी है लिंग लगन हिए सौं नेक़,

लगनु लगी है कछु पी की प्रानम्यारी की।"१२४॥

यहाँ नायक में विश्रव्य नवोडा नायिका की रित, भाव मात्र है, श्रङ्कार का परिपाक नहीं हुत्रा है।

(२) हास—वचन, ग्रङ्ग ग्रादि की विकृतता देखकर चित्त का विकसित होना हास है। उदाहरण—

"यह मैं तोही में लखी भगति श्रप्रव बाल , लिह प्रसाद-माला जु भो तन कदंब की माल।" १२४॥

प्रेमी द्वारा स्वर्श की हुई माला के धारण करने से नायिका के रोमाखित हो जाने पर नायिका के प्रति सखी के इस विनोद में 'हास'-भाव की व्यञ्जना है। "कबहूँ नहिं कान सुने हमने यह कौतुक मंत्र विचार के हैं; कहि कैसे भए किर कौने दए सिखए कोड साधु अपार के हैं। कवि'ग्वाल'कपोल तिहारे अली! दुहुँ और मे बाग बहार के हैं; चमकें ये चुनी-सी चुनी इतमे, उतमें पके दाने अनार के हैं।"१२६॥

नायिका के प्रति सखी की इस उक्ति में हास के ऋड़्रूर-मात्र की व्यञ्जना है। हास का परिपाक नहीं है।

(३) शोक—इष्ट जन के एवं विभव के विनाश त्रादि कारणो से चित्त का व्याकुल होना शोक है। जहाँ स्त्री और पुरुष के पारस्परिक वियोग में जीवित अवस्था का ज्ञान रहते हुए चित्त की व्याकुलता होती है, वहाँ विप्रलम्भ श्रद्धार में शोक स्थायी भाव नहीं रहता है, किन्तु सञ्चारी भाव हो जाता है। उदाहरण—

"राम के राज-सिँहासन बैठत श्रानँद की सरिता उमही हैं; त्यो 'नँदरामजू' राजसिरी सियराम के श्रानन राजि रही है। भूषण हार भँडार लुटावत कौसिला कामद वानि गही है; कैंकई के पिछताव यहै इहिँ श्रोसर श्रोध-भुवाल नहीं है।"१२७

यहाँ श्रीरामराज्याभिषेक के ग्रानन्दोत्सव में दशरथजी के न होने का कैकेई को पश्चाताप होने में शोक उद्बुद्ध मात्र है।

> "भौरन को लैंके दिख्य समीर धीर, डोलित है मंद श्रव तुम धौं किते रहे; कहै कि 'श्रीपित' हो प्रवल वसंत मित— मंत मेरे कंत के सहायक जिते रहे। लागत विरह-जुर जोर तें पवन हुँ कैं, परे घृमि भूमि पै सम्हारत निते रहे;

रति को बिलाप देखि करुनाश्रगार कछु --

लोचन को मूँदि के त्रिलोचन चिते रहे।"१२८॥

कामदेव के भस्म हो जाने पर रित की विकलता देखकर श्रीशङ्कर के हृदय में करुणा उत्पन्न होने मे शोक भाव है। 'कुछ,' शब्द श्रपूर्णता-सूचक है, श्रतः करुण का परिपाक नहीं हुग्रा है।

(४) क्रोध—गुरु श्रौर वन्धुजनों के वध करने के श्रपराध श्रादि से एव कलह, विवाद श्रादि से क्रोध उत्पन्न होता है। जहाँ साधारण श्रपराध के कारण कूर वाक्य कहे जाते हैं, वहाँ 'श्रमपं' सञ्जारी भाव होता है। उदाहरण—

भीषम-रन-कौसल निरिष्त मान न जिय कछु त्रास ;
भृगुनंदन के दगन मे भयो श्ररुन श्राभास ।१२१॥
यहाँ भीष्मजी के साथ युद्ध करते समय, परशुरामजी के नेत्रों मे
श्ररुग्ता के श्राभास मे क्रोध भाव की व्यक्षना है।

(४) उत्साह—कार्य करने में आवेश होने को उत्साह कहते है। यह धैर्य और शौर्यादि से उत्पन्न होता है। उदाहरण—

भट-हीन मही मिथिलेस कही, सो सुनी सिंह क्यों निज बंस लजाऊँ, यह जीरन चाप चढ़ाइबो का , सिसु-छत्रक ज्यो छिन मॉहि तुराऊँ। भुवि-खंड कहा बहमंड श्रखंड , उठा कर-कंदुक लौं जु श्रमाऊँ; रघुराज को हों लघु डावरो हूं, प्रभु! रावरो जो श्रनुसासन पाउँ।१३०

यहाँ उत्साह भाव की व्यञ्जना है। 'रावरो जो श्रनुसासन पार्ज' के कथन से वीर-रस की श्रभिव्यिक्त में श्रपूर्णता है।

"तेरी ही निगाह को निहारते सुरेस सेस , गिनती कहा है श्रीर नृपति विचारे की ; को हो तिहुँ लोकन में राजा दुरजोधन ! जो , करतो बिनै ना श्रान चर्नन तिहारे की ; 'वेनी द्विज' रन में पुकारि कहैं भोषम यों , देखतो बहार बीर बानन हमारे की ; छॉह पांडु-दल की ना दिखाती या दुनो में कहूँ , होती ना पनाह जो पै पीत पटनारे की।"१३१॥

भीष्म के इन वाक्यों में उत्साह-भाव की व्यञ्जना है। "होती न पनाह जो पे पीत पटवारे की" कथन से वीर रस का परिपाक रुक गया है।

(६) भय—सर्प, सिंह ग्रादि हिसक प्राणियों के देखने पर ग्रौर प्रवल शत्र ग्रादि से उत्पन्न चित्त की व्याकुलता भय है। उदाहरण—

कालो-हृद्द कालो लख्यो वनमाली हिँग त्रातु; मंद-मंद्र गति भीत ज्यो चलन लग्यो विकलातु ।१३२॥

यहाँ 'भीत ज्यों' के कथन से 'भय' भाव-मात्र की व्यझना है। भयानक रस का परिपाक नहीं।

"निज चित्त में कर सूर्य साही, ट्रौपट्री ने यो कहा—

श्रितिरिक्क पितयों के कभी कोई न इस मन में रहा।
भगवान्! तुम्ह संतुष्ट हो जो जानकर इस मर्म को,

तो दुष्ट कीचक कर न पावै नष्ट मेरे धर्म को।"१३३॥

मुदेष्णा द्वारा प्रेपित कीचक के समीप जाती हुई द्रौगदी के इन वाक्यों में 'भय'-भाव की व्यञ्जना है, भयानक रस नहीं है।

(७) जुगुप्सा—वृश्यित वस्तु को देखने ग्राटि से वृश्या उत्पन्न होना जुगुप्सा है। उदाहरश्—

स्पनका को रूप लिख स्रवत रुधिर विकराल, तिय-सुभाव सिय हिंठ कछुक मुख फेरगे तिहिँ काल 1938॥ यहाँ 'कछुक मुख फेरयों' के कथन से जुगुप्सा भाव की व्यझना है। वीभत्सरस का परिपाक नहीं हुआ है। (प) विस्मय—ग्रलौकिक वस्तु के देखने ग्रादि से ग्राश्चर्य उत्पन्न होना विस्मय है । उदाहरण—

> सुर नर सब सचिकत रहे पारथ को रन देखि, पै न गिन्यो जदुनाथ श्रित करन-पराक्रम पेखि।१३४॥

यहाँ ऋर्जुन के रण्-कौशल के विषय में विस्मय भाव-मात्र की व्यज्जना है। 'पै न गिन्यो' के कथन से ऋद्भुत रस का परिपाक नहीं हो सका है।

(६) शम अथवा निर्वेद—नित्य त्रोर ग्रनित्य वस्तु के विचार से विषयों में वैराग्य उत्पन्न होना 'शम' है। उदाहरण—

> सबिह सुलभ नित विषय-सुख क्यो त् करतु प्रयास , दुर्लभ यह नर-तन समुक्ति करहु न वृथा बिनास ।१३६॥

वैराग्य का उपदेश होने से यहाँ निर्वेद भाव-मात्र है, शान्त रस नहीं है।

जहाँ इप्ट-वियोगादि से उत्पन्न निर्वेद होता है, वहाँ उस निर्वेद की सञ्चारी सज्ञा है। यह पहले कहा जा चुका है।

'रित' श्रादि भाव श्रङ्कार श्रादि नवो रसो के स्थायी भाव हैं। जैसे, (१) श्रङ्कार का रित, (२) हास्य का हास, (३) करुण का शोक, (४) रौद्र का कोध, (५) वीर का उत्साह, (६) भयानक का भय, (७) वीभत्स का जुगुप्सा, (८) श्रद्धित का विस्मय श्रीर (६) शान्त रस का निर्वेद। इस प्रकार प्रत्येक रस का एक स्थायी भाव नियत है। ये नौ भाव श्रपने-श्रपने नियत रस में ही स्थायी भाव की संज्ञा प्राप्त कर सकते हैं। क्योंकि इनकी श्रपने-श्रपने रस में ही श्रन्त तक (रसानुभव होता रहे तब तक) स्थिति रहती है। यदि श्रपने नियत रस से श्रन्यत्र किसी दूसरे रस में इनमें से कोई भाव उत्पन्न होता है तो वह वहाँ स्थायी न रहंकर व्यभिचारी हो जाता है। उसकी स्थिति वहाँ स्थायी रूप में श्रन्त तक नहीं रहती—वहाँ वह उत्पन्न श्रीर विलीन होता रहता है। जैसे, 'रित' शृङ्गार-रस का स्थायी भाव है, वह वहाँ तो स्थित रहता है, किन्तु हास्य, करुण एवं शान्त रस में उत्पन्न और विलीन होता रहने के कारण व्यभिचारी हो जाता है। इसी प्रकार शृङ्गार और वीर रसमें 'हास'; वीर-रस में 'क्रोध'; शान्त और भयानक में 'जुगुप्सा'; रौड़ रस में 'उत्साह', शृङ्गार-रस में 'भय', सञ्चारी हो जाता है। 'विस्मय' श्रद्धुत के सिवा श्रन्य सभी रसों में सञ्चारी हो जाता है।

जब रित ग्रादि भावों का नियत रस में प्रादुर्भाव होता है, तब ये विभावग्रनुभावादि द्वारा रस ग्रवस्था को पहुँच जाते हैं। ऐसी ग्रवस्था में इन स्थायी भावों एवं रसों में कोई भिन्नता नहीं रहती। रसों के जो लच्चण ग्रागे दिखाये जायँगे वे इन स्थायी भावों के लच्चण भी हैं। इसलिये केवल इनकी ग्रपरिपक ग्रवस्था के ही उदाहरण ऊपर दिये गये हैं।

इस विपय में यह प्रश्न होना स्वाभाविक है कि जब रित श्रादि भाव भी श्रपने नियत रस के सिवा श्रन्य रसों में सज्जारी (व्यभिचारी) हो जाते हैं, फिर इन्हें ही स्थायित्व का महत्त्व क्यों ? निर्वेदादि श्रन्य सज्जारी भावों को क्यों नहीं ? भरत मुनि कहते हैं—''सभी मनुष्यों के हाथ-पैर श्रादि समान होने पर भी कुल, विद्या श्रीर शील श्रादि के कारण कुछ मनुष्य राजत्व को प्राप्त कर सकते हैं। इसी प्रकार विशेष गुणशाली होने के कारण—रस श्रवस्था को प्राप्त करने की सामर्थ्य होने के कारण—रित श्रादि ही स्थायित्व की प्रतिष्ठा के योग्य हैं।"

१ 'रत्याद्यः स्थायिभावाः स्युभू विष्ठविभावजाः; स्तोकेर्विभावेरुत्पन्नास्त एव व्यभिचारिणः।'-श्रलङ्कार-रताकर उद्योत-सहित काव्यप्रदीप, श्रानन्दाश्रम-संस्करण, सन् ११११, पृष्ठ १२३-१२४ श्रोर ३८१।

स्थार्थ भाव अपने नियन रस ने अन्यत्र-दूसरे विसी रस-में व्यक्ति-चारी हो लाने पर भी वे अपने-अपने रस के स्थायिक के विशेषाधिकार में च्युत नहीं होने । वैसे किसी विशेष आना के राजा के अन्यत्र जाने पर वहाँ उसकी शासन-राक्ति न रहने पर भी वह अपने आन का राजा वना पहला है ।

स्थायी भावों की रस अवस्था

विमान, श्रमुनान श्रीर व्यक्तिनारी मार्गे में व्यक्त रक्षार्थी मात ही रस है । व्यक्त का श्रियं हुन्तरे नार में मिरिएत हो जाना है । जैमें, दूब में दहीं। इसी प्रकार रित श्रादि रक्षार्थी मान (मनोतिकार) जो सामाजिकों के अन्ताकरण में वासना कर से पहले में ही रिध्यत रहते हैं, उनके साथ जब विमानादि वा संयोग होता है, तब वे ही नामना होकर रसक्य में व्यक्त होने लगते हैं। मिन्नी के नवीन मात्र में व्यक्ति रत्य रहते में ही विद्यमान रहती हैं, तथारि प्रतीत नहीं होती. विन्तु क्ल के संयोग से व्यक्त होने लगती हैं। इसी प्रकार महत्वय क्लों के हत्य में पूर्वातुमृत (यहते श्रमुसव किए हुए) रित श्रादि मनोविकार श्रम्यक (श्रप्रकट) रहते हैं, किन्तु काव्य के श्रमण या पढ़ने से श्रम्यवा नाव्य के हेकने से उन रित श्रादि मनोविकारों में विभावादि वा (श्रष्टुन्तला श्रादि के वर्णन या दश्य हा) संयोग होने में व गति श्रादि मान नाप्रत हो नाते हैं, श्रीर श्रानकातुमव होने लगता है। इंस प्रकार गति श्रादि रणार्थी मात्र ही रस संज्ञा को प्राप्त होने नाता है। इंस प्रकार गति श्रादि रणार्थी मात्र ही रस संज्ञा को प्राप्त होने नाता है। इंस प्रकार गति श्रादि रणार्थी मात्र ही रस संज्ञा को प्राप्त होने नाता है।

रस की अभिन्यिक

तिमाव, अनुमाव और व्यमिचारी मावों को रति ग्राहि स्थायी मावों के क्रमशा कारण, कार्य ग्रीर सहकारी कारण कर क्रमणाए गए हैं, क्रिनु इनकी यह कारण, कार्य ग्रीर सहकारी कारण कर में पृथक्-ाक्

१ 'च्यक्रः स रैविंसावार्यः स्थायीमावो रसस्मृतः'। —कान्यप्रकारा, १ = ।

प्रतीति रस के उद्बोध की प्रथमावस्था में ही होती है—रस के उद्बोध के समय यह पृथकता प्रतीत नहीं होती। उस समय विभावन के त्रालोकिक व्यापार द्वारा (जिसकी स्वष्टता त्रागे की जायगी) ये तीनो समृह-रूप से रस को व्यक्त करते हैं, ऋतएव उस समय ये तीनो समूह-रूप से कारण रूप हो जाते हैं - ग्रर्थात् रस के ग्रानन्दानुभव के समय ये तीनो ग्रपनी पृथक्ता को छोडकर, समूह-रूप से संयोग पाकर, स्थायी भाव को, प्रपानक रस की तरह, ग्राखरह रस-रूप में पश्चित कर देते हैं। जैसे जल में डालने के प्रथम चीनी, मिरच, हींग, नमक श्रौर जीरे त्यादि का स्वाद भिन्न-भिन्न रहता है, किन्तु इन सबके मिलने पर उनका वह भिन्नत्व न रहकर जीरे के जल की तरह प्रपानक रस (पिये जानेवाले पटार्थ) का एक विलक्त्य ग्रास्वाद हो जाता है। इसी प्रकार विभावादि से मिलकर स्थायी भाव ऋखराड घन चिन्मय रस-रूप मे परिगत हो जाते हैं। ग्रभिप्राय यह कि विभावादि के सम्मिलित होने पर ही उनके व्यञ्जनीय रस की व्यञ्जना हो सकती है। केवल विभाव, **ग्रनुभाव या व्यभिचारी भाव स्वतन्त्र रूप से किसी रस की व्यञ्जना नहीं.** कर सकते । क्योंकि, विभाव ग्रादि स्वतन्त्र रूप से किसी रस के नियत नहीं हैं। जैसे, सिंह ग्रादि हिंसक जीव कायर मनुष्य के लिये भय के कारण होने से, भयानक रस में, ग्रालम्बन विभाव होते हैं, किन्तु वे ही (सिहादि) वीर पुरुप के लिये उत्साह ग्रीर क्रोध के कारण होते हैं। ग्रतः वीर ग्रौर रौट रस के भी ये ग्रालम्बन हो सकते हैं। इसी प्रकार ग्राश्रपात ग्रादि प्रिय-वियोग में होते हैं, ग्रातः ये विष्रलम्भ-श्रुङ्गार के ग्रनुभाव हैं। भय ग्रोर शोक में भी ग्रश्रुपात होते हैं, ग्रतएव भयानक एव करुण्-रस के भी ये अनुभाव हैं। चिन्ता आदि मनोभाव प्रिय-वियोग में होने के कारण विप्रलम्भ-शृङ्गार के सञ्चारी हैं। भय ग्रौर शोक में भी चिन्ता ग्राटि भाव होते हैं, ग्रतएव भयानक ग्राँर करुग के

भी ये सञ्चारी हैं। इससे स्पष्ट है कि विभावादि पृथक-पृथक स्वतन्त्र रहकर किसी विशेष रस के व्यञ्जक नहीं हो सकते। जो विभाव, अनुभाव और सञ्चारी समूह रूप मे एक साथ जिस विशेष रस के होते हैं, वे ज्यो-के-त्योः मिले हुए कसी भी दूसरे रस मे नहीं हो सकते। निष्कर्ष यह कि विभावादि तीनो के समूह से ही रस की अभिन्यित होती है। इसीसे रस विभावादि समृहालम्बनात्मक है।

यद्यपि किसी किसी वर्णन में कहीं अनुभाव श्रीर सञ्चारी के विना केवल विभाव, कहीं विभाव श्रीर सञ्चारी के विना केवल अनुभाव, श्रीर कहीं विभाव श्रीर श्रनुभाव के बिना केवल सञ्चारी ही दृष्टिगत होते हैं, श्रीर वहाँ भी रस की व्यञ्जना होती हैं। इस श्रवस्था में यद्यपि यह प्रश्न होता है कि विभावादि तीनों के सम्मिलित होने से ही रस की श्रीभव्यित क्यों कही जाती है वात यह है कि जहाँ केवल विभाव, या श्रनुभाव श्रथवा सञ्चारी ही होते हैं वहाँ भी रस की व्यञ्जना तो विभावादि तीनों के समूह द्वारा ही होती है। विभावादि में से जिस एक भाव की स्थित होती है, वह व्यञ्जनीय रस का श्रमाधारण सम्बन्धी होता है, श्रीर वह दूसरे किसी रस की व्यञ्जना नहीं होने देता। श्रीर उस एक भाव से श्रन्य दो भावों का श्राद्येप हो जाता है, श्रर्थात् वह एक ही भाव श्रपने व्यञ्जनीय रस के श्रनुकुल श्रन्य दो भावों का बोध करा देता है। जैसे—

केवल विभाव के वर्णन का उदाहरण— नभ में घनघोर ये स्थाम घटा श्रति जोर भरी घहरान लगी, पिक, चातक, मोरन की धुनिहू चहुँश्रोरन धूम मचान लगी; मलयानिल सीतल मंद् श्रली! मदनानल को धधकान लगी, निरखें किन पीतम पाय परे ? रहि है कबलों श्रव मान-पगी ?१३७॥

मानिनी नायिकां के प्रति संखी के ये वाक्य हैं। यहाँ यद्यपि 'नायिका' श्रालम्बन-विभाव श्रौर 'वर्षा-काल' उद्दीपन विभाव है, श्रनुभाव तथा सञ्चारी भाव नहीं हैं, पर 'मानिनी नायिका' विप्रलम्भ-शृङ्कार का ग्रसाधारण ग्रालम्बन-विभाव है—इसके द्वारा दूसरे किसी रस की व्यञ्जना नहीं हो सकती। ग्रतः यहाँ केवल ग्रालम्बन ग्रोर उद्दीपन विभावों के वल से ग्रङ्कों का वैवर्ण्य होना ग्रादि ग्रनुभाव ग्रोर चिन्ता ग्रादि सञ्चारी भावों की ग्रावश्यक प्रतीति हो जाती है। क्योंकि वर्णाकालिक कामोहीपक विभावों द्वारा वियोगावस्था में चिन्ता ग्रादि मनोविकार ग्रोर विवर्णता ग्रादि चेष्टाग्रों का होना ग्रवश्यम्भावी है। ग्रतएव विभावादि तीनों के समृह से यहाँ विप्रलम्भ-शृङ्कार रस की ग्राभिव्यिक्त है।

केवल अनुभावो के वर्णन का उदाहरण—
कर-मिंदत मंजु मृनालिनि ज्यों दुति श्रंगन की मुरभाय रही ,
सिंखयान ही के समुक्तावन सो कछु काम में चित्त लगाय रही ;
नव-खंडित दंतिन दंतन-सी ने त्यो कपोलन पीतता छाय रही ,
निकलंक मयंक -कला-छिंव की समता तनुता तन पाय रही । १२ =॥

यह मालतीमाधव नाटक में मालती की विरहावस्था का वर्णन है। यहाँ ग्रज़ों का मुरमाना, ग्रलित होना, करोल पीत हो जाना, ग्रादि वियोगावस्था के केवल ग्रनुमाव हैं—ग्रालम्बन, उद्दीपन तथा सञ्चारी माव नहीं है। उक्त ग्रनुमावों के वल से 'वियोगिनी नायिका' रूप ग्रालम्बन विभाव का ग्रार चिन्ता ग्रादि सञ्चारी भावों का ग्राच्चेप हो जाता है। क्योंकि ग्रज़ों का मुरमाना ग्रादि चेप्राएँ (जो कि ग्रनुमाव हैं) वियोग-दशा में चिन्ता ग्रादि से ही उत्पन्न होती हैं। ग्रतएव यहाँ विभावादि तीनों के समूह से वियोग-श्रज्ञार-रस की ग्रभिव्यिक्त है।

केवल व्यभिचारी भावों के वर्णन का उदाहरण— दूर दिखराए उतकंठ सीं भराए घने , ग्रावत ही नेरे फेर वैमे सतराए हैं ;

३ तुरत के कटे हुए हाथी के दाँत के समान । २ चन्द्रमा ।

बोलें विकसाए, श्ररुनाए हैं छुवातु गातु,
खेंचत दुकूल भौंह साथ कुटिलाए हैं।
विने सो मनाए तो हू क्यों हूँ समुहाए नाहिं,
चरन निपात भए श्रॉसुन भएए हैं;
पीतम हताश हुँ कै जात फिरि श्रावत ही,
मानिनी के दगन श्रनेक भाव छाए हैं।१३६॥

मानिनी नायिका को मानमोचन के उपायों से प्रसन्न करने में निराश होकर जाता हुआ नायक जब लौटकर आया, उस समय नायिका के अनेक भाव-गर्भित नेत्रो का यह वर्णन है। मानिनी नायिका को प्रसन्न करने मे हताश होकर जाते हुए नायक के दूर रहने तक नायिका के नेत्र इस शङ्का से कि 'वह यहाँ लौट त्राता है या चला ही जाता है' उत्सुक हुए ; उसके लौटकर समीप त्राने पर इस लजा से कि 'यह मेरी उत्सुकता को जान गया' वे टेहे वन गये , जब वह सम्भापण करने लगा, तब उसकी ऋपूर्व वाते सुनकर हर्ष से वे विकसित ऋर्थात् प्रफुल्लित दिखाई पड़ने लगे; जब वह स्पर्श करने लगा, तब इस अमर्ष से कि 'मुक्ते प्रसन्न किए विना ही स्पर्श करना चाहता है कोध से रक्त हो गए; जब नायिका कुद्ध होकर जाने लगी, तब अपने वस्त्र को पकडता हुआ उसे देखकर असूया से मौहों के साथ वे भी टेढ़े हो गए, ब्राख़िर जब नायक उसके पैरो पर गिर पडा, तव इस भाव से कि 'तुम्हारे इन ऋाचरणों से मैं तङ्ग हो गई हूँ' नायिका के ऋाँसू गिरने लगे। यहाँ उत्सुकता, लजा, हर्प, कोध, श्रस्या श्रोर प्रसाद केवल व्यभिचारी भाव ही हैं—विभाव श्रनुभाव नहीं १ हैं। इन व्यभिचारियो द्वारा ही सम्भोग-शृङ्गार के विभाव, अनु-

३ यद्यपि यहाँ 'नायक' श्रालम्बन-विभाव का वर्णन तो है, पर उसके श्रपराधी होने के कारण उसे सम्भोग-श्रङ्गार का श्रालम्बन-विभाव नहीं माना जा सकता है।

भावों का त्राच्तेप हो जाता है, त्रौर इन सबके समूह से सम्भोग-शृङ्कार व्यक्त होता है।

इस प्रकार जहाँ स्रष्ट रूप में, केवल विभाव या केवल ऋनुभाव या केवल व्यभिचारी होता है, वहाँ उपयुक्त रीति से ऋन्य दो भावों का ऋग्राचेप होकर तीनों के समूह से ही रस की व्यक्ति हुऋग करती हैं।

रस का आस्वाद

र्तत ब्रादि मनोविकार नायिक-नायकादि ब्रालम्बन विभावों में उत्पन्न होते हैं ब्रार विभावादि के संयोग से रस रूप हो जाते हैं। ब्रातः रस का ब्रानन्दानुभव भी नायक-नायिकादि को ही होना चाहिये, दर्शक या पाठकों को नहीं। काव्य ब्रार नायकों में जिन पूर्वकालीन दुष्यन्त-शकुन्तलादि के चिरत्र का वर्णन या ब्राभनय होता है, वे सामाजिकों के सामने नहीं रहते, न उनसे सामाजिकों का कुछ सम्बन्ध ही है ब्रार न सामाजिकों से उनका कभी साचात् ही हुब्रा है। ऐसी ब्रावस्था मे दुष्यन्तः ब्रादि की रित का ब्रानन्द, ब्रार्थात् रस का ब्रास्वाद, सामाजिकों को किस प्रकार हो सकता है इस विषय का संस्कृत के साहित्याचायों ने बहुत ही गम्भीर विवेचन किया है। भरतमुनि कहते हैं कि रस की निष्यत्ति विभाव, ब्रानुभाव ब्रार व्यभिचारी भाव के संयोग से होती है—

"विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः ?।"

भरतमुनि के इस सूत्र को ग्राधारभृत मानकर भिन्न-भिन्न ग्राचार्यों ने पृथक्-पृथक् मत का प्रतिपादन किया है।

१ कान्य के पाठक एवं श्रोता तथा नाटक के टर्शक ही सामाजिक कहे जाते हैं।

२ देखो नाट्यशास्त्र पर श्रमिनवगुप्ताचार्य की व्याख्या श्रमिनव भारती-गायकवाद संस्करण, पृष्ठ २७४ एवं काव्यंप्रकाश चतुर्थ उहास, रस प्रकरण।

भट्ट लोल्लट का त्रारोपवाद

भरतमुनि के इस सूत्र के प्रथम व्याख्याकार मद्द लोह्नट का कहना है कि दुष्यन्त-शकुन्तला के श्रमिनय में दुष्यन्त श्रौर शकुन्तला के श्रेम (रित श्रादि मनोविकारों) का जो श्रानन्दानुभव सामाजिकों को होता है, वह वास्तव में दुष्यन्त श्रादि में ही उद्भृत हुश्रा था श्रर्थात् उसका वास्तविक श्रानन्द उन्हें ही हुश्रा था, न कि नाट्य पात्रों को । परन्तु नाट्य पात्रों में दुष्यन्त श्रादि का सामाजिक श्रारोप कर लेते हैं श्रर्थात् दुष्यन्त श्रादि श्रौर नाट्य पात्रों में भिन्नता का श्रनुभव होते हुए भी नाट्य पात्रों को वास्तव में दुष्यन्त श्रादि न समभते हुए भी, नाट्य पात्रों को दुष्यन्त श्रादि मान लेते हैं श्रौर रसानुभव करने लगते हैं।

श्रीशङ्कृक का श्रनुमानवाद

भरत सूत्र के द्वितीय व्याख्याकार श्रीशङ्कुक^२ मह लोहाट के मत को भ्रममूलक बताते हैं। उनका कहना है कि नाट्य पात्रों में दुष्यन्त स्त्रादि का सामाजिक स्त्रनुमान करते हैं, न कि स्त्रारोप। स्त्रर्थात् नाट्य पात्रों में स्त्रौर दुष्यन्त स्त्रादि में स्त्रिभिन्नता का स्त्रनुभव करते हुए नाट्य

१ किसी वस्तु में उससे भिन्न अन्य किसी वस्तु के धर्म की बुद्धि कर लेने को आरोप कहते हैं। अर्थात्, एक वस्तु को दूसरी वस्तु मानना जो वास्तव में नहीं है। जैसे, नट को दुष्यन्त न होने पर भी दुष्यन्त समक्त लेना।

२ देखो नाट्यशास्त्र पर श्री श्रभिनवगुप्ताचार्यं की व्याख्या श्रभिनव-भारतो—गायकवाइ संस्करण पृष्ठ २७४ एवं काव्यप्रकाश चतुर्थं उल्लास, रस प्रकरण ।

पात्रों में ही दुष्यन्त ग्रादि का ग्रानुमान कर लेते हैं। श्रीर यह त्रानुमिति-ज्ञान सामाजिकों को रस का श्रास्वादन कराता है।

ग्रपने इस मत के प्रतिपादन मे श्रीशङ्कक कहते हैं—

- (१) जिनमे रित ग्रादि मनोविकार होगे, उन्हें ही रस का ग्रास्वादन होगा। दुष्यन्त-शकुन्तला ग्रादि में उद्भूत रित ग्रादि स्थायी भावों का दर्शकों को कैसे ग्रास्वाद हो सकता है १ यह कहना कि दुष्यन्त-शकुन्तला का ज्ञान ही सामाजिकों को रस का ग्रास्वादन कराता है, युक्ति-युक्त नहीं। क्योंकि यदि दुष्यन्त ग्रादि के ज्ञान-मात्र से ही रस का ग्रानुभव होने लगे तो उनके नामोच्चारण से ही रस का ग्रास्वाद होना चाहिए—सुख का नाम लेने से ही सुख होना चाहिए, पर ऐसा नहीं होता है।
- (२) ससार में चार प्रकार के ज्ञान प्रसिद्ध हैं उनके अतिरिक्त एक ग्रार भी ज्ञान होता है। वह है उपरोक्त ग्रानुमान। जैसे किसी वस्तु के चित्र को देखकर उस वस्तु का ग्रानुमान करना। ग्रार्थात् जैसे घोड़े के चित्र को देखकर 'यह घोडा है' यह ज्ञान होना। इसी चित्र-तुरग-न्याय से उपर्युक्त 'ग्रानुमान' होता है।
 - (३) शिक्ता ग्रौर ग्रभ्यास द्वारा ग्रनुकरणीय³ चेष्टात्र्या मे नट,

१ क—सम्यक् (यथार्थ) ज्ञान । जैसे, देवदत्त को देवदत्त समभना । ख—मिथ्या ज्ञान । जैसे, जो देवदत्त नहीं है, उसको देवदत्त सममना ।

ग—संशय ज्ञान । जैसे, यह देवदत्त है या नही ? घ—सादश्य ज्ञान । जैसे, यह देवदत्त के समान है ।

२ चित्र में कियह घोडे को देखकर उसको 'यह घोडा है' ऐसा ही सब कहते हैं, न कि यह घोडे जैसा है।

३ शकुन्तलादि की चेप्टाश्रो की नकल करने में।

'दिंग चौंकत कोए चले चहुँधा धाँग बारिह बार लगावत तू, लिंग कानन गूँजत मंद कछू मनो मर्म की बात सुनावत तू; कर रोकित को ध्रधरामृत लै रित को सुखसार उठावत तू, हम खोजत जाित ही पाँित मरे धिन रे धिन मौंर कहावत तू।१४०॥

इत्यादि काव्य के अनुसन्धान से वह विभावादिकों को प्रकट करता है, जिससे नट की चेष्टाएँ कृतिम होने पर भी कृतिम प्रतीत नहीं होती हैं, और दुष्यन्तादि की रित आदि भावों का सामाजिक अनुमान करने लगते हैं। वे रित आदि दुष्यन्तादि के ज्ञान से ही अनुमान करते हैं, परन्तु रित आदि स्थायी भावों के चमत्कार के प्रभाव से, सामाजिकों में रित आदि स्थायी वस्तुतः न होने पर भी, उनको रस का आनन्दानुभव होने लगता है। इसी प्रकार नट भी यद्यपि दूसरों का अनुकरण ही करते हैं, परन्तु शिचा और अभ्यास के प्रभाव से वे भी अनुकृति के समय 'हम किसी का अनुकरण कर रहे हैं' ऐसा अनुसन्धान नहीं रखते। अतएव उनकों भी रसास्वाद होने लगता है।

भट्ट नायक का भोगवाद

भरत सूत्र के तीसरे व्याख्याता भट्ट नायक श्रीशङ्कुक के मत का खडन करते हैं। उनका कहना है कि अनुमान ज्ञान की कल्पना

१ देखो, नाट्यशास्त्र पर श्री श्रभिनवगुप्तचार्य की व्याख्या श्रभिनवभारती-गायकवाड संस्करण एवं काव्यप्रकाश चतुर्थ उल्लासः संस्करण ए० २७८ रस प्रकरण ।

सर्वथा निस्तार है। एक व्यक्ति में उद्भूत रस का अन्य व्यक्ति अनुमान से आस्वादन नहीं कर सकता। प्रत्यच्च ज्ञान से ही आस्वादन कर सकता है। रसास्वाद भी प्रत्यच्च ज्ञान से ही होता है। रस का न तो नाट्य पात्रों में अनुमान ही होता है, और न अनुमान से सामाजिको को अपने में स्थित हुआ रस प्रतीत होता है। वास्तव में सामाजिको को भोगात्मक रसास्वाद होता है। भट्ट नायक अपने इस मत को स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि काव्य की क्रियाएँ रस के उद्बोध का कारण हैं। काव्य शब्दात्मक है। शब्द के तीन व्यापार हैं—श्रमिधा, भावना और भोग।

'श्रभिधा' द्वारा काव्य का श्रर्थ समभा जाता है।

'भावना का व्यापार है साधारणीकरण । इस व्यापार द्वारा किसी विशेष व्यक्ति में उद्भूत रित ऋादि स्थायी भाव, व्यक्तिगत सम्बन्ध छोड़कर, सामान्य रूप में प्रतीत होने लगते हैं । जैसे दुष्यन्त-शकुन्तला ऋादि के प्रेम से उनका (दुष्यन्त-शकुन्तला ऋादि का) ध्यिक्तिगत सम्बन्ध न रहकर सामान्य दाम्यत्य प्रेम की प्रतीति होना ।

'भोग' व्यापार से, भावना के महत्त्व द्वारा, साधारणी-कृत विभावादि से सामाजिकों को रसास्वाद होने लगता है। भोग का अर्थ है—सत्त्वगुण के उद्रेक से प्रादुर्भृत प्रकाश रूप ज्ञानन्द का ज्ञान — ज्ञानन्द का ज्ञानुभव। यह ज्ञानन्दानुभव वेद्यान्तरसम्पर्क-शृत्य है। ग्रर्थात् ज्ञान्य

१ सत्त्वगुण, रजोगुण श्रीर तमोगुण के उद्गेक (प्राधान्य) से कमशः सुख, दुःख श्रीर मोह प्रकाशित होते हैं। उद्गेक या प्राधान्य का श्रर्थ है श्रपने से भिन्न दो गुणों का तिरस्कार करके श्रपना प्रादुर्भाव करना। सत्त्वोद्गेक का श्रर्थ रजोगुण, तमोगुण को दबाकर सत्त्वगुण का प्रकाश होना है। सत्त्वोद्गेक का प्रभाव श्रानन्द का श्रकाश करना है। श्रीर उस श्रानन्द का श्रनुभव 'भोग' है।

२ 'सत्त्वोद्दे कप्रकाशानन्दसंविद्विश्रान्तिः'।

सम्बन्धी ज्ञान से रहित है, श्रतएव लोकिक सुखानुमव से विलक्त्या है, ज्योर भोग-व्यापार द्वारा इसका श्रास्वाद होता है।

भह नायक के मत का निष्कर्ष यह है कि काव्य-नाटको के सुनने ज्योर देखने पर तीन कार्य होते हैं—पहले उसका अर्थ समभ में आता है, फिर उसकी भावना अर्थात् चिन्तन किया जाता है, जिसके प्रभाव से सामाजिक यह नहीं समभ पाते कि काव्य-नाटको में जो सुना और देखा जाता है, वह किसी दूसरे से सम्बन्ध रखता है या हमारा ही है। इसके बाद सन्वगुण के उद्रेक और आत्मचैतन्य से प्रकाशित साधारणीकृत रित आदि स्थायी भावों का सामाजिक आस्वाद करने लगते हैं, यही रस है।

१ 'श्रात्मचैतन्य से प्रकाशित' कहने का भाव यह है कि श्रात्मा श्रीर श्रन्तः करण दो दर्पण रूप हैं। उनमें श्रात्मा रूप दर्पण चैतन्य-मय श्रानन्द-स्वरूप सर्वदा स्वच्छ है, श्रीर श्रन्तः करण रूप दर्पण रजोगुण प्रवं तमोगुण के श्रावरण से मिलन रहता है। सत्त्रोद्दे क से, रजोगुण श्रीर तमोगुण दव जाने से, वह (श्रन्त. करण रूप दर्पण) भी स्वच्छ हो जाता है। स्वच्छ श्रन्तः करण रूप दर्पण में जब श्रात्म-चैतन्य श्रानन्द-स्वरूप दर्पण का प्रतिबिग्ध या प्रकाश पड़ता है तो वह भी श्रानन्द-स्वरूप हो जाता है। स्वच्छ दर्पण में श्रिममुख वस्तु के श्रतिबिग्ध के पड़ने से दर्पण का तदाकार हो जाना प्रत्यन्त सिद्ध ही है।

अभिनव गुप्ताचार्य और मम्मटाचार्य का व्यक्तिवाद

श्रीमनव गुप्ताचार्य श्रीर श्राचार्य मम्मट, मह नायक के मत को निराधार कहते हैं। इनका मत है कि स्थायी भाव श्रीर विभावादि का व्यंग्य-व्यञ्जक (प्रकाश्य श्रीर प्रकाशक) सम्बन्ध है, श्रर्थात सामाजिकों के श्रन्तः करण में जो रित श्रादि मनोनिकार पहले से ही वासना रूप में स्थित रहते हैं, वे विभावादि के संयोग से व्यञ्जना-वृत्ति के श्रलौकिक विभावन व्यापार श्रर्थात् साधारणीकरण द्वारा जायत् हो जाने हैं, यहीं रसास्वाद है।

ये महानुभाव भट्ट नायक द्वारा प्रतिपादित साधारणीकरण को मानते हैं, किन्तु इनका कहना है कि भावना और भोग को शब्द के व्यापार मानना निर्मूल कल्पना है। क्यांकि केवल शब्दो द्वारा न तो भावना ही हो सकती है और न भोग ही । वास्तव में भावना और भोग की सिद्धि व्यञ्जना द्वारा व्यञ्जित होकर ही हो सकती है, अर्थात् वे

१ देखो नाट्यशास्त्र पर श्री श्रमिनव गुप्ताचार्यं की ब्याख्या श्रमिनव-भारती, गायकवाड़ संस्करण, ए० २७४-२=१ एवं ध्वन्यालोक, निर्णय-सागर प्रेस संस्करण, ए० ६७-७० एवं काव्यप्रकास, चतुर्थ उल्लास, रस प्रकरण।

२ पहले किसी समय की अपनी रित (प्रेम-व्यापार) आदि कै आनन्द्र के अनुभव का अपने अन्तः करण में जो संस्कार हो जाता है, उसी संस्कार को वासना कहते है।

३ 'न च काध्यशब्दानां केवलानां भावकत्वम्'''' भोगोऽपि न काध्यशब्देन कियते'—ध्वन्याचोकलोचन, पृ० ७०।

मी अन्ततः व्यञ्जना पर ही अवलिम्बत हैं। निष्कर्ष यह कि उनके अनुसार साधारणीकरण भावना का व्यापार नहीं है, विन्तु व्यञ्जना का विभावन व्यापार है। साधारणीकरण के प्रभाव से सहृदय सामाजिक विभावादिकों में 'ये मेरे ही हैं' या 'ये दूसरे के हैं' अथवा 'ये मेरे नहीं हैं' या 'ये दूसरे के नहीं हैं' इस प्रकार के किसी विशेष सम्बन्ध का अनुभव नहीं करते। अर्थात् अपने को और काव्यनाटकों के दुष्यन्त-शकुन्तलादि को अपने से अभिन्न सममने लगते हैं, उनको 'मै दुष्यन्त-शकुन्तला के प्रेम-व्यापार का हश्य देख रहा हूँ' ऐसा ज्ञान नहीं रहता, और न यही ज्ञान रहता है कि 'मै अपने प्रेम-व्यापार का आनन्दानुभव कर रहा हूँ' अर्थात् सामाजिक काव्यन्ताटकों के विभावों के प्रेम-व्यापार का आनन्दानुभव कर रहा हूँ' अर्थात् सामाजिक काव्यन्ताटकों के विभावों के प्रेम-व्यापार का आनन्दानुभव अभिन्नता से करते हैं। यदि यह कल्पना की जाय कि सामाजिकों को काव्यन्ताटकों के दुष्यन्तादि विभावों में केवल अपने ही प्रेम-व्यापार आदि की प्रतीति होती है तो ऐसा होने में लजा और पापाचरण आदि दोष आते हैं, और यदि यह कल्पना की जाय कि सामाजिकों को दुष्यन्तादि के प्रेम-व्यापार का ही आनन्दानुभव होता कि सामाजिकों को दुष्यन्तादि के प्रेम-व्यापार का ही आनन्दानुभव होता

१ त्र्यंशायामिष भावनायां कारणाशे ध्वननमेव नितित । भोगकृतं रसस्य ध्वननीयत्वे सिद्धे सिध्येत् (ध्वन्यालोकलोचन, पृ० ७०)

२ श्रभिनव गुप्ताचार्य श्रोर मम्मट के मतानुसार सहदय 'सामाजिक' काव्य-नाटकों के ऐसे श्रोता श्रोर दर्शक होते हैं जो नायक-नायिका की चेप्टा श्राटि से उनकी पारस्परिक रित श्रादि का श्रनुभव करने में सुदत्त होते हैं श्रोर जिनको तत्काल ही नाटकादि मे प्रदर्शित श्रोर वर्शित पात्रों की रित श्रादि का श्रनुभव हो जाता हो।

६ शकुन्तला छाटि सम्मान्य व्यक्तियों के साथ श्रपने प्रेम-व्यापार का श्रनुभव करना पापाचरण है।

है तो प्रथम तो साचात् सम्बन्ध न होने के कारण ऋन्यदीय प्रेम-व्यापार का ग्रन्य व्यक्ति को ग्रानन्दानुभव हो ही नहीं सकता, दूसरे ग्रन्यदीय रहस्य-दर्शन लजास्पद ग्रौर निन्द्य है ग्रौर ऐसी दशा मे काव्य-नाटकों द्वारा त्र्यानन्दानुमव कहाँ ? त्र्यतएव रस के व्यक्त करने वाले जो विभावादि हैं उनमें जो रस प्रकट करने की शिक्ष है वही व्यक्तिगत विशेष सम्बन्ध को हटाकर रसास्वाद करानेवाला साधारणीकरण है। इस प्रकार साधारणीकरण का महत्व ग्राभिनव गुप्ताचार्य श्रोर मम्मटाचार्य को भी मान्य है। किन्तु ये उसे भावना का व्यापार न मानकर व्यञ्जना का व्यापार मानते हैं। ऋर्थात् जैसे मिट्टी के नवीन पात्र मे गन्ध पहले से ही रहती है पर वह अव्यक्त (अप्रकट) होती है, प्रतीत नहीं होती, किन्तु जल का संयोग होते ही वह तत्काल व्यक्त (प्रकट) हो जाती है, उसी प्रकार सामाजिकों के अन्तःकरण में रित आदि की वासना पहले से ही ऋव्यक्त रूप में विद्यमान रहती है ऋार वह काव्य-नाटको के विभावादि व्यञ्ज हों के संयोग से अभिव्यक्त (जाग्रत्) हो जाती है, और वासना का जायत होना ही रसास्वाद है।

रस अलौकिक है

दुप्यन्त-शकुन्तलादि आलम्बन विभाव, चन्द्रोदयादि उद्दीपन विभाव, कटाचादि अनुभाव एवं त्रीड़ा आदि सञ्चारी यद्यपि लौकिक हैं, तथापि काव्यनाटकों के अन्तर्गत होने से उनमें विभावन आदि अलौकिक व्यापार का समावेश हो जाता है। इस अलौकिक व्यापार के कारण ही विभावादिकों को अलौकिक कहते हैं। जब विभावादि अलौकिक हैं तो उनके द्वारा व्यक्त रस भी अलौकिक होना चाहिये, क्योंकि कारण के अनुरूप ही कार्य होता है। यहाँ यह शङ्का हो सकती है कि उक्त ख्रलोंकिक विभावादि के द्वारा श्रङ्कारादि लोंकिक रस क्योंकर व्यक्त हो सकते हैं। इस शङ्का का निवारण निम्नलिखित विवेचना से हो जाता है ख्रौर यह सिद्धि हो जाता है कि रस का चमत्कार वास्तव में ख्रलोंकिक ही है।

- (१) शकुन्तला ग्राटि के विषय में दुष्यन्त ग्रादि के हृदय में जो रित उत्पन्न हुई, वह साधारण दाम्यत्य रित थी—इसमें कोई विशेषता या विलक्षणता न होने के कारण वह लौकिक ग्रवश्य थी। यदि काव्यनाटकों में दुष्यन्त-शकुन्तलादि की रित को भी लौकिक मान लें तो वह ग्रन्यटीय होने के कारण (पररहस्य-दर्शन लज्जास्पद होने के कारण) रस-स्वाद के ग्रयोग्य हो जायगी। वास्तव में काव्य-नाटकों में दुष्यन्त-शकुन्तलादि की रित, विभावन के ग्रलौकिक व्यापार द्वारा ग्रयने पराएपन के भेद से रिहत होकर—लजास्पद न रहकर—रस का ग्रास्वाद कराती है, ग्रतएव रस ग्रलौकिक है।
- (२) दुष्यन्त-शकुन्तला त्रादि में जो रित उत्तक्ष हुई उसका त्रानन्द दुष्यन्त-शकुन्तलादि तक ही सीमित था। किन्तु काव्य-नाटकों में विभावादि द्वारा प्रदर्शित रित-स्थायी भाव, जो रस-रूप में व्यक्त होता है, दुष्यन्तादि में व्यक्तिगत न रहकर त्र्यनेक श्रोता त्रीर दृष्टात्र्यों के द्वारा एक ही साथ समान रूप से त्र्यास्वादित होता है। त्रातः वह त्र्यारिमित होने के कारण त्रालोकिक है।
 - (३) लाँकिंक पटार्थ या तो जाप्य होने है या कार्य-रूप। रस

१ जिस वस्तु का ज्ञान किसी दूसरी वस्तु के द्वारा होता है, उसे ज्ञाप्य कहते हैं। जिसके द्वारा किमी दूसरी वस्तु का ज्ञान होता है, उसे ज्ञापक कहते हैं। जैसे, श्रन्धेरे में टीपक से घडे श्रादि का ज्ञान होने में घडा ज्ञाप्य है श्रीर दीपक ज्ञापक।

जाण्य नहीं है। घट-पट ख्रादि लोकिक पदार्थ ख्रपने ज्ञापक से ढके जाने पर प्रतीत नहीं हो सकते। पर रस ख्रपनी स्थिति में कभी व्यभिचरित नहीं होता। रस न कार्य रूप ही है। चन्दन के स्पर्शका ज्ञान जिस च्रण में होता है, उस च्रण में चन्दन के स्पर्श से उत्पन्न सुख का ज्ञान नहीं हो सकता। ख्रथीत् कार्य ख्रौर कारण का ज्ञान एक साथ नहीं हो सकता। ख्रति को कारण ख्रौर रस को कार्य माना जाय तो रस की प्रतीति के समय विभावादि की प्रतीति नहीं होनी चाहिये। किन्दु 'रस' ख्रौर विभावादि तो समूहालम्बनात्मक हैं—रस की प्रतीति के समय विभावादि को होती रहती है। ख्रतएव रस को कार्य नहीं कहा जा सकता।

यदि यह शङ्का की जाय कि 'रस' कार्य नहीं है, तो विभावादिकों को 'रस' के कारण क्यों कहे गये हैं ? इसका समाधान यह है कि रस की चर्वणा (ग्रास्वाद) की उत्पत्ति के साथ रस उत्पन्न हुग्रा-सा ग्रौर चर्वणा के नष्ट हो जाने पर नष्ट हुग्रा-सा ज्ञात होता है। वास्तव में चर्वणा की उत्पत्ति ही रस है। लोक-व्यवहार में रस को विभावादि का

१ यहाँ व्यभिचरित का अर्थ 'प्रतीति न होना' है।

र अनेक पदार्थों का ममूह रूप में एक ही साथ प्रतीत होना ममूहालम्बन ज्ञान है। जैमे, घट, पट, लकुटाडि बहुत से पदार्थों पर दृष्टि जाने पर वे एक ही साथ समूह-रूप से प्रतीत होते है। और जैसे-दृष्क के प्रकाश में घट-पटाढि के साथ टीपक भी प्रतीत होता है, उसी प्रकार रसास्वाद के ममय भी, विभाव, अनुभाव और व्यभिचारो भाव, जो स्थायी भाव को व्यक्त (प्रकाश) करते है, स्थायी भाव के साथ प्रकाशित होते हैं। कार्य कहना केवल उपचार मात्र है।

- (४) लौकिक वस्तु की भाँति 'रस' नित्य नहीं है—नित्य वस्तु असवेदन न्काल में नष्ट नहीं होती, पर रस असवेदन काल में नहीं होता। अर्थात् रस की विभावादि के ज्ञान के पूर्व स्थिति नहीं होती। अतएव रस अलौकिक है।
- (५) लौकिक पदार्थ भूत, भविष्यत् ग्रथवा वर्तमान होते हैं। रस न तो भविष्य मे होनेवाला है, ग्रौर न भूतकालीन ही। यदि ऐसा होता तो उसका साचात्कार कदापि नहीं हो सकता, क्योंकि कल होनेवाली वस्तु का या जो वस्तु हो चुकी उसका साचात्कार ग्राज नहीं हो सकता; ग्रौर न 'रस' को वर्तमान ही कह सकते, क्योंकि वर्तमान वस्तु या तो जाप्य होती है या कार्य, किन्तु रस न जाप्य है ग्रौर न कार्य।
- (६) लौकिक वस्तु के समान 'रस' निर्विकल्पक ज्ञान का विषय नहीं है। निर्विकल्पक ज्ञान में नाम, रूप, जाति त्र्यादि किसी विशेष प्रकार के सम्बन्ध का भान नहीं होता है। किन्तु रस विशेष रूप से भासित होता है, त्र्यर्थात् रस की प्रतीति में श्रङ्कार, हास्य, करुण त्र्यादि रस विशेष रूप से विदित होते हैं।

'रस' सविकल्पक ज्ञान का विषय भी नहीं कहा जा सकता। ' सविकल्पक ज्ञान के विषय, घट-पटाढि सभी, शब्द द्वारा कहे जा सकते

१ किसी वस्तु के धर्म का, किसी विशेष सम्बन्ध के कारण, दूसरी वस्तु में प्रतीत होना उपचार है।

२ ज्ञान के श्रभावकाल में श्रथीत् जब वस्तु का ज्ञान नहीं होता, उस समय।

३ घट-पट श्रादि किसी विशेष वस्तु की प्रतीति न होकर सामान्यतः *कुछ हैं ऐसा प्रतीत होना निर्विकल्पक ज्ञान है।

हैं। किन्तु 'रस' शब्द द्वारा नहीं कहा जा सकता। अर्थात्, 'रस-रस' पुकारने से आनन्दानुभव नहीं हो सकता। जब वह विभावादि द्वारा व्यक्त होता है, अर्थात् व्यञ्जना द्वारा व्यञ्जित होता है, तभी आस्वादनीय हो सकता है अन्यथा नहीं। यह भी अलोकिकता है।

(७) रस का ज्ञान परोत्त नहीं। परोत्त वस्तु का सात्तात्कार नहीं हो सकता, किन्तु रस का सात्तात्कार होता है। 'रस' अपरोत्त भी नहीं है। अपरोत्त पदार्थ का प्रत्यत्त होना सम्भव है, किन्तु रस कदापि दृष्टिगत नहीं हो सकता। उसकी शब्दार्थ द्वारा केवल व्यञ्जना ही होती है।

कार्य, ज्ञाप्य, नित्य, ग्रानित्य, भृत, भविष्यत, वर्तमान, निर्विकल्पक ज्ञान का विषय, सविकल्पक ज्ञान का विषय ग्रार परोन्त-ग्रपरोन्न ग्रादि जो लोकिक वस्तुत्रों के गुणागुण ग्रार धर्म हैं उन सभी का रस म ग्रामाव है। प्रश्न यह होता है कि फिर वह है क्या वस्तु ? ग्रार उसके ग्रास्तित्व का प्रमाण ही क्या है ? वस्तुतः रस ग्रानिर्वचनीय, स्वप्रकाश, ग्राखण्ड ग्रार दुर्जेय हैं। इसीलिये रसास्वाद को 'ब्रह्मानन्द सहोदर ' कहा गया है। जैसे ब्रह्मानन्द का ग्रानुभव विरत्ते योगिराज ही कर नकते हैं उसी प्रकार रस का ग्रास्वादन भी सहृदय जन ही कर

१ यहाँ 'ब्रह्मानन्द' से संप्रज्ञात (सिवकल्पक) समाधि से ताल्पर्य है। क्यों कि उसी में श्रानन्द श्रीर श्रस्मिता श्रादि श्रालम्बन रहते हैं। पातञ्जल सूत्र में कहा है—''वितर्कविचारानन्दास्मितास्वरूपानुगमात् सम्प्रज्ञात:।''—समाधिपाद, सू० १७। इसी प्रकार रसास्वाद में भी विभावादि श्रालम्बन रहते हैं श्रतप्व संप्रज्ञात समाधि के श्रानन्द के समान ही रसास्वाद कहा जा सकता है, न कि श्रसम्प्रज्ञात समाधि के समान, क्योंकि वह तो निरालम्ब है।

सकते हैं । श्रौर रस के श्रस्तित्व में सहृद्य काव्य-मर्मजो की चर्वणा श्रर्थात् रस के श्रास्वाद का श्रनुभव ही प्रमाण है। चर्वणा से रस अभिन्न है।

यहाँ यह प्रश्न भी हो सकता है कि यदि ख्रानन्दानुभव को ही 'रस' कहा जाता है तो करुण, बीभत्स ऋोर भयानक ऋादि द्वारा जब प्रत्यच्तरः दुःख, घृराा श्रौर मय त्रादि उत्पन्न होते हैं तव उन्हे रस क्यों माना⁻ जाता है ? शोकादि कारणों से दुःख का उत्पन्न होना लोक-व्यवहार है— श्रीराम-वनगमनादि लोक मे ही दुःख के कारण होते हैं। जब वे काव्य--रचना में निवद्ध हो जाते हैं, या नाटिकाभिनय में दिखाए जाते हैं, तव उनमे पूर्वोक्त विभावन-नामक ऋलौकिक व्यापार उत्पन्न हो जाता है। श्रतः विभावादि द्वारा उनसे श्रानन्द ही होता है, लोक में चाहे वे दुःख के ही कारण क्यो न हों। यदि करुण स्त्रादि रस दुःखोत्पादक होते तो करुणादि-प्रधान काव्य-नाटकों को कौन सुनता ग्रीर देखता ? पर ऐसे काव्य-नाटको को भी, शृङ्गारात्मक काव्य-नाटको के समान, सभी सहर्ष सुनते त्रौर देखते हैं। इस विषय मे सहृदय जनो का त्रानुभव ही सर्वोत्कृप्ट प्रमाण है। यद्यपि करुण-प्रधान हरिश्चन्द्राटि के चरित्रों द्वारा सामाजिको के ऋश्रुपातादि ऋवश्य होते हैं, किन्तु वे चित्त के द्रवीभूत होने से होते हैं। चित्त के द्रवीभूत होने का कारण केवल दु खोद्रेक ही नहीं, त्रानन्द भी है। त्रात त्रानन्द-जन्य त्रश्रुपात भी होते हैं ।

— 782-

१ ''पुण्यवन्तः प्रपिणवन्ति योगिवद्रससंततिम्''।

२ ''श्रानन्दामवीभ्यां धूमान्जनजूम्भणाद्मयाच्छोकात् । श्रनिमेषप्रे च्रणतःशीताद्गोगाद्मवेदास्नम्''

⁻⁻ नाट्यशास्त्र गायकवाद श्रध्याय ७। ११%

चतुर्थ स्तवक का द्वितोय पुष्प

रसों के नाम, लद्गरा श्रीर उदाहरण

रस नौ हैं-

(१) श्रद्धार।	(२) हास्य।	(३) करुए।
′(४) रौद्र।	() वीर।	(६) भयानक।
(७) त्रीभत्स ।	(८) ग्रद्धत ।	(६) शान्त ।

कुछ श्राचार्यां का मत है कि शान्त रस की व्यञ्जना केवल अव्य-काव्य में ही हो सकती है, हश्य-काव्य—नाटकादिको—मे नहीं। किन्तु नाट्य-शास्त्र मे भरत मुनि ने नाटकादिकों मे भी शान्त रस माना है । कुछ साहित्याचार्यों ने उक्त नौ रसो के श्रातिरिक्त प्रेयान्, वात्सल्य, लाल्य श्रोर भिक्त श्रादि श्रौर भी रस माने हैं । पर साहित्य के प्रधाना-चार्य भरत मुनि इनको स्वतन्त्र रस नहीं मानते। ध्वनिकार, श्रभिनव गुप्ताचार्य श्रोर श्रीमम्मट श्रादि श्राचार्यों ने भी नो ही रस माने हैं। श्रौर ध्येयान् श्रादि रसो को 'भाव' के श्रन्तर्गत वतलाया है।

(१) शृङ्गार-रस

'शृङ्गार' शब्द मे 'शृङ्ग' ग्रौर 'ग्रार' दो ग्रश हैं। शृङ्ग का ग्रर्थ

१ " एवं नवरसा द्रष्टा नाट्यज्ञै र्लंच्रणान्विताः "—नाट्यशास्त्र, गायकवाड् संस्करण, प्र०६। १०६।

२ रहट ने प्रयान् रस श्रीर महाराजा भोज एवं विश्वनाथ ने वात्सल्य रस माना है। काव्यप्रकाशादि के मतानुसार ये दोनों पुत्रादिवि-पयक रति भाव के श्रन्तर्गत श्रीर भिक्त-रस देव विषयक रति भाव के श्रन्तर्गत है। इस विषय का विस्तृत विवेचन श्रागे किया जायगा।

कामोद्रेक (काम की वृद्धि) है। 'श्रार' शब्द 'श्रष्टु' धातु से बना है। श्र्ष्ट्र का अर्थ गमन है। गति का अर्थ यहाँ प्राप्ति है। अतः 'श्रुद्धार' का अर्थ है काम-वृद्धि की प्राप्ति। कामी जनों के हृदय मे रित स्थायी भाव रस-अवस्था को प्राप्त होकर काम की वृद्धि करता है, इसी से इसका नाम श्रुद्धार है। श्रुद्धार रस को साहित्याचायों ने सर्वोपरि स्थान दिया है।

१ श्रिक्तिपुराण में श्रन्य सभी रसों का श्रद्धार से ही प्रादुर्भाव माना है—

> 'व्यभिचार्यादिसामान्याच्छंृगारहति गीयते , तद्भेदाः काममितरे हास्याद्या श्रप्यनेकशः ।' (श्रद्मिपुराण्, श्र० ३४६ । ४, ४)

महाराजा भोज ने शृङ्कार को ही एकमात्र रस स्वीकार किया है-

श्रद्धारवीरकरुणाद्गु तरौद्रहास्य-

वीभःसवत्सलभयानकशान्तनाम्वः ,

श्राम्नासिषुईशरसान्सुधियो वयं तु

श्रद्वारमेव रसनाद् रसमामनामः ।

वीराद्भुतादिषु च येह रतप्रसिद्धिः

सिद्धा कुतोऽपि वटयत्तवदाविभाति ,

लोके गतानुगतिकत्ववशासुपेता-

मेतां निवर्तयतुमेष परिश्रमो नः।'

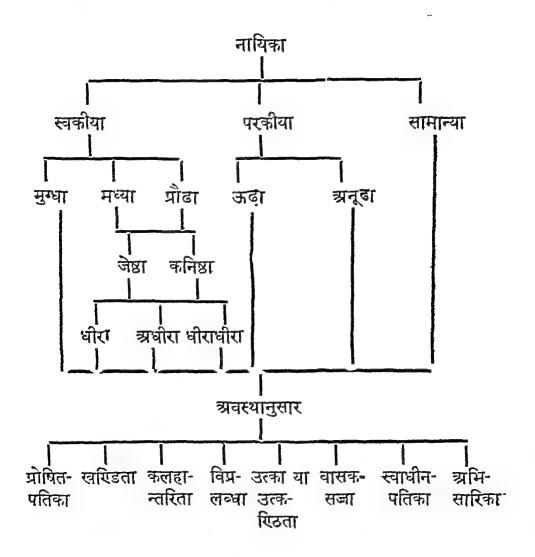
(श्रुद्धारप्रकाश ६।७)

ध्वनिकार ने भी कहा है-

'श्रद्भारसो हि संसारिणां नियमेनानुभवविषयत्वात्सर्वरसेभ्य: -कमनीयतया प्रधानभूतः' (ध्वन्यालोकवृत्ति, ३।३१ पृष्ठ १७१)

श्रालम्बन।

नायिका और नायक। इनके निम्नलिखित भेद हैं।



(१३) खकीया के मेद-

१[']मुग्वा^३

६ मध्या 3--

३ ज्येष्ठा^४—धीरा^५, ऋधीरा^६ ऋौर धीराघीरा^७।

३ कनिष्ठा^८—भीरा, ऋभीरा ऋौर भीराभीरा।

६ प्रौढा १--

३ ज्येष्ठा—धीरा १°, ऋधीरा ११ ऋौर धीराधीरा १२।

३ कनिष्ठा—धीरा, ऋधीरा ऋौर धीराधीरा।

५(२) परकीया व के भेद—ऊढा व (या परोढा) श्रीर श्रनूढा व

·(१) सामान्या^{१६}

ये प्रत्येक सोलह नायिकाएँ, ग्रवस्था-भेद से, प्रोषितपतिका १७,

१ पतित्रता । २ श्रङ्क रितयौवना । ३ जिसमे ल्रजा झौर काम समान हो । ४ जिस पर पति का श्रधिक प्रेम हो । ४ श्रन्यासक नायक पर सपरिहास वक्रोक्ति द्वारा कोप प्रकट करनेवाळी । ६ श्रन्यासक नायक को कठोर वाक्य कहनेवाळी । ७ श्रन्यासक नायक के सम्मुख रुद्दन करके कोप स्चित करनेवाळी । = जिस पर पति का न्यून प्रेस हो । ६ केलि-कलाप-प्रगल्भा । १० श्रन्यासक नायका की बहिर्ह्य से श्रादर, किन्तु चास्तव में उटासीन । ११ श्रन्यासकत नायक का ताड्न करनेवाळी । १२ श्रन्यासकत नायक को वक्रोक्ति द्वारा दुखित करनेवाळी । १३ प्रच्छन्न श्रन्यपुरुष श्रासक्ता । १४ श्रन्य पुरुष की विवाहिता । १४ श्रविवाहिता, पिता श्रादि के वशीभूत रहने से परकीया है । १६ वेश्या । १७ जिसका नायक प्रवासी हो । खिरडता , कलहान्तरिता , विप्रलब्धा , उत्का , वासकसज्जा , स्वाधीनपतिका और अभिसारिका , आठ प्रकार की होती हैं । अतः इस प्रकार १२८ भेद होते हैं । इन १२८ के प्रकृति के अनुसार तीन-तीन भेद—उत्तमा , मध्यमा और अधमा होते हैं । इस प्रकार नायिकाओं के १८४ भेद हैं ।

उपर्युक्त प्रत्येक सोल्ह नायिकात्रों के, त्रर्थात् तेरह प्रकार की स्वकीया, दो प्रकार की परकीया त्रौर एक सामान्या के, स्वभावानुसार

- १ परस्री-संसर्भ के चिह्नो से चिह्नित नायक को देख इंप्यी-कलुषित ।
- २ प्रार्थी नायक का श्रमाद्र काके पश्चात्ताप कानेवाली।
- ३ नियुक्त स्थान पर नायक के न छाने से छपमानिता।
- ४ संकेत करने पर भी नायक के कारण-वश न त्राने से चिन्तित ।
- श्वायक का श्राना निश्चयात्मक जान कर श्रहारादि से विभूषिता
 होनेवाली।
- ६ गुर्णों से श्रनुरक्ष होकर नायक जिसका श्राज्ञानुकारी हो।
- ७ कामार्च होकर नायक के समीप जानेवाली या उसको बुलानेवाली ।
- म दो श्रवस्थाएँ श्रीर हैं—प्रवत्स्यत्प्रेयिस (जिसका नायक प्रवास के लिये उद्यत हो) श्रीर श्रागतपतिका (नायक के प्रवास से श्राने के समय हिर्वत होनेवाली)। किन्तु ये श्रप्रधान हैं।
- १ नायक के श्रन्यासक होने पर भी उसकी हिनचिन्तका।
- १० नायक के हितकारी या श्रनहितकारी होने पर तदनुसार।
- ११ सदैव हितकारी नायक के विषय में भी श्रहितकारिगी।

ग्रन्यसम्भोग-दुःखिता⁹, वक्रोक्तिगर्विता^२ ग्रौर मानवती³ ये तीन-तीन⁻ भेद ग्रौर हैं^४।

मुग्धा के भी चार भेद त्रौर हैं—ज्ञातयौवना^६; नवोदा^७ त्रौर विश्रव्ध नवोदा^८।

प्रौढ़ा के क्रियानुसार दो भेद हैं—रतिप्रिया श्रीर श्रानन्द-सम्मोहिता ? ।

१ श्रपने नायक के साथ रमण करके श्राई हुई श्रन्य नायिका कोन देखकर दुःखित होने वाली।

२ श्रपने रूप श्रीर नायक के प्रेम का गर्व रखने वाली।

३ श्रन्यासक्क नायक पर कुपित होने वाली।

४ नायिकाश्रों के ये सभी भेद भानुदत्त-कृत 'रसतरिङ्गणी' के श्रनुसार-हैं। साहित्य-दर्पण श्रादि में प्रायः वे ही भेद माने गये हैं।

४ यौवन के श्रागमन का जिसे ज्ञान हो।

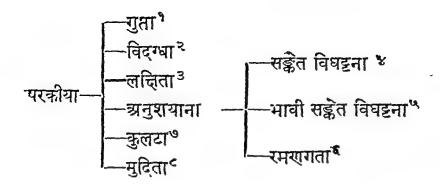
६ यौवन के श्रागमन का जिसे ज्ञान न हो।

७ लजा श्रीर भय के कारण जिसकी रति पराधीन हो।

८ नायक के विषय में जिसको कुछ विश्वास हो।

१ सम्भोग में प्रीति रखने वाली।

१० रतिश्रानन्द से सम्मोहित होने बालो।



नायक तीन प्रकार के होते हैं—पति, उपपति श्रौर वैशेषिक °। पति चार प्रकार के होते हैं—श्रनुक्ल °, दिल्ला १२, घृष्ट १३, श्रौर शाठ १४। उपपति श्रौर वैशेपिक के कोई उपभेद नहीं होते हैं।

- १ भूत, वर्तमान भ्रौर भावी प्रेम-न्यापार को छुपानेवाली।
- २ वचन श्रौर क्रिया के चातुर्य से नायक को सङ्क्षेत करनेवाली।
- ३ जिसका प्रेम-ज्यापार सिखयों को प्रकट हो गया हो।
- ४ सङ्कीत स्थान के नष्ट हो जाने से दुखित होने वाली।
- ४ भावी सङ्कोत स्थान के लिये चिन्ता करनेवाली।
- द सङ्कोत स्थान पर किसी कारण-वश न पहुँच सकनेवाली ।
 - ७ श्रनेको मे श्रासक्त ।
- क्र मनोत्राञ्चित बाते सुनकर हर्षित होनेवाली।
- १ अन्य नायिका अनुरक्त ।
- ५० व्यभिचारी।
- ११ श्रपनी पत्नी में सदा श्रनुरक्न रहनेवाला ।
- १२ श्रनेक नायिकाश्रो में स्वाभावतः समान श्रनुराग रखनेवाला ।
- 1३ श्रपराध करने पर श्रत्यन्त तिरस्कृत होकर भी नायिका से विनय करनेवाला ।
 - १४ अपराधी होने पर भी नायिका को ठगने में चतुर।

उदीपन विभाव ।

नायिका की सखी—इनके मण्डन, शिक्ता, उपालम्भ श्रोर परि-इास श्रादि कार्य।

नायक के सहायक सखा—इनके चार मेद हैं—पीठमर्द , विट , चेट , श्रीर विदूपक ।

दूती—इनके उत्तमा, मध्यमा, ग्रधमा ग्रीर स्वयदूतिका भेद हैं। इनके निवा पट्मृतु, वन, उपवन, चन्द्र, चॉदनी, पुष्प, पराग, भ्रमर श्रीर कोकिलादि पित्यों का गुङ्जार एव निनाद, मधुर गान, वाद्य, नदी-तट, सरोवर, कमनीय केलि-कुङ्ज ग्रादि ग्रादि चित्ताकर्षक सुन्दर चस्तुऍ।

अनुभाव।

त्रनुराग-पूर्ण पारस्परिक त्रवलोकन, भ्रू-भङ्ग, भुजात्तेप (हस्त-सञ्चालन), त्र्यालिङ्गन, रोमाञ्च, स्वेद त्र्यौर चाटुता त्र्यादि ग्रसख्य न्यायिक, वाचिक एव मानसिक ।

स्त्रियों की यौवनावस्था के निम्न-लिखित अनुभाव रूप रूद अलङ्कार सुरूयतया माने गये हैं जिनमें ३ अङ्गज, ७ अयत्नज और १८ स्वभावज हैं।

श्रद्भाज श्रतङ्कार—शरीर से सम्बन्ध होने के कारण इनको श्रद्भज कहते हैं। ये तीन प्रकार के होते हैं—

- १ 'भाव'—निर्विकार चित्त मे प्रथम विकार उत्पन्न होना ।
- २ 'हाव'—भ्कुटि तथा नेत्रादि की चेष्टात्रों से सम्भोगग्रमिलाषा-'सूचक मनोविकारों का कुछ प्रकट किया जाना ।
- ९ कुपित नायिका को प्रसन्न करने की चेण्टा करने वाला।
- २ कामतन्त्र की कला में निपुण ।
- ३ नायक श्रोर नायिका के संयोजन में चतुर।
- थ प्रक्लादि की विकृत चेष्टाश्रों से हास्य उत्पन्न करनेवाला।

३ 'हेला'—उपर्युक्त मनोविकारों का अत्यन्त स्फट होकर लिच्ति होना ।

अयत्रज अलङ्कार—ये कृतिसाध्य न होने के कारण अयत्रज कहे. जाते हैं और ये सात प्रकार के होते हैं—

- ? 'शोभा'—रूप, यौवन, लालित्यादि से सम्पन्न शरीर की सुन्दरता ।
- २ 'कान्ति'—विलास से बढ़ी हुई शोभा।
- ३ 'दीप्ति'—ग्राति विस्तीर्णं कान्ति ।
- ४ 'माधुर्य'—सब दिशात्रो मे रमणीयता।
- 'प्रगल्भता'—निर्भयता अर्थात् किसी प्रकार की शङ्का का न होना ।
- ६ 'स्रोदार्य'—सदा विनय भाव।
- ७ 'धेर्य'—ग्रात्मश्लाघा से युक्त ग्रचञ्चल मनोवृत्ति।

स्वभावज अलङ्कार—ये कृतिसाध्य हैं और अठारह प्रकार के

होते हैं—

- १ 'लीला'—प्रेमाधिक्य के कारण वेष, अलङ्कार तथा प्रेमालाण द्वारा प्रियतम का अनुकरण करना।
- २ 'विलास'—प्रिय वस्तु के दर्शनादि से गति, स्थिति ऋदि व्यापारों तथा मुख-नेत्रादि की चेष्टाक्रो की विलच्चणता।
- ३ 'विच्छित्ति'-कान्ति को बढ़ानेवाली ग्रल्प वेप-रचना।
- ४ 'विट्वोक'—ग्राति गर्व के कारण ग्राभिलिषत वस्तुत्रो का भी ग्रनादर करना।
- ५ 'किलकिञ्चित्'—अतिप्रिय वस्तु के मिलने आदि के हर्ष से मन्दहास, अकारण रोदन का आभास, कुछ हास, कुछ त्रास, कुछ कोध और कुछ अमादि के विचित्र सम्मिश्रण का एक ही साथ प्रकट होना।

- ६ 'मोट्टायित'—प्रियतम की कथा सुनकर अनुराग उत्पन्न होना।
- 'कुट्टिमित'—केश, स्तन श्रौर श्रधर श्रादि के ग्रहण करने पर श्रान्तर्य हर्ष होने पर भी बाहरी घबराहट के साथ शिर श्रौर हाथों का परिचालन करना ।
- म 'विश्रम'—प्रियतम के आगमन आदि से उत्पन्न हर्ष और अनुराग आदि के कारण शीव्रता में भूषणादि का स्थानान्तर पर धारण करना।
- ६ 'ललित'—श्रङ्गों को सुकुमारता से रखना।
 - १० 'मद'—सौभाग्य और योवन आदि के गर्ब से उत्पन्न मनो-विकार होना।
 - ११ 'विहृत'—लजा के कारण, कहने के समय भी कुछ न कहना।
 - १२ 'तपन'—प्रियतम के वियोग में कामोद्देग की चैंष्टात्रीं का होना।
 - १३ 'मोग्ध्य'—नानी हुई वस्तु को भी प्रिय के आगे अनजान की तरह पूछना।
 - १४ 'वित्तेप'—प्रिय के निकट भूषर्धों की त्राधूरी रचना त्रौर विना कारण इघर-उघर देखना, धीरे से कुछ रहस्यमयी बात कहना।
 - १४ 'कुतूहल'-रमणीय वस्तु देखने के लिये चञ्चल होना।
 - १६ 'हसित'—यौवन के उद्गम से श्रकारण हास्य।
 - १७ 'चिकत'-प्रिय के त्रागे त्रकारण डरना या घवराना।
 - १८ 'केलि'-प्रिय के साथ कामिनी का विहार।

व्यभिचारी।

उग्रता, मरण त्रौर जुगुप्सा के त्रातिरिक्त त्रान्य सभी निर्वेदादि ।

सम्भोग-शृङ्गार में निर्वेदादि कुछ सञ्चारी भावो का, जो प्रायः दुःख से उत्पन्न होते हैं, होना सम्भव नहीं है, परन्तु विप्रलम्भ शृङ्गार से निर्वेद, ग्लानि, ग्रास्या, चिन्ता, व्याधि, उन्माद, ग्राप्स्मार ग्रौर मोह ग्रादि भावों का प्रादुर्भाव होना स्वाभाविक है। ग्रातः यह प्रश्न हो सकता है कि शृङ्गार का स्थायी भाव जो 'रित' है उस में करुण के निर्वेदादि भावों का प्रादुर्भाव, किस प्रकार होता है भरत मुनि कहते हैं कि करुण में निर्वेदादि भाव रित-निरपेच होते हैं, ग्रार्थात् पुनर्मिलन की ग्राशा का ग्रामाव रहता है। विप्रलम्भ-श्रङ्गार में ये (निर्वेदादि भाव) रित-सापेच होते हैं, ग्रार्थात् इसमें पुनर्मिलन की ग्राशा बनी रहती है। इसलिये इन भावों का शृङ्गार में प्रादुर्भाव होता है। वस करुण ग्रौर शृङ्गार में उत्पन्न होनेवाले कुछ निर्वेदादि सञ्चारी भावों में यही भेद रहता है।

स्थायी भाव।

दित । रित का अर्थ है—'मनोनुकूल वस्तु में सुख प्राप्त होने का ज्ञान, अर्थात् नायक और नायिका का पारस्यरिक अनुराग—प्रेम।'

शृद्धार-रस के प्रधान दो भेद हैं—सम्भोग-शृद्धार श्रीर विप्रलम्भ (वियोग) शृद्धार । जहाँ नायक-नायिका का सयोग-श्रवस्था में प्रेम हो वहाँ संयोग, श्रीर जहाँ वियोग श्रवस्था में पारस्परिक श्रनुराग हो वहाँ विप्रलम्भ होता है। संयोग का श्रर्थ नायक-नायिका की एकत्र स्थितिमात्र ही नहीं है। क्योंकि समीप रहने पर भी मान श्रवस्था में वियोग ही है। श्रतएव सयोग का श्रर्थ है सयोग-सुख की प्राप्ति श्रीर वियोग का श्रर्थ है संयोग-सुख की श्रप्राप्त ।

सम्भोग-शृङ्गार

नायक-नायिका का पारस्परिक अवलोकन, आलिङ्गन आदि सम्भोग-श्रद्भार के असंख्य मेद हैं। इन सबको सम्भोग-श्रद्भार के अन्तर्गत ही माना गया है। उपर्युक्त सभी त्रालम्बन त्रीर उद्दीपन विभावों का इसमें वर्णन होता है। सम्भोग-श्रद्वार कहीं नायिका द्वारा त्रारव्ध त्रीर कहीं नायक द्वारा त्रारव्ध होता है।

नायिकारच्ध सम्भोग-शृङ्गार ।

लिख निर्जन भौन उठी परजंक सां बाल चलो सनके लिलचायके , छल सो द्दा-मीलित पी-मुख कों ^२ बड़ी देर लों देखि हिये हुलसायके । मुख चुंवन लीन्ह, कपोल लखे पुलके, भइ नम्न-मुखी सकुचायके ; हाँसिके पिय ने वा नितंबनि को तब चुंवन की चिर लों मनभायके । १४ १

यह नव-चधू के सम्भोग-श्रद्धार का वर्णन है। नायक ग्रालम्बन है, क्योंकि नायक को देखकर नायिका को ग्रनुराग उत्पन्न हुग्रा है। 'रित' स्थायीभाव का ग्राश्रय नायिका है। स्थान का निर्जन (एकान्त) होना ग्रोर तरुण एवं सुन्दर नायक का चित्ताकर्पक हश्य उद्दीपन है, क्योंकि यह उस उत्पन्न रित को उद्दीपन करता है। नायक के मुख की ग्रोर देखना, इत्यादि ग्रनुभाव हैं, क्योंकि इनके द्वारा ही नायिका के चित्त में उत्पन्न रित का बोध होता है। 'सनके ललचायके' में शङ्का के साथ ग्रोत्सुक्य, 'मुख को बडी देर लों देखि' में केवल शङ्का ग्रोर 'नम्रमुखीं' में बीडा व्यभिचारी हैं। इनकी सहायता से श्रद्धार-रस की व्यञ्जना होती है। यहाँ नायिका ने उपक्रम किया है, ग्रतः नायिका-रच्च हैं।

श्रित सुंदर केलि के मंदिर मैं परजंक पे पासहु सोय रही, नव-योवन-रंग तरंगन सो छुवि श्रिगन माँहि समीय रही। हिय के श्रिभिलाखन चाखन कों न समर्थ प्रिया जिय गोय रही; कछु मीलित से दग-कोरन सो पिय के सुख श्रोरन जोय रही। १४२

१ धीरे से । २ नी द के बहाने से श्राँखें मीचे हुए प्रियतम के मुख को ।

यहाँ नायक ग्रालम्बन है। एकान्त स्थान श्रौर नायक का मनोहारों हुएय उदीपन है। ग्राधिमची श्रॉखों से देखना श्रनुभाव श्रौर मीडा, ग्रीत्सुक्य ग्रादि सञ्चारी भावों से परिपुष्ट रित स्थायी की श्रङ्कार-रस में व्यञ्जना होती है।

नायकारच्ध संयोग-श्रङ्गार।

कंचुको के विन ही मृगजोचिन ! सोहत तू श्रित ही मनभाइन ; प्रीतम यो कहिके हॅसिके श्रिपने करतें लगे बंध छुटावन । सिस्मत बंक-विलोकन के ढिँग देखि श्रिलीन लगी सकुचावन ; लै भिस भूठी बना बतियाँ सिखयाँ सनके जु लगी उठि धावन । १४३

यहाँ नायिका त्रालम्बन है। उसकी स्रङ्ग-शोभा उद्दीपन है। कञ्चकी के खोलने की चेटा स्रनुभाव स्रोर उत्करठा स्रादि व्यभिचारी है। नायक ने उपक्रम किया है, स्रतः नायकार्व्य है।

कहीं-कहीं रित भाव की स्थित होने पर भी श्रद्धार-रस नही होता है। जैसे-

"मेरी भव-वाधा हरो राधा माधव सोइ; जा तन की कॉईं परे स्याम हरित दुति होइ।"१४४

"गिरा छर्थ जल वीचि सम कहियत भिन्न न भिन्न; वंदौ सीता-राम-पद जिनहिँ परम प्रिय खिन्न।"१४४

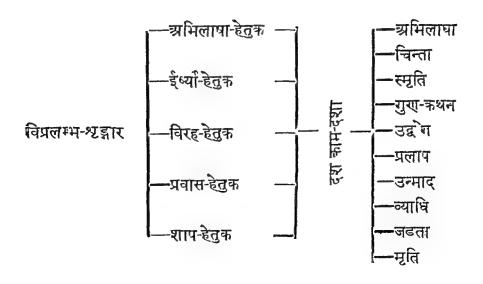
इन दोहों मे श्रीराधिकाजी श्रोर श्रीकृष्ण का, तथा श्रीसीताजी श्रोर श्रीरघुनाथजी का परस्पर पूर्णतया प्रेममय होना व्यक्तित होता है, श्रर्थात् यहाँ 'रित' की स्थिति हैं। श्रापय्य दीक्ति श्रादि ने ऐसे वर्णनों में श्रङ्कार-रम ही माना है। पिएडतराज जगन्नाथ का इस विषय में मतमेद

९ चित्र मीमांसा, पृष्ट २८ । श्रौर हेमचन्द्र का कान्यानुशासन, पृ० ७३ ।

है। उन्होंने अपने मत के प्रतिगदन में बहुत मार्मिक विवेचन किया है। पिएडतराज के अनुसार राधा और श्रीकृष्ण एव सीता और श्रीराम के इस पारस्परिक प्रेम-वर्णन में, रित प्रधान नहीं है, किन्तु 'मेरी भव-बाधा हरों' आदि द्वारा युगल मूर्ति की वन्दना करना किव को अभीष्ट है। अतः यहाँ देव-विषयक रित भाव प्रधान है। अतएव ऐसे वर्णनों में भाव ही समभना चाहिए, न कि श्रङ्कार-रस। इसका विशेष स्पष्टीकरण आगे भावप्रकरण में किया जायगा।

वित्रलम्भ-शृङ्गार

इसमें शङ्का, श्रोत्सुक्य, मद, ग्लानि, निद्रा, प्रबोध, चिन्ता, श्रस्या, निर्वेद, स्वप्न श्रादि व्यभिचारी भाव होते हैं। सन्ताप, निद्रा-भङ्ग, फ़शता, प्रलाप श्रादि श्रनुभाव होते हैं। इसके निम्नलिखित भेद होते हैं—



९ रम गङ्गाधर पृ० ३४।

(१) ऋभिजाषा-हेतुक वियोग । 'गुगा-श्रवण-जन्य' का उदाहरण—

"जव तें कुमर कान्ह ! रावरी कला-निधान

वाके कान परी कछु सुजस कहानी-सी;
तव ही सो 'देव' देखो देवता-सी हँसत-सी,
खीजत-सी रीमत-सी रूसत रिसानी-सी;
छोहो-सी छली-सी छीन लीनी-सी छली-सी, छीन।

जकी सी टकी-सी लगी थकी थहरानी-सी;
विधि-सी विँभी सी विप-वूडत विमोहत-सी,
वैठी वह बकत विलोकत विकानी-सी।"१४६

यहाँ श्रीकृष्ण के गुण-श्रवण-जन्य पूर्वानुराग है। श्रीकृष्ण श्रालम्बन, गुण-श्रवण उद्दीपन, 'हॅसत-सी', 'खीजत-सी' इत्यादि श्रनुभाव, उत्करठा, चिन्ता श्रोर व्यावि श्रादि सञ्चारी हैं।

'चित्र-दुर्शेन-जन्य' का उटाहरण—

"हीं ही भुलानी के भूल्यो सबैं कोई भूल को मंत्र समूल सिख्यों सो ; भोजन-पान भुलान्यों सबै सुख स्वैवों सवाद विषाद विख्यों सो । चित्र भई हीं विचित्र चरित्र न चित्त चुभ्यों श्रवरेख रिख्यों सो । चित्र लिख्यों हरि-मित्र लख्यों तब ते सिगरों बज चित्र लिख्यों सो ।"१४७

यहाँ चित्र-दर्शन-जन्य ग्रिमिलापा से उत्पन्न वियोग-दशा का वर्णन है। 'स्वप्न-दर्शन-जन्य' का उदाहरण—

१ सोन्दर्भिद गुणो के सुनने से, स्वप्न में अथवा प्रत्यत्त दर्शन से, एवं चित्र दर्शन से, परस्पर में अनुरक्ष नायक और नायिका का मिलने के पहिले का अनुराग अथवा अप्राप्त समागम के कारण मिलने की उन्कट इच्छा।

"भेटत ही सपने में भट्ट चल चंचल चारु अरे के अरे रहें। त्यों हॅसिकै अधरानहु पे अधरानहु वे जुधरे के धरे रहें। चौंकी नवीन चकी उसकी मुख सेंद्र के बूँद ढरे के ढरे रहें। हाय खुलीं पलकै पल में! हिय के अभिलाष भरे के भरे रहे।"१४८

'प्रत्यच् दर्शन-जन्य' का उदाहरण---

''करत बतकही श्रनुज सन मन् सिय-रूप लुभान , मुख-सरोज-मकरंद-छुबि करत मधुप इव पान।''१४१

यहाँ श्रीरघुनाथजी को जानकीज़ी के प्रत्यत्त दर्शन से उत्पन्न स्त्रिमिलाणा है।

"स्त्रानि कढ़्यों इहिं गैल भट्ट महिमंडल में श्रलबेलों न श्रीर है,
देख्त रीक्ति रही सिगरी मुख-माधुरी कोहू कछू निहं छोर है।

'बेनोप्रवीन' बड़े-बड़े लोचन बाँकी चितोन चलाकी को जौर है;
साँची कहें बज की युवती यह नंदलड तो बड़ो चितचौर है।"१४०

"श्राज लों देख्यों न कान सुन्यों कहुँ श्रीचकै श्रावत गैल निहारों,
त्यों 'लिछिराम' न जानि परयों हमें श्राँखिन बीच बस्यों के श्रखारों।

मूरित माधुरी स्याम घटा कि पीत-पटी छन जोति को चारों;
हास की फाँसुरी डारि गरे मन ले गयो या बन बाँसुरीवारो।"१४६

यहाँ भी प्रत्यत्त दर्शन-जन्य श्रिमलापा है।

(२) ईर्घा-हेतुक वियोग ।

१ मान के कारण वियोग। इसके दो भेद हैं—प्रणयमान (श्रकारण कुपित नायक या नायिका का मान), श्रीर इंड्यांमान (श्रन्य नायिका-सक्त नायक पर कुपित नायिका के मान के कारण वियोग)। इंड्यांमान के भी दो भेद हैं—प्रत्यच दर्शन से (नायक को श्रन्यासक्त प्रत्यच्छ देखने से), श्रीर श्रनुमान से या सुनने से।

प्रणय-मान का उदाहरख-

"वोली हँसी विहँसी न विलोकी, तू मीन भई यह कीन सयान है; चुक परी सो वताय न दीजिए, दीजिए श्रापुन को हमें श्रान है। प्रानिप्रया! विन कारन ही यह रूसिबो 'बेनी प्रवीन' श्रयान ; द्धे निरमूल विलोकिए राधिके, श्रंवर-बेल श्री रावरो मान है।"१४२

यहाँ राधिकाजी का प्रणयमान है।

याही लता-गृह में सिय को तुम मारग नाथ ! रहे हे विलोकत ; खेलत राज-मरालन सो सरिता-तट ताहि विलंब भयो तित । ग्रावत ही कछु दुर्मन से तुमकों लिखकै वह ब्याकुल है चित ; कोमल-कंजकली-सम मंजु सु श्रंजुलि जोरि प्रनाम कियो इत ।१४३

सीताजी का त्याग करने के पश्चात् श्रीरघुनाथजी जब शम्बूक का वध करके द्राडकारण्य से लौट रहे थे, उस समय वनवासिनी वासन्ती की श्रीरघुनाथजी के प्रति यह उिक है। धन ख्रय ने ग्रयने दस रूपक में एवं हमचन्द्राचार्य ने ग्रयने काव्यानुशासन में इस पद्य में प्रण्य-मान वियोग माना है, किन्तु हमारे विचार में यहाँ प्रण्यमान की ग्रयेचा स्मृति की व्यञ्जना प्रधान है, ग्रतः 'स्मृति' भाव है—न कि प्रण्यमान। ईर्या-मान का उदाहरण्—

"ठाउँ इते कहुँ भोहन मोहिनी, ग्राईं तिते लिलता दरसानी; हेरि तिरीछे तिया-तन माधव, माधवै हेरि तिया मुसकानी। यों 'नॅदरामज्' भामिनी के उर ग्राइगो मान लगालगी जानी; रूठि रही इमि देखिके नैन कन्नू कहि वैन वहू सतरानी।" १४४ इसमें प्रत्यन्त दर्शन-जन्य ईर्प्या-मान है।

> ''सुरँग महाबर सोंनि-पग निरख रही श्रनखाय ; पिय श्रुँगुरिन लाली लखै खरी उठी लगि लाय।''१४४

यहाँ साति के प्रेम-न्यापार के चिह्नों के अनुमान से उत्पन्न मान है। यह 'उद्देश-दशा' का वर्णन है।

जहाँ ऋनुनय के प्रथम ऋर्थात् मान छुटाने का ऋवसर ऋाने तक मान नहीं ठहर सकता है, वहाँ इर्ष्या-हेतुक विप्रलम्भ-शृङ्गार नहीं होता है, प्रत्युत सम्भोग-सञ्चारी भाव मात्र होता है। जैसे—

टेड़ी करों भृकुटीन तऊ दग ये उतकंठ भरे बिन जावतु, मौन गहों रु चहों रिख पै जिर जानो छरी! मुखहू मुसकावतु। चित्त करों हों कठोर तऊ पुलकाविल छंगन में उठि श्रावतु; कैसे बने सजनी पिय सो छव तू ही बता फिर मान निभावतु। १४६

यह मान करने की शिद्धा देनेवाली सखी को मान करने में सफल न होनेवाली नायिका की उक्ति में सम्भोग-सञ्चारी भाव है।

🕻 ३) विरह-हेतुक वियोग १।

"क्ज़त कुंज में कोकिल त्यों मतवारे मिलंद घने श्रटके हैं; संक सदा गुरु लोगिन की चलजूह चवाइन के फटके हैं। ए मनभावरी में 'लिछिराम' भरे रँग लालच में लटके हैं; या कुल-कानि-जहाज चढ़े व्रजराज विलोकिबे में खटके है।"१४७

यहाँ गुरुजन ऋादि की लजा के कारण वियोग है।

"देखें बनै न देखिबो अनदेखें अकुलाहिँ; इन दुखिया अँखियान कों सुख सिरजोही नाहिँ।"१४८

(४) प्रवास-हेतुक वियोग^२।

१ समीप रहने पर भी गुरुजनों की लजा के कारण समागम का न होना।

२ नायक या नायिका में से एक का विदेश में होना। यह तीन आकार का होता है-भूत, भविष्यत् श्रीर वर्तमान।

₹

भविष्यत् प्रवास—

''ऐसेहु वचन कठोरं सुनि जो न हृद्य बिलगान ; तौ प्रभु-विषम-वियोग-दुख सिहहै पामर प्रान ।"१४६॥

श्रीरघुनाथजी की भावी वन-यात्रा के समय श्रीजानकीजी की वियोग-व्यथा का वर्णन है।

''जिन जाउ पिया! यों कहों तुमसों तो तुम्हे बतियाँ यह दागती है; इहाँ चंदन में घनसार मिले सु सबैं सिखयाँ तन पागती हैं। किव 'ग्वाल' उहाँ कहाँ कंज बिछे श्रो न मालती मंजुल जागती हैं; तिजकै तहखाने चले तो सही पे सुनी मग में लुबैं लागती हैं।"१६०

यहाँ भी भविष्यत् प्रवास है।

वर्तमान प्रवास—ं

कंकन ये कर सों जु चले श्रँसुवा श्रॅखियान चले ढल हैं; धीरज हू हियरे सो चल्यो चिलवे चित ह्वे रह्यो विह्वल हैं। पीतम भीन सो गीन करें सब ही यह साथ परे चल हैं; प्रान! तुम्हे हू तो जाइबो है फिर क्यों यह साथ तजो भल हैं।१६९

यह प्रवत्स्यत्पितका नायिका की ऋपने प्राणों के प्रति सोपालम्भ उक्ति है। नायक के प्रवास के लिये उद्यत होने के कारण वर्तमान प्रवास है।

"वामा भामा कामनी कहि बोलो प्रानेस , प्यारी कहत लजात नहिं पावस चलत विदेस ।"१६२॥

यहाँ भी प्रस्थान के लिये उद्यत नायक के प्रति नायिका के वाक्य में वर्तमान प्रवास है।

भूत-प्रवास--

हे भृंग! तू अमित हो रहता सदा रे! गोविंद है प्रिय कहाँ? यह तो बता रे। देखे निकुंज ? श्रथवा कह क्यों न, प्यारे ! वसी लिए कर कहीं यसुना-किनारे ?१६३॥

यह गोपीजनों का विरहोद्गार है। पूर्वोक्त् दश काम-दशास्त्रों में यह 'प्रलाप-दशा का वर्णन है।

"सुभ सीतल मंद सुगंध समीर कछू छल-छंद सों छुवै गए हैं ,

'पदमाकर' चाँदनी चंदहु के कछु श्रौरिह हौरन च्वै गए हैं ।

मनमोहन सों बिछुरे इत ही बनके न श्रबै दिन हैं गए हैं ,

सिख, वे हम वे तुम वेई बनै पे कछू के कछू मन हैं गए हैं ।"१६४

श्रीनन्दकुमार के मथुरागमन करने:पर व्रज-युवतियां का यह विरह-चर्णन है। -

''बरुनीन ह्वं नैन मुकें उमकें, मनो खंजन मीन के जाले परे; दिन श्रीधि के कैसे गिनों सजनी, श्रॅगुरीन के पौरन छाले परे। किव 'टांकुर' कासों कहा कहिए, यह शीति किए के कसाले परे; जिन लालन चाह करी इतनी, तिन्हें देखबे के श्रब लाले परे।"१६४

''मेरे मनभावन न श्राए सखो, सावन में तावन लगी हैं लता लरिज-लरिज कै, वूँ दें कभूँ धारें हिय फारें देया! बीजुरी हू वारे हारी बरिज बरिज के। 'गवाल' किव चातकी परम पातकी सों मिलि, मोरहू करत सोर लरिज तरिज कै, गरिज गए जे घन गरिज गए हैं भला, फिर ये कसाई श्राए गरिज गरिज के।"१६६॥

चे भी प्रवासी प्रिय के वियोग में विरहिस्मी के विरहोद्गार हैं।

''ऊधी कही सूधी सो सनेस पहिलों ती यह,
प्यारे परदेस तें कवें धीं पग पारि हैं।
कहें 'रतनाकर' तिहारी पिर बातन में
मीडि हम कबलें। करेजी मन मारि हैं॥
लाइ-लाइ पाती छाती कबलों सिरे हैं हाय,
धिर-धिर ध्यान धीर कब लिंग घारि हैं।
वैनिन उचारि हैं उराहनी कवें घीं सबै
स्याम की सलोनी रूप नैनिन निहारि हैं॥"१६७॥
यहाँ श्रीकृष्ण के वियोग मे गोपीजनों के विरहोद्गार हैं।

(४) शाप-हेतुक वियोग १।

गैरूँ से मैं लिखकर तुमें मानिनी को शिला पे जो लों चाहों तव पद-गिरा हा ! मुमें भी लिखा मैं। रोकें इप्टी बढ़कर महा अअ धारा असद्य, है धाता को अहह ! अपना संग यों भी न सहा ।१६८॥

यहाँ कुवेर के शाप के कारण यत्त-दम्पती का वियोग है। वन कुंजन में श्रिलि-पुंजन की मद-गुंजन मंजु सुनी जब ही; विधि काम के बान सरक्ष भए कुरुनंदन पांडु सुवाल वहीं। वह पीर-निवारन की जु किया में प्रवीन प्रिया हिंग में हू रहीं; दिज-साप के कारन हाय! तक किर श्रोडु सकीं उपचार नहीं।१६६॥

यहाँ महाराजा पाएड को, महारानी कुन्ती ख्रौर माद्री के समीप रहने पर भी, शाप के कारण वियोग है।

"पीतम ले जल-केलि करें हुती नारद ने लियो श्राइके दायो ; श्रंग खुले लिख कोप भयो, पति कीं बज को तरु भाखि बनायो ।

१ शाप के कारण वियोग ।

यों कवि 'स्वाल' बरी बिरहागिन श्राकसमात को खेद मैं पायो ; नाथ-वियोग कराय श्रद्धी ! कही वा मुनि के कहा हाब में आयो।"१७०

नारदजी के शाप से नल-क्वर के वृद्ध-रूप हो जाने पर उन दोनों में में से एक की पत्नी की यह उक्ति हैं।

यहाँ यह लिखना अप्रासिक्षक न होगा कि कुछ लोग शृक्षार-रसात्मक कान्य और तत्सम्बन्धी विवेचना में अश्लीलता का दोषारोपण करते हैं। यह उनका भ्रम है। अमर्यादित शृक्षार-रस के वर्णन को तो कोई भी साहित्य-मर्मेज अच्छा नहीं कहता है। इसे सभी प्रसिद्ध साहित्यिक ग्रन्थों में त्याज्य कहा गया है। किन्तु शृक्षारात्मक वर्णन-मात्र को ही त्याज्य समस्तना कान्य के वास्तिवक महत्त्व से अनिभ्जता है। शृक्षार-रस तो कान्य में सर्व-प्रधान है। इसके विना कान्य का ताहश महत्त्व नहीं रहेगा। महा-भारत, वाल्मीकीय रामायण और श्रीमद्भागवत आदि शान्तरस, करुण रस एवं वैराग्य-भिक्त प्रधान आर्ष-प्रन्थों में भी शृक्षार-रस का समा-वेश है।

(२) हास्य-रस

विकृत त्राकार, वाणी, वेश त्रीर चेष्टा त्रादि को देखने से हास्य रस उत्पन्न होता है।

यह दो प्रकार का होता है—ग्रात्मस्य श्रीर परस्य । हास्य के विषय के देखने मात्र से जो हास्य उत्पन्न होता है, वह श्रात्मस्य है। जो दूसरे को हँसता हुत्रा देखकर उत्पन्न होता है, वह परस्य है।

स्थायी भाव-हास।

श्रालम्बन—दूसरे के विकृत वेश-भूषा, श्राकार, निर्लंजता, रहस्य-गर्भित वाक्य श्रादि, जिन्हें देख श्रोर सुनकर हॅसी श्रा जाय।

श्यात्मस्यो द्रष्टुरूपको विभावे च्रामात्रतः ;
 इसतमपरं द्रष्टवा विभावश्चोपनायते ।
 योऽसी हास्यरसत्ज्ञैः परस्थः परिकोर्तितः ॥ —-रसगङ्गाधः

अनुभाव—श्रोष्ठ, नासिका और कपोल का स्फरण, नेत्रो का मिचना, मुख का विकसित होना, व्यग्य-गर्भित वाक्यों का कहना, इत्यादि।

सञ्चारी--ग्रालस्य, निद्रा, ग्रवहित्था ग्रादि ।

इसके छः भेद होते हैं—(१) स्मित, (२) हसित, (३) विहसित, (४) ग्रवहसित, (५) ग्रवहसित, (५) ग्रवहसित ग्रौर (६) ग्रितिहसित। इन भेदों का ग्राधार केवल हास की न्यूनाधिकता है, ग्रौर कोई विलच्च्यता नहीं है।

रिमत हास्य।

यह चित्रित है उस चित्र विचित्र बड़ी इनसो छिति भौन की भारी; इनमे जगनायक की यह सातवीं साँवरी मूरित कौन की प्यारी। सिख, तू है सयानी सहेजिन में, इहिँसो हम पूछत देहु बतारी; विकसे-से कपोलन, वाँकी चितौन सिया सिख्यान की श्रोर निहारी।१७१

महाराजा जनक के भवन में चित्रित दशावतारों की मूर्तियों में श्रीरश्चनाथजी की मूर्ति को लच्च करके जानकीजी के प्रति उनकी सखियों की—पहले तीन चरणां में—व्यग्योक्ति है। यह व्यग्योक्ति हास्य का ज्यालम्बन है। सीताजी के कपोलां का विकसित होना, उनका बद्ध दृष्टि से देखना अनुभाव और बीडा सञ्चारी है।

"श्रिति धन ले श्रहसान के पारो देत सराह; वैद-वधू निज रहसि भौ रही नाह-मुख चाह।"१७२॥ यहाँ वैद्य द्वारा पारे की विकृत (श्रन्यथा) प्रशंसा है। वैद्य के

१ वैद्य बधू द्वारा अपने पित के मुख को देखने में यह रहस्य है कि यदि इस पारे में सचमुच इतना गुण है, जितना तुम इस रोगी से कह रहे हो, तो फिर तुम्हारी यह दशा क्यों है ?

कथनानुसार पारे में यदि पुरुषत्व लाने का तार्रश गुर्ण होता, तो स्वयं वैद्य क्यों पुरुषत्व-हीन रहता। अतएव यही अन्यथा प्रशंसा यहाँ हास्य उत्पन्न करने का कारण होने से आलम्बन है। धन लेकर भी रोगी पर एहसान करना उदीपन है। वैद्य-वधू द्वारा अपने पित का मुख निरीच्रण करना अनुभाव और स्मृति आदि सञ्चारी है।

ह़िसत हास्य।

. रूप श्रन्प सजे पट भूषन जात चली मद के सकसोरिन ; श्रीचक काँटो चुभ्यो पग में मुख सों सिसकार कड़ी बरजोरिन । सो सुनिकै विट बोल्यो हहा ! फिरिहू इमि क्यों न करै चितचोरिन ; चंद्रमुखी मुख श्रॉचर दै चितई तिरछी वरछी दग-कोरिन ।१७३

यहाँ विट (वेश्यानुरागी) की रहस्यमयी उक्ति आलम्बन है। नायिका का मुख पर वस्त्र लगाकर वॉके कटाच् से उसकी ओर देखना अनुभाव है। हर्ष, आदि सञ्चारी हैं। स्मित से कुछ अधिकता होने के कारण हिसत हास्य है।

"गौने के द्योस सिँगारन कों 'मितराम' सहेलिन को गन श्रायो ; कंचन के विद्युश्रा पहिरावत प्यारी सखीन हुलास बढ़ायो । 'पीतम-श्रोन-समीप सदा बजैं' यों कहिके पहलें पहिरायो ; कामिनि कौंल चलावन को कर ऊँचो कियो, पै चल्यो न चलायो ।"१७४

यहाँ सखी के 'पीतम-श्रौन-समीप सदा बजें' वाक्य में श्रौर नायिका द्वारा कमल के फेकने की चेष्टा में हास्य की व्यक्षना है।

१ यहाँ मूल-पाठ 'प्यारी सखी परिहास बढ़ायो' है, पर उसमें परिहास' द्वारा हास्य का कथन शब्द द्वारा हो गया है, अतः इसका पाठ 'प्यारी सखीन हुलास बढ़ायो' इस प्रकार कर दिया गया है।

विकृत त्राकार-जन्य हास्य।

"बाल के श्रानन-चंद लग्यो नख श्राली विलोकि श्रन्ए प्रभा-सी; श्राजु न है चंद्रमुखी! मितमंद कहा कहें ए पुरवासी। वापुरो ज्योतिसी जाने कहा श्ररी! हों कहीं जो पिढ़ श्राइहों कासी; चंद दुहू के दुहूं इक ठौर है श्राजु है है ज श्री' पूरनमासी।" १७४॥

यहाँ नायिका के मुख पर नख-त्वत देखकर दूसरे चरण में सखी के वाक्य में ह्यारे तीसरे एवं चौथे चरण में नायिका के वाक्य में ह्यास्य की व्यञ्जना है।

विकृत वेश-जन्य हास्य।

काम कलोलन की बितयान में बीति गईं रितयाँ उठि प्रात में ; श्रापने चीर के धोले भट्ट फट पीतम को पिहरयो पट गात में । ले वनमाल को किकिनी ठौर नितंबन बॉधि लईं श्ररसात में ; देख सखीं विकसीं तब वालहु बोलि सकी न कहू सकुचात में ।१७६॥ यहाँ नायिका का विपरीत वेश हास्य का विभाव है ।

"केसिर के नीर भिर राल्यों होंद कंचन को,

बसन विद्याप तापै जोन्ह की तरंग में ;

'सोमनाथ' मोहन किनारे तें उसिर श्रापु,

श्रान्यों है हुलास उर होरी की उमंग में।

श्राई मनभावनो श्रन्प कमला-सी बनि

पर्यो तहाँ चरन सहेलिन के संग में ;

रँगी सब रंग में निहारि श्रंग-श्रंग प्यारो

विकसे कपोल के रँग्यों है प्रेम-रंग में।"१५७॥

यहां केसर-रङ्ग में वस्त्रादि का रंग जाना हास्य का विभाव है।

"गोपी गुपाल कों बालिका के वृषभानु के भीन सुभाइ गईं ; 'उजियारे' बिलोकि-बिलोकि तहाँ हिर, राधिका पास लिवाइ गईं। उठि हेली मिलो या सहेली सों यों किह कंठ सों कंठ लगाइ गईं ; भिर भेंटत श्रंक निसंक उन्हें, वे मयंक-मुखी मुसकाइ गईं।"१७८

यद्यपि यहाँ 'मुसकाइ गई' से हास्य का शब्द द्वारा कथन है, पर यह सिखयों का मुस्काना है। ऐसी परिस्थित में सखी जनों को हॅसती देखकर राधिकाजी त्र्रोर श्रीकृष्ण को भी हास्य उत्पन्न होना त्र्रानिवार्य था। श्रीराधाकृष्ण का हास्य शब्द द्वारा नहीं कहा गया है, वह व्यंग्य है, त्र्रोर उसी में प्रधानतया चमत्कार है। त्र्रातः यहाँ पर-निष्ट हास्य है।

"सुनिके विहंग सोर भोर उठी नंदरानी,
श्रंग-श्रंग श्रालस के जोर जमुहानी वह ;
धारी जरतारी सो न सूधी की सँभार रही,
कान्ह कों बिरावत खिलावत सिहानी वह ।
'ग्वाल' लिख पूत की सु हीरा धुकधुकी माँहि,
छिब सब श्रापुनी श्रजायब दिखानी वह ;
एक संग ऐसी खिल-खिल करि उठी भोरी,
श्राँसू श्राइ गए पैन खिलन रुकानी वह ।"१७8

यहाँ यशोदाजी ने अपने विकृत वेश का प्रतिविम्न श्रीकृष्ण के हार की धुकधुकी में देखकर उनके आँस् आ जाने पर भी खिल-खिलाहट न रुकने में अति हसित की व्यञ्जना है।

तुहिनाचल ने श्रपने कर सों हर गौरी के है जब हाथ जुटाए; तन कंपित रोम उठे सिव के, विधि भंग भए श्रित ही सकुचाए। 'गिरि के कर में बड़ो सीत श्रहों' किह यों वह सारिवक भाव छिपाए; वह संकर⁹ संकर² हैं गिरि के रनवास सों जो स-रहस्य लखाए। १८८०

३ श्रीमहादेवजी । २ शंकर श्रथीत् कल्यास्कारक ।

जब हिमाचल ने श्रीशक्कर को पार्वतीजी का पाणिग्रहण कराया, उस समय पार्वतीजी के स्पर्श से श्रीशक्कर के रोमाञ्चादि हो गए। इन रोमा-ञ्चादि को छिपाने के लिये श्रीशक्कर ने कहा कि "हिमाचल के हाथ बड़े शीतल हैं", जिसका ग्रमिप्राय यह था कि उनके रोमाञ्चादि का कारण हिमाचल के हाथो की शीतलता थी। पर वास्तविक रहस्य को श्रन्तः पुर की स्त्रियाँ समभ गईं, श्रौर उनके रहस्य-युक्त देखने में यहाँ हास्य की व्यञ्जना ग्रवश्य है, पर चौथे चरण में जो मिक्त-माव है, उसका उक्त हास्य श्रद्ध हो गया है, श्रतः यहाँ देव-विषयक रित-भाव ही है, न कि हास्य।

"सोहै सलोनी सुहाग-भरी सुकुमारि सखीनि समाज मही-सी; 'देवजू' सोवत ते गए लाल महा सुखमा सुखमा उमडी-सी। पीक की लोक कपोल में पीके विलोकि सखीनि हँसी उमड़ी-सी; सोचन सोहें न लोचन होत, सकोचन सुंदरि जात गड़ी-सी।"१८१॥

भवानीविलास में इसे हास्य का उदाहरण दिखाया गया है, पर इसमें प्रधानतया ब्रीडा-भाव की व्यक्षना है, हास-भाव उसका पोषक-मात्र है। इसके सिवा यहाँ 'हॅसी' शब्द से 'हास' वाच्य भी हो गया है। परन्तु—

"विंध्य के बासी उदासी तपोव्रत-धारी महा विनु नारी दुखारे; गौतम-तीय तरी 'तुलसी' सो कथा सुनि भे मुनि-वृंद सुखारे। हैं हैं सिजा सव चंद्रमुखी, परसे पद-मंजुल कंज तिहारे; कोन्हीं मली रघुनायकजू करुना करि कानन की पग धारे।"१८२॥

यहाँ श्रीराम-विपयक भिक्त-भाव की व्यञ्जना होने पर भी वह -प्रधान नहीं है। ग्रातः यहाँ हास्य-एस ही है।

^क **१३ करुंग-रस**े के कि

बन्धु-विनाश, वन्धु-वियोग, धर्म के श्रपधात, द्रव्य-नाश श्रादि श्रनिष्ट से करुण-रस उत्पन्न होता है।

स्थायीभाव-शोक।

श्रालम्बन-विनष्ट बन्धु, परामंब, श्रादि ।

उद्दीपन—प्रिय बन्धु जनों का दाह-कर्म, उनके स्थान, वस्त्र-भूषणादि का दृश्य तथा उनके कार्यों का श्रवण एवं स्मरण श्रादि ।

त्रनुभाव—दैव-निन्दा, भूमि-पतन, रोदन, विवर्णता, उच्छ्वास, कम्प, मुख-सूखना, स्तम्भ त्रौर प्रलाप, त्रादि ।

सञ्चारी—निर्वेद, मोह, ग्रपस्मार, व्याधि, ग्लानि, स्मृति, भ्रम, दैन्य, विषाद, जडता, उन्माद श्रोर चिन्ता श्रादि ।

बन्धु-विनष्ट-जन्य करुए।

नव पल्लव भी बिछे हुए मृदु तेरे तन को श्रसद्य थे , वह हाय! चिता धरा हुश्रा, श्रव होगा यह सह्य क्यों प्रिये ! १८३॥

महारानी इन्दुमित के वियोग में महाराज श्रज का यह विलाप है। इन्दुमित का मृत शरीर श्रालम्बन श्रौर उसकी चिता उद्दीपन है। कारुणिक कन्दन श्रनुभाव है। स्मृति, चिन्ता, दैन्य श्रादि सञ्चारी हैं।

"जो भूरि भाग्य भरी विदित थी निरुपमेय सुहातिनी ;

हे हृदयवञ्चम ! हूँ वही श्रव मैं महा हतभागिनी। जो साथिनी होकर तुम्हारी थी श्रतीव सनाथिनी;

है अब उसी मुम-सी जगत में श्रीर कौन श्रनाथिनी।"१८५॥

यह उत्तरा का विलाप है। श्रिभमन्यु का मृत देह श्रालम्बन है। उसके वीरत्व श्रादि गुणों का स्मरण उद्दीपन है। उत्तरा का क्रन्दन श्रनुभाव है। स्मृति, दैन्य श्रादि सञ्चारी हैं। "काव्य-मिन बारिधि-बिपत्ति में वृहे सब,
विन श्रवलंग गुन-गौरव गद्यो नहीं;
पवन प्रलय की दीप दीपित दद्यों जो देह,
चित्त हू लह्यों जो दुःख कबहूँ चह्यों नहीं।
रलपुर-राज बलवंत के त्रिदिव जात,
सुमन सुसीलन पे जावत सह्यों नहीं;
श्राज श्रवनी पे श्रीमहर्पन के श्रालय में,
मालव-मिहिर बिन मालव रह्यों नहीं।"१८५॥

महाराज वलवन्तसिंह के परलोक-गमन पर किव की यह श्रद्धाञ्जलि है। परलोक-गमन त्रालम्बन है, उनके श्रौदार्यादि गुण की स्मृति उद्दीपन है। स्मृति, विपाद श्रादि सञ्चारी श्रौर किव के ये वाक्य श्रनुभाव हैं।

"कुंती कृष्ण राज देन कहो। पै न लहो। कर्न, कहो। जुद्ध-भार सीस काके धर जाश्रों में ; ताको बल चीन्ह सुत बिलन बलीन होवी, दीनन सीं दीन भयो। जी न लरजाश्रों में ; सब जन चेरो होब कीन हित् हेरो घन— दुःखन को घेरो। घूमि कीन घर जाश्रों में ; कैसे टर जाश्रों जबलदिन जिर जाश्रों केथीं, कृप परि जाश्रों विष खाय मर जाश्रों में ।" १८६॥

वन्धु-वियोग-जन्य करुए।

वनवास-धता जटा कहाँ ? सुत ! तेरी रमणीयता कहाँ ? स्मृति भी यह दे रही ब्यथा, विधि की है यह हा !विडंबना । १८७

[?] कर्ण के वल पर मेरा पुत्र दुर्योधन सब बलवानों से बलवान् था, पर अब दीनों से भी दीन हो गया। यहाँ 'होब' का ग्रर्थ है—'जो था वह ग्रव।'

श्रीराम-वनवास के समय महाराज दशरथ का यह शोकोद्गार है। श्रीरघुनाथजी श्रालम्बन है। वनवास के गमन का प्रस्ताव उद्दीपन है। दैव-निन्दा श्रनुभाव है। विषाद श्रादि सञ्चारी हैं।

'नव दारुन या श्रपमान सों तू निहचे हग-नीरिह ढारत होइगी; सिसु होन समे पे सिया वन में कहुँ बेहद पीर सों श्रारत होइगी। विदि हाय! श्रचानक सिंहिन सों किमि बेबस घीरज घारत होइगी; करिके सुधि मेरी हिये में चहूँ तब तातिह तात पुकारत होइगी।"१८८॥

सीताजी के त्याग के पश्चात् भगवान रामचन्द्र का उनके वियोग में यह शोकोद्गार हैं। सीताजी आलम्बन हैं। उनके वनवास-दुःख का स्मरण उद्दीपन है। यह वाक्य अनुभाव है। स्मृति, चिन्ता आदि सञ्चारी भावों से यहाँ करुण की व्यञ्जना हैं। इस पद्य में विप्रलम्भ-श्रङ्कार नहीं समभाना चाहिये, क्योंकि उसमें पुनर्मिलन की आशा रहती है, यहाँ निर्वासित सीताजी के विषय में पुनर्मिलन की आशा नहीं है।

धन-वैभव-विनाश-जन्य करुण्।

"सहस श्रद्धासी स्वर्ण-पात्र में जिमातो ऋषि,
युधिष्ठिर श्रीर के श्रधीन श्रन्न पावे है ;
श्रर्ज न त्रिलोक को जितेया भेष बनिता के,
नाटक-सदन बीच बनिता नचाचे है ।
राजा तू बकासुर हिडंब को करैया बध,
पाचक विराट को हो रसीई पकाचे है ;
मादी के सुजसधारी दोनों ही सुरूपमनि,
एक श्रश्व-बीच, एक गोधन चराचे है ।"१८॥

कीचक की कुचेष्टात्रों से दुखित द्रौपदी का भीमसेन के समच् यह कारुणिक क्रन्दन है। राज-भ्रष्ट युधिष्ठिरादि त्र्यालम्बन हैं। कीचक की नीचता उद्दीपन है। द्रौपदी के ये वाक्य श्रानुंभाव हैं। विषाद, चिन्ता श्रौर दैन्य श्रादि सञ्चारी हैं। इनके संयोग से यहाँ करुण की व्यञ्जना है।

"भीषमकों प्रेरों कर्न हूँ को मुख हैरों हाय,
सकल सभा की श्रोर दीन हम फैरों में;
कहै 'रतनाकर' त्यों श्रन्ध हूँ के श्रामें रोइ,
खोइ दीठि चाहित श्रनीठिह निवेरों में;
हारी जदुनाथ जदुनाथ हूँ पुकारि नाथ,
हाथ दाबि कदत करेजिह दरेरों में;
देखि रजपूती की सफल करत्ति श्रव,
एक बार बहुरि गुपाल कहि टेरों में ॥"१९०॥

· यहाँ द्रुपद सुता की उक्ति में करुण-रस की व्यञ्जना है।

कहीं कहीं शोकस्थायी की स्थित होने पर भी कर्ण-रस नहीं होता है, जैसे—

"श्रंदर ते निकसीं न मंदिर को देख्यो द्वार,

बिन रथ पथ ते उचारे पॉय जाती हैं;

हवा हू न जागती, ते हवा तें बिहाज भई,

जाखन की भीर में सँभारती न छाती हैं।

'भूषन' भनत सिवराज तेरी धाक सुनि,

हाय दारी चीर फारी मन मुँ मजाती है,

ऐसी परी नरम हरम बादसाहन की,

नासपाती खातीं, ते बनासपाती खाती हैं।"११६१॥

्र यहाँ मुगल-सम्राटों की रमिणयों की दीन-दशा के वर्णन में करुण की व्यञ्जना होते पर भी करुण-रस नहीं। क्योंकि प्रधानतः शिवराज के वीरत्व की ही प्रशंसा है। अतः राज-विषयक रति-भाव प्रधान है, श्रौरः यवन-रमिणयो की कारुणिक दशा का वर्णन, उसका श्रद्ध हो जाने से सञ्चारी रूप में गौरण हैं।

४ रौद्र रस

शत्रु की चेष्टा, मान-भङ्ग, अपकार, गुरु जनों की निन्दा, आदि से । रौद्र रस प्रकट होता है।

स्थायीभाव-क्रोध ।

त्र्यालम्बन-शत्रु एव उसके पत्त्वाले ।

उद्दीपन—शत्रु द्वारा किये गये अनिष्ट कार्य, अधिच्लेप, कठोर वाक्यो का प्रयोग, आदि ।

श्रनुभाव—नेत्रो की रक्तता, भ्र-भङ्ग, दॉत श्रौर होठों का चबाना, कठोर भाषण, श्रपने कार्यों की प्रशसा, शस्त्रों का उठाना, क्रूरता से देखना, श्रादोप, श्रावेग, गर्जन, ताइन, रोमाञ्च, कम्प, प्रस्वेद, श्रादि।

सञ्चारी—मद, उंग्रता, अमर्ष, स्मृति, आदि चित्त-वृत्तियाँ। यद्यपि 'रौद्र' ओर 'वीर' में आलम्बन विभाव समान ही होते हैं, किन्तु इनके स्थायी भाव भिन्न-भिन्न होते हैं। रौद्र में 'क्रोध' स्थायी होता है, और वीर में 'उत्साह'। इसके सिंवा नेत्र एव मुख का रक्त होना, कठोर वाक्य कहना, शस्त्र-प्रहार करना, इत्यादि अनुभाव 'रौद्र' में ही होते हैं', 'वीर' में नहीं।

> पुरारि को प्रचंड यह खंडि कोइंड फेर, भौंहन मरोरि श्रव गर्व दिखरावे तुः

१ रक्तास्यनेत्रता चात्र भेदिनी युद्धवीरतः । (साहित्यदर्पण, ३ । २३१)

भ्रातु की न वातु मन जातु है निसंक भयो, कौसिक की कान हूँ न मान बतरावे तू। देख! ये कुठार क्रूर कर्म हैं श्रपार थाके, कै के श्रपमान विप्र जानि इतरावे तू; छुत्रिन पतित्रन ' ज्यों काटि की निछत्र मही, इयोंरे छुत्रिवाल, भूलि काल हँकरावे तू॥११२॥

धनुप-भङ्ग के प्रसङ्ग में लच्मणजी के प्रति परशुरामजी के ये वाक्य हैं। श्रीराम-लच्मण त्रालम्बन हैं। धनुष-भङ्ग त्र्रोर लच्मणजी द्वारा निश्शङ्क उत्तर दिया जाना उद्दीपन है। परशुरामजी के ये वाक्य त्र्रमुभाव हैं। त्र्रमर्ष, गर्व त्रादि व्यभिचारी हैं। इनके द्वारा यहाँ क्रोध स्थायी भाव की रौद्र रस मे व्यञ्जना होती है।

भीम कहै प्यारी! सारी कौरवन नारिन कीं,

रिक्त बेस-भूसा मुक्त-केसा करि डारोंगो।
चंड भुज-दंडन में प्रचंड या गदाकों लों,
मंडल अमाय सिंहनाद के प्रचारोंगो।
अंवन के संग ही घमंड करि भंग जंग,
दुष्ट दुरजोधन कीं वेगि ही पछारोंगो;
रक्त सीं रँगे ही उन रक्त भए हाथन सीं,
खुले केस बाँधि तेरी बेनी को सम्हारोंगो।१६३॥

द्रौपदी के प्रति (जिसने अपने केशाकर्षण के कारण, जब तक दुर्योधन का विनाश न हो, अपने केशों की वेणी न बाँधने की प्रतिज्ञा की थी) भीमसेन के ये वाक्य हैं। द्रौपदी का शोकाकुल होना आलम्बन, दुर्योधनादि द्वारा अपमान किए जाने का स्मरण उद्दीपन, भीम के ये

[ं] १ पित्रयों के समान ।

वाक्य श्रनुभाव श्रौर गर्व, स्मृति, उन्नता श्रादि सञ्चारी भावों द्वारा यहाँ र रौद्र रस की व्यञ्जना है।

> "श्रीकृष्ण के सुन वचन श्रज्ञं व होभे से जलने लगे; सब शील श्रपना भूलकर करतल युगल मलने लगे। 'संसार देखे श्रब हमारे शत्रु रण में मृत पहें'; करते हुए यह घोषणा वे हो गए उठकर खहे। उस काल मारे होभे के तनु कॉंपने उनका लगा; मानो पवन के जोर से सोता हुश्रा श्रजगर जगा।" १ १ १ ॥

यहाँ अभिमन्यु के बध पर कौरवों का हर्ष प्रकट करना आलम्बन है। श्रीकृष्ण के वाक्य (जिनके उत्तर में अर्जुन की यह उिक है) उदीपन है। अर्जुन के वाक्य अनुभाव हैं। अर्म्ष, उप्रता और गर्व आदि सखारी हैं। इनके द्वारा रौद्र रस की व्यक्षना है।

"नहिंन ताडका नारि, मैं न हर-धनुष दारुमय; नहिंन राम द्विज दीन, मृग न मारीच कनकमय। बािल हौं न बनचर वराक, जड़ ताड़ न जानहुँ; खर दूषन त्रिसिरा सुत्राहु पौरुष न प्रमानहुँ। पाथोधि हौंन बाँध्यो उपल, सबल सुरासुर-सालकौ; रन कुंभकर्न काकुस्थ रे! महाकाल हौं काल कौ।"१११॥

यहाँ श्रीरघुनाथजी त्रालम्बन, राच्तसों का विनाश उद्दीपन, कुम्भकर्ण के तर्जन-युक्त ये वाक्य त्रानुभाव, उप्रता, त्रामर्ष त्रीर गर्व त्रादि सञ्चारी भावों से रौद्र रस ध्वनित होता है।

"धनु हाथ लिए नृप मान-धनी श्रवलोकत हो पै कळू न कियो ; कुरु-जीवन कर्न के श्रागे 'मुरार' वकार के श्रापनो बैर लियो।

१ मूल पाठ 'क्रोध' है। क्रोध का रोद्र के उदाहरण में यहाँ शब्द द्वारा स्पष्ट कथन हो जाना ठीक न था इसलिये पाठान्तर कर दिया है।

े कच-द्रौपदी ऐ चनहार , दुसासन को नख तें जु विदार हियो ; कत जात कहो अति आनंद आज में जीवित को रत-उप्ण पियो ।"११६॥

यहाँ मृतं दुःशासन ग्रांलंम्बनं, दुर्योधन ग्रीर कर्ण का समन्न होना उद्दीपन तथा स्मृति, उप्रतां, गर्वे ग्रीर हर्प ग्रादि सञ्चारी ग्रीर भीमसेन द्वारा रक्षं-गानं किया जाना ग्रंनुभाव हैं। किन्तु—

> "लंका ते निकसि श्राए जुत्थन के जुत्थ लखि, कूद्यो वज्रश्रंग किटकिटी दें क्तपृष्टिकें ; सुनि-सुनि गर्वित वचन दुष्ट पुष्टन के, सुष्ट वॉधि उच्छलत सामने सपृष्टिकें। 'ग्वाल' किव कहें महा मत्ते रते श्रद्य किर, धावै जित्त तित्त परे वज्र सो लपृष्टिकें ; चन्त्रत श्रधर फेंकें पृट्यत उतंग तुंग, दुव्वत द्मुज्ज के दलन है दपृष्टिके ।"१६७॥

यहाँ रावण की सेना त्रालम्बन है। उसके गर्ब-पूर्ण वाक्य उद्दीपन हैं। दॉत चवाना, पर्वतों को फेकना त्रादि त्रानुभाव द्योर उग्रता, त्रामर्ष त्रादि सञ्चारी हैं, पर रौद्र रस नहीं। यहां किव द्वारा हनुमानजी के वीरत्व का वर्णन है त्रातः देव-विषयक रति-भाव है। त्रार—

सत्रुन के कुल-काल सुनी, धनु-मंग-धुनी उठि वेगि सिधाए; याद कियो पितु के बध कों, फरकें ग्रधरा हग रक्त बनाए। श्रागे परे धनु-खंड विलोकि, प्रचंड भए सुकुटीन चढाए; देखत श्रीरघुनायक कों भूगुनायक चंदत हों सिर नाए।११६॥

, इस प्रकार के अन्य उदाहरण भी रोद्र रस के नहीं हो सकते हैं। यद्यपि यहाँ क्रोध के आलम्बन औरघुनाथजी हैं, धनुष का भड़ा होना उद्दीपन है, होठों का फरकना ऋदि' ऋतुमान ऋौर पितृ-बध की स्मृति, गर्व, उम्रतादि व्यभिचारी भाव, इत्यादि 'रौद्र की सभी 'सामग्री' विद्यमान है, पर ये सब मुनि-विपयक रित भाव के ऋङ्ग हो गए'हैं—प्रधान नहीं है। यहाँ किव का ऋभीष्ट परशुरामजी के प्रभाव के वर्णन द्वारा उनकी वन्दना करने का है, ऋतः वही प्रधान है। स्थायी भाव 'क्रोध' रित भाव का ऋङ्ग होकर गौण हो गया है।

४ वीर-रस्

वीर-रस का ऋत्यन्त उत्साह से प्रादुर्भाव होता है ।

वीर-रस के चार भेद हैं—(१) दान-वीर, (२) धर्म-वीर, (३) युद्ध-वीर, श्रोर (४) दया-वीर। इन सव भेदों का स्थायी भाव तो उत्साह ही है, पर श्रालम्बन, उद्दीपन, श्रमुभाव श्रोर सञ्चारी, पृथक्-पृथक् होते हैं।

कुछ त्राचार्यों का मत है कि 'वीर' पद का प्रयोग युद्द-वीर रस में ही होना समुचित है। किन्तु साहित्यदर्पण त्रीर रसगङ्गाधर त्रादि में चारो भेद माने गये हैं।

दान-वीर।

त्रालम्बन—तीर्थ, याचक, पर्व श्रौर दान योग्य उत्कृष्ट पदार्थ श्रादि। उद्दीपन—श्रन्य दाताश्रों के दान, दान-पात्र द्वारा की गई प्रशंसा, श्रादि।

श्रनुभाव—याचक का श्रादर-सत्कार, श्रपनी दानव्य शक्ति की -प्रशंसा, श्रादि।

सञ्चारी-हर्ष, गर्व, मित ऋादि ।

सुम कर्गा का करतन्य एद है माँगने आए जिसे; निज हाथ से मट काट अपना शीश भी देना उसे। बस, क्या हुआ फिर अधिक,घर पर आ गया अतिथी विसे; हूँ दे रहा कुण्डल तथा तन-त्राण ही अपने इसे।१११॥

ब्राह्मण के वेष में आए हुए इन्द्र को अपने कुएडल और कवच देते हुए कर्ण की अपने निकटस्थ सभ्य जनों के प्रति (जो इस कार्य से विस्मित हो रहे थे) यह उक्ति है। यहाँ इन्द्र आलम्बन, उसके द्वारा की हुई कर्ण के दान की प्रशंसा उद्दीपन, कवच और कुएडल का दान और उनमें उच्छ बुद्धि का होना अनुभाव और स्मृति आदि सञ्चारी भावों से दानवीरता व्यक्तहोती है।

तृन के परजंक सिला सुचि श्रासन जाहि परे न बिछावनो है ; जल निर्फार सीतल पीइवे कों फल-मूलन को मधु खावनो है । बिन माँगे मिलों ये विभी वन में, पर एक बड़ो दुख पावनो है ; पर के उपकार बिना रहिबो वहाँ जीवन व्यर्थ गुमावनो है ।२००॥

नागानन्द नाटक में जीमूतवाहन की यह उक्ति है। चौथे चरण में दान-वीर की व्यञ्जना है।

"देवर दानव दानी भए तिन जाचक की मनसा प्रतिपाली; सोई सुजस्स जिहाँन सुहावतु गावतु है 'जनराज' रसाली। में जगदेव पमार प्रसिद्ध सराहित जाहि ससी श्रँसुमाली; सीस की मेरे कहा गिनती जिय राजी रहै किल में जो कँकाली 1208

कङ्काली नाम की एक भाट की स्त्री के प्रति इतिहास-प्रसिद्ध जगदेव

१ कङ्काली-नामक भाटिनी ने जगदेव से भित्ता में उसका सिर माँगा था। उस भाटिनी के प्रति जगदेव के ये वाक्य हैं।

पमार की यह उक्ति है। यहाँ भी दान के उत्साह की व्यञ्जना है। किन्तु—

पद एकहि सातों समुद्र सदीप कुनाचल नापि धरा में समायो ; पद दूसरे सों दिवि-लोक सबैं, पद तीसरे कों न कछू जब पायो। हरि की स्मित मंद विलोकन पेखि तबै बिल ने हिय मोद बढ़ायो ; तन रोम उठे प्रन राखिबे को जब नापिबे को निज सीस मुकायो।२०२

यहाँ दान-वीर नहीं, क्योंकि भगवान वामन श्रालम्बन, उनका सिमत देखना उद्दीपन, रोमाञ्चादि श्रनुभाव एवं हर्षादि सञ्चारी भावों से स्थायी भाव उत्साह की दान-वीर के रूप में व्यञ्जना होने पर भी यहाँ वक्ता को बिल राजा की प्रशांसा करना श्रभीष्ट है, श्रौर उस प्रशसा का यह उत्साहात्मक वर्णन पोषक है। श्रतः राज-विषयक रित भाव ही यहाँ प्रधान है—उत्साह उसका श्रङ्ग-भात्र है। यद्यपि पूर्वोक्त सख्या १६६ के उदाहरण में भी कर्ण की प्रशांसा स्चित होती है, पर वहाँ कर्ण के वाक्य किव द्वारा केवल दोहराए गये हैं—किव द्वारा प्रशसा नहीं, श्रतः वहाँ दान-वीर ही है।

"बकिस वितुंड दए मुंडन-के-मुंड रियु-मुंडन की मालिका त्यों दई त्रिपुरारी कों ; कहें 'पदमाकर' करोरन के कोष दए, षोडसहू दीन्हें महादान श्रिधकारी कों; आस दए, धाम दए, श्रमित श्रराम दए , श्रन्न-जल दीन्हें जगती के जीवधारी कों ; दाता जयसिंह दोय बात नहीं दीन्ही कहूँ, बैरिन को पीठि श्रीर दीठि परनारी कों ।"२०३॥ 'संपति सुमेर की कुबेर की जु पावे ताहि तुरत लुटावत विलंब उर धारें ना; कहें 'पदमाकर' सु हेम हय हाथिन के हलके हजारन के बितर विचारें ना। दीन्हें गज बकस महीप रघुनाथराव, याहि गज धोखें कहूँ काहू देय डारें ना; याही डर गिरिजा गंजानन को गोय रही; गिरि ते गरें ते निज गोद तें उतारेंना।"२०४॥

इन दोनो किवत्तो मे दान-वीर की उत्कट व्यञ्जना है, किन्तु दान का उत्साह, पहले मे जयपुराधीश जयसिंह की, श्रौर दूसरे मे राजा रघुनाथराव की, प्रशंसा का पोषक है। श्रतः राज-विषयक रित-भाव ही प्रधान है, श्रौर उत्साह उसका श्रद्ध है—दान-वीर नहीं।

धर्म-वीर ।

महाभारत, मृतुस्मृति श्रादि धार्मिक ग्रन्थ श्रालम्बन; उनमे वर्णित धार्मिक इतिहास श्रोर फलस्तुति उद्दीपन; धर्माचरण, धर्म के लिये कष्ट सहन करना, श्रादि श्रतुभाव, श्रोर धृति, मित श्रादि सञ्चारी होते हैं।

"श्रोर ते टेक धरी मन माँहि न छाँ हि हों कोऊ करो बहुतेरों ; धाक यही है युधिष्ठिर की धन-धाम तजों पे न बोलन फेरो । मातु सहोदर श्रो' सुत नारि जु सत्य बिना तिहिँ होय न बेरो । हाथी तुरँगम श्रो' वसुधा बस जीवहु धर्म के काज है मेरो ।"२०४

यहाँ महाराज युधिष्ठिर का धर्म-विषयक दृढ़ उत्साह स्थायी है। गर्व, इर्ष, धृति श्रौर मित श्रादि सञ्चारी एवं ये वाक्य श्रनुभाव हैं।

"रहते हुए तुम सा सहायक प्रण हुम्रा पूरा नहीं! इससे मुक्ते है जान पड़ता भाग्य-बल ही सब कहीं। जलकर श्रनल में दूसरा प्रण पालता हूँ मैं श्रभी; श्रिच्युत! युधिष्टिर श्रादि का श्रव भार है तुम पर सभी।"२०६॥

यहाँ श्रर्जुन की इस उक्ति में धर्मवीर की व्यझना है।

"श्रीद्सरत्य महीप के बैन को मानि सही मुनि वेष लयो है;

पै कछु खेद न कीन्हों हिये 'लिछिराम' सु बेद-पुरान बयो है।

सातहु दीपन के श्रवनीप प्रजा प्रतिपाल को रंग रयो है,

राम गरीब-निवाज को भूतल धर्म ही को श्रवतार भयो है।"२०७॥

यद्यपि यहाँ पूर्वार्द्ध में धर्म-वीर की व्यञ्जना है, पर उत्तरार्द्ध में भगवान् श्रीरामचन्द्र की धर्म-वीरता की जो प्रशसा है, वही प्रधान है। ग्रातः देव-विषयक रित-भाव का धर्मवीरत्व ग्राङ्क हो गया है। 'महेश्वर-विलास' में लिछिरामजी ने इसे धर्म-वीर के उदाहरण में लिखा है, पर वास्तव में 'धर्म-वीर' नहीं है। ग्राह्म ग

अ-पार । स्रालम्बन—शत्र ।

> उद्दीपन-शत्रु का पराक्रम त्रादि । अनुभाव-गर्व-सूचक वाक्य, रोमाञ्च, त्रादि । सञ्चारी-धृति, स्मृति, गर्व तर्क, त्रादि ।

> > भार्ते रघुनाथ खोल श्राँहें सुन लंकाधिप! देहु वयदेही स्वयं याचत है राम यह; मतिश्रम तेरे कहा, हेरें क्यों न धर्मनीति, बीतिगो कछू न बने सारे धन-धाम यह।

ना तो मम वान चिंद जायगो कमान तवे, होयगो प्रतच्छ जैसो निसित निकाम यह;
चूसि-चूसि रक्ष खरदूषन को तृप्त ह्वै न,
ह्वे रह्यो प्रलक्ष ग्रजों ग्रार्द मुख स्याम यह। २०००॥
यह रावण के समीप ग्रज़द द्वारा भेजा हुन्ना श्रीरघुनाथजी का सन्देश है। रावण ग्रालम्बन है। जानकी-हरण उद्दीपन है। ये वाक्य ग्रजुभाव हैं। स्मृति, गर्व, ग्रादि सञ्चारी हैं।

"पारथ विचारो पुरुषारथ करेगो कहा,
स्वारथ-सहित परमारथ नसेहीं में।
कहें 'रतनाकर' प्रचारयो रन भीषम यो,
श्राज दुरजोधन को दु:ख दिर देहीं में।
पंचिन के देखत प्रपंच किर दूर सवें,
पंचन को स्वत्व पंचतस्व में मिलेहीं में;
हिर-प्रन-हारी जस धारिके धरों हों सांत,
सांतनु को सुभट सुपूत किहवैहों में।"२०६॥
"गंगा राजरानी को सुभट श्रिभमानी भट,
भारत के बंस में न भोषम कहाऊँ में;
जो पै सररेट श्री' दपेट रथ पारथ को,
लोकालोक परवत के पौर न बहाऊँ में।
'सिश्रज्' सुकिव रनधीर वीर सूमें खरे,
कीनहीं यह पैज ताहि सबको सुनाऊँ में;

श्राज हिर-हाथ जो न सस्त को गहाऊँ मैं।"२१०॥ इन दोनो किवर्ता में भीष्मजी की उक्ति है। श्रीकृष्णार्ज न श्रालम्बन हैं। श्रीकृष्ण की शस्त्र न धारण करने की प्रतिज्ञा उद्दीपन है। भीष्मजी के ये वाक्य श्रनुभाव हैं। गर्व, स्मृति, धृति श्रादि सञ्चारी हैं।

कही हीं पुकारि जलकारि महाभारत में .

"बल के उमंड भुज-दंड मेरे फरकत,
कठिन कोदंड हैं च मेल्यो चहैं कान तें।
चाउ श्रित चित्त में चढ़यो ही रहे जुद्ध-हित,
जुटै कब रावन जु बोसहू भुजान तें।
'ग्वाल' कि मेरे इन हत्थन को सीव्रपनो,
देखेंगे दनुज्ज जुत्थ गुत्थित दिसान तें;
दसमत्थ कहा, होय जो पै सो सहस्र लच,
कोटि-कोटि मत्थन कों काटों एक बान तें।"२११॥

यह श्रीलच्मण्जी की उक्ति है। यहाँ रावण् त्रालम्बन, जानकी-हरण् उद्दीपन, ये वाक्य त्रनुभाव त्रीर गर्व, त्र्यमर्ष, त्रीत्सुक्यादि सञ्चारी हैं।

> "एहो श्रवधेस! श्रव दीजिए निदेस मोहि, चंद्र मॉहि चूरिकै निचोरि सुधा लाउँ मैं, जायकै पताल ताल मारि जीति सेसज् कौं, श्रष्टकुली नागन कौं गनिकै नसाउँ मैं; 'रामद्विज' मिंड जस मारतंड-मंडल को, प्रवल प्रचंड तेज सीतल बनाऊँ मैं; खंडि जम-दंड जो न चंड भुजदंडन सौं, वीर बलबड पौन-पूत न कहाउँ मैं।"२१२॥

यहाँ लद्मगाजी के शक्ति लगने पर सुषेगा वैद्य द्वारा सञ्जीवनी लाने के लिये कहा जाना त्रालम्बन है। इस कार्य के लिये विचार किया जाना उद्दीपन त्रीर हनुमानजी के ये वाक्य त्रानुभाव हैं। गर्व, त्रीत्सुक्य, त्रादि सञ्चारी हैं। इनके सयोग से यहाँ वीर-रस की व्यञ्जना है।

"मैं सत्य कहता हूँ सखे ! सुकुमार मत जानो मुसे; यमराज से भी युद्ध मैं प्रस्तुत सदा मानो मुसे। है श्रीर की तो बात हो क्या गर्व में करता नहीं ; मामा तथा निज तात से भी समर में डरता नहीं।"२१३॥

ये अपने सारथी के प्रति अभिमन्यु के वाक्य हैं। कौरव आलम्बन हैं। उनकी अभेद्य चक्र-व्यूह-रचना उद्दीरन है। अभिमन्यु के ये वाक्य अनुभाव हैं। गर्व, औत्सुक्य, हर्प आदि व्यभिचारी हैं। इनके सयोग से वीर-रस की व्यञ्जना है। किन्तु—

> "जा दिन चढ़त दल साजि श्रवधूनसिंह, ता दिन दिगंत लीं दुवन दाटियतु है; प्रले कैमे धाराधर धमकें नगारा भूरि, धारा ते समुद्रन की धारा पाटियतु है। 'भूषन' भनत भुवगोल को कहर तहाँ, हहरत तगा जिमि गज काटियतु है; काच से कचडि जात सेस के श्रसेस फन, कमठ की पीठि पे पिठी-सी बाँटियतु है।"२१४॥

यहाँ उत्साह की व्यञ्जना होने पर भी महाराजा शिवराज की प्रशंसा प्रधान है। उत्साह उस प्रशसा का पोषक होकर यहाँ गौरण हो गया है, स्रतः राज-विषयक रित-भाव है।

"दीन द्रीपदी की परतंत्रता पुकार ज्यों हीं,
तंत्र बिन श्राईं मन जंत्र बिजुरीनि पै।
कहें 'रतनाकर' त्यों कान्ह की कृपा की कानि,
श्रानि लसी चातुरी बिहीन श्रातुरीनि पै॥
श्रंग परी थहरि लहरि द्या रंग पर्यो,
तंग पर्यो बसन सुरंग पसुरीन पै।
पंच जन्य कूमन हुमसि होंठ बक्क लाग्यो,
चक्क लाग्यो घूमन उमंगि श्रंगुरीनि पै॥"२११॥

यहाँ द्रौरदी की पुकार सुनकर भगवान् श्रीकृष्ण के हृंदय में उत्साह की उत्कट व्यञ्जना होने पर भी वह (उत्साह) यहाँ भिक्तभाव की व्यञ्जना का ऋङ्ग मात्र है, ऋतः वीर रस नहीं। दया-वीर।

इसमें दयनीय व्यक्ति (दया का पात्र) श्रालम्बन, उसकी दीन दशां उद्दीपन, दया-पात्र से सात्वना के वाक्य कहना श्रनुभाव, श्रीर धृति, हर्ष, श्रादि व्यभिचारी होते हैं।

> स्रवत रुधिर धमनीन सो माँसहु मो तन माँहि, तृपत लखाय न गरुड तुहु भखत न क्यों स्रब याहि।२१६॥

सपों की बध्य शिला पर शङ्खचूड के बदले मे बैठे हुए दयाई जीमूत-वाहन के ब्रङ्जो को नोंच-नोंचकर खाने पर भी उसको (जीमूत-वाहन को) प्रफुल्ल-चित्त देखकर चिकत गरुड के प्रति जीमूत-वाहन की यह उिक्त है। यहाँ शङ्खचूड ब्रालम्बन है। उसको खाने के लिये गरुड के उद्यत होने पर उसकी दयनीय दशा उद्दीपन है। धृति ब्रादि सञ्चारी ब्रौर जीम्त-वाहन के वाक्य ब्रनुभाव हैं।

"देखत मेरे को जीव हने सुनि के धुनि कोस हजार तें घाऊँ; श्रीर को दु.ख न देखि सकीं जिहिँ भॉति छुटै तिहि भॉति छुटाऊँ। दीनदयाल है छुत्रि को धर्म तहूँ सिवि हीं जग-व्याधि नसाऊँ; तू जिन सोचै कपोत के पोतक श्रापनी देह दै तोहि बचाऊँ।"२१७॥

वाज-रू। इन्द्र से डरे हुए शरणागत कबूतर के प्रति ये शिवि राजा के वाक्य है। कबूतर आलम्बन है, कबूतर की दयनीय दशा उद्दीपन है। राजा के वाक्य अनुभाव हैं। धृति, हर्ष आदि व्यभिचारी हैं।

"हे कपिकंत! विभीषन कों यहाँ मंत्रिन साथिह वेगि बुलाय लै; हों सरनागत कों न तजों प्रन मेरो यही उर में अपनाय लै। , लीन्हों सुकंड ने वोलि तबै लिख ताहि कह्यो प्रभु ने उर लाय लें ; लंक-महीप! प्रसंकित हुं दुख-दंद विहाय प्रनंद बदाय लें ।"२१८॥

यहाँ रावण द्वारा ग्रुपमानित विभीषण ग्रालम्बन है। सुग्रीव द्वारा कहलाए हुए विभीषण के दीन वाक्य उद्दीपन हैं। धृति, स्मृति, ग्रादि सञ्चारी हैं। श्रीरश्चनाथजी के वाक्य ग्रनुभाव हैं।

"हेरि हहराय हाय-हाय के कहत हरा, ससुरा न सास कीन मेटे दुख-माला कों; थान है मसान ता विकान कों धरे कों श्रान, लैहे कौन लाला सिंहछाला गजछाला कों। वृश्चिक भुजंग गोधिकात्मज से भन्य-भन्य, भूपन भरे है कैसे काटि हों कसाला कों, वाको दुख चीन्हों नाहिं, चीन्हों दुख देवन को, लीन्हों ह्याँ श्रमोल जस पीनो हर हाला कों।"२१॥

यहाँ श्रीपार्वती के वाक्यों से ग्रपने घर की दशा पर ध्यान न देंकर देवतों की दीनता पर दया करके विष-पान करने में दया के उत्साह की व्यञ्जना ग्रवश्य है, किन्तु इसमें 'दया-वीर' नहीं है। कवि का ग्रमीष्ट श्रीशङ्कर की स्तुति करना है। ग्रतः ऐसे वर्णनो में देव-विषयक रित (भिक्त) भाव ही प्रधान रहता है, ग्रोर दया का उत्साह उसका पोषक होने से भिक्त का ग्रज्ज हो जाता है।

६ भयानक रस

किसी वलवान् के त्रपराध करने पर, या भयद्वर वस्तु के देखने से यह उत्पन्न होता है।

१ श्रीपार्वतीजी । २ गोहिरा । ३ श्रीशङ्कर । ४ ज़हर ।

स्थायी भाव-भय।

त्रालम्बन—व्याव त्रादि हिंसक जीव, शूत्य स्थान, वन, शतु त्रादि उद्दीपन—निस्सहाय होना, शत्रु त्रादि की भयद्भर चेष्टा, त्रादि । त्रुतमाव—स्वेद, वैवर्ण्य, कम्म, रोमाञ्च त्रोर गद्गद होना, त्रादि । सञ्चारी—जुगुप्सा, त्रास, मोह, ग्लानि, दीनता, शङ्का, त्रपरमार, चिन्ता त्रीर त्रावेग त्रादि ।

कर्तव्य श्रपना इम समय होता न मुक्तको ज्ञात है;

क् कुरुराज विंता-प्रस्त मेरा जल रहा सब गात है।
अतएव मुक्तको श्रभय देकर श्राप रिचत कीजिए,
या पार्थ-प्रण करने विफल श्रम्यत्र जाने दीजिए।"२२०॥

ऋर्जुन की प्रतिज्ञा को सुनकर दुर्योधन के प्रति जयद्रथ के ये वाक्य हैं। ऋभिमन्यु के वध का ऋपराध ऋरे ऋर्जुन की प्रतिज्ञा ऋराल-म्बन ऋरे उद्दीपन है। त्रास ऋरि व्यभिचारी ऋरे जयद्रथ का किंक-र्तव्य-विमूढ होना ऋरे गात्र का जलना, ऋनुभाव हैं। इनके द्वारा यहाँ भयानक रस की व्यञ्जना होती है।

''पवन-वेगमय वाहनवाली गर्जन करती हुई बड़ी; उसी जगह से घन-माला-सम कौरव-सेना दीख पड़ी। सूर्योदय होने पर दोपक हो जाता निष्प्रभ जैसे; उसे देखकर उत्तर का मुख शोभा-हीन हुआ तैसे। बोला तब होकर कातर वह शक्ति भूल श्रपनी सारी; देखो-देखो बृहजले! यह सेना है कैसी भारी।"२२१

१ मूल पाठ भिय श्रीर' है। भयानक रस के उदाहरण में भय का स्पष्ट कथन होना उपयुक्त न होने के कारण 'कुरुराज' पाठान्तर कर दिया गया है।

२ यहाँ 'भय से' के स्थान पर 'होकर' पाठान्तर कर दिया गया है ।

में किस भाँति लड़ूँगा इससे, जौटाश्रो रथ-श्रश्व श्रभी; सैन्य-सहित जब पिता श्रायाँगे, होगा वस श्रव युद्ध तभी।"२२२॥

वृहन्नला के रूप में ग्रपने सारथी ग्रार्ज न के प्रति विराटराज के पुत्र उत्तरकुमार की यह उक्ति है। कारव-सेना ग्रालम्बन है। उसका भयद्वर हश्य उद्दीपन है। वैवर्ण्य ग्रीर गद्गद होना ग्रानुभाव है। त्रास, दैन्य, ग्रावेग ग्रादि सञ्चारी हैं। पहला उदाहरण ग्रपराध-जनित भय का है, ग्रीर यह भयद्वर हश्य-जनित भय का।

कहीं कहीं भय स्थायी की स्थिति होने पर भी भयानक रस नहीं होता है—

''सकट व्यूह भेद किर धायो है पार्थ जबै,

युद्ध किर द्रौन ही ते याद किर बाका की;
कुपित महान भयो रुद्र-सम रूप छुयो,

लाग्यो है करन घोष गांडिच पिनाका की।
भनै किव 'कृष्ण' भूमि-मुंडन सीं छात भई,

नदी-सी उमडि चली सोनित धराका की;
कौरव के बोरन की छाती धहरान लागी,

देख फहरान भारी बानर-पताका की।"२२३॥

त्रज्ञ न के युद्ध का वर्णन है। त्रज्ञ न त्रालम्बन है। उसके युद्ध का भयद्धर दृश्य उद्दीपन है। स्मृति, त्रास, त्रादि सञ्चारी हैं। कौरव-सेना का दृदय घहराना त्र्रातुभाव है। यहाँ भय स्थायी की व्यञ्जना है पर वक्षा का त्रभीष्ट यहाँ त्रज्ञ न के वीरत्व की प्रशंसा करना है। त्रातः भय यहाँ राज-विषयक रित का त्राङ्क हो गया है। त्रीर—

"सूर्विन साजि पढ़ावतु है निज फौज लखे मरहदृन केरी; स्रोरँग स्रापुनि दुगा जमाति विलोकत तेरिए फौज दरेरी। साहितने सिवसाहि भई भिन 'भूषन' यों तुत्र धाक घनेरी; रातहु द्योस दिलीस तकै तुव सेन कि सूरित सूरित घेरी।"२२४॥

ऐसे उदाहरणों में भयानक रस नहीं समफना चाहिये। यद्यपि यहाँ शिवराज आलम्बन है, उसके पराक्रम का स्मरण उदीपन, औरगशाह की अपनी ही फौज में शिवाजी की फौज का भ्रम होना अनुभाव, और त्रास, चिन्ता, आदि व्यभिचारी भावों से भय की अभिव्यिक होती है, किन्तु कविराज भूषण का अभीष्ट यहाँ शिवाजी की प्रशसा करने का है, अतः राज-विषयक रित-भाव प्रधान है। औरगजेंब का भयभीत होना उसकी पुष्टि करता है, अतः वह अङ्गभूत है।

"छूटे धाम धवल कँवल सुखवार छूटे,
छूटो पित-प्रीति गित छूटी जो करीन में ,
भनत 'प्रवीन बेनी' छूटे सुखपाल रथ,
छूटी सुखसेज सुख साहिबी नरीन में ।
गाजुदी उजीर वीर रावरी अतंकु पाइ,
श्राजु दिन ह्वै गईं जु दीन जे परीन में ;
कारी-कारी जामिनी में बैरिन की भामिनी ते ,
दामिनी-सी दौरें दुरी गिरि की दरीन में ।"२२४॥

यहाँ भी भयानक रस की सामग्री है किन्तु इसके द्वारा किन कत गाजुद्दीन की प्रशसा की पुष्टि होती है, ब्रातः राज-विषयक रित-भाव ही। प्रधान है। 'नवरसतरग' में इसे भयानक रस के उदाहरण में लिखा है, पर वास्तव में भयानक रस नहीं है।

७ बीभत्स रस

रुधिर, श्रॉत श्रादि घृणित वस्तु देखने पर जो ग्लानि होती है, उसी से यह उत्पन्न होता है। स्थायी भाव—जुगुप्सा (ग्लानि)।

त्रालम्बन—दुर्गन्धित मास, रुधिर, चर्बी, वमन, त्रादि।

उद्दीपन—मासादि मे कींड़े पड जाने, त्रादि का दृश्य।

त्रानुभाव—थूकना, मुँह फेर लेना, त्राख मूँद लेना, त्रादि।

व्यभिचारी—मोह, त्रापस्मार, त्रावेग, व्याधि, मरण, त्रादि।

"श्रित ताप तें श्रिस्थ पसीजन सों कड़े मेद की बूँदन जो टपकावें; तिन धूम धुमारिनु लोथिनि कों ये पिसाच चितानु सौं खेंचि के खावें। ढिलियाइ खस्यो तिच मांस सबै जिहिँसों जुग संधिहु भिन्न लखावें; श्रिस जंवनली-गत मजा मिली, सद पो चरवी परवी-सी मनावें।"२२६

त्रद्ध नृतको का दृश्य त्रालम्बन त्रौर उद्दीपन है। इस दृश्य का देखा जाना त्रमुभाव त्रोर मोह त्रादि सञ्चारी हैं।

> "सिर पे बैट्यो काग श्रॉख दोउ खात निकारत; खींचत जीभहि स्यार श्रितिह श्रानँद उर धारत । गिद्ध जॉघ को खोदि-खोदिके मांस उपारत; स्वान श्रॉगुरिन काटि-काटिके खात विदारत। बहु चील नौंचि ले गात नुच मोद भायो सबको हियो, मनु ब्रह्मभोज जिजमान कोड श्राज भिखारिन कहँ दियो।"२२७

यहाँ श्मशान का दृश्य त्रालम्बन, त्रौर मृतको के त्राङ्गों का काकादि द्वारा खाया जाना उदीपन, इत्यादि से बीमत्स रस,की व्यञ्जना है।

"इतिह प्रचंड रघुनंदन उदंड भुज, उते दसकंठ बिद श्रायो डरू डारिकै; स्तोमनाथ' कहै रन मंड्यो फा मंडल में, नाच्यो रह स्नोनित सौं श्रंगन पखारिकै।

मेद गृद चरबी की कीच मची मेदनी में, बीच-बीच डोलें भूत भेरों मद धारिकें ; चायिन सौं चंडिका चवाति चंड-मंडन कों, दंतिन सौं श्रंतिन निचोरें किलकारिकें।"२२८॥

किन्तु---

दृढ़ काविर है श्रघ-श्रोघन को सब दोषन को यह गागरि है; श्रम तुच्छ कलेवर को सक-चन्दन भूषन साजि कहा करि है। मल-मूतन कीच गलीच जहाँ कृमि श्राकुल पीब श्रँताविर है; दिन वे किन याद करे ? धिन कै जब सुकर कृकर हू फिरि है।२२६

यहाँ वीभत्स की व्यञ्जना होने पर भी मनुष्य-शरीर की घृणास्पद स्रन्तिम त्र्यवस्था के वर्णन से वैराग्य की पुष्टि की गई है, स्रतः शान्त रस प्रधान है—वीभत्स उसका स्रज्ज मात्र है।

"श्रावत गलानि जो बखान करों ज्यादा वह ,

मादा-मल-मूत श्रो' मज्जा की सलीती है ,
कहै 'पदमाकर' जरातो जागि भीजी तब ,

छीजी दिन-रैन जैसे रेनु ही की भींती है ।
सीतापित राम में सनेह यदि पूरो कियो ,

तौ तौ दिन्य देह जम-जातना सों जीती है ,
रीती राम-नाम तें रही जो विना काम वह ,

खारिज खराब हाल खाल की खलीती है ।"२३०॥

इसमें मनुष्य-शरीर की बीभत्सता का वर्णन होने पर भी बीभत्स रस नहीं है। यहाँ जुगुप्सा स्थायी न रह कर सञ्चारी हो गया है, क्योंकि शरीर की बीभत्सता बताकर राम-भिक्त को प्रधानता दी गई है, ब्रातः — देव-विषयक रति-भाव ही है। "भूष शिवराजं कोष किर रन मंडल में ,

खरग गिह कूद्यो चकत्ता के द्रवारे में ;
काटे भट विकट गजनहू के सुंड काटे ,

पाटे डारि भूमि काटे दुवन सितारे में ।
'भूषन' भनत चैन उपजै सिवा के चित्त,

चौसट नचाई जब रेवा के किनारे में ;

श्रॉतन की तॉत बाजी,खाल की मृदंग बाजी ,

खोपरी की ताल पसुपाल के श्रखारे में ।"२३१॥

यहाँ भी जुगुप्सा की व्यञ्जना है। किन्तु वह सञ्चारी भाव होकर महाराज शियाजी के प्रताप के वर्णन का ग्रज्ञभूत हो गया है, ग्रतः राज-विषयक रित भाव है—न कि वीभत्स रस।

"चटकत वॉस कहूँ जरत दिखात चिता, मज्जा-मेट-वास मिल्यो गंधवाह गिहिए। काहू थल श्राँत-पाँत दग्ध देह की दिखात, नील-पीत ज्वाल-पंज भांति बहु लहिए। केतिक कराल गीध चील माल जाल रूप मांसहारी जीवन जमात लिख घिनिए, ऐसे समसान माँहि शांत हेतु शब्द यही राम-नाम सत्य है, श्रीराम-नाम कहिए।"२३२॥

यद्यपि यहाँ चौथे चरण में शान्त के विभावों का वर्णन है, पर शान्त रस के अनुभाव और व्यभिचारियों द्वारा इसकी पृष्टि नहीं की गई है। अतः ऐसे वर्णनों में वीभत्स को ही प्रधान समकता उचित है।

८ अद्भुत रस

श्राश्चर्य-जनक विचित्र वस्तुश्रों के देखने से श्रद्भुत रस व्यक्त होता है।

स्थायी भाव-विस्मय।

श्रालम्बन—श्रलाकिक, श्रदृश्य पूर्व, श्राश्चर्य-जनक वस्तु । उद्दीपन—उसकी विवेचना ।

त्रतुमाव—स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्च त्र्योर गद्गद होना, त्र्यनिमिष देखना, सम्भ्रम, त्रादि ।

सञ्चारी-वितर्क, त्रावेग, भ्रान्ति, हर्ष, त्रादि।

जदुनाथ सों मोंगि बिदा बगदे मग माँहि श्रनेक विचार फुरे चित; निज भौन हतो तहें मंदिर चारु पुरंदर हू श्रभिलापित जो नित। मिन-शंभ रु विद्रुम देहरी त्यों गज-मोतिन वंदनवार परे जित; लिख चौंकि के विश्र कहाो यह है सपनो श्रथवा लिख साँची परे इत। २३३

यहाँ द्वारिका से लौटकर त्राने पर सुदामाजी को त्रपने घर का न दीखना त्रालम्बन, त्रालौकिक विभव-सम्पन्न भवन का वहाँ होना उद्दीपन, वितर्क त्रादि सञ्चारी हैं। इनसे विस्मय स्थायी भाव त्राद्भुत रस में व्यक्त होता है।

गोपों से अपमान जान श्रपना कोधांध होके तभी, की वर्षा वज इंद्र ने सिलल से चाहा दुबाना सभी। यों ऐसा गिरिराज श्राज कर से ऊँचा उठाके श्रहो! जाना था किसने कि गोप-शिशु ये रक्षा करेगा कहा १२३४॥

यहाँ गोवर्धनधारी श्रीनन्दनन्दन त्रालम्बन है। उनका श्रविकल स्थिर रहना उद्दीपन है। व्रजवासियों के ये वाक्य श्रनुभाव हैं। वितर्क, हर्ष, त्रादि सञ्चारी हैं। इनके सयोग से यहाँ श्रद्भुत रस की व्यञ्जना है। 'रिस किर लेजें ले के पूते बांधवे को लगी, श्रावत न पूरी बोली कैसो यह छीना है। देखि-देखि देखे फिर खोल के लपेटा एक, बाँधन लगी तो वहू क्योहू के बँधी ना है। 'ग्वाल किव' जसुधा चिकत यों उचाटि रही, श्राली यह भेद कछु परे समुमी ना है। यही देवता है किथों याके संग देवता हैं, या किहूँ सखा ने किर दिन्हों कछु टौना है।"२३४॥

यहाँ ऊखल से भगवान् श्रीकृष्ण को वाँधने के समय सभी रिस्सयों का छोटा रहना त्र्यालम्बन है। श्रीकृष्ण का बन्धन में न त्र्याना उद्दीपन है। वितर्क त्र्यादि सञ्चारी है। इनके द्वारा विस्मय स्थायी त्र्यद्भुत रस में व्यक्त होता है।

"व्रज बछ्रा निज धाम करि फिरि व्रज-लिख फिरि धाम ; फिरि इत लिख फिरि उत लिखे ठिंग विरंचि तिहि ठाम।"२३६॥

वत्स-हरण के समय ब्रह्मा द्वारा गोपकुमार और वछडों को ब्रह्म-धाम में छोड त्राने पर भी श्रीकृष्ण के पास वही गो। ग्रीर वछडे देखकर ब्रह्मा को विस्मय होने में त्राद्भुत रस की व्यञ्जना है।

"जाही पे संधान बान गांडीव ते श्रजुंन को ,
ताही पे श्रच्छर चख चंचल चलात हैं।
स्प रंग भूषन जे वसन निहारत ही ,
छिन ही में श्रीर ही से श्रीर दिखरात है।
मेरो ही बरधो है कैंधों श्रीर को बरधो है ऐसो ,
श्रस्त बिन सस्त्र ही में दृश्य लिख पात है।
याही ख्याल बीच हैं विहाल सुर-बाल डारें ;
त फूल माल लाल-लाल भई जात हैं।"२३७॥

ं यहाँ ऋर्जुन के बाणों से स्वर्गगामी होने वाले वीरों के हरया में, सुराङ्गनाञ्जों के हृदय में ऋद्भुत रस की व्यञ्जना है।

> "दुवन दुसासन दुक्त गहों दीनबंधु! दीन हैं के द्रुपद-कुमारी यों पुकारी है, छाँदे पुरुषारथ कों ठाढ़े पिय पारथ से भीम महाभीम ग्रीव नीचे को निहारी है, श्रंबर तो श्रंबर श्रमर कियो 'ब्रसीधर' भीषम करन दौन सोभा यों निहारी है। सारी मध्य नारी है कि नारी मध्य सारी है कि सारी ही की नारी है कि सारी है कि नारी है।"२३८॥

यहाँ द्रौपदी के चीर-हरण के समय वस्त्र-वृद्धि को देखकर भीष्मादि के चित्त में श्रद्भुत रस की व्यक्षना है। किन्तु—

जाते ऊपर को अहो उत्तर के नीचे जहाँ से कृती,
हैं पैड़ी हिर की अलौकिक जहाँ ऐसी विचित्राकृती।
देखों भू गिरती हुईं सगरजों को स्वर्गगामी किए,
स्वर्गारोहण-मार्ग जो कि इनके क्या ही अनोखे नए।२३३॥

ऐसे उदाहरणों में श्रद्भुत रस नहीं होता है, क्योंकि यहाँ श्रीगङ्गाजी की महिमा का वर्णन किया जाने से देव-विषयक रति-भाव ही प्रधान है, विस्मय व्यभिचारी श्रवस्था में उसका श्रङ्ग है।

"सेस गनेस महेस दिनेस सुरेंसहु जाहि निरंतर गावें , जाहि श्रनादि श्रलंड श्रनंत श्रभेद श्रक्ठेद सु वेद वतावें। नारद से सुक न्यास रहे पिच हारे तऊ पुनि पार न पावें , ताहि श्रहीर की छोहिरियाँ छछिया-भरी छाछ पै नाच नचावें।"२४०॥ यहाँ भी चतुर्थ चरण में विस्मय की श्रिभिन्यिक होने पर भी वह प्रधान नहीं है। भगवान् की भक्त-चत्सलता का वर्णन होने से देव-विषयक रित-भाव ही प्रधान है, श्रीर विस्मय-भाव उसी का पोपक होने से श्रिङ्ग भूत है।

ह शान्त रसः

तत्त्व-ज्ञान ग्रौर वैराग्य से शान्त रस उत्पन्न होता है। स्थायी भाव—निर्वेद या शम।

त्र्यालम्बन--- श्रमित्य रूप संसार की श्रसारता का ज्ञान या परमात्म-चिन्तन ।

उद्दीपन—ऋषि जनों के आश्रम, गंगा आदि पवित्र तीर्थ, एकान्त चन, सत्सङ्ग, आदि ।

त्रमाव—रोमाञ्च, ससार-भीरुता, त्रध्यात्म-शास्त्र का चिन्तन, त्रादि।

सञ्चारी-निर्वेद, हर्ष, स्मृति, मित, त्रादि ।

काव्यप्रकाश में 'शान्त' रस का स्थायी निर्वेद माना गया है। मम्म-टाचार्य का मत है कि जो तत्त्व-ज्ञान से निर्वेद होता है, वह स्थायी भाव है, श्रौर ज़ो इष्ट के नाश श्रौर श्रमिष्ट की प्राप्ति के कारण निर्वेद होता है, वह सञ्चारी है । नाट्य-शास्त्र में शान्त रस का स्थायी भाव 'शम माना गया है।

साहित्यदर्पण में शान्त रस की स्पष्टता करते हुए कहा है— 'न यत्र दुःखं न सुखं न चिन्ता न द्वेषरागौ न च काचिदिच्छा ; रसः स शान्तः कथितो मुनीन्द्रैः सर्वेषु भावेषु शमप्रधानः।'

१ "स्थायी स्याद्विषयेष्वेव तत्त्वज्ञानाद्ववेद्यदि ; इष्टानिष्टवियोगाप्तिकृतस्तु व्यभिचार्यसौ"— काम्यप्रकाश, वामनाचार्य टीका, पृष्ठ १३ ॥

अर्थात् जिसमें न दुःख हो, न सुख हो, न कोई चिन्ता हो, न राग-द्वेष हो, और न कोई इच्छा ही हो, उसे शान्त रस कहते हैं। यहाँ शक्का हो सकती है कि यदि शान्त रस का यह स्वरूप मान लिया जायगा, तो शान्त रस की स्थिति मोच्च-दशा में ही हो, और उस अवस्था में विभावादि का ज्ञान होना असम्भव है। फिर विभाव, अनु-भाव, सञ्चारी आदि के द्वारा शान्त रस की सिद्धि किस प्रकार मानी जा सकती है ! इसका समाधान यह किया गया है कि युक्त वियुक्त शौर युक्त-वियुक्त दशा में जो 'शम' रहता है, वही स्थायी होकर शान्त रस में परिणत हो जाता है, और उस अवस्था में विभावादि का ज्ञान भी सम्भव है। यहाँ मोच्च दशा या निर्विकल्यक समाधि का शम अभीष्ट नहीं है।

शान्त रस में जो सुख का अभाव कहा गया है, वह विषय-जन्य सुख का अभाव है, न कि सभी प्रकार के सुखो का अभाव। क्योंकि—

''यच कामसुखं लोके यच दिन्यं महत्सुखम् , तृष्णाचयसुखस्यैते नाहतः षोडशीं कलाम् ।"

१ रूप, रस आदि विषयों से मन को हटाकर ध्यान-मग्न योगी को 'युक्न' कहते हैं।

२ जिसे योग-बल से श्रिक्सिमा श्रादि सिद्धियाँ प्राप्त हैं, श्रीर समाधि-भावना करते ही सब वाञ्छित वस्तुश्रो का ज्ञान श्रन्त:करण में भान होने खगता है, उस योगी को 'वियुक्त' कहते है।

३ जिसकी नेत्र श्रादि सब इन्द्रियाँ महत्त्व श्रीर श्रद्भुत रूप श्रादि प्रत्यत्त ज्ञान के कारणों की श्रपेत्ता न करके सब श्रतीनिद्रय विषयों का सात्तात् कर सकती हैं, उस योगी को 'युक्त-वियुक्त' कहते है।

त्रथीत् ससार में जो विषय-जन्य सुख हैं, तथैव स्वर्गीय महासुख हैं, वे सब मिलकर भी तृष्णा-त्वय (शान्ति) से उत्पन्न होनेवाले सुख़ के सोलहवें ग्रंश के समान भी नहीं हो सकते हैं। ग्रतएव 'शम' ग्रवस्था में सुख ग्रवश्य होता है, ग्रीर वह ग्रानिवचनीय होता है। शान्त रस का उदाहरण—

''जानि परयो मोकों जग श्रसत श्रखिल यह

श्रुव श्रादि काहू को न सर्वदा रहन है ,

याते परिवार व्यवहार जीत-हारादिक
त्याग करि, सबही विकसि रह्यो मन है।
'ग्वाल' किव कहे मोह काहू मैं रह्यो न मेरो
क्योंकि काहू के न संग गयो तन-धन है।
कीन्हों मैं विचार एक ईरवर ही सत्य नित्य
श्रलख श्रपारु चारु चिदानंदघन है।''२४१॥

यहा जगत् की स्रिनित्यता स्रालम्बन है। किसी में मोह न रहना स्रिन्याव है। मित स्रादि सञ्चारी भाव हैं। इनके द्वारा शान्त रस्र ध्वनित होता है।

व्याल सौं न भीति प्रीति मोतिन की माल सौं न जैसो रल देर तैसो लोहहू प्रमानों मैं, फूलन बिछान त्यो पखान हू समान मेरे मित्र श्रौर सत्रु में न भेद कछु जानों मैं। तुन कों न तुच्छु, निहें लच्छु करौं तरुनी कों राग श्रौर द्वेष को न लेस चित्त श्रानों में। कोऊ चुन्यारन्य माँहि मेरे यह द्यौस बीतौ चीतौं ना श्रीर एक सिव-सिव बखानों में।२४२॥ यहाँ प्रिय-अप्रिय, राग-द्रोष आदि में समदृष्टि होने के कारण शान्त रस की व्यक्षना है। जिस संस्कृत-पद्य का यह अनुवाद है, उसे काव्य-प्रकाश में शान्त रस के उदाहरण में लिखा है। नागोजी मद्दे और च्लेमेन्द्र कहते हैं—'समदृष्टि के लिये सभी स्थल शिवमय हैं, फिर पुण्यारण्य की ही इच्छा उस अवस्था के (समदृष्टि के) प्रतिकृल होने से यहाँ अनौचित्य हैं'। हमारे विचार में इसके द्वारा निर्वेद या वैराग्य की व्यक्षना में कोई बाधा उपस्थित नहीं होती है, प्रत्युत पुण्यारण्य का सेवन और शिव-शिव की रटन तो विरक्तावस्था के अनुकृल ही है। केवल विषय-सुख और दुःख के विषय में ही समदृष्टि की आवश्यकता है। अत्रुव यहाँ अनौचित्य नहीं है।

"हाथी न साथी न घोरे न चेरे न गाँव न ठाँव को नाम बिले हैं; तात न मात न मित्र न पुत्र न वित्त न श्रंग के संग रहे हैं। 'केसव' काम को राम बिसारत श्रीर निकाम ते काम न ऐहैं, चेत रे चेत श्रजों चित श्रंतर श्रंतक लोक इकेलो ही जैहें।"२४३॥

यहाँ भी विभावादिकों से शान्त रस ध्वनित होता है।

कहीं-कहीं निर्वेद के विभावादि की स्थिति होने पर भी शान्त रस नहीं होता है। जैसे—

सुरसिर-तट हम मूँदि सब विषयन विष-सम जान, कब निमग्न हुइ हों , मधुर नील जलज-छवि ध्यान ।२४४॥ यहाँ विषयों के तिरस्कार आदि के द्वारा पूर्वाद्ध में निर्वेद की व्यञ्जना है, किन्तु किव का अभीष्ट भगवान् कृष्ण में प्रेम-सूचन

१ देखिये, शान्त रस के इस उदाहरण की काच्यप्रकाश की उद्योत दीका।

२ श्रौचित्यविचारचर्चा, कान्यमाला, प्रथम गुच्छक, पृष्ठ १३१।

करना ही है। ग्रतः शान्त रस नहीं, देव-विषयक रित (भिक्ति) भाव प्रधान है, ग्रौर 'निवेंद' सम्चारी ग्रवस्था मे उसका पोषक है। "या लकुटी ग्ररु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तिज डारीं; "ग्राठहु सिद्धि नवो निधि को, सुख नंद की गाय चराय बिगारों। 'रसखान' कवों इन लोचन सों बज के बन बाग तड़ाग निहारों; कोटि करों कलधौत के धाम करील के कुंजन उपर वारों।"२४४

ऐसे वर्णनो में भी देव-विषयक रित भाव (भिक्त) ही प्रधान है, न

"बैठि सदा सतसंगिह में विष मानि विषै-रस कीति सदाहीं, त्यों 'पदमाकर' क्ठि जितौ जग जानि सुज्ञानिहें को श्रवगाहीं। नाक की नोंक मे दीठि दिए नित चाहै न चीज कहूँ चित चाही; संतत संत सिरोमिन है धन है भन वे जन वेपरवाही।"२४६

जगिद्दिनोद में किव ने इसे शान्त रस के उदाहरण में लिखा है। यहाँ तीन चरणों में जो वैराग्य की व्यञ्जना है, वह चौथे चरण में सन्त जनों की महिमा का ऋड़ हो जाने से मुनि-विषयक रित भाव है, न कि शान्त रस।

शान्त रस श्रीर दया-वीर रस में यह भेद है कि दया-वीर में देहादि का श्रिभमान रहता है, किन्तु शान्त में श्रहङ्कार का श्राभास भी नहीं होता है। यदि दया-वीर, धर्म-वीर श्रीर देव-विषयक रित भाव, सब प्रकार के श्रहङ्कारों से शून्य हो जाय, तो वे शान्त रस के श्रन्तगत श्रा सकते हैं।

हास्य श्रौर बीमत्स रस के श्राश्रय

रति, क्रोध, उत्साह, भय, शोक, विस्मय त्रौर निर्वेद इन स्थायी भावों के त्रालम्बन त्रौर त्राश्रय दोनों की ही प्रतीति होती है। जैसे श्रङ्गार-रस में शकुन्तला-विषयक दुष्यन्त की रित मे शकुन्तला श्राल-म्बन और दुष्यन्त रित का आश्रय है, और दोनो को ही प्रतीति होती है। परन्तु हास्य त्रौर जुगुप्सा में केवल त्र्यालम्बन की ही प्रतीति होती है—ग्राश्रय की नहीं। ग्रर्थात् जिसे देखकर हास ग्रौर घृगा उत्पन्न होती है, प्रायः उसी का वर्णन होता है--जिस व्यक्ति के दृदय में हास श्रौर घृणा उत्पन्न होती है, उस (श्राश्रय) का प्रायः वर्णन नहीं होता । पिएडतराज जगन्नाथ का र इस विषय में यह कहना है कि हास स्रौर जुगुप्ता मे आश्रय के लिये काव्य के पाठक और श्रोता या नाटक के दर्शक किसी व्यक्ति का आच्चेप कर लेते हैं। यदि किसी व्यक्ति का आच्चेप न भी किया जाय तो पाठकों, श्रोतात्रों या दर्शकों को ही रस का त्राश्रय मान लेना चाहिए । यदि यह कहा जाय कि पाठक, श्रोता या दर्शक तो . श्रलौकिक रस के श्रास्वाद के श्रानन्द का श्रनुमव करनेवाले हैं (अर्थात् आस्वाद के आधार हैं), और इसलिये लौकिक हास और जुगुप्सा के त्र्याश्रय वे कैसे हो सकते हैं १ तो इसका उत्तर यह है कि जिस प्रकार श्रोता स्त्रादि को स्त्रपनी स्त्री-सम्बन्धी वर्णनात्मक काव्य से रसास्वाद होता है (ऋर्थात् , लौकिक रस का जो आश्रय होता है, वही ब्रालोकिक रस का ब्रास्वाद करनेवाला भी होता है) उसी प्रकार हास श्रौर जुगुप्सा में भी श्राश्रय श्रौर रसानुभवी एक ही मान लेने में कोई बाधा नहीं है।

-4845-

१ रसगङ्गाधर, पृ० ४४।

चतुर्थ स्तवक का तृतीय पुष्प

भाव

- (१) देव आदि विषयक रति, (२) सामग्री के अभाव में उद्बुद्ध-मात्र अर्थात् रस रूप को अप्राप्त रति आदि स्थायी भाव, और (३) प्रधानता से व्यक्जित निर्वे-दादि सञ्चारी, इनकी भाव संज्ञा है।
- (१) देवता, गुरु, मुनि, राजा और पुत्र ग्रादि जहाँ 'रित' के आलम्बन होते हैं, अर्थात् जहाँ इनके क्रियय मे भिक्त, प्रेम, अनुराग, अद्धा, पूज्यभाव, प्रशंसा, वात्सल्य और स्नेह ध्वनित होता है, चाहे वे सामग्री से पुष्ट हों अथवा अपुष्ट, वे रित भाव (भिक्त आदि) 'भाव' कहे जाते हैं।
- (२) जहाँ रित श्रादि नवों स्थायी भाव उद्बुद्द-मात्र हो श्रर्थात् विभाव, श्रनुभाव श्रौर सञ्चारियों से परिपृष्ट न हो, वहाँ इन स्थायी भावों को भाव कहते हैं। तात्पर्य यह है कि नायक-नायिका श्रालम्बन होने पर भी 'रित' तभी श्रद्धार-रस में परिण्त हो सकती है जब वह विभाव, श्रनुभाव श्रौर सञ्चारी भावों से परिपृष्ट की जाती है। श्रन्यथा उस (रित) की केवल 'भाव' सज्ञा रहती है। इसी प्रकार हास श्रादि श्रन्य स्थायी भाव जब विभावादि से परिपृष्ट होते हैं तभी रस श्रवस्था को प्राप्त हो सकते हैं—श्रपृष्ट श्रवस्था में वे भी भाव-मात्र रहते हैं।

काव्यप्रकाश त्रौर रसगङ्गाधर के भाव-प्रकरण में स्थायी भाव का

स्प्रष्ट उल्लेख नहीं है। किन्तु साहित्यदर्पण में ऋपुष्ट स्थायी भावों की 'भाव' सज्ञा का स्पष्ट उल्लेख है। काव्य-प्रदीप का भी यही मत है रे।

(३) निर्वेदादि सञ्चारी भाव जहाँ प्रधानता से व्यक्तित (प्रतीत) होते हैं, वहाँ उनकी भी भाव सज्ञा रहती है।

जहाँ व्यभिचारी भाव होता है वहाँ रस होता है श्रोर रस की ही प्रधानता रहती है। श्रतः प्रश्न होता है कि प्रधानता से व्यक्षित व्यभिचारी की भाव सज्ञा किस प्रकार मानी जा सकती है है इसका उत्तर यह हैं— जैसे मंत्री के विवाह में मंत्री-दूल्हा श्रागे चलता है, श्रोर राजा स्वामी (प्रधान) होने पर भी, दूल्हा के पीछे चलता है, इसी प्रकार जहाँ किसी विशेष श्रवस्था में 'व्यभिचारी' प्रधानता से प्रतीत होता है, वहाँ श्रपने रस की श्रपेका श्रधिक प्रधान होकर उसकी (व्यभिचारी भाव की) 'भाव' संज्ञा ही रहती है।

इस विषय में यह भी प्रश्न हो सकता है कि जब विभाव, अनुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव सम्मिलित होकर ही, प्रपानक रस के समान, रस का श्रास्वाद कराते हैं, तब व्यभिचारी का पृथक श्रास्वाद श्रीर चह भी प्रधानता से किस प्रकार हो सकता है १ इसका उत्तर यह है कि जिस प्रकार प्रपानक रस में जब इलायची श्रादि किसी पटार्थ विशेष का श्राधिक्य होता है तो उस पदार्थ विशेष का श्रास्वाट प्रधानता से होता

भंसंचारिणः प्रधानानि देवादिविषयारितः, उद्बुद्धमात्र स्थायी च भाव इत्यभिधीयते।"

२ "रतिरिति स्थायीभावोपलच्याम् । 'कान्तादि विषयाऽप्य-पूर्णरितिहासादयश्चाप्राप्तरसावस्थाः प्राधान्येन व्यक्षितो व्यभिचारी च भाव क्रण्यात्रकारा ।"—काव्यप्रदीप, श्रानन्दाश्रम-संस्करण, पृष्ठ १२६।

है, उसी प्रकार व्यभिचारी भी किसी विशिष्ट अवस्था में प्रधानता से प्रतीत होने लगता है।

देव-विषयक रति भाव।

हों भवसागर मे अिम बूडत हा ! न मिल्यो कोउ पार उतारन ; नाथ ! सुनौ करुना करिके सरनागत की यह दीन पुकारन । चाहों सदा गुन-गावन के मनभावन वे उर माँहि निहारन ; कालिंदी-कूल-निकुं जन की भव-भंजन-केलि श्रहो गिरिधारन ।२४७

यहाँ श्रीनन्दनन्दन ग्रालम्बन हैं। यमुना-तट का विहार उद्दीपन है। विनीत प्रार्थना ग्रनुभाव है। चिन्ता, विपाद ग्रौर ग्रौत्सुक्य ग्रादि सञ्चारी भाव हैं। भगवान् के विषय में जो ग्रनुराग ध्वनित होता है, वह देव-विषयक रित-भाव है। देव-विपयक रित, भिक्त का पर्याय है।

दिवि में भुवि में निवास हो या, नरकों मे नरकांत ! हो न क्यों या ; रमणीय पदारिवंद तेरे, मरते भी स्मरणीय होयें मेरे ।२४८॥

यहाँ भी भगवान् के विषय में देव-विषयक रित भाव है ।

"भजु मन चरन संकट हरन।

सनक संकर ध्यान लावत निगम श्रासरन सरन।

सेस सारद कहैं नारद संत चिंतत चरन।

पद पराग प्रताप दुरलभ रमा को हितकरन।

परिस गंगा भई पावन तिहूँ पुर उद्धरन।

चित्त चेतन करत श्रंत:करन तारनतरनः।

गए तिर ले नाम केते। भीष-प्रीकिर्गा में स्थायी भीवा

जासु पदरज परिस गौतम-नारि गित उद्धरन।
जासु मिहमा प्रगट कहत न घोइ पर्ग सिर घरन।
कृष्ण-पद-मकरन्द पावन श्रौर नहिँ सिर परन।
'सूर' प्रभु चरनारिवंद तें मिटैं जनम रु मरन॥२४६॥

महात्मा स्रदासजी के इस पद में भी देव-विषयक रित भाव है ।

''पान चरनामृत को गान गुन-गानन को ,
हरि-कथा सुने सदा हिय को हुलासिबो';
प्रभु के उतीरन की गूदरी करों चीरन की ,
भाल भुजकंठ कर छापन को लिसबो'।
'सेनापित' चाहित है सकल जनम-भिर ,
वृंदावन सीमा ते न बाहिर निकसिबो ;
राधा-मनरंजन की सोभा नैन-कंजन की ,
माल गरें गुंजन की कुंजिन में बिसबो।''२-४०॥।

यहाँ श्रीवृन्दावन-विहारी में कवि का जो प्रेम ध्वनित होता है, वह देव-विषयक रित भाव है।

देव-विषयक रित अर्थात् भिक्त-रस को साहित्याचार्यों ने 'भाव' सज्ञा दी है। यह ठीक है कि भिक्त-रस को श्रद्धार-रस नहीं कहा जा सकता। क्योंकि श्रद्धार की व्यञ्जना तो कामी जनों के हृदय में ही उद्भूत हो सकती है। यह बात श्रद्धार शब्द के यौगिक अर्थ से भी स्पष्ट है। किन्तु 'भिक्ति' को एक स्वतन्त्र रस न मानना केवल प्राचीन परिपाटी-मात्र है। वास्तव में अन्य रसों के समान सभी रसोत्पादक सामग्री इसमें भी होती है। जैसे, भिक्त-रस के आलम्बन भगवान् श्रीरामकृष्ण आदि हैं, श्रीमद्धागवत आदि का श्रवण उद्दीपन हैं; और वह रोमाञ्च, अश्रुपात आदि द्वारा अनुभव गम्य एव हर्ष, औत्सुक्य के स्वान-रूप-रूप-रूप-रूप-रानों द्वारा परिपृष्ट होता है।

श्रुतियों के श्रनुसार जिस ब्रह्मानन्द पर रस का रसत्व श्रवलिम्बत होना सभी साहित्याचार्य मानते हैं, उस ब्रह्मानन्द से भी श्रिधिक जो भिक्त-जन्य श्रानन्द तदीय भक्त जनों को होता है, उस भिक्त को स्वतन्त्र रस न मानना श्रीर क्रोध, शोक, भय श्रीर जुगुप्सा श्रादि की व्यञ्जना को रस-संज्ञा देना वस्तुतः युक्ति-युक्त प्रतीत नहीं होता है ।

यदि यह कहा जाय कि भिक्त-जन्य त्रानन्द होने मे क्या प्रमाण है, तो इसका उत्तर यही है कि जब ग्रन्य रसों के ग्रानन्दानुभव के प्रमाण के लिए सहद्यों के हृदय के ग्रातिरिक्त कोई प्रमाण नहीं है तो भिक्त-रस के ग्रानन्दानुभव के लिए भी भक्त जनों का हृदय ही साची है। गुरु-विषयक रति-भाव³।

> वामन पद-त्तालन-सिलल भवसागर-प्रिय जोय ; वंदौ भवसागर-दमन गुरु-पद-त्तालन तोय^४ ।२४१॥

१ 'रसौ वै सः।'

'रसह्ये वायं लब्ध्वाऽऽनन्दी भवति।'

'श्रानन्दाह्यं व खिल्वमानि भूतानि जायन्ते।'

श्रानन्देन जातानि जीवन्ति श्रानन्दं प्रथयन्त्यभिसंविशंति ।'

२ इस विषय का अधिक विवेचन हमारे संस्कृत साहित्य के इति-चास के द्वितीय भाग में किया गया है।

३ प्रेम, अद्धा श्रथवा पुज्य भाव।

४ वामन भगवान् के चरणों को प्रचालन करनेवाले जल को अर्थात् श्रीगङ्गाजी को, भवसागर रलेषार्थ—भव (श्रीशङ्कर) श्रीर सागर (समुद्र) से प्रेम है, क्योंकि शिवजी की जटा में वह विराजमान हैं, श्रीर समुद्र में जाकर मिलती हैं। किन्तु मैं भवसागर (संसार) से घबरा रहा हूँ, श्रात: भवसागर (संसार) के दुःखों को दूर काने वाले श्रीगुरु-चरणों को प्रदालन करनेवाले जल को प्रणाम करता हूँ।

यहाँ गुरु के पाद-प्रचालन के जल की वन्दना में गुरु-चिषयक रति-ं भाव है।

पुत्र-विषयक 'रति-भाव' ।

वात्सल्य वह प्रेम है जो माता, पिता ऋादि गुरुजनों के हृदय में पुत्रादि के विषय में होता है। इसी कारण 'वात्सल्य' को स्वतन्त्र रस न मानकर पुत्र-विषयक रति-भाव माना है।

''तन की दुति स्याम सरोरुह-लोचन कंज की मंजुलताइ हरें ; श्रित सुंदर सोहत धूरि-भरे छुबि भूरि अनंग की दूर करें। कबहूँ सिस माँगति श्रारि करें, कबहूँ प्रतिबिंब निहारि डरें; कबहूँ कर-ताल बजाय के नाचत मातु तबै मन मोद भरें।"२४२॥ यहाँ कौंसल्याजी का श्रीराम-विषयक जो वात्सल्य है, वह पुत्र-विष-

यक रति-भाव है।

''दैहीं दिध मधुर धरनि धरवो छोरि खैहैं, धाम तें निकसि घौरी धेनु धाइ खोलि हैं; धौरि लोटि ऐहें लपटैहें लटकत ऐहें, सुखद सुनैहें बैन बतियाँ श्रमोलि है। 'श्रालम' सुकवि मेरे ललन चलन सीखें. वलन की बॉह ब्रज-गलिन में डोलि है : सुदिन सुदिन दिन ता दिन गिनौंगी माई, जा दिन कन्हैया मोसों मैया किह बोलि हैं।"२५३॥ यहाँ यशोदाजी का भगवान् श्रीकृष्ण-विषयक वात्सल्य है। किन्तु-

"वर दंत्कि पंगति कृंद-कली अधराधर पल्लव खोलन की; चपला चमके घन-बीच जगे छवि मोतिन-माल श्रमोलन की।

१ वात्सल्य श्रथवा स्नेह ।

घुँ घुरारी लटें लटकें मुख ऊपर कुंडल लोल कपोलन की ; निवछावर प्रान करें 'तुलसो' विलजाउँ लला इन वोलन की ।"२४४॥ ग्रीर—

''पग नूपुर श्रो' पहुँची कर कंजिन मंजु बनी मिनमाल हिए; नव नील कलेवर पीत भगा भलकें पुलकें नृप गोद लिए। श्ररविंद सों श्रानन रूप मरंद श्रनंदित लोचन भुंग पिए। मन में न बस्यो श्रस बालक तो 'तुलसी' जग में फल कौन जिए।"२४४॥

ऐसे वर्णनो मे पुत्र-विषयक रित भाव (वात्सल्य) नहीं है। गोस्वामीजी का ग्रपने इष्टदेव बाल-रूप भगवान् रघुनाथजी के प्रति जो प्रेम है, वह भिक्त प्रधान है, ग्रातः देव-विषयक 'रित-भाव' है। राज-विषयक 'रित-भाव'।

न मृगया रित नित्य नवीन भी,

न मधुरा मधु र ही रस-लीन की।

नव-वया तरुणी रमणीय भी,

न उसकी मित किंदित की कभी।२४६॥

न करुणा सुरराज समीप थी,

न वितथा परिहासमयी कभी।

वह कठोर नथी रिपु साथ भी,

दशरथीय गिरा इस भाँति थी।२४७॥

यहाँ महाराज दशरथ के विषय में किव का प्रेम व्यिखत होता है। स्रतः राज-विषयक रति-भाव है।

"साहितने सरजा तव द्वार प्रतच्छन दान कि दंदुभि बाजे; 'भूषन' भिच्छुक भीरन कों श्रिति भोजह ते बढि मौजिन साजे।

१ क्सिकार । २ मदिरा । ३ मिथ्या ।

राजन को गन राजन ! को गनै साहिन मैं न इती छवि छाजै ; श्राजु गरीब-निवाज मही पर तोसो तुहीं सिवराज विराजै ।"२४८॥

यहाँ महाराज शिवाजी पर भूषन कविराज का प्रेम ध्वनित होता है, श्रातः राज-विषयक रति-भाव है।

उद्बुद्ध-मात्र स्थायी भाव।

इनके उदाहरण स्थायी भावों के विवेचन पृष्ठ १५२-१५७ में देखिये।

प्रधानता से व्यञ्जित व्यभिचारी।

तन छूवत ही कर सों हटक्यो मुख सों न कह्यो न किए हम सौं ही ; श्राज लखी सपने में श्रिया श्रेंखियान भरे श्रेंसुवान रिसों ही। कै बिनती परि पायँ मनाय, चह्यो भरि श्रंक में लेइबे ज्यों ही; हा! विधि की सठता का कहों कट चींद छुटाय दई तबलों ही।२१8

किसी वियोगी की अपने मित्र के प्रति यह उक्ति है—'आज अपनी किठी हुई प्रिया को मैने सपने में देखा, किन्तु जब तक मैं उसे प्रसन्न करके अक्क में लूँ, इसके पहले ही शठ विधाता ने मेरी निद्रा भड़्न कर दी।' यहा विधाता के प्रति जो अस्या है, वही प्रधानता से ध्वनित हो रही है। अतः यहाँ रित भाव है। यद्यपि विप्रलम्भ-श्रङ्कार के उदाहरण—'गैरू से मैं लिखकर तुमें' (पृष्ठ १६८) में—भी विधाता की क्रूरता के विषय में अस्या है, किन्तु वहाँ 'रोके हष्टी' पद द्वारा वियोग-श्रङ्कार ही प्रधानता से व्यिक्षत हो रहा है। अतएव वहाँ अस्या विप्रलम्भ-श्रङ्कार का अङ्ग हो जाने से प्रधान नहीं रही है, इसी से वहाँ विप्रलम्भ-श्रङ्कार रस है।

"दहें निगोड़े नैन ये गहें न चेत श्रचेत ; हो कसिके रिसके करों, ये निरखें हॅसि देत ।"२६०॥ यहाँ सम्भोग सञ्चारी प्रधानता से व्यक्तित हो रहा है।

री संखी कैसी विचित्रता है चपला थिर या उर मॉहि सुहावहि; दीनदयालु है श्राली! सुनौ बनमाली श्रहो जव वेनु बजावहिं। दूरिह सों सुनिकै हित सों चित मोहित ह्रै मृग-वृंद लखावहि; दाँतन गास लिए धरि श्रीन रु मौन भे चित्र लिखे से जनाविह। २६१॥

यहाँ 'जड़ता' भाव की प्रधानता से व्यञ्जना है।

रसाभास

जब रस अनौचित्य रूप में होता है, तब उसे रसा-भास कहते हैं।

सहृदय जनो को अनुचित प्रतीत होना ही अनोचित्य है। यद्यपि रस का अनोचित्य रूप में होना रस दोष है, किन्तु आपात रमणीय होने के कारण इसके द्वारा भी च्चण-भर के लिये रस का आभास हो जाता है। जल में सूर्य के प्रतिविम्ब आदि की तरह अवास्तव स्वरूप को 'आभास' कहते हैं। रसाभास में, सीप में चाँदी की भलक की तरह, रस की भलक-मात्र रहती हैं, और इसलिये. रसाभास को भी ध्वृनि का एक भेद माना है।

शृङ्गार-रसाभास—उपनायक (ग्रन्य पुरुष) मे त्राथवा त्रानेक पुरुषों में नायिका की रित होना, नदी त्रादि निरिन्द्रियों में सम्भोग का त्रारोप करना, पशु-पिच्चयों के प्रेम का वर्णन करना, गुरु-पत्नी त्रादि में

१ 'मतिबिम्बादिवद्वास्तवस्वरूपम्'-शब्द-कल्पद्गुम ।

२ 'शुक्रौरजताभासवत्'-ध्वन्यालोक-लोचन, पृष्ठ ६६।

अनुराग, नायक-नायिका में अनुभयनिष्ठ रित और नीच व्यक्ति में प्रेम होना, इत्यादि।

हास्य-रसाभास—गुरु त्रादि पूज्य व्यक्तियों का हास का त्राल-म्बन होना।

करुए-रसाभास—विरक्त में शोक का होना।
रोद्र रसाभास—पूज्य व्यक्तियों पर क्रोध होना।
वीर-रसाभास—नीच व्यक्ति में उत्साह होना, ब्रादि।
भयानक रसाभास—उत्तम व्यक्ति में भय का होना, ब्रादि।
वीभत्स-रसाभास—यज्ञ के पशु में ग्लानि होना, ब्रादि।
ब्रद्भुत रसाभास—एँद्रजालिक कार्यों में विस्मय होना, ब्रादि।
शान्त रसाभास—नीच व्यक्ति में शम की स्थिति होना, ब्रादि।

. उपनायकनिष्ठ रति-श्रृङ्गार-श्राभास ।

''फिर फिर चित उतहीं रहत दुटी लाज की लाव ; श्रंग-श्रंग-छुवि-क्तोंर में भयो भौर की नाव^२।"२६२॥

यह त्र्यन्तरङ्ग सखी की नायक के प्रति उक्ति है । 'दुटी लाज की लाव' इस कथन से नायिका की उपनायक में रित का सूचन है, त्र्यतः रसामास है।

९ उभयनिष्ठ प्रेम न होना। श्रर्थात् स्त्री का प्रेम पुरुष में हो, किन्तु पुरुष का स्त्री में न हो, या पुरुष का प्रेम स्त्री में हो, पर स्त्री का प्रेम पुरुष में न हो।

२ उसका चित्त तुम्हारे श्रङ्गों के लावण्य रूप भी र के भी र में फँस गया है। उसकी गति जल के भँवर में फँसी हुई नाव की तरह हो रही है, त्रर्थात् वहाँ से निकलना श्रसम्भव-सा हो रहा है।

चहुनायक-निष्ठ रति-शृङ्गार-त्राभास ।

"यों श्रलबेली श्रकेली कहूँ सुकुमार सिँगारन के चले के चले ;
त्यों 'पदमाकर' एकन के उर में रस बीजिन वे चले बे चले।
एकन सौं बतराय कछू छिन एकन को मन ले चले ले चले;
एकन सौं तिक घूँ घट में मुख मोरि कनैखिन दे चले दे चले।"२६३॥

यहा नायिका की ब्रानेक पुरुषों में रित व्यक्त होने से शृङ्गार-

-श्रधम पात्र में रति-शृङ्गार-रसाभास।

"गेह तें निकसि बैठि वेचत सुमन-हार, देह-दुति देखि दीह दामिनि जला करें; मदन - उमंग नव - जोबन तरंग उठें, वसन सुरंग श्रंग भूषन सजा करें। 'दत्त' कि कहें श्रेम पालत प्रवीनन सों, बोलत श्रमोल बैन बीन-सी बजा करें; गाजब गुजारती बजार में नचाय नैन, मंजुल मजेज भरी मालिन मजा करें।" २६४॥

यहाँ मालिन में अनुराग सूचन होता है, अतः अधम पात्रनिष्ठ रित होने से रसाभास है।

च्यनुभय-निष्ठ रति-श्रङ्गार-रसाभास ।

"गात पे पातन के कपरा गर गुंजन की दुलरी मन मोहै; लाल कनेर के काननि फूल सदा बन को बसिबो चित टोहै। श्राज श्राचानक ही बन में अजराज कुमार चरावतु गो है; जेहिल पुलि द-वधू बस-काम सखान सों पूछत ही यह को है।"२६४

यहाँ श्रीनन्दनन्दन को देखकर पुलिन्द-रमिणयो के रित (प्रेम) उत्पन्न होने में अनुभय-निष्ठ रित है, क्योंकि श्रीकृष्ण की उनमें रित नहीं है। अतः रसाभास है।

निरिन्द्रियों में रित के आरोप में शृङ्गार-रसाभास।

देखी जाती सिलाल-कृश हो एक वेग्गी-स्वरूप, जो वृत्तो के गिर दल पके हो रही पांडु रूप। तेरे को है उचित, उसका मेटना कार्स्य, क्योकि—

ऐसे तेरा प्रकट करती मित्र! सौभाग्य जोकि ॥२६६॥ यहाँ नदी में विप्रलम्भ-शृङ्गार का त्रारोप किया जाने से रसाभास है।

पशु-पिचयो में रित के आरोप में शृङ्गार-रसाभास।

"सब राति वियोग के जोग जगे न वियोग-सराप सराहत हैं; पुनि प्रात सँयोग भए पे नए तऊ प्रेम उछाह उछावत है। चकवाइ रहे चकई चकवा सु छुके चिक भे चिक चाहत है; बिछुरे न मरे इहि लाज मनो सु खरे खरे नेह निबाहत है।"२६७

यहाँ चकवा चकवी पित्यों में विप्रलम्भ शृङ्गार का त्र्यारोप है। सौद्र रसामास ।

"पहले वचन देकर समय पर पालते हैं जो नहीं, वे हैं प्रतिज्ञा-घातकारी निन्दनीय सभी कहीं। मैं जानता जो पाण्डवों पर प्रीति ऐसी श्रापकी, श्राती नहीं तो यह कभी बेला विकट संताप की॥"२६=॥

यहाँ महाभारत युद्ध मे द्रोणाचार्य को कहे हुए दुर्योधन के इन चाक्यों मे पूज्य व्यक्ति गुरु पर क्रोध की व्यक्तना मे रौद्र रस का आभास है।

बीभत्स रसाभास।

"दुबरो कानों हीन स्रवन बिन पूछ नवाएँ। वृदो बिकल सरीर लार मुख ते टपकाएँ। सरत सीस तें राधि रुधिर कृमि डारत डोलत। छुधा छीन ग्रित दीन गरे घट-कंठ कलोलत। यह दसा स्वान पाई तऊ कुतियन सँग उरमत गिरत। देखो श्रनीत या मदन की मृतकन हूँ मारत फिरत।"२६३॥

यहाँ कुत्ते के इतने बीभत्स विशेषणो द्वारा जुगुप्सा की पृष्टि की गई है। कुत्ते की यह घृणित अवस्था स्वाभाविक है, इनके द्वारा जुगुप्सा की पृष्टि नहीं हो सकती है, इसलिये यहाँ बीभत्स रस का आभास-मात्र है। यदि ऐसा वर्णन मनुष्य-विषयक किया जाता तो वीभत्स रस हो सकता था। अद्भुत रसाभास।

श्रित श्रवरजमय जलिध पुनि तिहिँ विह मुनि किय पान ; तासों बिह लघु घट-जनम का जग श्रवरज मान ? ।२७०॥

महामिहम अगस्य मुनि द्वारा समुद्र-पान का यह वर्णन है। प्रथम तो समुद्र ही सारे आश्चर्यों का खजाना है। फिर ऐसे समुद्र का एक चुल्लू में पी जाना और भी आश्चर्य है। इससे भी बढ़कर आश्चर्य तो यह है कि जिन अगस्यजी ने इसे पिया, उनका जन्म एक छोटे-से घडे से है। यहाँ तक क्रमशः आश्चर्य की पृष्टि होती रहती है, किन्तु चौथे पाद में अर्थान्तरन्यास-अलङ्कार द्वारा यह कहने से कि 'इस जगत् के आश्चर्य का क्या प्रमाण है' उपर्यु कि सारा आश्चर्य छिप गया है। अतः चौथे पाद का वर्णन अनौचित्य होने से केवल रसाभास ही रह गया है।

भावाभास

भाव का जब अनौचित्य रूप से वर्णन होता है, या

जो भाव रसाभास का अङ्ग हो जाता है, उसे भावा-भास कहते हैं।

व्यभिचारी भाव जब तक किसी रस के पोषक रहते हैं, तब तक वे व्यभिचारी भाव हैं, जब वे प्रधानता से प्रतीत होते हुए भाव-अवस्था को प्राप्त होकर दूसरे किसो रसाभास के अब्ब हो जाते हैं, तब वे भावाभास कहे जाते हैं।

> "नृत्यत कैसे हरष ये लै गति परम विचित्र ; कैसें कढ़त मृदंग तें महा मधुर धुनि मित्र ।"२७१॥

यहाँ मृद्ग की ध्वनि के विषय मे चिन्ता करना अनुचित है, अ्रतः चिन्ता व्यभिचारी भाव का आभास मात्र है अ्रतः भावाभास है। विस्मृति-पथ भे विषय सब रह्यो न शास्त्र-विवेक। केवल वह मृगलोचिनी टरत न हिय छिन एक ॥२७२॥

किसी अन्य नायिका का स्मरण करते हुए किसी प्रवासी पुरुप की यह उक्ति है। सक्-चन्दनादि आनन्द-दायक विषयों में विराग, परिश्रम से पढ़े हुए शास्त्रों में कृतष्नता, आर उस नायिका का स्मरण कदापि दूर न होना, ये 'स्मृति' सञ्चारी भाव की पुष्टि करते हैं। अतः स्मृति-भाव प्रधान है, और वह स्मृति-भाव यहाँ अन्य नायिका-निष्ठ होने से श्रुद्धार रसाभास का अङ्ग हो गया है, अतः भावाभास है।

भाव-शान्ति

जब एक भाव की व्यंजना हो रही हो, उसी समय किसी दूसरे विरुद्ध भाव की व्यजना हो जाने पर पहले भाव की समाप्ति में जो चमत्कार होता है,उसे भाव-शान्ति कहते हैं।

्कंज-मुखीं! कहु कियों अनखी ? पग तेरे परों करु कोप निवारनं ; मानिनि एतो न मान कवों तें गहों अब जेतो श्रहो ! बिन कारन । यों मनभावन की सुनि बात सकी न कछू मुख सीं ज उचारनं ; मीलित से तिरहें दग-कोरन जोरन सों श्रमुवा लगी ढारन ॥२७३॥

यहाँ मानवती नायिका के आँस् गिरने से ईर्ध्या-भाव की शान्ति है।
लची किया यदिप एक कुरङ्ग को था,
प्रेमानुरङ्ग हरिग्गी-निकटस्थ वो था।
आकृष्ट भी शर, किया न प्रहार जो कि—
कामी कृपार्द्र नृप देख दशा उन्हों की ।२७४॥

यह महाराज दशरथ के शिकार का वर्णन है। मृग को वध करने के लिए वाण के सन्धान करने में जो उत्साह-भाव है, उसकी स्मृति-भाव से शान्ति है—मृग को कामासक्त देखकर अपनी कामासक दशा का स्मरण हो आने में स्मृति-भाव की व्यञ्जना है।

''श्रतीव उत्करिठत ग्वाल बाल हो,
सवेग श्राते रथ के समीप थे।
परन्तु होते श्रित ही मलीन थे,
न देखते थे जब बे मुकुंद को।''२७४॥
उद्धवजी के व्रज मे श्राने के समय ग्वालवालो की श्रीकृष्ण के

१ महाराज दृशस्थ ने एक मृग को लच्य (निशाना) बनाकर, उस पर बाण सन्धान कर लिया था, पर उसे हिरिणी के पास प्रेमानुरक्र देखकर उस पर बाण नहीं छोडा, क्योंकि वह स्वयं विलासी थे, श्रतएव उनकी तादश दशा देखकर श्रपनी तादश श्रवस्था का उन्हें स्मरण हो श्राने से उस पर दया श्रा गई थी।

दर्शनों के लिये अमिलाषा में जों हर्ष-भाव है उसकी, रथं में श्रीकृष्ण को न देखकर, विषाद-भाव से शान्ति है।

"वह चौहटे की चपरेट में आज भली भइ आय दुहू घिरगे; किव 'बेनी' दूहूँन के लालची लोचन छोर सँकोचन सों भिरगे। समुहाने हिए भर भेटिबे को सु चवाइन की चरचा चिरगे, फिरगे कर से कर हेरत ही करते मनु मानिक से गिरगे।"२७६ यहाँ भी हर्ष-भाव की विपाद-भाव से शान्ति है।

कहीं-कहीं एक से अधिक भावों की भी भाव-शान्ति होती है। जैसे—
''बहु राम लिख्निन देखि मरकट भालु मन श्रिति श्रपडरे।
जनु चित्र-लिखित समेत लिख्निमन जहाँ सो तहाँ चितवहाँ खरे,
निज सेन चिक्ति बिलोकि हैंसि सर-चाप सिंज कोसल धनी;
माया हरी हरि निसिष महाँ हरिषी सकल मरकट श्रनी।''२७७॥

यहाँ भय, जडता, विस्मय ऋादि भावो की उत्साह-भाव से शान्ति है।

श्रम्यत्र पाद गमनार्थ उठा रही सो— वो देख रूप शिव का पुलकाङ्गिनी हो , मार्गावरुद्ध गिरि से सरिता-गती उथों , यों पार्वती चल सकीं, न सकीं खडी हो १ ।२७८॥

१ ब्रह्मचारी का कपट-वेष धारण करके आए हुए श्रीमहादेव, पार्वतीजी की प्रेम-परीचा लेने के लिये, श्रपनी निन्दा के वाक्य कहते हुए न रुके तब, श्रधिक सहन न करके पार्वतीजी ने वहाँ से उठकर जाने के लिये बडे श्रावेग से एक चरण उठाकर श्रोगे रक्ला ही था कि इतने में उस कंपट-वेष को दूर करके शङ्कर ने श्रपना श्रसली रूप प्रकट कर दिया। उस रूप को देखकर पार्वतीजी न तो श्रागे

यह पार्वतीजी की प्रेम-परीचा करने के लिये छल-वेष में गए हुए श्रीराङ्कर द्वारा उस कपट-वेष के दूर कर देने पर श्रीगिरिजा की तात्का-लिक श्रवस्था का वर्णन है। यहाँ श्रावेग सञ्चारी भाव की हर्ष-भाव से श्रीर हर्ष-भाव की जड़ता से शान्ति है।

भावोद्य

जहाँ किसी भाव की शान्ति के अनन्तर किसी कारण से दूसरे भाव का उदय हो, और उसी में चमत्कार हो, वहाँ 'भावोदय' होता है।

में हों हठी तुम हो कपटी श्रस की उछ्यी बतियाँ जब प्यारी; पाँय परे की न मान कियो श्रपमान निरास भए गिरिधारी। रूसि चले पिय कों लिखकै छितयाँ धिर हाथ उसास निकारी; त्यो श्राँसुवान भरी श्राखियाँन की दीठ श्रिया सिखयान पै डारी॥२७१

यहाँ नायक के लौट जाने पर कलहान्तरिता नायिका में 'विषाद सञ्चारी भाव' का उदय है, श्रोर उसी में चमत्कार है। 'भाव-शान्ति' में दूसरे भाव का उदय होता है, श्रोर भावोदय में पहले भाव की शान्ति। श्रात्य भाव-शान्ति श्रोर भावोदय में कोई विशेष भेद नहीं है। किन्तु रसगङ्गाधरकार का मत है कि दोनों को समान मानने में चमत्कार नहीं रहेगा, इसीलिये पृथक्-पृथक दो भेद माने गए हैं। एक मत यह भी

को जाने के लिये दूसरा चरण उठा सकीं, श्रीर न पीछे ही हट सकीं। उनकी दशा ऐसी हो गईं, जैसे मार्ग में पर्वत के श्रा जाने से नदी का प्रवाह न तो श्रागे ही जा सकता है, श्रीर न वेग के कारण पीछे ही हट सकता है।

है कि जहाँ पहले भाव की शान्ति में श्रिधिक चमत्कार होता है वहाँ भाव-शान्ति श्रीर जहाँ पिछले भाव के उदय में श्रिधिक चमत्कार होता है वहाँ भावोदय समक्तना चाहिए।

भाव-सन्धि

जब समान चमत्कारवाले दो भावों की उपस्थिति एक ही साथ हो, वहाँ भाव-सन्धि होती है।

मुख घूँ घट को पट है न तऊ जुग नैनन कों तरसाय रही ,
श्रित दुर्लभ जानत हों मिलिबो मन कों जु तऊ ललचाय रही।
मद-जोबन सों मतवारी भई तन की छिव कों दरसाय रही;
हँसि हेरत में मुख फेरत में हिय कों हुलसाय जराय रही।२८०
यहाँ हर्ष श्रोर विपाद भावों की सन्धि है।
"प्रभुहिं चितइ पुनि चितइ महि राजत लोचन लोल ,
खेलत मनसिज-मीन युग जनु विधुमंडल डोल।"२८१
यहाँ श्रोत्सक्य श्रोर बीडा भावों की सन्धि है।

'4'देख्यो चहै पिय को मुख पे श्रॅंखियाँ न करे जिय की श्रभिलाधी , चाहित 'संभु' कहै मन में वितयाँ मुख मे पुनि जाति न भाषी। भेटिवे की फरकें भुज पे निहेँ जीभ ते जाइ नहीं निहेँ भाखी; काम सँकोच पुहुँन बहू बिल श्राजु दुराज-प्रजा किर राखी।"रूटर यहाँ भी श्रौत्सुक्य श्रौर बीडा की सन्धि है।

भाव-शवलता

एक के पीछे दूसरा और दूसरे के पीछे तीसरा, इस

प्रकार बहुत-से भावों का एक ही स्थान पर सम्मेलन होने को भाव-शवलता कहते हैं।

या विधि की विपरीत कथा हा ! विदेह-सुता कित है श्ररु मैं कित ; ता मृगनैनी विना बन मे श्रव होइ मो प्रान श्रधारहु को इत । मोहि कहेंगे कहा सब लोग ? रु कैसे लखींगो उन्हें समुहै चित ; राज रसातल जाहु श्रवे है धरातल जीवन हूं में कहा हित ।२८३

यह जानकीजी के वियोग में श्रीरघुनाथजी की कातरोिक है। यहाँ 'विधि की विपरीत कथा' में 'ग्रस्या' है। 'हाय विदेह-सुता कित' में 'विषाद' है। 'ता मृगनैनी' में 'स्मृति' है। 'मेरा प्राग्ण-ग्राधार कौन होगा' ? यह वितर्क है। 'लोग मुक्ते क्या कहेगे' यह 'शङ्का' है। 'मैं उन लोगों के सम्मुख कैसे देखूँगा' यह 'ब्रीडा' है। ग्रौर 'राज रसातल जाहु' इत्यादि में निर्वेद है। इन वहुत, से भावों की प्रतीति होने से यहाँ 'भाव-शवलता' है।

एक मत यह है कि तिल-तन्दुलन्याय में पृथक-पृथक भावों का एकत्र हो जाना ही भाव-शवलता है। दूसरा मत यह है कि यदि ऐसा माना जायगा तो इस लच्चण की 'भाव-सन्धि' में अतिव्याप्ति हो जायगी। अर्थात् भाव-शवलता और भाव-सन्धि में कुछ भेद न रहेगा। अतः एक भाव के उपमर्दन (निवृत्त) होने के पीछे दूसरे भाव का उदय होकर उपमर्दित भाव का (जो निवृत्त हो गया है) फिर न होना शवलता है। तीसरा मत यह है कि युद्ध में जिस प्रकार कोई योद्धा गिरता हुआ और कोई गिराता हुआ दीख पड़ता है, उसी प्रकार कोई भाव उपमर्दित और

१ चावल श्रौर तिलों के मिल जाने पर भी पृथक्-पृथक् दिखाई देते रहना तिल-तन्दुल-न्याय है।

कोई उपमर्दन करता हुआ माना जाना चाहिए और ऐसा करने में तिल-तन्दुल-न्याय के अनुसार 'भाव-सन्धि' मे अतिन्याप्ति भी नहीं होती है।

'भाव-शान्ति' ग्रादि चार ग्रवस्थाग्रों की मॉित 'भाव-स्थिति' भी एक ग्रवस्था है। किन्तु भाव-शान्ति ग्रादि चारो ग्रवस्थाग्रों के सिवा भाव का होना ही भाव-स्थिति है, ग्रतएव व्यक्षित, सञ्चारी ग्रार ग्रपुष्ट रित ग्रादि के उदाहरण जो पहले दिखाए गए हैं, वे भाव-स्थिति के ही उदाहरण हैं।

-@#L-

चतुर्थ स्तवक का चतुर्थ पुष्प

संलद्य-क्रम-व्यंग्य-ध्वनि

जिस ध्विन में वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ का पौर्वापर्य-क्रम संलच्य होता है, अर्थात् भले प्रकार से प्रतीत होता है उसे संलच्य-क्रम-व्यंग्य-ध्विन कहते हैं।

जहाँ वाच्यार्थ का बोध हो जाने पर व्यग्यार्थ प्रतीत होता है वहाँ यह ध्विन होती है। जैसे घडावल के बजने पर पहले जोर का टक्कार होता है तदनन्तर अनुरणन अर्थात् भक्कार होती है, उसी प्रकार टक्कार के समान वाच्यार्थ का बोध होने पर भक्कार की भाँति इस ध्विन मे व्यंग्य अर्थ की ध्विन निकलती है। जैसे टक्कार की अपेचा भक्कार मधुर होता है, उसी प्रकार वाच्यार्थ की अपेचा व्यग्यार्थ मधुर होता है और जैसे— टक्कार का भक्कार के साथ पौर्वापर्य कम स्पष्ट जाना जाता है, उसी प्रकार वाच्यार्थ के अनन्तर प्रतीत होनेवाले व्यग्यार्थ का पौर्वापर्य-कम इस ध्विन

में स्पष्ट प्रतीत होता है। इस ध्वनि में रस, भाव त्रादि की तरह वाच्यार्थ ज्रार व्यंग्यार्थ का क्रम ग्रसलद्य नहीं रहता है।

स्थायी भावों के उद्रेकातिशय से स्रास्वाद उत्पन्न होता है, वहाँ 'रस-ध्वान' होती है। जहाँ स्रपने स्रतुभावों से व्यक्त होनेवाले व्यभिचारी स्थाने के उद्रेक से स्रास्वाद उत्पन्न होता है, वहाँ 'भाव-ध्वनि' होती है। स्रार संलद्ध कम-व्यंग्य-ध्वनि में, व्यग्यीभूत व्यभिचारियों की स्रपेक्षा न करके केवल विभाव-स्रतुभावों के उद्रेक से स्रास्वाद उत्पन्न होता है, स्रथीत् रस, भाव स्रादि के विना वस्तु या स्रलङ्कार की ध्वनि होती है।

सलद्य-क्रम-व्यंग्य कहीं शब्द-शिक्त द्वारा, कहीं ग्रर्थ-शिक्त द्वारा न्त्रोर कहीं शब्द-स्रर्थ उभय शिक्त द्वारा प्रतीत होता है। स्रतः इस ध्विन के तीन भेद हैं—(१) शब्द-शिक्त उद्भव स्रनुरणन-व्विन, (२) स्रर्थ-शिक्त-उद्भव स्रनुरणन-ध्विन, स्रोर (३) शब्दार्थ-उभय-शिक्त-उद्भव स्रनुरणन-ध्विन।

(१) शब्द-शिक्त-उद्भव अनुरगान-ध्वनि

जिस शब्द का प्रयोग किया जाय, उसी शब्द से, न कि उसके पर्याय-वाचक शब्द से, जहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है, वहाँ शब्द-शक्ति-उद्भव-ध्वनि होती है।

यह दो प्रकार की होती है—(१) वस्तु-ध्विन श्रौर (२) श्रलङ्कार-ध्विन । वस्तु उस श्रर्थ को कहते हैं जिसमें कोई श्रलङ्कार नहीं होता है ।

⁻ १ यहाँ 'श्रादि' पद से श्रापुष्ट 'रित' श्रादि नर्वो स्थायी भाव भी सम्मना चाहिए।

त्र्यतः जहाँ ऐसा व्यंग्यार्थ हो जिसमें कोई त्रालङ्कार न हो, वहाँ वस्तु-ध्विन कही जाती है। जहाँ ऐसा व्यंग्यार्थ हो जिसमें कोई त्रालङ्कार हो, वहाँ त्रालङ्कार-ध्विन कही जाती है।

अलङ्कार और अलङ्कार्य।

श्रलह्वार-ध्विन के विषय में एक बात यह भी स्पष्ट करना श्रावश्यक है, कि श्रलह्वार श्रोर श्रलह्वार दो पदार्थ हैं। श्रलह्वार उसे कहते हैं जो दूसरे को शोभायमान करता है, जैसे, हार, कुएडल, श्रादि शरीर को शोभित करते हैं। श्रलह्वार्य उसे कहते हैं जो दूसरे से शोभित होता है; जैसे, मनुष्य का शरीर श्रलह्वारों से शोभित होता है। इसी प्रकार जब उपमा श्रादि श्रलह्वार शब्दार्थ (वाच्यार्थ या व्यंग्यार्थ) को शोभित करते हैं तब उन्हें श्रलह्वार कहते हैं। जब वे स्वय व्यग्यार्थ में प्रधानता से प्रतीत होते हैं तब श्रलङ्कार्य हो जाते हैं। श्रतः उन्हें 'श्रलङ्कार-ध्विन' कहते हैं।

यहाँ यह प्रश्न होना स्वामाविक है कि जो ख्रलङ्कार्य (व्यग्यार्थ) है, वह ख्रलङ्कार (वाच्यार्थ) किस प्रकार कहा जा सकता है ? द्रार्थात् ख्रलङ्कार-ध्विन में जो उपमा ख्रादि ख्रलङ्कार ध्विनत होते हैं उनको यदि प्रधान माना जायगा तो उनमें ख्रलङ्कारता कहाँ रह सकेगी। दूसरे को शोभायमान करना जो ख्रलङ्कार का धर्म है वह उनमें नहीं रहेगा, क्योंकि दूसरे को शोभित करनेवाला तो ख्रप्रधान होता है। यदि उनको (ध्विनत होनेवाले उपमा ख्रादि ख्रलङ्कारों को) ख्रप्रधान माना जायगा तो उनमें ध्विनत्व नहीं रह सकेगा, क्योंकि जो ध्विन (व्यंग्यार्थ) है वह तो प्रधान ख्रर्थ ही होता है। निष्कर्ष यह है कि एक ही पदार्थ को ख्रलङ्कार ख्रौर ख्रलङ्कार्य (ध्विन) ख्रर्थात् ख्रप्रधान ख्रीर प्रधान किस प्रकार कहा जा सकता है ?

शब्द-शिक्त-उद्भव वस्तु-ध्वित । दौरा हो जाता है।

पत्थर-थल^२ हे पथिक ! इत सत्थर³ कहुँ न लखायँ । उठे पयोधर देखि जो रह्यो चहतु रहि जायँ ।२८४॥

यह पथिक के प्रति स्वयं दूतिका नायिका की उिक्त है। यहाँ पहले तो यह वाच्यार्थ बोध होता है कि 'यहाँ विछोने ग्रादि नहीं हैं, पहाडी गाँव है। यदि उठे हुए पयोधरों को—बहलों को—देखकर रात्रि के-समय, मार्ग में वर्षा की पीडा समभकर, रहने की इच्छा हो तो यहाँ रक जाइए'। इस वाच्यार्थ का बोध हो जाने पर 'सत्थर' ग्रार 'पयोधर'-शब्दों की शक्ति से यह ब्यंग्यार्थ प्रतीत होता है कि 'परस्त्री-गमन का-निषेध करनेवाले शास्त्रों को यहाँ कोई नहीं पूछता है। यदि मेरे उठे हुए (उन्नत) पयोधरों को (स्तनों को) देखकर इच्छा होती है तो रक-जाइए'। यहाँ यदि 'सत्थर' ग्रीर 'पयोधर'-शब्दों के स्थान पर इनके

१ जैसे कोई व्यक्ति पहले ब्राह्मण श्रीर फिर चपणक (बौद्ध्र संन्यासी) हो गया, उस श्रवस्था में उसमें ब्राह्मणस्व न रहने पर भी— शिखा-सूत्र का श्रभाव रहने पर भी—उसे ब्राह्मण-चपणक कहते हैं। इसी का नाम ब्राह्मण-चपणकन्याय है। इसी प्रकार श्रवङ्कारों के श्रवङ्कार्य श्रवस्था को प्राप्त हो जाने पर उनमें यद्यपि वस्तुत: श्रवङ्कारता (श्रप्रधानता) नहीं रहती है, तथापि इनको श्रवङ्कार-ध्विन इसिलिये कहा जाता है कि उनकी पहले श्रवङ्कार संज्ञा थी।

२ पत्थर फैला हुम्रा स्थल प्रथीत् पहाड़ी ग्राम ।

३ यह शब्द प्राकृत भाषा का है। इसके अर्थ शास्त्र प्रिशेर बिस्तरः (बिछोने) दोनो हैं।

पर्यायवाची शब्द बदल दिए जायेंगे तो उपर्युक्त व्यंग्य प्रतीत नहीं हो सकेगा। शब्द के ब्राश्रय से ही यहाँ व्यंग्य है, ब्रतएव यह शब्द-शिक्त उद्भव ध्वनि है।

यह वस्तु-ध्विन इसिलये है कि इस व्यंग्यार्थ मे कोई श्रलङ्कार प्रतीत नहीं होता है। अनुरग्तन-ध्विन इसिलये हैं कि यहाँ वाच्यार्थ का बोध होने के बाद व्यंग्यार्थ की क्रमशः ध्विन निकलती है। शब्द-शिक-उद्भव अलङ्कार-ध्विन ।

> उपादान-संभार विनु जगत-चित्र विन भीत^२; कलाकार हर³ ने रच्यो वंदीं उन्हें विनीत ।२८४॥ .

यहाँ भगवान् शङ्कर का चित्र-कला-सम्बन्धी लोकोत्तर उत्कर्ष व्यग्य द्वारा प्रतीत होता है। प्रवीण चित्रकार रङ्ग ग्रौर लेखिनी (बुरुस) ग्रादि सामग्रियों से ग्रौर दीवार ग्रादि किसी प्रकार के ग्राधार पर ही चित्र बना सकता है, पर भगवान् शङ्कर ने विना ही किसी सामग्री ग्रौर ग्राधार के—शूत्य स्थान पर—जगत् का विचित्र चित्र बनाया है। इस प्रकार नाधारण चित्रकार से श्रीशङ्कर का ग्राधिक्य स्चित होता है। ग्रतः 'व्यतिरेक' ग्रलङ्कार की ध्वनि है। यदि 'चित्र' ग्रौर 'कला'-शब्द बदल दिए जाय तो यह व्यग्यार्थ प्रतीत नहीं हो सकता, इसलिये शब्द-शिक्त- उद्भव ग्रलङ्कार-ध्वनि है।

मेघकाल करवाल की जल-धारान प्रपातु ; श्रिरन प्रतापानल बढ़्यो देव ! तुम्हीं विनसातु ॥२८६॥

९ रचना करने को सारी सामग्रियों के श्रभाव में।

२ दीवार ।

३ प्रशंसनीय चन्द्रमा की कला धारण करनेवाले श्रथवा चित्रकला में प्रवीण श्रीशिव।

यह राजा के प्रति किव की उक्ति है—'हे राजन्! मेघ-जैसी करवाल (तलवार) की जलधारा से, अर्थात् कान्ति-युक्त तलवार की धार से, शत्रुओं के प्रताप-रूपी वही हुई अग्नि को तुम्हीं विनाश करते हो'। इस मुख्य अर्थ को बोध कराके अभिधा-शिक्त रुक जाती है, तदनन्तर व्यंग्य से इन्द्र का अर्थ प्रतीत होता है। अर्थात् 'हे देव! आप कालकर (काली कान्तिवाले) वाल (नवीन) मेघो की जल-धाराओं के प्रपात से (डालने से) जल के शत्रु-तेज आदि का ताप विनाश करते हो'। वाच्यार्थ प्राकरिएक राजा है और व्यंग्यार्थ है अप्राकरिएक इन्द्र। राजा को इन्द्र की उपमा व्यंग्यार्थ से प्रतीत होती है, अतएव उपमा-अलङ्कार की ध्वनि है।

जहाँ शब्द-उद्भव-शिक्त द्वारा व्यंग्य से त्रालङ्कार ध्वनित होता है, त्रार्थात् वाच्यार्थ वस्तु-रूप त्रीर व्यग्यार्थ त्रालङ्कार-रूप होता है, वहीं शब्द-शिक्त-उद्भव त्रालङ्कार-ध्वनि होती है। जहाँ शब्द-शिक्त द्वारा एक से त्राधिक त्रार्थ व्यंग्यार्थ रूप न होकर वाच्यार्थ होते हैं, वहाँ ध्वनि नहीं, किन्तु श्लेषालङ्कार होता है। जैसे—

हैं पूतना-मारण में सुदत्त,

नघन्य काकोद्र था विपन्।

की किन्तु रत्ता उसकी दयालु,

शरण्य ऐसे प्रभु हें कृपालु ॥२८७॥

यहाँ शब्द-शिक्त द्वारा एक साथ ही श्रीरामचन्द्र ग्रीर श्रीकृष्णचन्द्र दोनो का वर्णन है। दोनो ग्रर्थ वाच्यार्थ हैं ग्रीर न इनमे उपमेय ग्रीर उपमान-भाव ही व्यंग्य है, ग्रतः उपमालङ्कार की ध्वनि नहीं है, केवल शब्द-श्लेष ग्रलङ्कार-मात्र है।

-00

१ रलेप त्रालङ्कार का विस्तृत विवेचन इस प्रन्थ के द्वितीय भाग में किया गया है।

(२) अर्थ-शिक-उद्भव अनुरग्न-ध्वनि

जहाँ शब्द-परिवर्तन होने पर भी व्यंग्यार्थ की प्रतीति। होती रहे, वहाँ अर्थ-शक्ति-उद्भव ध्वनि होती है।

शब्द-शिक्त-उद्भवद ध्विन में शब्द-परिवर्तन करने पर व्यग्यार्थ सूचित नहीं होता, विन्तु इस (ग्रर्थ-शिक्त-उद्भव ध्विन) मे शब्द-परिवर्तन करने पर भी व्यंग्यार्थ सूचित होता है। ग्रतः यह शब्द पर निर्मर न होने के कारण श्रर्थ-शिक्त-उद्भव ध्विन है। व्यञ्जक ग्रर्थ (जिससे व्यंग्यार्थ सूचित होता है) तीन प्रकार का होता है—(१) 'स्वतः सम्भवी', (२) 'किवि-प्रौ होिक्त-मात्र सिद्ध' श्रीर (३) 'किवि-निबद्ध-पात्र की प्रौ होिक्त-मात्र सिद्ध'।

इन तीनो भेदो मे कही तो वाच्यार्थ श्रौर व्यंग्यार्थ दोनो ही वस्तु-रूप या श्रलङ्कार-रूप होते हैं, श्रौर कहीं दोनो में (वाच्यार्थ श्रौर व्यंग्यार्थ मे) एक वस्तु-रूप श्रौर दूसरा श्रलङ्कार-रूप होता है, श्रतएव इन तीनो के चार-चार भेद होते हैं।

स्वतः सम्भवी

्र जो 'श्रर्थ' (वर्णन) किन की कल्पना-मात्र ही न हो, किन्तु सम्भवः भी हो, श्रर्थात् लोक-व्यवहार में श्रसम्भव प्रतीत न हो, वह स्वतः सम्भवी है। इसके निम्नलिखित चार भेद हैं—

- (क) स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु-व्यंग्य, त्रार्थात् वाच्यार्थं भी वस्तु-रूप त्रौर व्यग्यार्थं भी वस्तु-रूप।
- (ख) स्वतः सम्भवी वस्तु से त्रालङ्कार-व्यंग्य, त्रार्थात् वाच्यार्थः वस्तु-रूप त्रोर व्यग्यार्थं त्रालङ्कार-रूप।

- (ग) स्वतः सम्भवी त्रालङ्कार से वस्तु-व्यंग्य, त्रार्थात् वाच्यार्थ त्रालङ्कार-रूप त्रीर व्यंग्यार्थ वस्तु-रूप ।
- (घ) स्वतः सम्भवी त्रालङ्कार से त्रालङ्कार-व्यंग्य, त्रार्थित् वाच्यार्थ भी त्रालङ्कार त्रारेर व्यंग्यार्थ भी त्रालङ्कार।

(क) स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य।

सर सम्मुख धावंहिँ फिरहिँ, फिर छावहिँ फिर जाहिँ, मधुप-पुंज छति मधुर ये गुंजत छिधिक सुहाहिँ।२८८॥

यहाँ मधुर गुिलत भौरों का सरोवर के पास वार-वार लौटकर स्राना, जो वाच्यार्थ है, वह वस्तु-रूप है। इसमें कोई स्रलङ्कार नहीं है। इसके द्वारा यह व्यंग्य प्रतीत होता है कि कमलों का शीघ ही विकास होनेवाला है, तथा शरद-ऋतु भी स्रा रही है। स्रोर यह व्यंग्यार्थ भी वस्तु-रूप है— इसमें भी कोई स्रलङ्कार नहीं है। स्रमरों का मधुर गुज्जार जो वाच्यार्थ है, वह स्रोर शरद का होनेवाला प्रादुर्भाव दोनों ही स्वतः सम्भवी हैं, क्योंकि इन वातों का होना सम्भव है, स्रतः यहाँ स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है।

मृदु पद रख धीरे कराटका भू-स्थली है; सिर पट ढिकए री! घाम कैसी घनी है। पथि पथिक-वधू यों मैथिली को सिखातीं; दग-सिलल बहातीं, प्रेम को थीं दिखाती। २८॥

श्रीरघुनाथजी के वन-गमन की कथा कहते हुए सुमन्त्र की राजा दशरथ के प्रति जो यह उक्ति है, वह वस्तु-रूप वाच्यार्थ हैं। यहाँ 'जानकीजी' के श्रद्धों की सुकुमारता, उनका पातित्रत्य श्रीर इस दुस्सह श्रवस्था में भी पित का साथ देना, इत्यादि जो भाव पिथकाद्भनाश्रों के इदय में उठे हुए प्रतीत होते हैं, वह व्यंग्यार्थ हैं, श्रीर वह भी वस्तु-रूप है। (ख) स्वतः सम्भवी चस्तु से त्रालङ्कार व्यंग्यः। रवि-प्रताप हू घटत है दिन्छन दिसि जब जाय; रघु-प्रताप नहिँ सहि सक्यो नृपन तिहीं दिसि मॉय। २१०॥

यह रघु राजा के दिग्वजय का वर्णन है। 'दिल्ण दिशा में जाकर (दिल्णायन होकर) सूर्य का भी प्रताप (ताप) घट जाता है, पर उस दिशा में भी महाराज रघु का प्रताप नहीं घटा—उसके प्रताप को दिल्ल्ण दिशा में पाएड्य देश के राजा नहीं सह सके।' यह स्वतः सम्भवी वस्तु-रूप वाच्यार्थ है—कवि-किल्पत नहीं है। श्रीर इस वाच्यार्थ के द्वारा सूर्य के तेज से रघु के तेज का उत्कर्ष सूचित होता है। इस व्यग्यार्थ में 'व्यतिरेक' श्रालङ्कार की ध्वनि निकलती है। श्रातः वस्तु से श्रालङ्कार-व्यंग्य है।

'गेह तज्यो श्ररु नेह तज्यो पुनि खेह लगाइकै देह सँवारी , मेघ सहे सिर सीत सहे तन धूप-समें जु पँचागनि जारी । भूख सही रहे रूख तरें यह 'सु'दरदास' सहे दुख भारी ; डासनि झाँड़िकै कासन ऊपर श्रासन मारगो पै श्रास न मारी।"२६१॥

यहाँ गेह स्रादि सब वस्तुस्रों के त्यागने पर भी स्राशा का बना रहना कहा गया है। इस वस्तु-रूप वाच्यार्थ द्वारा यह व्यंग्यार्थ सूचित होता है कि 'स्राशा के त्यागे विना घर स्रादि का त्याग वृथा है'। इस व्यग्यार्थ में विनोक्ति-स्रलङ्कार की ध्वनि निकलती है।

(ग) स्वतः सम्भवी अलङ्कार से वस्तु व्यंग्य।

"ऐसे रन रावन बुलाए बीर बान इत,
जानत जे रीति सब सजुग समाज की;
चली चतुरंग चमू चपि हने निसान,
सेना सराहन जोग राति-चर-राज की।
'तुलसी'विलोकि कपि भालु किलकित्त-लल—
कत्त लिख ज्यों कँगाल पातरी सुनाज की,

राम-रुख निरुखि हरख्यो हिय हनूमान,
- मानो खेलबार खोली सीस-ताज बाज की।"२१२॥

रावण की सेना को देखकर श्रीरघुनाथजी ने, युद्ध करने के लिये, हनुमानजी को सङ्केत किया। उस सङ्केत से हनुमानजी को जो हर्ष हुआ, उस हर्ष में शिकारी द्वारा नेत्रों का ढक्कन हटाये हुए बाज पंत्ती की उत्प्रेत्ता की गई है। इस उत्प्रेत्ता-अलङ्कार से यह वस्तु-रूप व्यंग्यार्थ सूचित होता है कि रावण से युद्ध करने के लिये हनुमानजी की जो चिरकाल से उत्कट उत्करटा थी, वह पूर्ण हो गई।

> जीरन बसन विहाय जिमि पहरत श्रपर नवीन , तिमिंपावत नव-देह नर तजि जीरन तन-छीन ॥२१३॥

गीताजी में भगवान् की इस उिक्त में उपमा अलङ्कार स्वतः सम्भवीः वाच्यार्थं है। इसमें वस्तु रूप ध्वनि यह है कि धर्म अद्भ में मरने पर स्वर्ग में दिव्य देह मिलता है अतः भीष्मादिक पूज्य व्यक्तियों को वध करने का शीक करना व्यर्थ है।

(घ) स्वतः सम्भवी त्रालङ्कार से त्रालङ्कार-व्यंग्य ।

रियु-तिय-रद-छद अधर को दुख सब दियो मिटाय ; नृप! तुम रन में कुपित ह्वे अपने अधर चवाय ।२१४॥

कि राजा से कहता है कि 'संग्राम मे कुपित होकर अपने ओठों को चवाकर तुमने अपने शत्रुओं की स्त्रियों के अधरों का दुःख (जो उनके पितयों द्वारा किए गए दन्त-च्रतों से होता) दूर कर दिया'। यह वाच्यार्थ है। इसमें 'अपने अधरों को चवाकर दूसरों के अधरों का दुःख दूर करना' यह विरोधाभास-अलङ्कार है। इस अलङ्कार द्वारा 'अधरों का चवाना' और 'शत्रुओं का मारना' दो किया एक काल में होने में समुच्चय अलङ्कार की ध्वनि है।

कवि-प्रौढ़ोिक-मात्र सिद्ध

जो ग्रर्थ केवल किव की कल्पना मात्र ही हो ग्रर्थीत् जिसका होना ग्रसम्भव हो उसे किव की प्रौढोिक कहते हैं। जैसे काली वस्तु को सफेद करनेवाली चन्द्रमा की चाँदनी केवल किवयों की कल्पना मात्र है। क्योंकि ऐसी चाँदनी देखी नहीं जाती। इस प्रकार के किव-किल्पत वर्णन को किव-प्रौढ़ोिकि-मात्र सिद्ध कहते हैं। इसके भी निम्न लिखित चार भेद होते हैं—

- (क) कवि-प्रौढोिक्त-सिद्ध वस्तु से वस्तु व्यंग्य।
- (ख) कवि-प्रौढो़िक्त-सिद्ध वस्तु से त्र्यलङ्कार व्यंग्य।
- (ग) कवि-प्रौढ़ोिक्त-सिद्ध स्रलङ्कार से वस्तु व्यंग्य।
- (घ) कवि-प्रौढो़िक्त-सिद्ध त्र्यलङ्कार से त्र्यलङ्कार व्यंग्य।
- (क) कवि-प्रौढ़ोक्ति-मात्र सिद्ध वस्तु से वस्तु-च्यंग्य।

कुसुम-बान- सहकार के मधु केवल न सजातु , करि सम्मुख तरुनीन के स्मर-कर में पकरातु ।२११।।

यह वसन्त-वर्णन है। वसन्त को बाण बनानेवाला, कामदेव को योद्रा, स्त्री-जनों को लद्द्य, श्रीर श्राम्न को बाण कहा गया है। काम योद्रा या उसके चलते हुए बाण नहीं देखे जाते हैं यह केवल किव की कल्पना-मात्र है। श्रतः यहाँ किव-प्रौढ़ोिक-मात्र सिद्ध वस्तु-रूप वाच्यार्थ है। यहाँ 'यह कामोद्दीपक काल है' यह वस्तु-रूप व्यंग्य है।

(ख) कवि-प्रौढ़ोक्ति-मात्र सिद्ध-वस्तु से त्रालङ्कार-व्यंग्य.

निसि ही में सिस करतु है केवल भुवन प्रकास। तेरो जस निसि-दिन करत श्रिभुवन धवल उजास।२१६॥

राजा के यश से त्रिमुवन में प्रकाश होना कवि-कल्पना-मात्र है, ब्रातः कवि-प्रौढ़ोक्ति है। 'चन्द्रमा केवल रात्रि में ही प्रकाश करता है,

ग्रौर तेरा यश दिन-रात', इस वस्तु-रूप वाच्यार्थ से राजा के यश में चन्द्रमा से ग्रधिकता व्यंग्य से सूचित होती है, ग्रतः व्यतिरेक-ग्रलङ्कार की ध्वनि निकलती है।

"हम ख़ूब तरह से जान गए जैसा श्रानंद का कंद किया, नव-रूप सील गुन तेज पुंज तेरे ही तन में बंद किया। तुम हुस्न प्रभा की वाकी ले फिर विधि ने यह फरफंद किया; चंपक-दल सोनजुही नरगिश चामीकर चपला मंद किया।"२१७

यहाँ ख्रङ्गों के रूप-लावएय की रचना करके वची हुई सामग्री से चम्पक-दल ख्रादि की रचना के कथन में कवि-प्रौढ़ोिक है। इसमें व्यतिरेक-ग्रलङ्कार की व्यञ्जना है, क्योंकि चम्पक ग्रादि से ग्रङ्गों की कान्ति की अधिकता स्चित होती है। (ग) कवि-प्रौढ़ोिक्ति-मात्र सिद्ध त्रलङ्कार से वस्तु-व्यंग्य।

रावन सिर के मुकुट सोँ तिहिँ छिन भुवि-तल श्राय । मनि-मिस निसिचा-लच्छि के श्रँसुवा गिरे दराय ॥२६८॥

'श्रीरघुनाथजी के जन्म-समय रावण के मुकुट से मिण्यों के गिरने का तो बहाना-मात्र था, वास्तव मे राज्ञ्सों की लदमी के ऋाँसू पृथ्वी पर गिरे थे'। 'राज्ञ्सों की लदमी के ऋाँसू' कवि-कित्तत हैं—कि प्रौढ़ोिक मात्र है। 'मिण्यों के वहाने से ऋाँसू गिरे' इस कथन में 'ऋपह्नुति'- ऋलङ्कार वाच्यार्थ है। इसमे 'आगे को होनेवाला राज्ञ्सों का विनाश'- रूप वस्तु-व्यंग्य है।

(घ) कवि-प्रौढ़ोिक्तिमात्र सिद्ध त्रजङ्कार से त्रजङ्कार व्यंग्य। "कोप के कटाच्छ तें निहारत ही शत्रु-श्रोर;

काम के कटाच्छु बाम तिनकी बितात हैं।

मूर्वी-गांडीव ताको सपरस करत श्ररी—

नारिन के कजाल को परस मिटात है।

डसत है होठ श्राप पीर को सहत बीर क्रियन की पीर सो बिलात है। बान के सँधानत ही श्रजुंन के सन्नुन की— स्त्रियन की चूरन दिखात है।"२१६॥

त्रज्ञीन के युद्ध के वर्णन में यहाँ किव की प्रौढोित है। 'शत्रुत्रों पर त्रज्ञीन के कुपित कटाचों का गिरना' यह कारण त्रीर उन शत्रुत्रों की स्त्रियों के काम-कटाच का त्र्यन्त हो जाना' यह कार्य भिन्न-भिन्न स्थान पर होने में त्रसङ्गति-त्रलङ्कार है इस त्रलङ्कार द्वारा 'कार्य कारण का एक साथ होना' यह त्रतिशयोित-त्रलङ्कार की ध्वनि निकलती है।

"नाहिँन ये पावक प्रवत्त तुवै चल्लें चहुँ पास। मानहु विरह-वसंत के ग्रीसम लेत उसास॥"३००॥

यहाँ 'वसन्त के विरह में लूत्रों के रूप मे ग्रीष्म-ऋतु का तत श्वास लेना' इस वाच्यार्थ में सापह्रव उत्प्रेद्धा अलङ्कार है। इस उत्प्रेद्धा द्वारा ''जब स्वय ग्रीष्म-ऋतु ही तत श्वास ले रही है, तब जीवधारी मनुष्यादिकों के सन्ताप की वात ही क्या है' यह 'अर्थापत्ति' अलङ्कार व्यंग्यार्थ से ध्वनित होता है।

सुनत बिहारी के लिलत दोहन-मोहन-मंत्र; सहदय हदय न सुधि रहत लगत न जंग्र न तंत्र।३०१॥

विहारी किव के दोहों को मोहन-मन्त्र कहने में 'रूपक' अलिक्कार वाच्यार्थ है। इसके द्वारा 'अन्य मन्त्रों की मोहन-शिक्त पर जंत्र-तंत्रों का प्रभाव हो सकता है, और इन मोहन-मन्त्रों पर कोई जंत्र-मंत्र नहीं चल सकता' यह उत्कर्ष स्चित होता है। अतः 'व्यतिरेक' अलिक्कार व्यंग्य है। यह किव-कित्रत वर्णन है, अतः किव-प्रौढ़ोिक्कि-मात्र है।

कवि-निबद्ध पात्र की प्रौढ़ोिक सिद्ध

जहाँ किव की स्वयं उिक्त न होकर किव द्वारा कित्यत पात्र की अर्थात् नायक-नायिका आदि अन्य व्यक्ति की उिक्त द्वारा लोकातिरिक्त केवल कल्पनात्मक वर्णन होता है, वहाँ किव निबद्ध पात्र की प्रोढ़ोिक्त मात्र सिद्ध कहा जाता है। 'किव-प्रौढ़ोिक्त में' किव स्वय वक्ता होता है, और इसमे किव-कित्यत पात्र इन दोनों में केवल यही मेद है। इसके भी निम्न लिखित चार मेद होते हैं—

- (क) कंवि-निवद्ध पात्र की प्रौढ़ोिक्ति-सिद्ध वस्तु से वस्तु व्यंग्य।
- (ख) कवि निवद्ध पात्र-प्रौढोिक्त-सिद्ध वस्तु से ऋलङ्कार व्यंग्य।
- (ग) कवि-निवद्व पात्र-प्रोटोिक ग्रलङ्कार से वस्तु व्यंग्य।
- (ध.) कवि-निवृद्द पात्र-प्रो० त्रालङ्कार से त्रालङ्कार व्यंग्य।
- (क) कवि-निवद्ध पात्र की प्रौढ़ोिक्ति-सिद्ध वस्तु से वस्तु व्यंग्य ।

''करी विरह॰ ऐसी तऊ गैल न छुँड़त नीच। दीन्हेऊ चसमा चखनि चाहत लखे न मीच।"३०२॥

यहाँ मृत्यु के नेत्र में चश्मे का होना कवि-कृत्यित वस्तु रूप है। वक्ता विरह-निवेदना दूती है। श्रतः कवि-निवद्ध पात्र की प्रोहोिक है। 'नायिका की, श्रत्यन्त कृशता का सूचित होना' यह वस्तु-व्यंग्य है।

(ख) किव-निवद्ध-पात्र की प्रौढ़ोिक्त-सिद्ध वस्तु से अलङ्कार-व्यंग्य

् मद्न-वान् की पंचता कीन्ही हाय अनत , विरहिन की अब पंचता दीन्ही आय वसंत ।३०३॥

भी उसे नहीं देख सकती, फिर भी नीच विरह उसका पिंड नहीं छोडता।

यहाँ किव-निबद्ध नायिका की उिक्त है—हे सिख, कामदेव के पुष्प वाणों की जो पञ्चता (पाच की संख्या) थी वह वसन्त भृतु ने अनन्त (असंख्य) कर दी अर्थात् वाणों की पञ्चता तो छुटा दी अर्थार वियोगियों को पञ्चता (मृत्यु) दे दी। यह वस्तु रूप वाच्यार्थ है। इसके द्वारा—वसन्त ने कामदेव के बाणों की पञ्चता लेकर मानो विरही जनों को वह (पञ्चता) दे दी। यह उत्प्रेचा अलङ्कार व्यंग्य से प्रतीत होता है। यहाँ (पञ्चता शब्द) ध्वर्थक है।

(ग) कवि-निबद्ध-पात्र की प्रौढ़ोक्ति-सिद्धत्र्यलङ्कार से वस्तु-व्यंग्य।

मानिनि! मालित-कुसुम पै गूँजत अमर सुहाहिँ, मानो मदन-प्रयान के सु-समय संख बजाहिँ।३०४॥

मानिनी के प्रति कवि-निवद्ध सखी की यह प्रौढ़ोिक है। भ्रमर के गुञ्जार मे कामदेव के शंख की उत्प्रेक्षा वाच्यार्थ है। इस उत्प्रेक्षा ऋजिक्कार द्वारा "कामोदीपक समय आ गया, फिर भी तू मान नहीं छोड़ती" यह वस्तु-ध्वनि निकलती है।

"मर्बे को साहस कियौ बड़ी विरह की पीर ; दौरति है समुहै ससी सरसिज सुरभि-समीर।"३०४॥

्यह किन-निबद्ध दूति की प्रौढोिक है। मरने के लिये चन्द्रमा च्यौर कमलों के सम्मुख दौड़ना इच्छा के विरुद्ध प्रयत्न है। इसते विचित्र अलङ्कार है। इसमें 'नायिका का अत्यन्त विरह-सन्ताप होना' यह वस्तु-ध्वनि है।

¯(घ) कवि-निबद्ध पात्र की प्रोढ़ोक्ति-सिद्ध ऋंलङ्कार से ऋलङ्कार-च्यंग्य ।

हिय तेरो बहु तिय भरथो मिलत न ताको ठौर; छाँ हि सबहि वह करत नित इस तेन श्रव कुस श्रीर ।३०६॥ यहाँ कि व-निबद्ध दूती की दिल्ला-नायक के प्रति प्रौढ़ोिक है। 'बहुत-सी युवितयों के प्रेम से भरे हुए तुम्हारे हृदय में स्थान न मिलने के कारण वह वेचारी ग्रव सब काम छोड़ कर प्रतिदिन ग्रपने कृश देह को ग्रौर भी कृश कर रही है; यह इसिलये कि ग्रत्यन्त जीण होने से सम्भव है हृदय में कुछ स्थान मिल जाय'। यह 'काव्यलिङ्ग ग्रलङ्कार वाच्यार्थ है। इसमें विरह में 'कृश देह होने पर भी तुम्हारे हृदय में स्थान नहीं मिलता' यह 'विशेषोिक ' ग्रलंडार व्यंग्य से प्रतीत होता है।

-7882-

शब्द श्रीर श्रर्थ उभय शक्ति उद्भव-श्रनुरगान ध्वनि

जहाँ कुछ पदों का परिवर्त्तन न होने पर और कुछ पदों का परिवर्त्तन होने पर भी 'व्यंग्य' सूचित हो, वहाँ शब्दार्थ उभय-शिक्त-मूलक अनुरणन 'ध्वनि' होती है।

यह भेद केवल वाक्यगत ही होता है—पदगत नहीं। क्योंकि एक ही पद में दो विरुद्ध धर्म (श्रर्थात् शब्द-परिवर्तन सहन करना श्रोर सहन न करना) नहीं रह सकते। इसमें वस्तु के द्वारा श्रलङ्कार-व्यंग्य होता है, न कि वस्तु-रूप व्यंग्य। क्योंकि 'वस्तु' शब्दार्थ-उभय-मूलक नहीं होती, वस्तु के गोपन मे—छिपाने मे—केवल शब्द-शिक्त ही समर्थ है, श्रर्थ-शिक्त नहीं।

सोहतं चंद्राभरन जुत मनमथ प्रवल बढ़ातु ; तरल तारका कलित यह श्यामा ललित सुहातु ।३०७॥

इसके दो श्रूर्थ हैं, एक अर्थ यह है-चन्द्रमा जिसका आभरण है, जो कामदेव को बढ़ाती है, श्रौर तरल-तारका है, श्रर्थात् कहीं-कहीं कुछ तारागणों से युक्त है, ऐसी यह श्यामा (रात्र) शोभित हो रही है। स्रोर दूसरा स्रर्थ यह है—जो, चन्द्र स्रर्थात् कपूर के भूषणों से श्रथवा चन्द्राभरण से (ललाट के भूषण से) युक्त है, कामदेव को बढ़ानेवाली है, श्रौर तरल-तारका है, श्रर्थात् चञ्चल नेत्रवाली है (ऋथवा तारों के समान कान्तिवाले छोटे-छोटे हीरों की लटकन वाला हार धारण किए है) ऐसी यह श्यामा-कामिनी शोभायमान है' ये दोनो वाच्यार्थ हैं त्रौर वस्तु-रूप हैं। इनमें स्त्री के समान रात्रि शोभित है, श्रथवा चॉदनी रात्रि जैसी कामिनी शोभित है, यह उपमा श्रलङ्कार व्यग्य से ध्वनित होता है। 'चन्द्र', 'तरल' ऋौर 'श्यामा' शब्दों के स्थान पर इन्हीं ऋथों के बोधक दूसरे शब्द बदल देने पर, दो ऋर्थ नहीं हो सकते, यह शब्द-शिक्त-मूलकता है, त्रौर 'त्राभरण' तथा 'बढात' शब्दों के स्थान पर इसी ऋर्थ वाले दूसरे शब्द बदल देने पर भी दो ऋर्थ हो सकते हैं, यह ऋर्थ-शिक्त-मूलकता है। ऋतः यहाँ शब्द ऋौर ऋर्थ दोनो ही की शक्ति से व्यंग्यार्थ सूचित होने से यह शब्दार्थ-उभय-शक्ति-मूलक 'ध्वनि' है।

यहाँ तक ध्वनि के १८ भेदों का निरूपण किया गया है--

२ लच्च्या-मूला त्र्यविविच्चितवाच्य ध्विन के—१ त्र्यर्थान्तर सक्रमित वाच्य ध्विन त्र्यौर २ त्र्यत्यन्त तिरस्कृत वाचय ध्विन ।

१६ ऋभिधामूला-विवित्तवाच्य ध्वनि के-

१ अ्रसंलद्ध्यक्रमव्यंग ध्विन के रस, भाव आदि को एक ही भेदः माना जाता है।

१ तरल = चन्चल, तारका = श्राँखों के बीच का काला मण्डल।

१५ संलद्यक्रमव्यंग्य ध्वनि के-

२ शन्द-शिक्तमूलक (१) वस्तु-न्यंग्य श्रीर श्रालङ्कार-न्यंग्य। १२ श्रर्थ शिक्त मूलक—

> ४ स्वत सम्भवी ४ कवि-प्रौढ़ोिक मात्र सिद्ध ४ कवि-निबद्ध पात्र की प्रौढ़ोिक मात्र सिद्ध

१ शब्दार्थ उभय-शक्ति-मूलक

इन १८ भेदों के यथासंभव, अर्थात् पृष्ठ १०६ की तालिका के अनुसार, पदगत, वाक्यगत, प्रवन्धगत, पदाशगत, वर्णगत, श्रीर

१ सुबन्त श्रीर तिङ्गन्त को 'पद' कहते हैं।

२ पदों के समूह को 'वाक्य' कहते हैं। अतएव पदों के समूहात्मक वाक्य में और पदों के समास में जो ध्विन होती है वह भी वाक्यगत ध्विन है।

३ महावानय को अर्थात् अनेक वाक्यों के समूह को 'प्रबन्ध' कहते हैं। प्रबन्ध दो प्रकार के होते हैं—ग्रंथ-रूप और ग्रंथ के अवान्तर अकरण-रूप।

४ पद के एक अङ्ग या अंश को 'पदांश' कहते हैं। जैसे धातु, नाम (प्रातिपदिक) तिङ् विभिक्त, सुप् विभिक्त, क्र आदि प्रत्यय, सम्बन्ध-वाचक षष्ठी विभिक्ति, लिङ् आदि लिकार, वचन (एक वचन आदि), प्रथम, मध्यम और उत्तम पुरुष, समास पूर्वनिपात विभिक्ति विशेष, 'क' आदि तिद्धित, 'प्र' आदि उपसर्ग, 'च' आदि निपात, सर्वनाम और समास आदि।

१ 'क' म्रादि वर्ण।

रचनागत , ५१ मेद होते हैं। इनमें से कुछ के उदाहरण इस प्रकार हैं— पदगत ध्वनि।

पदगत ध्विन में प्रधानता से एक ही पद व्यञ्जक होता है, अन्य पद केवल उस पद के उपकारक होते हैं। जैसे नासिका आदि किसी एक अङ्ग में धारण किए गए भूषण से कामिनी के सारे शरीर की शोभा हो जाती है, उसी प्रकार एक पद के व्यग्यार्थ से किव कृत सारे पन्न की रचना शोभा को प्राप्त हो जाती है?।

> जाके सुहद ज सुहद हो रियुहू हिपु ही होइ; जनम सफल तिहिँ पुरुष को जीवित हू जगसोइ।३०८॥

यहाँ 'सुदृद्' श्रौर 'रिपु' पद में श्रर्थान्तरसंक्रमित ध्विन है। दूसरी बार कहे हुए 'सुदृद्'-शब्द के वाच्यार्थ में 'विश्वास के योग्य' श्रौर 'रिपु' शब्द के वाच्यार्थ में 'परास्त के योग्य' व्यंग्यार्थ सूचित होता है। इस ध्विन की व्यञ्चना में यहाँ दूसरी बार कहे हुए 'सुदृद' श्रौर 'रिपु' पद हीं प्रधान हैं, इसी से यहाँ लच्चणामूला श्रर्थान्तरसंक्रमित पदगत ध्विन है। पदगत 'श्रात्यन्तितरस्कृतवाच्य' ध्विन का उदाहरण 'लिंग मुख के निःस्वास' (पृष्ठ ११२) में है।

१ गूँथने का नाम रचना है। इसके वैदर्भी, पाञ्चाली, लाटी श्रीर गौडी चार भेद हैं। वैदर्भी रचना समास-रहित होती है, पाञ्चाली दो-तीन या चार पदों के समासवाली, 'लाटी' पाँच तथा सात पदों के समासवाली होती है, श्रीर गौडी में यथाशिक पदों का समास हो सकता है।

२ 'एकावयवसंस्थेन भूषणेनेव कामिनी; पदद्योतेन सुकवेध्वनिना भाति भारती।' -- ध्वन्यालीक ।

''सखी सिखावत मान-विधि सैननि बरजति बाल ; हरुये कहु मो हिय वसत सदा विहारीलाल ॥''३०३॥

यह मान का उपदेश देनेवाली सखी के प्रति नायिका की उित है। 'हे सिख ! तू मान करने की वात बहुत धीरे-धीरे कह, क्योंकि मेरे हृदय में प्राण्नाथ रहते हैं, वे कहीं सुन न लें'। यहाँ 'हरुये कहुं' पद प्रधानता से पित में अनुराग सूचन करता है। अतः इस एक पद से सम्भोग-श्रुद्धार ध्वनित होने से पद में असंलद्ध्यक्रमव्यग्य-ध्वनि है। इसी प्रकार संलद्ध्यक्रमव्यंग्य-ध्वनि के शब्द-शिति-मूल तथा अर्थ-शिति-मूल वस्तु या अलङ्कार-ध्वनि के पदगत उदाहरण होते हैं।

वाक्यगत ध्वनि

'सुवरन फूलन की धरा' (पृष्ट १११) में कई पदां से बने हुए सारे वाक्य में ऋत्यन्तितरस्कृतवाच्य-ध्विन है। ऋसंलद्ध्यकमव्यंग्य-ध्विन के उदाहरण रस प्रकरण में प्रायः वाक्यगत ही दिए गए हैं। जैसे संख्या १४१ ऋदि में वाक्यगत ध्विन का उदाहरण है।

प्रबन्धगत ध्वनि

यह ध्विन एक वाक्य या एक पद्य मे नहीं होती, किन्तु ग्रन्थ-प्रवन्ध के कई पद्यों में हुन्ना करती है। महाभारत के शान्तिपर्व के न्नापद्धर्म की १५३ वीं न्नाथ्याय के ग्रध-गोमायु-सम्बाद न्नादि में यह बहुत मिलती है। जैसे—

गीध स्यार कंकाल जुत है यह घोर मसान ; प्रितिहि भयंकर या समय रहिशो इत म्रज्ञान। प्रानि-मात्र की गित यही प्रिय वा म्रप्रिय होइ ; या जग में मिरिके कर्षों जीवित है निहें कोइ।३१०॥

सन्ध्या के समय शमशान में किसी मृतक बालक को उसके बन्धुश्रों द्वारालाया हुन्ना देखकर, गीध ने चाहा कि 'इस मृतक को छोड़कर ये लोग यदि दिन रहते चले जाय तो मेरा काम बन जाय', श्रौर गीदड़ ने उसे देख कर यह चाहा कि 'यदि कुछ देर ये लोग यहीं रह जॉय तो फिर रात में गीध तो इसे न ले जा सकेंगे श्रौर मेरा काम बन जायगा'। इसी प्रसङ्ग में रात्रि में श्रम्धे हो जाने वाले मास-भक्त गीध की मृतक के बान्धवों के प्रति यह उिक है। 'ऐसे भयद्वर श्मशान में इस सन्ध्या-काल में तुम लोगों का यहाँ रहना बड़ा भयावह है'। यह स्वतः सम्भवी वस्तु रूप वाच्यार्थ है। इसमें 'मृतक को छोड़कर तुम शीध श्रपने घर लौट जान्त्रो' यह वस्तु रूप व्यग्य है।

श्रथ्यो न रिव लिखयतु श्रजों विघन रूप यह काल , रहहु निकट ही जिय परे फिरि कदाचि यह बाल । भई न याकी तरुन वय सुवरन वरन समान , तजत याहि क्यों मूद[्]जन! गीध-वचन तुम मान ।३११॥

उस मृतक के उन्हीं बॉधवों के प्रति यह गीदड की उक्ति है। यह मी स्वतःसम्भवी वस्तु रूप वाच्यार्थ है। इसमे मृत वालक को छोड़ कर जाने का निषेध व्यंग्यार्थ है श्रोर वह वस्तु-रूप है। इन दोनो उदाहरणों में किसी एक ही पद या वाक्य से उक्त व्यंग्य प्रतीत नहीं हो सकता, किन्तु सारे प्रवन्ध के वाक्य-समूह द्वारा ही व्यग्य प्रतीत होता है, स्रतः यहाँ प्रवन्ध-गत सलच्यक्रमव्यंग्य स्त्रर्थ-शिक्त-उद्भव ध्वनि है।

महाभारत में शान्तरस, श्रीरामचरित्र में करुणरस, 'मालतीमाधव' झौर 'रतावली' स्त्रादि नाटको में शृङ्गार रस की ध्विन के अन्य रूप में प्रवन्धगत उदाहरण हैं।

पदांशगत ध्वनि

सिच है नहिं तोहि श्रहारन में रु बिहार न कोउ सुहावतु री ; रहे नासिका श्रोर निहारत ही मन एकहि ठीर लगावतु री न गहें मौन रहे यह, भौन सबै यह सूने-से तोहि लखावतु री ; कहु जोगिन है कि वियोगिनि तू ? सजनी ! यह क्यों न बतावतु री ।३१२

किसी वियोगिनी के प्रति उसकी सखी की यह परिहासोक्ति है। यहाँ श्राहारन में', 'कोउं, 'ही', 'कहुं, 'सजनी' ख्रौर 'कि' ये सब पदाश हैं। 'ख्राहारन में' विषय सप्तमी विभक्ति है, इसमें सारे ब्राहारों से वैराग्य होना व्यंग्य है। 'योगिनी शरीर-रचार्थ सास्त्रिक ब्राहार तो करती है, पर त् तो ब्राहार-मात्र से विरक्त है' यह ध्विन है। 'कोउ' विशेषण है। इसमें यह ध्विन है कि 'धार्मिक विषयों से—गङ्गा-स्नानादि से—योगिनी की निवृत्ति नहीं होती, किन्तु तुमे तो भला या बुरा कुछ भी अच्छा नहीं लगता'। 'निहारत' के ब्रागे 'ही' है। 'ही' पदांश से निरन्तर नासाय दृष्टि रखना, व्यंग्य है 'यह' में व्यंग्य यह हैं कि 'तेरा यह प्रत्यच्च विलच्चण मौन हैं। 'सजनी' पद से अन्तरङ्गता ध्विनत होती है, अर्थात् मुमसे तेरा प्रेम छिपा नहीं है। 'री कहुं' सम्बोधन से उपहास स्चित है। 'कि है ?' से उसकी विरहावस्था स्चित है। यहाँ इन पदाशों का अपने-अपने विषयों को ध्विनत करना सहदयों को ही अनुभवनीय है।

वर्ण और रचनागत ध्वनि

इनके उदाहरण छठे स्तवक में ('गुण'-प्रकरण में) दिए जायेंगे। यहाँ तक ध्वनि के जिन ५१ मेदों का निरूपण किया गया है, वे सब शुद्ध मेद हैं।

ध्वनियों का संकर ऋौर संसृष्टि

एक ध्विन में दूसरी ध्विनयों के मिश्रण होने को ध्विन-संकर श्रीर ध्विन-संसृष्टि कहते हैं। संकर।

इसके तीन भेद हैं-

- (१) संशयास्पद्-संकर—जहाँ एक से ऋधिक ध्वनियों की प्रतीति होती हो किन्तु यह निश्चय न हो कि उनमें से कौन सी एक दूसरी की साधक है ऋथवा एक दूसरी की बाधक है। ऋथीत् जहाँ यह कौन-सी ध्वनि है १ ऐसा सशय होता हो वहाँ सशयास्पद-संकर ध्वनि कही जाती है।
- (२) श्रनुग्राह्य-श्रनुग्राहक संकर—जहाँ एक से श्रिधक ध्वनियाँ हों श्रोर उनमें एक ध्वनि दूसरी ध्वनि की पोषक हो—उनका श्रङ्गाङ्गीभाक हो—वहाँ श्रनुग्राह्य-श्रनुग्राहक संकर-ध्वनि होती हैं।

जहाँ एक व्यंग्य दूसरे किसी व्यग्य का अङ्ग होता है वहा वह गुणीभूत व्यंग्य हो जाता है। अतएव यह प्रश्न होता है कि फिर इस अङ्गाङ्गीभाव संकर को ध्वनि-भेद के अन्तर्गत क्यों माना जाता है? इसका उत्तर यह है कि जैसे किसी कामिनी के कराउ में धारण किया हुआ कोई चमकीला आभूषण अपने चमत्कार को स्वतंत्रता से रखता हुआ भी उस कामिनी के कराउ का भी उपकार करता रहता है—शोभा बढ़ाता रहता है—उसी प्रकार जहाँ एक ध्वनि स्वतः चमत्कारी रहकर दूसरी ध्वनि का भी कुछ उपकार कर देती है, न कि दूसरी ध्वनि का सर्वथा अङ्ग ही हो जाती है, वहाँ अनुग्राह्य-अनुग्राहकः संकर-ध्वनि कही जाती है। (३) एकव्यव्जकानुप्रवेश संकर—जहाँ एक ही पद या एक ही न्वाक्य में एक से ग्रिधिक प्रकार की ध्विन होती है। वहाँ एकव्यक्षकानुप्रवेश संकर-ध्विन कही जाती है।

न्संसृष्टि—

जहाँ निरिपेत्तता से—परस्पर सम्बन्ध न रखकर स्वतन्त्रता से—एक से ऋधिक ध्वनियाँ अपने स्वरूप में स्थित होती हैं, वहाँ 'ध्वनि ससृष्टि' कही जाती है।

न्संशयास्पद संकर—

"सीता हरन तात ! जिन कहें हु पितासन जाय ; जो में राम तो कुज्ञ-सिहत कहिंह दसानन स्राय।"३१३॥

गृथराज के प्रति श्रीरघुनाथजी की यह उक्ति है। इस उक्ति का 'जो मैं राम हूं' पद 'में यदि सूर्यवंशी महाराज दशरथ का अतुल वलशाली पुत्र राम हूं' इस अर्थान्तर में सक्रमण करता है। ग्रातः अविविद्यातवाच्य अर्थान्तरसंक्रमित ध्विन हैं श्या 'जो मैं राम हूं तो' पद से 'जानकी को हरण करनेवाले रावण का मैं शीध ही वध करूँ गा' यह अनुरणन रूप व्यंग्य सूचित होने से विविद्यातवाच्य अर्थ-शिक्त-मूलक ध्विन हैं श्यहाँ यह सशय होता है कि इन दोनो में से कौन-सी ध्विन हैं। क्योंकि एक को स्वीकार करने में साधक और दूसरी का त्याग करने में वाधक प्रमाण नहीं है—दोनो की ही समानता से प्रतीति होती है। ग्रातः यहाँ संशयाराद संकर-ध्विन हैं।

च्यनुयाह्य-त्रमुयाहक संकर ।

इसका उदाहरण सकर संसृष्टि के उदाहरण (पद्य संख्या ३१६) में पिदखाया जायगा।

एकव्यव्जकानुप्रवेश संकर ।

उन्नत पीन उरोज लसें जुग दीरघ चंचल दीठ विलोकित , ठाढ़ी है गेह की देहरी पै पिय-श्रागम के उतसाह-प्रलोभित । कंचन-कुंभ कुसुंभ सजे पट, कंजन-वंदनवार सुसोभित ; मंगल ये, उपचार किए बिन ही श्रम कंजमुखी समयोचित ।३१४॥

'उन्नत उरोजोवाली त्रोर बडे तथा चञ्चल नेत्रोवाली घर के दरवाजे पर खड़ी हुई सुन्दरी ने ऋपने पित के क्राने के समय समयोचित माङ्गलिक कार्य—दो पूर्ण कलशों को सम्मुख लाना ऋौर पुष्पों की वन्दनवार लगाना—विना ही कुछ यत्न के सम्पादन कर दिए'। इस वाच्यार्थ के 'स्तन ही कलश हैं ऋौर सुदीर्घ एवं चञ्चल दृष्टि हो कमलों की वन्दनवार हैं' इन दोनो वाक्यों में रूपक ऋलङ्कार की व्वनि ऋौर श्रृङ्कार-रस की ध्वनि एक ही ऋाश्रय में है, ऋर्थात् जिन वाक्यों द्वारा सलच्यकमव्यग्यात्मक रूपक की व्वनि प्रतीत होती है, उन्हों वाक्यों द्वारा ऋसंलच्यकमव्यग्यात्मक श्रृङ्कार-रस भी ध्वनित होता है। यहाँ संलच्यकमव्यग्य ध्वनि ऋौर ऋसलच्यकमव्यंय ध्वनि होता है। यहाँ संलच्यकमव्यग्य ध्वनि ऋौर ऋसलच्यकमव्यंय ध्वनि होता है। त्रहाँ संलच्यकमव्यंय ध्वनि होता है। स्वां संलच्यकमव्यंय ध्वनि ऋौर ऋसलच्यकमव्यंय ध्वनि होता है। हों हों ऋतएव एकव्यङ्ककानुप्रवेश संकर-ध्वनि है।

ध्वनियों की संसृष्टि।

'हँसने लगे कुसुम कानन के देख चित्र सा एक महान, विकस उठीं किलवाँ डाली में निरल मैथिली का मुनकान। कौन कौन से फूल खिले हैं उन्हें गिनाने लगा समीर, एक एक कर गुन गुन करके जुड श्राई भौरों की भीर।"३१४॥

यह पञ्चवटी का वर्णन है। इसमें लक्षणामूला तीन व्वनियों की संसृष्टि है—

१—हॅसना चेतन का धर्म है, कुसुम (पुष्प) जड है। उनको 'हॅसने लगे' कहने में मुख्यार्थ का बाध होने के कारण गौणी-लज्ञणा द्वारा १६ 'पुष्प खिलने लगे' यह लच्यार्थ जाना जाता है। व्यंग्यार्थ में प्रफुल्लित पुष्पो की रमणीयता की ध्वनि है।

२—जानकीजी की मुसकान देखकर किलयों का विकसित होना ग्रसम्भव होने के कारण मुख्यार्थ का बाध हैं। कली जड़ है वे देख नहीं सकती। यहाँ व्यग्यार्थ में मुसकान के ग्राधिक्यं की ध्वनि है।

३—समीर (पवन) द्वारा पुष्पो का गिना जाना श्रसम्भव होने के कारण मुख्यार्थ का बाध है। गौणी-लक्त्गा से वायु द्वारा पुष्पों का स्पर्श किया जाना लक्ष्यार्थ है। इसमें पवन के मन्द-मन्द वहन होने की ध्वनि है।

ये तीनो ध्वनि पृथक् पृथक् स्वतन्त्र प्रतीत होती हैं—एक ध्वनि किसी दूसरी ध्वनि का ऋड़ नहीं है ।

संसृष्टि और संकर का मिलाव।

छावौ घनघोर घटा क्यों न नभ-संहल पै.

स्यामल छटा हू ये लीपौ चहुँ श्रोरन सीं ;

सीतल समीर धीर मेरें का करेगो पीर,

है है का मेघ-मित्र मौरन के सोरन सों।

राम हौं कठोर-हिय भुवन-प्रसिद्ध मैं तो,

सहींगो सबै ही ऐसे दुःख बरजोरन सीं ;

प्यारी सुकुमारी हाय जनकदुलारी ताकी,

होयगी दसा कहा पावस सकोरन सो ।३१६॥

वर्षा-काल के उद्दीपक विभावों को देखकर सीताजी के विरह में भगवान् श्रीरघुनाथजी की यह उक्ति है। श्राकाश को श्याम रङ्ग की कान्ति से लीपनेवाले मेघ भले ही उमड़े, शीतल-मन्द समीर भले ही चले श्रोर मेघ के मित्र मयूरों की भी भले ही कूक होती रहे, मै श्रत्यन्त कठोर हृदय राम हूँ, सब कुछ सहन कर सकूँगा। पर हाय! सुकुमारी बैदेही की क्या दशा होगी ?' यहाँ ध्वनि-संसृष्टि, अनुग्राह्य-अनुग्राहक ध्वनि-सकर ख्रौर एकव्यक्षकानुप्रवेश ध्वनि-संकर, तीनो एकत्र हैं:— (१) त्राकाश निराकार है। उस पर लेप नहीं हो सकता, त्रातः यहाँ 'लीपत' का लच्यार्थ व्यास करना है। 'मित्रता' चेतन व्यिक्त का धर्म है। जड़ मेघ से मयूरो की मित्रता होना सम्भव नहीं, इस मुख्यार्थ का बाध होने से मित्रता का लच्यार्थ 'मयूरों को सुख देनेवाला' ग्रहरा किया जाता है। इसमे ऋतिशय कामोदीपकता व्यग्य है। ऋतः ये दोनो स्रत्यन्ततिरस्कृतवाच्य ध्वनि हैं । इनकी यहाँ परस्पर निरपेत्त स्थिति होने से संस्रुष्टि है। (२) इन दोनो ऋत्यन्ततिरस्कृतवाचय ध्वनियों के साथ ऋथीन्तरसंक्रमित वाच्य ध्वनि का ऋनुग्राह्य-ऋनुग्राह्क भाव से सकर भी है, क्योंकि यहाँ वक्ता स्वयं राम हैं। केवल 'मैं' कहने से भी राम का बोध हो सकता था, अतः 'मै राम हूँ' ऐसा कहना स्रनावश्यक था, पर 'राम' पद 'राज्य-भ्रंश, वन-वास, जटा-चीर-धारण, स्त्रीहरण त्रादि अनेक दु खों को सहन करनेवाला मै राम हूँ इस अर्थान्तर में सक्रमण करता है। इस अर्थान्तरसंक्रमित ध्वनि मे श्री रामचन्द्रजी का श्रपनी श्रवज्ञा सूचित करना व्यंग्य है। उपसु क 'लीपत' श्रौर 'मित्र' पदों से जो कामोद्दीपकता की श्रधिकता व्यंग्य है, वह इस अवज्ञा का अङ्ग है, अर्थात् 'राम'-शब्द से सूचित होनेवाली अवज्ञा की मेघ-काल की उद्दीपकता से पुष्टि होती है। अतः इन दोनो ध्वनियों का अनुग्राह्य-अनुग्राहक भाव सकर है। (३) 'एकव्यक्षका-नुप्रवेश-ध्वनि-सकर' इस प्रकार है कि 'राम' पद से जिस प्रकार रघुनाथजी द्वारा अपनी अवज्ञा सूचित होती है, उसी प्रकार सीताजी का वियोग सहन करना भी स्नित होता है, त्र्रतः 'राम' पद में विप्रलम्भ-श्रङ्गारात्मक व्यंग्य भी है। एक ही पद 'राम' में ऋर्थान्तर-

संक्रमितवाच्य ध्विन श्रौर विप्रलम्भ-शृङ्गारात्मक श्रसंलद्द्यक्रम व्यंग्य ध्विन दोनो होने से एकव्यञ्जकानुप्रवेश संकर भी है।

ध्वनि के भेदों की संख्या

ध्विन के ५१ शुद्ध भेदों के परस्पर एक का दूसरे के साथ मिश्रण होने पर (५१ से ५१ का गुणन करने पर) २६०१ मिश्रित भेद होते हैं। इन २६०१ भेदों के तीन प्रकार के संकर और एक प्रकार की संस्रष्टि द्वारा (२६०१ को चार के गुणन करने पर) १०,४०४ मिश्रित (मिले हुए संकीर्ण) भेद होते हैं। इन १०,४०४ भेदों में ५१ शुद्ध भेद जोड़ देने पर ध्विन के कुल १०,४५५ भेद होते हैं।



चतुर्थ स्तवक पञ्चम पुष्प



व्यञ्जना शिक्त का प्रतिपादन

ध्वित के उपर्युक्त विवेचन द्वारा स्पष्ट है कि काव्य में व्यंग्यार्थ सर्वोपरि पदार्थ है। व्यंग्यार्थ का वोध होना व्यञ्जना-शिक्त के ही आश्रित है। किन्तु बहुत से नैय्यायिक आदि विद्वान व्यञ्जना का माना जाना अनावश्यक बताते हैं। उनका कहना है कि ध्विन-सिद्धान्त में जिस विशेष-अर्थ (व्यंग्यार्थ) के वोध कराने के लिये व्यञ्जना-शिक्त को माना गया है, उस विशेष अर्थ का वोध जब अभिधा आदि (लच्चणा या तात्पर्य वृत्ति) द्वारा ही हो सकता है, तब एक अन्य शिक्त व्यञ्जना की कल्पना करना अनावश्यक है। इस विषय पर ध्वन्यालोक और काव्यप्रकाश में विस्तृत विवेचना की गई है। व्यञ्जना-शिक्त के विरोधियों की सभी तकों का आचार्य मम्मट ने बड़ा ही मार्मिक खरडन किया है।

श्राचार्य मम्मट का कहना है कि व्यञ्जना-शिक्त की श्रावश्यकता का श्रनुभव करने के लिये सर्वप्रथम ध्वनि के मेदों पर विचार करना चाहिए।

ध्विन के मुख्य दो मेद हैं लच्नणामूला—अविविद्यतवाच्य ध्विन श्रोर श्रिमधा-मूला विविद्यतित्यपरवाच्य ध्विन । इनमें अविविद्यतिवाच्य के तो नाम से ही स्रष्ट है कि जिस अभिधा के बल पर व्यञ्जना को निमूल करने का साहस किया जाता है, उस अभिधा के अभिधेयार्थ (वाच्यार्थ) का अविविद्यतिवाच्य ध्विन में कुछ उपयोग ही नहीं होता है। क्योंकि अविविद्यतिवाच्य के दो भेद हैं अर्थान्तरसक्तमितवाच्य श्रोर अत्यन्तितरस्कृतवाच्य ने अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य श्रोर अत्यन्तितरस्कृतवाच्य । अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य मे अभिधा का वाच्यार्थ, अनुपयोगी होने के कारण, दूसरे अर्थ में सक्रमण कर जाता है, जैसे 'कदली-कदली ही तथा' इत्यादि में । अरेर अत्यन्तितरस्कृतवाच्य में तो वाच्यार्थ सर्वथा ही छोड दिया जाता है, जैसे 'सुवरन फूलन की धरा' इत्यादि में ।

यदि यह कहा जाय कि अविविद्यातवाच्य ध्विन में अभिधा का तो उपयोग नहीं होता है पर लच्चणा तो रहती है, तब व्यञ्जना के आविष्कार करने की क्या आवश्यकता है है हसका उत्तर यह है कि यह ध्विन लच्चणा-मूला अवश्य है और इसमें प्रयोजनवती लच्चणा रहती भी है, किन्तु लच्चणा तो केवल लच्यार्थ का ही बोध करा सकती है। लच्चणा में प्रयोजन रूप जो व्यग्यार्थ होता है—जिसके लिये लच्चणा की जाती है, उस प्रयोजन का लच्चणा कदापि बोध नहीं करा सकती है। जैसे—

'गङ्गा पर घर' इस उदाहरण में लत्त्णा केवल 'गङ्गा'-शब्द का लद्यार्थ 'तट' बोध करा सकती है। जिस प्रयोजन के लिये (अपने निवास-स्थान में शोतलता और पवित्रता का आधिक्य स्चित करने के लिये) इस वाक्य का वक्ता ने प्रयोग किया है, वह लत्त्णा द्वारा बोध

१ देखो, पुष्ठ १०८। २ देखो, पुष्ठ १११।

नहीं हो सकता है। वह प्रयोजन तो व्यंग्यार्थ है वह लच्चणा द्वारा न बोध ही हो सकता है श्रोर न वह लच्चणा का व्यापार ही है। वह व्यञ्जना का व्यापार है। उसका बोध केवल व्यञ्जना-शिक्त ही करा सकती है। यदि 'गङ्गा पर घर' वाक्य में उक्त प्रयोजन न माना जायगा तो वक्ता के ऐसे वाक्य कहने का श्रर्थ ही कुछ नहीं होगा। श्रतएव यह सिद्ध होता है कि व्यग्यार्थ के बिना प्रयोजनवती लच्चणा हो ही नहीं सकती है। श्रोर श्रविविच्तितवाच्य ध्विन के व्यंग्यार्थ का चमत्कार व्यञ्जना पर ही निर्मर है।

'विवित्तान्यपरवाचय' ध्विन में तो लक्त् को कोई स्थान ही नहीं है, क्योंकि इसमें वाच्यार्थ का वाध नहीं होता, श्रोर वाच्यार्थ के वाध के विना लक्त् हो नहीं सकती है। हाँ, श्रामधा का उपयोग इस ध्विन में श्रवश्य होता है, क्योंकि वाच्यार्थ विविद्धित रहता है, किन्तु वाच्यार्थ व्यंग्य-निष्ठ होता है। श्रर्थात् विविद्धितान्यपरवाच्य ध्विन के जो दो मुख्य भेद हैं, श्रमलच्यकमव्यंग्य श्रोर संलद्यकमव्यंग्य, इनमें श्रमंलद्य कमन्द्यंग्य रसभावादि हैं श्रोर वे श्रिभिधा के वाच्यार्थ नहीं हैं। यदि वे वाच्यार्थ होते तो रस श्रथवा श्रद्धार श्रादि शब्दों के कह देने-मात्र से ही उनका श्रानन्दानुभव होना चाहिए था। पर ऐसा नहीं होता है। श्रद्धार रस, श्रद्धार-रस कहने मात्र से ही कुछ श्रानन्द प्राप्त नहीं हो सकता, प्रत्युत रस या श्रद्धार श्रादि शब्दों का प्रयोग किए विना ही विभावादिकों के व्यञ्जन व्यापार द्वारा रस का श्रानन्दानुभव होने लगता है।

यदि यह कहा जाय कि विभावादिकों के वाचक जो दुष्यन्त ऋदि शब्द हैं उनके बिना उन विभावादिकों की प्रतीति नहीं हो सकती है, इसलिये रस ऋदि को लक्ष्णा का लक्ष्यार्थ समम्भना चाहिये—व्यझना

१ देखो, पृष्ठ १०।

की व्यर्थ ही कर्ल्यना करने की त्रावश्यकता नहीं है। इसका उत्तर यह है कि लक्ष्मण तो वहीं होती है, जहाँ मुख्यार्थ का बाध त्रादि तीन कारण होते हैं। किन्तु जहाँ रम त्रादि व्यक्त होते हैं वहाँ मुख्यार्थ का बाध त्रादि नहीं होता है। त्रातः त्रासंलद्यकम व्यंग्य त्राभिधा त्रीर लक्ष्मण द्वारा बोध नहीं हो सकता है।

संलद्यकमव्यंग्य के शब्द-शिक्त-मूलक मेदों में अनेकार्थी शब्दों का प्रयोग होता है, अर्थात् जहाँ अनेकार्थी शब्द होते हैं, वहीं शब्द-शिक्त-मूलक सलद्यकमव्यंग्य होता है। 'सयोग' आदि कारणों से अभिधा की शिक्त काने पर ही अनेकार्थ शब्दों का व्यग्यार्थ व्यञ्जना द्वारा बोध होता है। अर्थशिक्तमूलक मेदों में भी अभिधा वाच्यार्थ का बोध कराके हट जाती है। अतः वाच्यार्थ के पश्चात् जो वस्तु या अलङ्कार-रूप व्यग्यार्थ ध्वनित होता है, उसे अभिधा तो बोध करा ही नहीं सकती है और मुख्यार्थ का बाध न होने के कारण न वहाँ लच्चणा को ही स्थान मिल सकता है। ऐसी परिस्थित में अर्थशिक्तमूलक व्यग्यार्थ का बोध कराने के लिये एक तीसरी शिक्त की अरेच्चा रहती है, और वह व्यञ्जना शिक्त के सिवा और कौनसी शिक्त हो सकती है

श्रव रही तात्पर्य वृत्ति । धनज्ञय कृत दशरूपक के व्याख्याकार धनिक का कहना है "तात्पर्य वृत्ति द्वारा ही वाच्यार्थ श्रोर व्यग्यार्थ दोनों का बोध हो सकता है। तात्पर्य कोई तराजू पर तुला हुन्ना पदार्थ नहीं, जो न्यूनाधिक न हो सकता हो। तात्पर्य का प्रसार (फैलाव) जहाँ तक इच्छा हो वहाँ तक हो सकता है। फिर व्यग्यार्थ के लिये व्यज्जना का माना जाना निरर्थक है"। किन्तु तात्पर्य वृत्ति द्वारा व्यग्यार्थ का बोध होना वतलाने वाले न्याय का यह सिद्धान्त भूल जाते हैं कि शब्द, बुद्धि

१ तात्पर्य वृत्ति का स्पष्टीकरण पृष्ठ १०२ में देखिये।

हो जाते हैं निएक के सिवा दूसरा कोई कार्य नहीं कर सकते हैं। ज्राभिधा की शिक्त वाच्यार्थ का बोध कराके और लच्चणा की शिक्त लच्यार्थ का बोध कराके और लच्चणा की शिक्त लच्यार्थ का बोध कराके जिस प्रकार चीण हो जाती है—दूसरा अर्थ बोध नहीं करा सकती; उसी प्रकार तात्पर्य की शिक्त भी वाक्य के पृथक् पृथक् पद्यों का सम्बन्ध बोध कराके चीण होकर अन्य अर्थ बोध नहीं करा सकती है। जैसे, 'गङ्गा पर घर' इस वाक्य में गङ्गा आदि शब्दों का (प्रवाह) आदि वाच्यार्थ बोध कराके अभिधा की शिक्त रुक जाती है। एवं 'गङ्गा' शब्द का लच्यार्थ 'तट' बोध कराके लच्चणा रुक जाती है। एवं पाड़ा' शब्द का लच्यार्थ 'तट' बोध कराके लच्चणा रुक जाती है। और तात्पर्य हित्त गङ्गा आदि पृथक् पृथक् शब्दों का एक का दूसरे के साथ परस्पर सम्बन्ध बोध कराके रुक जाती है। इसके सिवा 'गङ्गा पर घर' वाक्य में 'तट' में पवित्रता और शीतलता आदि सूचक जिस व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। उस व्यंग्यार्थ का बोध, अभिधा ने, लच्चणा अपर वात्पर्य इन तीनो ही द्वारा बोध नहीं हो सकता है। अतएव उस व्यग्यार्थ का बोध व्यञ्जना शिक्त ही करा सकती है।

१ 'शब्दबुद्धिकर्मेणां विरम्य व्यापाराभावः।

[्]र श्रभिधा केवल शब्द के सङ्के तित वाच्यार्थ गङ्गा के प्रवाह का बोध करा सकती है। पर शीतल श्रीर पवित्रता वाच्यार्थ नहीं है।

⁻ ३ लच्या लाचियाक गङ्गा शब्द का केवल लच्यार्थ 'तट' बोध करा सकती है पर शीतलता श्रीर पविश्रता लच्यार्थ भी नहीं है।

[े] ४ तात्पर्य वृत्ति गङ्गा स्थादि शब्दो का केवल परस्पर सम्बन्ध बोध करा सकती है; पर जब शीतलता श्रोर पवित्रता का किसी शब्द द्वारा कथन ही नहीं है, तब तात्पर्य वृत्ति इनका किस शब्द के साथ सम्बन्ध बोध करा सकती है ?

व्यंग्यार्थ के ज्ञान के लिये व्यञ्जना के माने जाने में श्रीर भी बहुत-से कारण हैं—

समान ऋर्थ के बोधक शब्दों का ऋभिधेयार्थ सर्वत्र एक ही रहता है, किन्तु व्यग्यार्थ भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। जैसे—

सोचनीय श्रब दो भए मिलन कपाली हेत , कांतिमयी वह सिसकला श्रह तू कांति-निकेत ।३१७॥

तपश्चर्या-रत पार्वतीजी के प्रति ब्रह्मचारी का कपट-वेष धारण किए हुए श्रीशङ्कर की यह उक्ति है। 'हे पार्वती, कपाली के (मुण्डमाला धारण करनेवाले शिव के) समागम की इच्छा के कारण श्रव दो—एक तो चन्द्रमा की वह कान्तिमयी कला, श्रीर दूसरी नेत्रानन्द-दायिनी तू—शोचनीय दशा को प्राप्त हो गए हैं, श्रर्थात् पहले चन्द्रमा की कला ही शोचनीय थी, श्रव तू भी हो गई है, क्योंकि तू भी उसी मार्ग की पथिक होकर कपाली के समागम की इच्छा कर रही है'। यहाँ 'कपाली' के स्थान पर यदि 'पिनाकी' श्रादि उसी श्रर्थ के बोधक शब्द रख दिए जायँगे तो वाच्यार्थ तो वही रहेगा—शङ्कर का बोधक ही होगा—पर 'कपाली'-शब्द के प्रयोग में जो 'श्रशुद्ध नर-कपाल धारण करनेवाला' कहकर श्रीशङ्कर का श्रपने को श्रस्पृश्य सूचित करने रूप जो व्यग्यार्थ व्यञ्जनावृत्ति द्वारा प्रतीत होता है वह पर्याय शब्द से सूचित नहीं हो सकेगा। यदि व्यञ्जना न मानी जायगी तो ऐसे पदो के प्रयोग में जो काव्य का महत्व है, वह सर्वथा छुप्त हो जायगा।

इसके अतिरिक्त प्रकरण, वक्ता, बोधव्य, स्वरूप, काल, आश्रय, निमित्त, कार्य, सख्या और विषय, आदि में वाच्यार्थ और उनके व्यग्यार्थ की पारस्रिक भिन्नता होने के कारण भी व्यञ्जना, का माना जाना आवश्यक है। जैसे—

'सूर्य प्रस्त हो गया' इस वाक्य का वाच्यार्थ सभी को एक यही चोध होगा कि 'सूर्य अस्त हो गया है'-इसके सिवा दूसरा कोई वाच्यार्थ बोध नहीं हो सकता है। किन्तु व्यंग्यार्थ प्रकरणादि के अनुसार भिन्न-भिन्न रूप मे प्रतीत होता है। यदि शतु पर त्राक्रमण करने के 'प्रकरण में सेनापति ग्रपनी सेना के प्रति यह वाक्य कहेगा तो इसका व्यंग्यार्थ यह होगा कि 'शीघ्र धावा करो, यह मौका स्रच्छा है'। यदि अभिसार के प्रकरण मे यह वाक्य दूती नायिका से कहेगी तो इसका व्यंग्यार्थ यह होगा कि ग्रमिसार के लिये प्रस्तुत हो जाग्रो। वासकसजा नायिका के प्रकरण में सखी के इस वाक्य में यह व्यंग्य होगा कि 'तेरा पति त्राना ही चाहता है'। भृत्य के प्रति स्वामी के इस वाक्य में 'त्रव हमे काम करने से निवृत्त होना चाहिए' यह व्यंग्य होगा । शिष्य के प्रति न्गुरु के इस वाक्य में 'सध्यादि कर्म करने चाहिये' यह व्यंग्य होगा। गोपालक के प्रति गृहस्थ के इस वाक्य में 'गौत्रों को घर में ले स्रास्रों' यह व्यग्य होगा । भृत्यां के प्रति दूकानदार के इस वाक्य में 'विक्री की वस्तुस्रों को समेटकर रक्खों यह व्यंग्य होगा। स्रपने साथियों के प्रति पथिक के इस वाक्य में 'ग्रव कहीं विश्राम करना चाहिए' यह व्यंग्य होगा । इत्यादि-इत्यादि । निष्कर्ष यह कि प्रकरण, वक्ता तथा बोधव्य की भिन्नता के कारण एक ही वाक्य के भिन्न-भिन्न व्यग्यार्थ होते हैं।

'इत न स्वान वह त्राज श्रहो भगत निधरक विचर पद्य में भक्त को निश्शक्क त्राने को कहा गया है, त्रातः वाच्यार्थ विधिरूप है। पर व्यग्यार्थ मे त्राने का निषेध है, त्रातः व्यग्यार्थ निषेध रूप है। 'कुच के तट चन्दन क्रूट्यों सबै ''र' इस पद्य मे वाच्यार्थ निषेध रूप है, पर व्यंग्यार्थ विधि रूप है। इसी प्रकार—

१ देखो पृष्ठ ११३।

२ देखो पृष्ठ १२।

पूछत हैं मितमानन सों जन जे मित मत्सरता तें बिहीन के ; सेवन जोग बताश्रो नितंब गिरीन के हैं श्रथवा तरुनीन के ? त्यों चित ध्वाइवे जोग है जोग वा भोग-विलास कही रमनीन के ? श्रो तन लाइबे जोग बभूत है के मृदु श्रंग हैं चन्द-मुखीन के ?३१८॥

ऐसे पद्यों मे वाच्यार्थ सशयात्मक होता है। श्रर्थात् वाच्यार्थ द्वारा यह नहीं जाना जा सकता है कि यह किसी विरक्त की उक्ति है या किसी विलासी पुरुष की। किन्तु व्यंग्यार्थ द्वारा विरक्त वक्ता में शान्त-रस की श्रीर श्रङ्गारी वक्ता में श्रङ्गार-रस की व्यञ्जना निश्चयात्मक होती है।

दूती तू उपकारिनी तो सम हित् न श्रोर; श्रित सुकुमार सरीर में सहे जु छत हित-मोर।३१६॥

यहाँ वाच्यार्थ स्तुति-रूप है, श्रौर व्यग्यार्थ निन्दा-रूप। ऐसे स्थलों में वाच्यार्थ श्रौर व्यग्यार्थ में स्वरूप-भेद होने के कारण व्यञ्जना को मानना पड़ता है।

वाच्यार्थ प्रथम बोध हो जाता है, श्रौर व्यग्यार्थ उसके पीछे प्रतीत होता है, श्रतः काल-भेद के कारण भी व्यञ्जना का मानना श्रावश्यक है।

वाच्यार्थ केवल शब्द ही में रहता है, किन्तु व्यग्यार्थ शब्द, शब्द के एक अंश, शब्द के अर्थ और वर्णों की स्थापना विशेष में भी रहता है। इस विषय का 'ध्विन'-प्रकरण में विवेचन किया जा चुका है। अतः आश्रय-भेद के कारण भी व्यक्षना की आवश्यकता सिद्ध होती है।

वाच्यार्थं केवल व्याकरण त्रादि के ज्ञान-मात्र से ही हो सकता है, पर व्यग्यार्थ केवल विशुद्ध प्रतिभा द्वारा काव्य-मार्मिकों को ही भासित हो सकता है । त्रातः निभित्त भेद भी व्यञ्जना का प्रतिपादन करता है ।

१ 'शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते , वेद्यते स हि कान्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलं ।'—ध्वन्यालोक उ०, १-७

वाच्यार्थ से केवल वस्तु का ज्ञान होता है, पर व्यंग्यार्थ से चमत्कार (श्रास्वादन का श्रानन्द) उत्पन्न होता है, श्रतः यह कार्य-भेद भी व्यञ्जना के मानने का एक कारण है।

े प्रिया-ग्रधर छत-जुत निरिख कि हिंके होइ न रोष ; बरजत हू स-मधुप कमल सुँघत भई स-दोष ।३२०॥

इसमें वाच्यार्थ का विषय वह नायिका है जिसके अधर पर चृत दीख पडता था, और उसे ही यह वाक्य कहा गया है। 'अधर को भ्रमर ने काटा है, उपपित ने नहीं' इस व्यग्य का विषय नायिका का पित है—उसी को सूचन करने के लिये यह व्यंग्योिक है। 'मैं अपने चातुर्य से इसका अपराध छिपा रही हूँ' यह जो दूसरा व्यंग्य है, उसका विषय पडोसिन है, क्यों कि यह बात पास में खडी हुई पडोसिन को व्यंग्योिक से सूचन की गई है। और 'मैने इसके अपराध का समाधान कर दियां' इस तीसरे व्यग्य का विषय नायिका की सपित है। इस प्रकार वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ में विपय-मेद होने के कारण भी व्यञ्जना का मानना परमा-वश्यक है। इसी प्रकार—

· ''मायके तें कब हों कित ही निकसी न सदा घर ही महँ खेली ; 'वृंद' कहै अब हों मनभावती आइके खेलि है संग सहेली।

१ उपपित द्वारा श्रपनी कान्ता के श्रधर को दृष्ट देखकर, विदेश से श्राए हुए नायक के कृपित होने पर, नायिका की चतुर सखी का, उसे जिरपराध सिद्ध करने के लिये, नायक को सुनाते हुए, यह नायिका के श्रित चातुर्यगर्भित वाक्य है। हे सखि! दंतवत-युक्त श्रपनी श्रिया के श्रधर को देख कर किसे रोप नहीं होता ? यह तेरा ही दोष है, क्योंकि मेरे रोकने पर भी त्ने उस कमल को सूँघ ही तो लिया, जिसके भीतर भीरा बैठा हुश्रा था, श्रीर उसने तेरे श्रधर पर त्रण कर दिया है। श्रब श्रपने पित के कोप को सहन कर। कालि ही कंटक वृक्षन के लिंग कंटक ग्रंग कहा गति मेली; हों बरजों चित के हित तें बन-कुंजन में जिन जाय श्रकेली।"३२९

नायिका के प्रति सखी की उक्ति है। यहाँ वाच्यार्थ का विषय वह नायिका है जिसके अङ्गों पर उपनायक द्वारा किए गए नख-चत दीख पड़ते थे। 'इसके अङ्गों में, वन की कुञ्जों में, कॅटीले इच्चों के काँटे लग गए हैं (अर्थात् नख-चत नहीं है)'। यह व्यंग्यार्थ है इस व्यंग्यार्थ का विषय समीप में बैठा हुआ नायिका का पति है।

लच्यार्थ से व्यग्यार्थ की विलच्च णता भी देखिए-

जिस लक्ष्णावृत्ति द्वारा लक्ष्यार्थ लिस्ति होता है, वह लक्ष्णा मुख्यार्थ के बाध और मुख्यार्थ के सम्बन्ध आदि की अपेक्षा रखती है, किन्तु अभिधा-मूला व्यञ्जना मे—विविद्यत्त्र्यन्यपरवाच्य ध्विन में मुख्यार्थ के बाध आदि की अपेक्षा नहीं रहती है। क्योंकि ध्विन में वाच्य-अर्थ विविद्यत रहता है और उसके द्वारा ही व्यग्य-अर्थ प्रतीत होता है।

'सम हीं कठोर हिय भुवन प्रसिद्ध में तो' (पद्य संख्या ३१६)
में 'राम हीं' का 'श्रमेक दुःखों को सहन करनेवाला' लच्यार्थ है। श्रीर
क्रूर निसाचर रावन ने निज दारुनता ही के जोग कियो वहिं;
उच्च कुलोचित्त तेरे हू जोग प्रिये! रहिबो उत दुःखन को सिह। '
ये रघुवंस लजाइ के वीर कहाइ वृथा धनुवानन को गिह ;
प्रानन सो रिख मोह या राम ने हा! कछ प्रेम के जोग कियो निहं। ३२२

जनकनिदनी को उद्देश्य करके वियोगी श्रीरामचन्द्रजी की उक्ति है—'रावण ने तेरा हरण करके अपनी क्रूरता और नीचता के योग्य ही कार्य किया, और तू अपने धर्म-पालन के कारण असह्य दुःख सहन कर रही है, यह भी एक उच्च कुलोतन्त्र तेरे जैसी के योग्य ही है। किन्तु अपने प्राणों से मोह रखनेवाले इस राम ने प्रेम का पालन नहीं किया'। वक्ता स्वयं श्री राम है। अतः 'या राम ने' इस वाक्य में राम का अर्थ उपादान लच्चणा द्वारा 'कायर' होता है। इसी प्रकार—

दसहु दिसिन जाको सुजस मरुत सात-सुर गातु ; तात वही यह राम है त्रिभुवन-बल-विख्यातु ।३२३॥

रावण के प्रति विभीषण की इस उक्ति मे 'राम्' पद का लच्यार्थः है—'खर-दूषणादिकों का वध करनेवाला'।

जिस प्रकार 'सूर्य ग्रस्त हो गया' इस वाक्य में अनेक व्यंग्य सूचित होते हैं, उसी प्रकार उपयुक्त उदाहरणों में 'राम' पद के लद्यार्थ भी म्रानेक होते हैं। स्रार्थात् जैसे व्यंग्य के स्रार्थान्तरसंक्रमितवाच्य, स्रात्यन्त-तिरस्कृतवाच्य त्रादि त्रानेक भेद होते हैं, वैसे ही लच्यार्थ के भी त्रानेक भेंद होते हैं । अतएव यह प्रश्न होता है कि लच्यार्थ ओर व्यंग्यार्थ में भेद ही क्या है १ ऋौर लच्यार्थ से व्यक्षना को पृथक् मानने की ऋावश्यकता ही क्या है। उक्त शङ्का का समाधान इस प्रकार किया जा सकता है कि यद्यपि लद्द्यार्थं अवश्य अनेक हो सकते हैं, पर लद्द्यार्थं, एक या एक से म्राधिक, वाच्यार्थ की तरह नियत (मर्यादित) रहता है क्योंकि जिस अर्थ का वाच्य-अर्थ के साथ नियत सम्बन्ध नहीं होता है, उसकी लच्च्या नहीं हो सकती है। अर्थात् जिस प्रकार अनेकार्थी शब्द का अभिधा द्वारा एक ही वाच्य-स्रर्थ हो सकता है, उसी प्रकार लाच्चिएक शब्द भी उसी एक ऋर्थ को लद्ध्य करा सकता है, जो वाच्य-ऋर्थ का नियत सम्बन्धी होता है। जैसे 'गङ्गा पर घर' मे गङ्गा शब्द के प्रवाह रूप वाच्य-श्रर्थ का नियत (नित्य) भम्बन्धी 'तट' है, श्रतः तट ही में गङ्गा शंब्द की लच्चणा हो सकती है, ऋन्य किसी ऋर्थ मे नहीं। इसी प्रकार

१ प्रवाह के साथ तट का नित्य सम्बन्ध इसिलिये है कि जल के प्रवाह का तट के साथ सदैव सम्बन्ध रहता है।

लच्य-त्रर्थं भी वाच्य-त्रर्थं की भाँ ति नियत-सम्बन्ध में होता है, पर व्याय त्रर्थं प्रकरण त्रादि के द्वारा (१) नियत-सम्बन्ध में, (२) त्र्रानयत सम्बन्ध में त्रोर (३) सम्बन्ध-सम्बन्ध में होता है। जैसे—'हौं इत सोवत सास उत' (देखो, पृष्ठ ६८) में 'इच्छानुकूल विहार' रूप एक ही व्याय है, दूसरा कोई व्याय नहीं है इसिलये व्यायार्थ का वाक्य के साथ यहाँ नियत सम्बन्ध है। 'प्रिया त्र्राधर-छत-युत निरिख' ' ' (देखो पद्य स० ३१६) में विषय-भेद से त्र्रानेक व्याय-त्र्र्श्यं हैं। इन व्यायों का एक ही ज्ञाप्य या बोध्य नहीं है, पर भिन्न-भिन्न हैं, त्र्रातएव त्र्रानियत सम्बन्ध है। त्र्रोर—

लखहु वलाका कमल-दल बैठी श्रचल सुहाहि। मरकत-भाजन मॉहि जिमि संख-सीप विलसाहि॥३२४॥

उपनायक के प्रति यह किसी तरुणी की उक्ति है कि कमिलनी के पत्र पर निश्चल बैठी हुई यह बलाका बड़ी सुन्दर दीख पड़ती है। जैसे नीलमिण के पात्र में रक्खी शाह्व से बनी हुई सीप। यहाँ बलाका को श्रचेतन सीप की उपमा द्वारा बलाका की निर्भयता रूप व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है। इस निर्भयता रूप व्यंग्यार्थ द्वारा स्थान की निर्जनता (एकान्त) होने रूप दूसरा व्यंग्य सूचित होता है। इस निर्जनता रूप व्यंग्यार्थ द्वारा रित के अनुकूल स्थान होना तीसरा व्यंग्य है। श्रौर इस अनुकूल स्थान रूप व्यंग्यार्थ द्वारा रित के अनुकूल स्थान होना तीसरा व्यंग्य है। श्रौर इस अनुकूल स्थान रूप व्यंग्यार्थ द्वारा रित की अभिलाषा प्रकट किया जाना पाँचवाँ व्यंग्य है। यहाँ उत्तरोत्तर सम्बन्ध से व्यंग्य की प्रतीति होती है। एक व्यंग्य

१ बकपत्ती की मादा।

[्] २ शङ्क से बनी हुईं सीपी के श्राकार की कटोरी ।

की प्रतीति हो जाने पर दूसरे व्यग्य-ग्रर्थ की प्रतीति होती जाती है, यही सम्बन्ध-सम्बन्धिता है।

इस विवेचना से स्पष्ट है कि वाच्यार्थ श्रोर लच्यार्थ से व्यंग्यार्थ विलक्षण है, श्रोर व्यंग्यार्थ का बोध श्रिभधा, लक्षणा या तालर्थ चृत्ति द्वारा नहीं हो सकता है। श्रतएव व्यञ्जना-शिक्त का माना जाना ऋंनिवार्यतः श्रावश्यक है।

महिम भट्ट के मत का खएडन

महिम भट्ट व्यक्तना श्रोर ध्वनि-सिद्धान्त के कट्टर विरोधी हैं। इन्होंने ध्वनि-सिद्धान्त के खण्डन पर 'व्यक्तिविवेक'-नामक ग्रन्थ लिखा है। इनका कहना है कि जिस व्यञ्जनादृत्ति के श्राधार पर ध्वनि सिद्धान्त का विशाल भवन निर्माण किया गया है, वह व्यञ्जना पूर्व-सिद्ध श्रनुमान के श्रतिरिक्त कोई पृथक पदार्थ नहीं है।

यहाँ यह समक्त लेना उचित होगा कि 'श्रनुमान' किसे कहते हैं। श्रमान में साधन द्वारा साध्य सिद्ध किया जाता है। साधन कहते हैं हेतु या लिङ्ग को—श्रनुमान किए जाने के कारण को, श्रर्थात् जिसके द्वारा श्रमान किया जाता है। साध्य या लिङ्गी उसे कहते हैं जो श्रनुमान के ज्ञान का विषय हो, श्रर्थात् जिसका श्रनुमान किया जाता है। जैसे धुएँ से श्रम्भ का श्रनुमान किया जाता है—'धुश्रा' साधन (हेतु) है, श्रौर म्श्रमि का श्रनुमान किया जाता है—'धुश्रा' साधन (हेतु) है, श्रौर श्रमि साध्य। क्योंकि धुएँ से यह श्रनुमान हो जाता है कि यहाँ धुश्रा है, श्रतः यहाँ श्रमि भी है। श्रनुमान में व्याप्ति-सम्बन्ध रहता है, श्रर्थात् जहाँ-जहाँ धुश्रा है वहाँ-वहाँ श्रमि भी श्रवश्य है। श्रीर यह व्याप्ति-सम्बन्ध ही श्रनुमान है।

महिम भट्ट कहते हैं कि जिसे तुम व्यञ्जक कहते हो—जिसके द्वारा व्यंग्यार्थ का ज्ञान होना बतलाते हो—वह अनुमान का साधन (हेतु) है। अर्थात् जिस प्रकार धुएँ से अग्नि का अनुमान हो जाता है, उसी प्रकार तुम्हारे माने हुए व्यञ्जक शब्द वा ऋर्थ का, जिसे तुम व्यंग्यार्थ मानते हो, ऋनुमान हो जाता है।

श्रपने मत की पृष्टि में महिम मह ने ऐसे श्रनेक पद्य, जिनको ध्विनकार ने ध्विन के उदाहरणों में दिखाए हैं, उद्धृत करके उनमें 'श्रनुमान' होना सिद्ध किया है । जैसे—

श्रहो भगत निधरक विचर वह न स्त्रान इत श्राज , हत्यो ताहि, जो रहत इहिँ सरिता-तट मृगराज ॥३२४॥

यह पद्य किसी कुलटा स्त्री द्वारा उस मक्त के प्रति कहा हुन्ना है जो उस कुलटा के एकान्त स्थल में पुष्प लेंने के लिये प्रतिदिन न्नाया करता था । ध्विनकार ने कहा है—'इस पद्य के वाच्यार्थ में कुत्ते से डरनेवाले उस मक्त को, सिंह द्वारा कुत्ते का मारा जाना कहकर निश्शक्क न्नाने के लिये कुलटा कह रही है। किन्तु ध्यग्यार्थ में उस कुलटा ने उसे, सिंह का भय दिखाकर, न्नाने का निषेध किया है। क्योंकि जो व्यक्ति कुत्ते से भयभीत होता है, वह उसी स्थान पर सिंह के रहने की बात सुनकर वहाँ जाने का किस प्रकार साहस कर सकता है। न्न्नोर यह निषेध व्यग्यार्थ हैं।

महिम भट्ट का कहना हैं—'जिस वाच्यार्थ में निश्शिक्क स्त्राने के लिये कहा गया है, वह वाच्यार्थ ही न स्त्राने को कहने का साधन (हेत्र) है; स्त्रार्थात् जिसको व्यग्यार्थ वताया जाता है, वह व्यञ्जना का व्यापार नहीं है, किन्तु वाच्यार्थ द्वारा ही उसका स्त्रुमान हो जाता है। जैसे स्त्रिगन का स्त्रुमान करने के लिए धुएँ का होना हेत्र है, उसी प्रकार सिंह के होने की स्चना देना वहाँ स्त्राने के निषेध का हेत्र हैं। इसी प्रकार के तकीं द्वारा उन्होंने स्त्रुपने मत का प्रतिपादन किया है।

१ देखो, पृष्ठ ११३।

अ अाचार्य मम्मट ने इन तकों का बड़ी सार-गर्भित युक्तियों द्वारा खरडन किया है। श्रीमम्मट कहते हैं—"सिंह का होना जो तुम अनुमान का हेनु बताते हो, वह अनैकान्तिक है-निश्चयात्मक नहीं है। अनु-मान् वहीं हो सकता है जहाँ हेतु निश्चयात्मक होता है। जैसे अगिन का अनुमान वहीं हो सकना है, जहाँ धुएँ का होना निश्चित है। यदि धुएँ के अस्तित्व में ही संशय है तो अग्नि का अनुमान भी नहीं किया जा सकता। कुलटा द्वारा सिंह का होना बताए जाने में उस मक्त के वहाँ न ग्राने का हेतु निश्चयात्मक नहीं है। क्यों कि गुरु या स्वामी की स्राज्ञा से या अपने किसी प्रेमी के अनुराग से अथवा ऐसे ही किसी विशेष कारण से ङ्रपोक व्यक्ति का भी भय वाले स्थान पर जाना हो सकता है। ऋतएवं यहाँ हेतु नहीं—हेतु का स्त्रामास है। फिर वहाँ पर सिंह का होना, न तो प्रत्यच् सिद्ध है, श्रौर न श्रनुमान-सिद्ध ही है। सिह को बतलानेवाली एक कुलटा है, जिसका कथन स्नात-वाक्य (सत्यवादी ऋषियों का वाक्य) नहीं हो सकता है, प्रत्युत ऐसी स्त्रियों का भूठ बोलना तो स्वभाव सिद्ध है। ऋतएव वहाँ सिह है या नहीं ? यह भी सन्देहास्पद है। इस प्रकार व्याप्ति-सम्बन्ध, जिसका होना श्रनुमान के लिये परमावश्यक है सन्दिग्ध है । ऐसी ऋवस्था में ऋनुमान सिद्ध नही होता है । महिम भट्ट के सभी त्राचेपों का इसी प्रकार समुचित उत्तर देकर मम्मयाचार्य ने यह भली भॉति सिद्ध कर दिया है कि व्यञ्जना का माना जाना त्रावश्यक है, ऋार उसका व्यंग्यार्थ, ऋनुमान का विषय किसी भी प्रकार नहीं हो सकता है।

्र यहाँ तक काव्य के प्रथम भेद 'ध्वनि' का निरूपण किया गया है। अब काव्य के दूसरे भेद गुणीभूतव्यंग्य का निरूपण किया जायंगा।

पञ्चम स्तवक

गुणीभूतव्यंग्य

वाच्यार्थ**े से गौग व्यंग्यार्थ को**्रंगुणीभृतव्यंग्यं कहते हैं।

'गौण' का ऋर्थ है ऋप्रधान, ऋौर 'गुणीभूत' का ऋर्थ है गौण हो जाना—ऋप्रधान हो जाना। वाच्यार्थ से गौण होने का तात्पर्य यह है कि व्यग्य का वाच्यार्थ से ऋधिक चमत्कारक न होना—वाच्यार्थ के समान चमत्कारक होना।

ध्वित श्रीर गुणीभूतव्यंग्य में यही भेद है कि ध्वित में वाच्यार्थ से व्यायार्थ प्रधान होता है। श्रीर गुणीभूतव्यग्य में वाच्यार्थ से ध्यंग्यार्थ श्रप्रधान होता है।

गुणीभूतन्यग्य के प्रधानतः स्राठ भेद होते हैं। (१) स्रगूढ, (२) स्रपराङ्ग, (३) वाच्यसिध्यङ्ग, (४) स्रस्फ्रट, (५) सन्दिग्ध, (६) तुल्यप्राधान्य, (७) काकािच्तस स्रोर (८) स्रमुन्दर।

(१) अ्रगूह व्यंग्य

जो 'व्यंग्यार्थ' वाच्यार्थ के समान स्पष्ट प्रतीत होता है, उसे अगूढ व्यंग्य कहते हैं। कुछ-कुछ प्रकट होने वाला व्यंग्यार्थ ही चमत्कारक होता है—न कि सर्वथा स्पष्ट प्रतीत होने वाला । त्रातः स्पष्ट प्रतीत होनेवाला व्यंग्यार्थ प्रधान न रहकर, गौण हो जाता है ।

तत्त्रणा-मूलक अगूढ व्यंग्य-

उदाहरण—

पानिन जोरि नतानन हैं सरनागत सत्रु किते हिंग श्राइकें;
, चाहते जाकी कृपा-श्रवलोकन ठाढ़े सदा मुख-श्रोर लखाइकें;
सो श्रव नाँचि रिक्तावत हों श्ररु मेखला की रसरीन बनाइकें;
जीवत हों न,श्रहो धिक है जरि जाय ये क्यों न हियो धधकाइके ॥३२६

विराट् राजा के यहाँ गुप्त रूप में पागडवों के रहने के समय, कीचक की नीचता को सुनाती हुई द्रौपदी के प्रति ऋजु न की यह उक्ति है। ऋजु न जीता हुऋ। ही कह रहा है, 'जीवत हो न' ऋतः इस वाक्य के मुख्यार्थ का बाध है। यहाँ 'मेरा प्रशंसनीय जीवन नहीं है'

नो गुर्जरीस्तनइवातितरां निगृदः;

श्रर्थो गिरामपिहितः पिहितश्च करिचत्

सौभाग्यमेति मरहट्टवधूकुचाभः।'

श्रधीत् तैलिङ्गिनी कामिनी के पयोधरों की भाँति न तो नितान्त प्रकट श्रीर गुर्जर रमणी के स्तनों की भाँति न सर्वधा ढका हुश्रा ही, किन्तु महाराष्ट्र-कामिनी के कुचों की भाँति कुछ खुला श्रीर कुछ ढका हुश्रा व्यंग्यार्थ शोभित होता है। किसी किव ने यों भी कहा है—

'सर्व ढके सोहत नहीं उघरें होत कुवेस; भ्ररध ढके छ्वि देत श्रति कवि-श्रत्तर कुच केस।'

१ 'नांध्रीपयोधरइवातितरां प्रकाशो

यह लद्यार्थ है। व्यग्य यह है कि 'इस जीवन से मरना ही अच्छा है'। यह व्यग्यार्थ, वाच्यार्थ के समान स्पष्ट है। 'जीवत हों न' का वाच्यार्थ 'मेरा श्लाघनीय जीवन नहीं' इस अर्थान्तर में सक्रमण करता है। जिस प्रकार लद्या-मूला अविविद्यतवाच्य मे अर्थान्तरसक्रमितवाच्य ध्विन होती है, उसी प्रकार यहाँ अविविद्यतवाच्य अर्थान्तरसक्रमित अगूढ गुणीभूत व्यग्य है। इस अगूढ व्यग्य के मूल मे उपादान लद्याण रहती है।

''श्रोरई कुंद-कली श्रली देत गुहे बिन पाँत सु जानन लागी; श्रोरई कोमल विद्रुम-पल्लव श्रोठिन सौं ठिन मानन लागी। 'बेनीप्रवीन' मृनाल बिना हम श्रोरह कौँल वखानन लागी, श्रावत ही सिखई गुरुजोबन ये उपमा उर श्रावन लागी।''३२७

यहाँ 'सिखई गुरु-जोबन' का मुख्यार्थ 'योवन द्वारा शिद्धा देना' है। शिद्धा देने का कार्य चेतन का है, अतः अचेतन योवन द्वारा शिद्धा का कार्य असम्भव होने के कारण मुख्यार्थ का बाध है—मुख्यार्थ सर्वथा छोड दिया जाता है। अतः अत्यन्तितरस्कृतवाच्य है। 'योवन के आने से अड्डों में स्वतः लावएय का आ जाना' व्यग्यार्थ है। यह व्यायार्थ वाच्यार्थ के समान स्पष्ट होने के कारण अगूढ है।

गृह-वापिन में श्ररिवदन के बन ये सजनी ! विकसाने लगे; चहुँश्रीर मधुवत वृंद यहाँ मकरंद-लुभे मँडराने लगे। तुव श्रानन की छुबि चंदमुखी! तिज-चंद श्रबे पियराने लगे; रिव हू उदयाचल-चुंबि भए लखु री यह कैसे सुहाने लगे।३२८॥ यहाँ सर्य-विम्ब द्वारा अदयादि का चम्बन किया जाना मख्यार्थ है।

यहाँ सूर्य-विम्ब द्वारा उदयाद्रि का चुम्बन किया जाना मुख्यार्थ है। प्रभात का हो जाना व्यग्यार्थ है। सूर्य द्वारा चुम्बन असम्भव होने के कारण वाच्यार्थ को सर्वथा छोड़ कर 'उदयाचल के साथ सूर्य की

१ घर में बने हुए तालावों में।

रिश्मयों का संयोग होना' लद्यार्थ ग्रहण किया जाता है ग्रतः श्रत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य है। यह व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ के समान स्पष्ट वोध हो रहा है, ग्रतः ग्रगूढ है। इस ग्रगूढ व्यंग्य में लद्मण-लद्मणा होती है।

'केलि-कला की मलानि कों मेलि रची रस रासि सची मुख थाती; श्रंगन श्रंग समोय रही कछु सोइ रही रस श्रासव-माती। ऐसे में श्राय गयो है श्रचानक कंज-पराग-भरयो उतपाती; श्रीतम के हिय लागी तऊ उहिँ सीरे समीर जराइ दी छाती।"३२६

यहाँ भी प्रभात होना व्यंग्यार्थ है, किन्तु 'कंज-पराग-भरचो' 'सीरे समीर' के कथन से प्रभात का होना स्पष्ट प्रतीत नहीं होता—उसकी प्रतीति विचार करने पर ही होती है। ख्रतः यहाँ गूढ व्यंग्य है। ख्रगूढ ख्रोर गूढ व्यंग्य मे यही विशेषता है।

अर्थ-शक्ति-मूलक अगृह व्यंग्य-

हूआ था फिश्चि-पाश्च-बन्धन यहाँ, द्रोगादि लाया यहाँ, तेरे देवर³ के लिये शशिमुखी! जा मारुती ही वहाँ। सौमित्री-शर से सुरेन्द्र-जित भी स्वर्गस्थ हूआ यहीं; कीया था दशकरूठ का वध यहीं देखों किसी ने कहीं।३३०

विमान पर बैठकर श्रयोध्या को लौटते समय विजयी श्रीरघुनाथजी की जनकनिन्दनी के प्रति यह उक्ति है। चौथे पाद का वाच्यार्थ है— 'रावण का वध किसी ने यहीं कई किया था'। इसमें 'हमने किया था' व्यग्यार्थ है। यह व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ के समान स्पष्ट है, इसलिये श्रगृह है। जिस प्रकार श्रभिधा-मूला श्रर्थ-शक्ति-मूलक ध्विन में वस्तु से

१ कमलों की रज से भरा हुआ।

२ नाग-पाश । ३ लच्म एजी के लिये। ४ हनूं मानजी।

चस्तु-रूप गूढ़ व्यग्य होता है, उसी प्रकार यहाँ वस्तु से वस्तु-रूप अगूढ़ व्यंग्य है। 'यहीं देखो किसी ने कहीं' के स्थान पर 'प्रिये! देखो यहीं तो कहीं' कर देने पर 'ध्विन' हो जाती है। क्योंकि 'प्रिये! देखो यहीं तो कहीं" पद का प्रयोग किया जाने से रावण का वध करनेवाले श्रीरामचन्द्रजी की गूढ़-रुयंग्य द्वारा प्रतीति होती है।

"द्रोन कहै भुकुटी करि बंक भए सुत कायर मंगल गावें, राज-सभा विच नाहर रूप रु क्यम परे पर स्यार कहावे। क्यूँ तुमसे नृप पृत दुसासन! गाल बजाइ के बीरता पावें; सात्यकी तें बचे जन्म भयो नयो, सूप बजावे कि धार बजावें।"३३१

सात्यकी से पराजित दुश्शासन के प्रति द्रोगाचार्य के ये वाक्य हैं। 'सात्यकी से पराजित होकर तुभे सकुशल आया हुआ देखकर हम तेरा नया जन्म हुआ समभते हैं। इस नए जन्म के हर्ष में सूप वजावे या थाली'। यहाँ 'तुभे कन्या समभें या पुरुष ?' व्यग्य हैं यह वाच्य के समान स्पष्ट है। क्योंकि पुत्र-जन्म के समय थाली और कन्या-जन्म के समय सूप वजाने की लोक-प्रसिद्ध प्रथा है।

'श्रगूढ-व्यग्य' शब्द-शिक्त-मूलक वस्तु रूप श्रोर श्रलङ्कार रूप नहीं हो सकता, श्रोर न श्रसलद्यक्रम ही हो सकता है, क्योंकि शब्द-शिक्त-मूलक व्यग्य की प्रतीति सहसा नहीं हो सकती है, वह गूढ व्यग्य ही होता है। श्रसलद्यक्रम में भी विभावादिकों के द्वारा 'व्यग्य' की विलम्ब से प्रतीति होती है, वहाँ भी व्यग्य 'गूढ' ही होता है।

(२) ऋपराङ्ग व्यंग्य

जो न्यंग्यार्थ किसी दूसरे अर्थ का अङ्ग हो जाता है, उसे अपराङ्ग न्यंग्य कहते हैं। ग्रर्थात् ग्रसंलच्यक्रमव्यंग्य (रस, भाव ग्रादि) या संलच्यक्रमव्यग्य जहाँ ग्रसंलच्यक्रमव्यग्य (रस, भाव ग्रादि) के या संलच्यक्रमव्यंग्य के श्रथवा वाच्यार्थ के ग्राझ हो जाते हैं, वहाँ उन्हें ग्रापराझ व्यग्य कहते हैं।

यहाँ 'श्रद्ध' से उस प्रकार के श्रद्धों से तात्पर्य नहीं है, जैसे शरीर के श्रद्ध हाथ-पैर श्रादि हैं श्रीर कपड़े का श्रद्ध सूत। यहाँ 'श्रद्ध कहने का तात्पर्य हैं 'श्रपने सयोग से श्रद्धी को उद्दीपन करना'।

ध्विन प्रकरण में श्रमलच्यकम व्यंग्य (रस, भाव श्रादि) को ध्विन के भेद कह श्राए हैं, क्योंकि वहाँ ये प्रधान व्यंग्य होकर ध्विनत होते हैं। श्रथीत् श्रलङ्कार्य रूप (दूसरे से शोभायमान होने वाले) होते हैं। इस लिये वहाँ इनकी ध्विन सज्ञा है। यहाँ इनको गुणीभूतव्यंग्य वताने का कारण यह है कि यहाँ ये श्रपाङ्ग (दूसरे के श्रङ्ग) होने के कारण गौण (श्रप्रधान) होते हैं। श्रर्थात् यहाँ यह प्रधान न रहकर केवल श्रलङ्कार, रूप (दूसरे को शोभित करनेवाले) रहने से गुणीभूतव्यंग्य कहे जाते हैं।

यहाँ यह प्रश्न होता है कि निर्वेद श्रादि व्यभिचारी भावों को जो रस के श्रद्ध श्रोर शोभाकारक हैं, वे श्रलद्धार क्या नहीं माने जाते हैं ? इसका उत्तर यह है कि जिस प्रकार हाथ-नैर श्रादि शरीर के श्रवयव हैं श्रोर शरीर की शोभा भी करते हैं, पर ये श्रलद्धार नहीं कहे जाते, उसी प्रकार व्यभिचारी भाव यद्यपि रस के श्रवयव हैं—उनसे रस की सिद्धि होती है—पर वे श्रलद्धार नहीं कहे जाते।

रस में रस की अपराङ्गता—

जहाँ किसी दूसरे रस का त्राथवा भाव, रसाभास, भावाभास त्रादि

का रस ख्रङ्ग (अपराङ्ग) हो जाता है, वहाँ (रस का सम्बन्धी हो जाने के कारण) 'रसवत्' अलङ्कार कहा जाता है।

यहाँ 'रस' का श्रपराङ्ग होना कहा गया है, किन्तु रस किसी दूसरे का श्रङ्ग नहीं हो सकता है। श्रतः जहाँ कोई रस श्रपराङ्ग हो जाता है, वहाँ उस रस के स्थायी भाव को ही समम्मना चाहिये।

उदाहरण-

उरु-जघनन सपरस करन, कुचन विमर्देनहार ; हा ! यह प्रिय-कर है वही !, नीवी खोलनवार ।३३२॥

महाभारत युद्ध मे भूरिश्रवा के कटे हुए हाथ को अपने हाथ में लेकर यह उसकी स्त्री का कारुणिक क्रन्दन है। 'यह' पद हाथ की वर्तमान दशा को स्वित करता है। श्रोर 'वही' पद पहले की सजीव श्रवस्था की उत्कृष्ट दशा का स्मरण कराता है। श्रर्थात् इस समय यह हाथ श्रनाथ की भाँति रण-भूमि की मिट्टी से मिलन है। इसको खाने के लिये गिद्ध दृष्टि डाल रहे हैं। यह वही हाथ है, जो पहले शत्रुश्रों का गर्व चूर्ण करने मे समर्थ था, शरणागतो को श्रभय देने वाला था श्रोर काम के रहस्यों का मर्मज्ञ था। यहाँ स्मरण किया गया श्रुङ्कार-रस, करुण-रस को पृष्ट कर रहा है, श्रतः श्रुङ्कार-रस, करुण रस का श्रुङ्का हो जाने से श्रपराङ्क श्रुङ्कार रस है। यहाँ श्रमल द्यक्रम का श्रुस-लद्यक्रम व्याय श्रुङ्कार रस है। यहाँ श्रमल द्यक्रम का श्रुस-लद्यक्रम व्याय श्रुङ्कार रस है। यहाँ श्रमल द्यक्रम का श्रुस-लद्यक्रम व्याय श्रुङ्कार हो।

१ 'उरुजघनन सपरसकरन' उदाहरण में यह शङ्का हो सकती है कि जब यहाँ प्रकरणगत भ्रपने मृतक पित के शोक में उसकी पत्नी का क्रन्दन होने के कारण करुण-रस की प्रधानता संभव है, तब इसे ध्विन न मानकर गुणीभूत व्यंग्य क्यों माना जाता है १ इसका उत्तर यह है कि ऐसा तो प्राय: कोई भी विषय नहीं, जहाँ ध्विन श्रीर गुणीभूतव्यंग्य में एक के साथ दूसरे का संकर या संस्थिट रूप से मिलाव न रहता हो।

भाव में रस की अपराङ्गता—

इच्छा मेरे न धन-जन या काम-भोगादिको की, होते हैं ये सुखद न सदा कर्म-श्राधीन जो कि। है तेरे से सविनय यही प्रार्थना मातु! मेरी, गङ्गे! पादाम्बुज-युगल की दीजिए भक्ति तेरी।३३३॥

पहले दोनो चरणो में वैराग्य का वर्णन होने से शान्त रस की व्यञ्जना है। उतरार्द्ध में श्रोगङ्गाजी के विषय मे जो देव-विषयक रित—भिक्त-भाव—की व्यञ्जना है उसको शान्त रस की व्यञ्जना पुष्ट कर रही है। इसलिये यहाँ शान्त रस, देव-विषयक रित-भाव का अङ्ग हो गया है। यहाँ भाव में रस की अपराङ्गता है।

भाव में भाव की ऋपराङ्गता—

जब एक भाव किसी दूसरे भाव का ऋड़ हो जाता है तब उसे, ऋत्यन्त प्रिय हो जाने के कारण, 'प्रेयस्' ऋलङ्कार कहते हैं।

जाते जपर को श्रहो! उत्तर के नीचे जहाँ से कृती, है पैड़ी हरि की श्रलौकिक जहाँ ऐसी विचित्राकृती। स्वर्गारोहण के सदैव इनके हैं मार्ग कैसे नए, देखो! भू गिरती हुई सगरजो को स्वर्गगामी किए!३३४॥

श्रशीत् ध्विन में गुणीभूतव्यंग्य का श्रीर गुणीभूतव्यंग्य में ध्विन का मिश्रण प्रायः रहता ही है। किन्तु जहाँ जिसकी प्रधानता होती है — जिसमें श्रिधक चमत्कार होता है, उसी के नाम से व्यवहार हुश्रा करता है। 'प्राधान्येन व्यपदेशा भविन्त' श्रतपुत्र उक्त उदाहरण में करुणरस की श्रिधेक चमत्कार है। इसिविये यहाँ करुण-रस न मान कर श्रद्धार-रस की गौणता के कारण गुणीभूतव्यंग्य माना गया है।

यहाँ स्वर्ग-मार्ग की विचित्रता का जो वर्णन किया गया है, उसमें 'विस्मय' भाव है। वह गङ्गा-विषयक रति-भाव का श्रङ्ग है, श्रतः यहाँ एक भाव दूसरे भाव का श्रङ्ग है।

रुधिर-लिप्त-वसना सिथिल खुले केस दुति-हीन ; रजवित युवित समान नृप ! त् रिषु-सेना कीन्ह ।३३४॥

यहाँ रजस्वला की अवस्था के वर्णन में ग्लानि-भाव की व्यञ्जना है। यह, शत्रु सेना की ताहश अवस्था में जो ग्लानि एवं त्रास भाव की व्यञ्जना है, उसका अङ्ग है। क्योंकि रजस्वला की उपमा से, शत्रु-सेना में जो ग्लानि और त्रास की व्यञ्जना होती है, उसकी पृष्टि होती है। इनके द्वारा राजा के प्रताप का उत्कर्ष ध्वनित होता है। और ये ग्लानि एवं त्रास-भाव दोनो राज-विषयक रित-भाव के अङ्ग हैं। रसाभास की अपराङ्गता—

इसे उर्जस्वी ऋलुङ्कार कहते हैं।

लखि बन फिरत सुछंद नृप! तुव रिपु-रमनीन सों; करतु विलास पुलिंद तिज निज प्रिय-बनितान कों। ३३६॥

यहाँ उभय-निष्ठ रित नहीं है। राजा की रिपु-रमिणयों का प्रेम भीलों में नहीं है, केवल भीलों का (पुलिंदो का) ही प्रेम उन रमिणयों में है। भीलों का प्रेम राज-रमिणयों में होना अनुचित है, अतः रसाभास है। यह रसाभास किव की राज-विषयक रित-भाव का अङ्ग है, क्योंकि इस वर्णन से राजा की प्रश्नसा का उत्कर्ष होता है इसिलये भाव का रसाभास अङ्ग है।

भावाभास की अपराङ्गता—

इसे भी उर्जस्वी ग्रलङ्कार कहते हैं।

सफल जनम निज हम गिन्यो रन तुव दरसन पाय ; यों श्रिरि नृप हू कहत तुहि जस फैल्यो भुवि माँय ।३३७॥

विजयी राजा की शतुश्रो द्वारा प्रशंसा की जाने में जो राज-विषयक रित-भाव है वह भावाभास है। क्योंकि विजित शतु-द्वारा की गई विजयी राजा की चादुकारी में प्रशंसा का श्राभास मात्र है। यह भावाभास कि द्वारा की हुई राजा की प्रशंसा का उत्कर्षक है, श्रातः यहाँ भावाभास राज-विषयक रित-भाव का श्रद्ध है।

"भौन भरे सिगरे बज साँह सराहत तेरई सील सुभाइन; छाती सिरात सुने सबकी चहुँ ख्रोर ते चोप चड़ी चितचाइन। एरी बलाइ ह्यों मेरी भटू! सुनि तेरी हो चेरी परों इन पाइन; सौतिहु की ख्राँखियाँ सुख पावति तो सुख देखि सखी सुखदाइन।"३३८॥

'सौतिहु की ऋँखियाँ सुख पावति' में भावाभास है—नायिका विषयक सपत्नी का रित-भाव ऋगासमात्र है। सखी द्वारा नायिका के शील की जो प्रशंसा की गई है, वह सखी का नायिका विषयक रित-भाव है। इस रित-भाव का उक्त भावाभास ऋड़ है, क्योंकि इसके द्वारा नायिका के शील का उक्कर्ष स्चित होता है।

भाव-शान्ति की अपराङ्गता-

इसे 'समाहित' श्रलङ्कार कहते हैं।

गरजन श्रति तरजन करत रहे जु श्रसिन घुमाइ; लिख तुहि रन में श्ररिन को मद वह गयो विलाइ।३३१॥

यहाँ गर्व-भाव की शान्ति है। यह भाव-शान्ति राजा के महत्व की उत्कर्षक है, श्रतः राजविषयक रित-भाव का श्रद्ध है। यहाँ 'मद' का श्रर्थ गर्व नहीं है—तलवार घुमाना श्रादि है श्रतः 'मद' शब्द से गर्व-सञ्चारी का शब्द द्वारा कथन नहीं समस्ता चाहिए। "तेरे वैरि-भूपित श्रन्प रित-मिन्द्र में;
सुन्द्रिन संग लै श्रनंग रस लीने हैं।
भने 'उजियारे' विपरीत चह चोर माँह;
भारे भए द्या भूप कौतुक नवीने हैं।
बैनी मृगनेनी की परी है कंठ श्राइ ताहि;
तेरो तेग सुमिर सुभाइ चित चीने हैं।
छाँदि परजंक तें मयंक-मुखी श्रंक तें जु,
भाजत ससंक तें श्रतंक भय-भीने है।"३४०॥

यहाँ रित-भाव की शान्ति है। यह राजा के महत्त्व की उत्कर्षक है। ग्रातः वह राज-विषयक रित-भाव का ग्राइ है।

भावोद्य की ऋपराङ्गता—

ņ

इसे 'भावोदय' अलङ्कार कहते हैं।

"बाजि गजराज सिवराज सेन साजत ही,
दिवली दलगीर दसा दीरघ दुखन की;
तिनया न तिलक सुथिनियाँ पगिनियाँ न,
घामैं घुमरात छोडि सेजियाँ सुखन की।
'भूषन' भनत पित-बाँह बहियाँ न तेज,
छहियाँ छबीली तािक रहियाँ रुखन की;
बािलयाँ विश्विर जिमि श्रालियाँ निक्कन परी,
लािलयाँ मिलन सुगलािनयाँ सुखन की।"३४१॥

श श्राल (भीरे) जैसे कमलों पर महराते हैं, उसी प्रकार कानों की बालियाँ मुख पर गिर रही हैं।

यहाँ शिवाजी की सेना के सुसर्ज होंने पर यवन-रमिणियों में त्रांस-भाव का उदय ध्वनित होता है। यह भावोदय कविराज भूषण द्वारा की हुई शिवाजी की स्तुति का पोपक है, ख्रतः राजविषयक रित-भाव का ख्रङ्ग है। भाव-सन्धि की ख्रपराङ्गता—

इसे 'भाव-सन्धि' ग्रालङ्कार कहते हैं।

इत जात सहे न श्रहो ! लिखके मृदुगात महातप-ताप तए ; तिरजा-मुख की श्रिय बातन हू सों श्रघात न है श्रित भात हिए। छुल-वेष-हटावन कों जो त्वरा श्रक सैथित सों श्रिभियुक्र भए ; वह शंकर या निज किंकर के हिरिए भव-दुःख भयंकर ए॥३४२॥

यह श्रीमहादेवजी की स्तुति है। "कठोर तप के कारण पार्वतीजी के श्रद्धों को चीण होते हुए देखकर उन्हें वर देने के लिये ग्रपना कपट-वेप छोड़ने की जिन्हें जल्दी लगी हुई है। पार्वतीजी के साथ श्रीशङ्कर की (ब्रह्मचारी के कपट-वेप में) जो बाते हो रही हैं, उस ग्रानन्द को भी वे छोड़ना नहीं चाहते हैं। ग्रीर इसलिये उस कपट-वेष को छोड़ने को भी जिनका मन नहीं मानता है। ऐसी ग्रवस्था में फॅसे हुए त्वरा ग्रीर शैथिल्य भावों से ग्रमियुक्त श्रीशङ्कर मुक्त किड्कर के सासारिक दुःखों को हरण करे।" यहाँ 'त्वरा' में ग्रावेग ग्रीर 'शैथिल्य' में धृति इन दोनों भावों की जो सन्धि है वह श्रीशङ्कर-विषयक रित (भिक्त) भाव का ग्रद्ध है। यद्यपि ग्रावेग ग्रीर धैर्य परस्पर विरोधी हैं, किन्तु यहाँ समान बल होने से एक से दूसरे का उपमर्दन नही है।

भाव-शबलता की अपराङ्गता—ं

इसे 'भाव-शवलता' ऋलङ्कार कहते हैं।

ेपट देहुँ लला ! केंदि लोरि कहें बरजोरी भला न इती पकरों ; इम जाय पुकारहिँगी नृपसों बढ़ि जाइगो नाहक ही भनारों। लिख लोग कहा कहि हैं ? समुक्तो ! वज-गौरिनसों न श्रनीति करो , हैंसि-तीर बुलायके चीर दिए यदुवीर वहीं भव-भीर हरो॥३४३

यहाँ 'करनोरि कहैं' में दीनता, 'बरनोरी' में ऋर्या, 'जाय पुकारिहेंगी' में गर्व, 'बिंढ जाइगो भगरों' में स्मृति, 'लिख लोग' में ब्रोड़ा, 'कहा किहेंहें' में विप्तर्क, ऋौर 'ऋनोति न करों' में विश्वोध भाव है। इन सब भावों का एक साथ प्रतीत होना भाव-शबलता है यहाँ यह भाव-शबलता श्रीकृष्ण-विषयक रित-भाव का ऋड़ है। ऋतः यहाँ भाव शबलता ऋपराड़ है।

श्रपराङ्ग व्यग्य मे श्रसलद्यक्रम व्यग्य (रस, माव, रसामास, मावाभास, भाव-शान्ति, भावोदय, भावसन्धि श्रौर भाव शवलता) के श्रपराङ्ग होने के जो भेद ऊपर दिखाये गये हैं, उनके नाम रसवत्, प्रेयस् श्रादि श्रलङ्कार बतलाये गये हैं। कुछ प्रथों में इनको श्रलङ्कार प्रकरण में श्रलङ्कारों के श्रन्तर्गत लिखे गये हैं। किन्तु ये गौण व्यग्यान्तमक होने के कारण वास्तव में गुणीभूतव्यग्य ही है। श्रलङ्कार तो वाच्यार्थ रूप होते हैं, न कि व्यंग्यार्थ। श्रलङ्कारता तो इनमें नाम मात्र है। श्रविद्वारों का धर्म इनमें केवल यही है कि जिस प्रकार श्रलङ्कार दूसरे को (शब्दार्थ को) शोभित करते हैं, उसी प्रकार ये भी श्रपराङ्ग होकर दूसरे को (रस मावादि को) शोभित करते हैं। इसलिये काव्यप्रकाश में इन्हें गुणीभूतव्यग्य के श्रन्तर्गत ही लिखे गये हैं।

वाच्यार्थ में शव्द-शक्ति-मूलक संलच्यक्रम की अपराङ्गता—

कीन्हों में अमन जन थानन त्यों कानन में,
कनक-मृग-तृष्णा सों मित को अमाई है,
बोल्यो बार-बार मुख वैदेही पुकार तेती—
बारि धार श्राँखन सों श्रश्रु की दराई है।

कान लगे ताने ताकलंक भरता के बान,
धीरज न छाँहि सारी घटना घटाई है;
पाई है श्रवस्य श्रविरामता सों रामता कों,
जानकी हू श्राई पै न हाथ कहाँ पाई है।॥३४४॥

निराशा को प्राप्त होकर किसी राज-सेवक की यह उक्ति है। मैंने रामता-श्रीरामचन्द्रजी की समानता तो श्रवश्य प्राप्त कर ली, उन्होंने जो-जो कार्य किये थे वे सभी कार्य मैंने भी किये किन्तु वे तो जानकीजी के मिल जाने से कृतकार्य हो गये थे पर मेरे हाथ कुछ न ग्राया । इस पद्य के शब्द-शिक्त द्वारा दो ग्रर्थ होते हैं । ऊपर के तीनो पादों मे भगवान् रामचन्द्र के कार्यों की शिलष्ट पदो द्वारा वक्ता ने अपने में समानता दिखाई है। त्रर्थात् श्रीरामचन्द्रजी ने कनक-मृग की तृष्णा से जनस्थान नाम के कानन (वन) में भ्रमण किया था, मैं भी जन ऋर्थात् लोगों के स्थानों में और जड़तों में कनक (सुवर्ग) की अर्थात् धन की मृग-तृष्णा से भटकता फिरा। उन्होंने वैदेही का (सीताजी का) नाम कह-कहकर ऋाँखों से ऋशुपात छुटाए थे, मैने भी वै-देही ऋर्थात् 'ज़रूर दो', 'कुछ तो ज़रूर दो' इस प्रकार कह-कहकर दुःख के आँसू बार-बार बहाए। उन्होंने लङ्का के भर्ता (स्वामी) रावण के ऊपर कान तक तानकर वाण चलाए थे, त्रोर धैर्य से बहुत-सी युद्ध की रचना रची थी, मैने भी भर्ता के ताने अर्थात् वचनों के वाण सुने, जो मेरे लिये कलक रूप थे। मै ये घटनाएँ धैर्य से सहता रहा, किन्तु जिसके लिये उन्होंने ये कार्य किये थे, वह जानकी उनको तो मिल गई, पर हाय! मैं यों ही रहा, प्राणो तक की नौवत आगई, पर पाई भी कहीं हाथ न आई।

१ जिस 'जनस्थाने आन्तं'''' पद्युका यह अनुवाद है, वह अह वाचस्पृति के नाम से कविकरहाभरण में हैं।

यहाँ 'जनथानन' इत्यादि शब्दों के दो श्रर्थ होने के कारण श्रीरामचन्द्र का सादृश्य (उपमा) शब्द-शक्ति-मूलक श्रनुरण्न ध्वनि द्वारा वक्ता में प्रतीत होता है, इसलिये यहाँ प्रधान व्यंग्य हो सकता था। किन्तु शब्द-शिक्त-मूलक ध्वनि से प्रतीत होनेवाला यह सादृश्य चौथे पाद के 'रामता पाई' पद द्वारा प्रकट कर दिया गया है, स्रतः यह वाचय हो गया है-छिपा हुन्रा व्यंग्य नहीं रहा है। श्रर्थात् जपरवाले तीनो पादों में जो व्यंग्यार्थ द्वारा दूसरे ऋर्थ प्रतीत होते हैं वे वाच्यार्थ के पोषक हो गए हैं, अतः वाच्यार्थ का अङ्ग हो जाने के कारण वह व्यंग्यार्थ प्रधानता से गिरकर गुणीभूतव्यंग्य हो गया है। यह शब्द-शिक्त-मूलक इसलिये है कि 'जनथान', 'कनक-मृग-तृष्णा' श्रीर 'वैदेही', त्रादि पदों के स्थान पर इसी ऋर्थ के बोधक दूसरे शब्द बदल देने पर व्यंग्यार्थं सूचित नहीं हो सकता है। 'सलच्यक्रमव्यग्य अनुरणन' इस-लिये है कि श्रीरामचन्द्र-विषयक जो वाच्यार्थ है उसके पश्चात् व्यंग्यार्थ स्चित होता है । यहाँ शब्द-शिक्त-मूलक अनुरण्न रूप जो श्रीरामचन्द्र का उपमान भाव श्रौर वक्ता का उपमेय भाव श्रर्थात् व्यंग्य उपमा है, वह व्यग्य 'रामता पाई' इस वाच्य का स्रङ्ग होने से स्रपराङ्ग गुग्गीभूतव्यंग्य है, न कि वाच्यसिद्धचङ्ग । क्योंकि 'रामता पाई' इस वाच्यार्थं की सिद्धि 'जनथान-भ्रमण' त्रादि विशेषण रूप वाच्यार्थं से ही हो जाती है-उसके लिये व्यंग्यार्थ की त्रपेचा नहीं रहती है। वाच्य सिद्वयङ्ग' में तो व्यग्यार्थ के बिना वाच्यार्थ की सिद्धि नहीं होती। यह वाच्यसिद्धचङ्ग के उदाहरणों में त्रागे स्वष्ट किया जायगा। अर्थ-शक्ति मूलक संलदयक्रम का वाच्य के अङ्गभूत होना—

विरह-विकल निलनी निकट श्राय, श्रनत रहि रात । पाद-पतन सों जतन करि श्रव रिव इहिँ विकसात ॥३४४॥

त्रमुनय के बिना ही मान छोड़ देने वाली नायिका से सखी की यह उक्ति हैं। हें सखि ! देख सारी रात ग्रन्यत्र रहकर, प्रभात में विरह-

व्याकुल कमिलनी के निकट आकर, सूर्य अब पांद-पतन से—पैरों में गिरकर या श्लेषार्थ से अपनी किरणों द्वारा इसे विकसित कर रहे हैं मना रहे हैं।

यहाँ सूर्य स्रौर कमलिनी का ब्रुत्तान्त वाच्यार्थ है। इस वाच्यार्थ से नायक और नायिका का जो बृत्तान्त प्रतीत होता है, वह अर्थ-शक्ति-मूलक व्यंग्यार्थ है। कवि ने यह वर्णन सूर्य-कमलिनी का किया है, पर इसके भ्रतएव यहाँ इस ंव्यंग्यार्थ से उक्त वाच्यार्थ का उत्कर्ष होता है। शब्द वदल देने पर भी इस व्यंग्यार्थ की (नायक-नायिका के वृत्तान्त की) प्रतीति हो सकती है, इसलिये अर्थ-शिक्त-मूलक है। यह सूर्य-कमलिनी का वृत्तान्त जो वाच्यार्थ है, वह प्राकरिएक है। इस वाच्यार्थ द्वारा प्रसिद्धि वश जो अन्यासक नायक और नायिका का वृत्तान्त समान व्यवहार से प्रतीत होता है, वह व्यंग्यार्थ अप्राकरिएक है, स्रौर उस (व्यंग्यार्थ) की प्रधानता नही है-केवल वाच्यार्थ में आरोपित होकर वह वाच्यार्थ के चमत्कार को वढ़ा देता है। इसलिये व्यग्यार्थ यहाँ वाच्यार्थ का ऋड़ है, ऋर्थात् ऋपराङ्ग-गुणीभूत व्यंग्य है । यहाँ भी व्यंग्यार्थ की प्रतीति के प्रथम हीं वाच्यार्थ की सिद्धि हो जाती है, ब्रातः वाच्यसिद्ध बङ्ग नहीं है। 'समासोक्ति' त्रालङ्कार मे यही त्रापराङ्ग-गुग्गीभूतव्यंग्य होता है, क्योंकि समासोक्ति मे वाच्य अर्थ की प्रधानता रहती है। अपराङ्ग व्यंग्य में अप्राकरिएक से प्राकरिएक अर्थ की प्रतीति नहीं होती है, अतएव इसे 'श्रप्रस्तुतप्रशंसा' श्रलङ्कार का विषय न समभाना चाहिये।

(३) वाच्यसिद्ध्यङ्ग व्यंग्य

जो व्यंग्य वाच्यार्थ की सिद्धि करनेवाला होता है, उसे वाच्यसिद्धचङ्ग कहते हैं।

े ु जलद-भुजग-विष विषम श्रति बिरहिन दुखद श्रपार , श्ररति श्रलस चित-भरम हू करतु मरन तन-छार ।३४६॥

अर्थात् मेघ-रूर भुजङ्ग (सर्प) का विष अर्थात् जल अत्यन्त विषम है। वह वियोगियों को विषयों से विरक्त करनेवाला एवं उनके आलस्य, चित्त-भ्रम और मरण का कारण है—शरीर को जला देता है। यहाँ मेघ को सर्प कहा है। यह अर्थ तब तक सिद्ध नहीं हो सकता है जब तक विष अर्थात् जल में विष (जहर) की व्यञ्जना नहीं होती है। विष का अर्थ जल हो जाने पर अभिधा रक जाती है, और व्यञ्जना द्वारा विष का व्यग्यार्थ जहर् प्रतीत होने पर वाच्यार्थ की सिद्धि हो जाती है अर्थात् यहाँ व्यंग्यार्थ ही वाच्यार्थ को सिद्ध करता है।

> ''करत प्रकास सु दिसिन कों रही ज्योति श्रति जागि ; है प्रताप तेरो नृपति! बैरी - बंस - दवागि ।''३४७॥

यह राजा के प्रति किव की उक्ति है। 'हे राजन्! सारी दिशास्त्रों को प्रकाशित करनेवाला तेरा प्रदीप्त यश शत्रुस्त्रों के वंश के लिये दावानल हैं'। यहाँ प्रताप को दावानल कहा गया है। जङ्गल में लगनेवाली ख्रिग्न को दावानल कहते हैं, ख्रतएव जब तक जङ्गल की तरह जलनेवाली कोई वस्तु न कही जाय, तब तक प्रताप को दावानल कहना सिद्ध नहीं हो सकता है। 'वस' पद बाँस ख्रीर कुल दोनों का वाचक है। उसका ख्रर्थ 'बेरी' शब्द की समीपता के कारण कुल हो जाने पर ख्रिभ्धा एक जाती है। तदनन्तर व्यग्य से शत्रु-कुल में बॉस के जङ्गल की प्रतीति होती है, ख्रीर इसके द्वारा प्रताप को दावानल कहना सिद्ध हो जाता है, ख्रतः यह वाच्यसिद्धचङ्ग व्यग्य है।

त्रपराङ्ग व्यंग्य त्रौर वाच्यसिद्दयङ्ग व्यग्य मे यह मेद है कि 'त्रपराङ्ग-व्यग्य' में व्यग्य द्वारा वाच्यार्थ को सिद्ध करने की

१ विष का अर्थ जल भी है।

त्रपेक्ता नहीं रहती है—वहाँ व्यंग्य, वाच्यार्थ का केवल उत्कर्षक होता है। किन्तु वाच्यसिद्धचङ्ग व्यङ्ग में वाच्यार्थ की सिद्धि करने के लिये व्यंग्यार्थ की ग्रापेक्ता रहती है।

(४) ऋस्फुट व्यंग्य

जहाँ व्यंग्यार्थ स्फुट रूप से प्रतीत होता हो उसे अस्फुट व्यंग्य कहते हैं।

> श्रन देखे देखन चहैं देखें बिछुरन भीत ; देखे बिन, देखेंहु पै तुमसों सुख निहं मीत ।३४८॥

मित्र के प्रति किसी की उक्ति हैं—'जब त्राप नहीं दीखते हैं—दूर रहते हैं—तब तो त्रापको देखने की उत्कट इच्छा बनी रहती है, इसिलये मुख नहीं मिलता। जब त्राप दृष्टिगत रहते हैं—समीप रहते हैं—तब पुनः वियोग होने का भय रहता है। त्रातएव न तो त्रापको विना देखे ही मुख है, त्रीर न देखने पर ही'। यहाँ 'त्राप सदैव समीप ही रहिए' यह व्यग्य है, किन्तु इसकी प्रतीति बडी कठिनता से होती है। त्रातः त्रास्तुट है।

"साजि सिँगार, हुलास विलास श्रवास तें पीतम-वास पथारी; देह की दीपति ऐसी लसे जिहिँ देखत दामिनि कोटिक बारी। श्रागे हुँ जाइके श्रादर के कर पे कर राखि लें श्राए मुरारी; भैचकी हेरि हँसी बिलखी तिय भीतर भीन भयो रँग भारी।"३४३॥

यहाँ 'भेचक' ग्रौर 'बिलखने' में क्या व्यंय है, सो स्फट प्रतीत नहीं होता है। बहुत कठिनता से हर्ष के कारण 'किलकिश्चित्' भाव सूचित् होता है, ग्रातः ग्रस्फट है।

१ श्रच्छी तरह।

(४) सन्दिग्धप्राधान्य व्यंग्य

जहाँ ऐसा निर्णयन हो सके कि वाच्यार्थ में चमत्कार श्रिवक है या व्यंग्यार्थ में ? वहाँ सन्दिग्धप्राधान्य व्यंग्य होता है।

> ऊगत ही सिस उद्धि ज्यों कछुद्दक धीरज छोर ; श्रिनयन तब निरखन लगे उमा-वदन की श्रीर ।३४०॥

कामदेव द्वारा वसन्त ऋतु का ऋाविर्माव किया जाने पर पार्वतीजी के सम्मुख श्रीशिवजी की जो ऋवस्था हुई, उसका यह वर्णन है। 'श्रीशिवजी का पार्वती के सम्मुख देखना' वाच्यार्थ है और 'ऋन्य ऋभिलाषाएँ' व्यंग्यार्थ हैं। इन दोनो ही ऋथों में समान चमत्कार है। यहाँ व्यंग्यार्थ की प्रधानता है या वाच्यार्थ की १ यह सन्देह-जनक है; इसिलिये सन्दिग्धप्राधान्य व्यग्य है।

(६) तुल्यप्राधान्य व्यंग्य

जो व्यंग्य वाच्यार्थ के समान होता है, उसे तुल्य-प्राधान्य व्यंग्य कहते हैं।

> वित्रन को श्रपराध नहिँ करिबो ही कल्यानु ; परसुराम है मित्र पै दुर्मन ह्रौहि हैं जानु ।३४१॥

राज्ञ्सों के उपद्रवों से कोधित परशुरामजी का रावण के पास मेजा हुन्ना यह सन्देश है। 'ब्राह्मणों का त्रपराध (तिरस्कार) नहीं करने में ही तुम लोगो का कल्याण है। मैं परशुराम तुम्हारा मित्र हूँ, किन्तु यदि तुम ब्राह्मणों पर त्राक्रमण करोगे तो हम दुर्मन हो जायँगे' यह वाच्यार्थ है। व्यग्य यह है कि 'मैं यदि तुम लोगों पर विगइ जाऊँगा तो सारे राच्त्स-कुल का सर्वनाश समकता'। यहाँ व्यंग्य श्रौर वाच्यार्थ दोनो प्रधान हैं—दोनो मे समान चमत्कार है। श्रतः तुल्य-प्राधान्य व्यंग्य है।

్ (७) काकाित्तप्त व्यंग्य

'काकु' द्वारा श्राचिप्तः व्यंग्य काक्वाचिप्तः कहा जाता है।

'काकु' एक प्रकार की कएठ की ध्विन होती है, जिसके द्वारा कहे हुए शब्दों का अर्थ वक्ता के कहने के साथ ही वाच्यार्थ के विपरीत अर्थ में बदल जाता है। यह व्यंग्य गौगा इसलिये हैं कि सहज ही में तत्काल जान लिया जाता है।

''जो हिर कों तिज म्रान उपासत सो मितमंद फजीहत होईं, ' ज्यों भ्रपने भरतारिह झाँड़ि भईं विभिचारिनि कामिनि कोई। 'सुन्दर' ताहि न म्रादर जान फिरे विमुखी म्रपनी पित खोईं; चूड़ मरे किन कूप मकार कहा जग जीवत है सठ सोई ?"३४२

'कहा जग जीवत है सठ सोई ?' यह काकु-उिक है। इसके कहने के साथ ही 'वह जीता नहीं है' (जीता हुआ ही मरा है) यह व्यग्यार्थ, जो वाच्यार्थ से विपरीत है, प्रतीत होने लगता है।

श्रंध-सुत कौरबन सारे सत बंधुन कीं, हो के क्रुंद्ध-मत कहा युद्ध में पछारों ना ? करिके कबंध ताहि रंधसों ज पीवे काज, दुःसासन उर हूं सों रक्त की निकारों ना । मारों ना सुयोधन हू बिदारों ना ऊरू कहा ? मेरी वा प्रतिज्ञा हू की श्रवज्ञा विचारों ना ?

⁻ १ काकु उक्ति द्वारा विचकर श्राया हुश्रा।

करों क्यों न संध पाँच ग्रामन प्रबंध रूप, भूप वो तिहारों है न चारो हीं निवारों ना ?३४३॥

कौरवों से पाँच गाँव लेकर सन्धि करने की बात सुनकर सहदेव के प्रति कुपित भीमसेन की यह उक्ति है। वाच्यार्थ में कौरवों को न मारने के लिये और सन्धि करने के लिये कहा गया है। किन्तु जिस भीमसेन ने दुर्योधनादि एक सौ कौरव भ्राताओं को मारने की, दुश्शासन के रुधिर पीने की और दुर्योधन की उक्त भड़ा करने की प्रतिज्ञा की थी उसके द्वारा यह कथन सम्भव नहीं हो सकता। यहाँ कोध के आवेश में कराउ की एक विशेष ध्वनि द्वारा, कहे हुए 'क्या में कौरव-बन्धुओं को न मार्लें इत्यादि काकु-उिक्त के वाच्यार्थ रूप प्रश्न के साथ तत्काल यह व्यंग्यार्थ आद्वित हो आता है कि 'मैं कौरव-बन्धुओं को अवश्य मार्लेंगा' इत्यादि। अतः यह काकािक्त व्यग्य है।

घ्वित-प्रकरण में पहिले काकु-वैशिष्ठय व्यग्य मे 'काकु'-उिक के कारण ध्वित होने वाले व्यग्य को ध्वित कहा गया है श्रीर यहाँ इसे गुणीभूतव्यंग्य माना गया है। वात यह है कि काकु-उिक के वाच्यार्थ रूप प्रश्न के साथ, निषेधात्मक व्यग्य तत्काल जान लिया जाता है, श्रीर वाक्य पूरा हो जाता है। उसके पश्चात् नहाँ कोई दूसरा व्यग्यार्थ न हो वहाँ गुणीभूतव्यग्य होता है। किन्तु काकु-उिक के प्रश्न का व्यग्यार्थ रूप निषेध सूचित हो जाने के पश्चात् भी जहाँ श्रन्य व्यंग्यार्थ की ध्वित निकलती है श्रीर जो तत्काल प्रतीत नहीं हो सकती—विलम्ब से काव्य-मर्मशों को ही प्रतीत होती है—वहाँ काकु-वैशिष्ठय व्यंग्य होता है। इसका विशेष विवेचन पहिले काकु-वैशिष्ठय व्यंग्य में कर चुके हैं।

१ देखो पृष्ठ १४।

(८) श्रमुन्दर व्यंग्य

्व्यंग्यार्थ की अपेचा जहाँ वाच्यार्थ अधिक चमत्कारक होता है, उसे असुन्दर व्यंग्य कहते हैं।

उड़े विहग वन-कुंज में वह धुनि सुनि ततकाल ; सिथलित तन विकलित भईं गृह-कारज-रत बाल ।३४४॥

'समीप के वन-कुञ्ज में पित्त्यों के उड़ने के शब्द सुनकर घर के काम में लगी हुई नायिका व्याकुल हो गई'। इस वाच्यार्थ में 'सङ्केत किया हुन्ना प्रेमी कुञ्ज में पहुँच गया स्नौर नायिका न जा सकी' यह व्यग्यार्थ है। वाच्यार्थ में पित्त्यों के शब्द श्रवण-मात्र से सारे स्रङ्कों में शिथिलता स्नौर विकलता हो जाने में जैसा चमत्कार है वैसा इस व्यंग्यार्थ में नहीं है, इसलिये स्रसुन्दर व्यंग्य है।

- 80 B 28 -

गुणीभूत व्यंग्य के भेदों की संख्या

ध्विन के जो ५१ शुद्ध भेद होते हैं, उनमें से 'वस्तु से श्रलङ्कार व्यंग्य' के निम्न लिखित ६ भेद छोड़ देने पर शेष जो ४२ भेद रहते हैं वहीं गुणीभूतव्यंग्य के शुद्ध भेद होते हैं—

३ स्वतः सम्भवी वस्तु से श्रालङ्कारव्यंग्य—पद्गत, वाक्यगत श्रीर प्रवन्धगत।

३ कवि-प्रौढ़ोक्ति सिद्धवस्तु से त्र्यलङ्कारव्यंग्य—पद्गत, वाक्यगतः त्रौर प्रबन्धगत।

३ कवि-निवद्ध-पात्र की प्रौढ़ोिक-सिद्धवस्तु से त्र्यलङ्कार व्यंग्य— पदगत, वाक्यगत त्रीर प्रवन्धगत । ये नौ मेद गुणीभूतव्यग्य के नहीं हो सकते। क्योंकि प्रथम तो, वस्त रूप वाच्यार्थ से वाच्यार्थ का अलङ्कार स्वतः ही अधिक चमत्कारक होता है, क्योंकि अलङ्कार की योजना ही इसलिये की जाती है। दूसरे, व्यंग्य होने पर अलङ्कार का चमत्कार और भी बढ जाता है। अतएव व्यग्य-अलङ्कार गुणीभूत नहीं हो सकता ।

गुणीभूत व्यंग्य के उक्त ४२ शुद्ध भेद, त्रागूढ त्रादि त्राठा प्रकार के होते हैं। इस प्रकार गुणीभूतव्यंग्य के ३३६ शुद्ध भेद होते हैं। ३३६ शुद्ध भेदों के, परस्पर मे एक दूसरे से मिश्रित होने पर, (३३६ से ३३६ गुणन करने पर) १,१२,८६६ भेद होते हैं। ये १,१२,८६६ भेद तीन प्रकार के संकर त्रीर एक प्रकार की संस्रृष्टि भेद से (चार के गुणन करने पर) ४,५१,५८४ संकीर्ण (मिश्रित) भेद होते हैं। त्रीर इनमे ३३६ शुद्ध भेद जोड देने पर ४,५१,६२० गुणीभूतव्यंग्य के भेद होते हैं।

ध्वनि ऋौर गुणीभूतव्यंग्य के मिश्रित भेद

सजातीय से सजातीय के मिश्रण से ऋर्थात् ध्विन से ध्विन, गुणीभूत व्याग्य से गुणीभूतव्याग्य ऋरेर ऋलङ्कार से ऋलङ्कार का जिस प्रकार मिश्रण होकर भेद उत्पन्न होते हैं, उसी प्रकार विजातीय के विजातीय से मिश्रण होने से (जैसे ध्विन से गुणीभूतव्यांग्य एव ऋलङ्कार के) ऋसख्य मिश्रित भेद हो जाते हैं।

ध्वनि से ध्वनि के सजातीय मिश्रण के ऋर्थात् ध्वनि की संसृष्टि ऋौर सकर के उदाहरण ध्वनि प्रकरण मे दिखाए जा चुके हैं।

१ 'व्यव्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालङ् कृतयस्तदा ; ध्रुव ध्वन्यङ्गता तासां काब्यवृत्ते स्तदाश्रयात्।'

ध्विन के साथ गुणीभूतव्यंग्य के मिश्रण (संकर) का उदाहरण 'उरुजवननसपरसकरन' (पृष्ठ ३०५) है। उसमें करुण-रस की प्रधानता को लेकर ध्विन है, श्रीर शृङ्कार-रस की गौणता को लेकर गुणीभूत व्यंग्य है, श्रीर इनका श्रङ्काङ्की भाव संकर है।

ध्वित के साथ त्रलङ्कार के मिश्रण का उदाहरण 'करके तल सों ग्र कपोलन की''' (पद्य सं० ३७२) है। उसमें श्लेष, रूपक श्रीर व्यतिरेक ये तीनो त्रलङ्कार विप्रलम्भ-श्रङ्कार के श्रङ्क होने के कारण श्रसंलद्यक्रम-व्यग्य ध्विन श्रीर श्रलङ्कारों का श्रङ्काङ्की भाव संकर है। गुणीश्रूतव्यंग्य के साथ श्रलङ्कार के मिश्रण का उदाहरण— "बैठी जहाँ गुरुनारि समाज में गेह के काज मे है बस प्यारी; देख्यो तहाँ बनते चिल श्रावत नंदकुमार कुमार बिहारी। लीन्हें सखी का-कंज मे मंजुल मंजरी बंजुल कुंज चिन्हारी; चंदमुखी मुखचंद की कांति सों भोर के चंद-सी मंद निहारी।"३४४

यहाँ 'कुझ में मिलने का सङ्केत करके नायिका का वहाँ न जा सकना' व्यंग्यार्थ है। इस व्यंग्यार्थ से वाच्यार्थ ग्रधिक चमत्कारक है। ग्रात ग्रात ग्रात ग्रात ग्रात ग्रात ग्रात ग्रात ग्रात के मुख की म्लानता को प्रभात के चन्द्रमा की जो उपमा दी गई है, उससे उक्त व्यंग्यार्थ की पृष्टि होती है। इस प्रकार गुणीभूतव्यंग्य का उपमा ग्रालङ्कार ग्राङ्क हो जाने से गुणीभूतव्यंग्य का उपमा ग्रालङ्कार ग्राङ्क हो जाने से गुणीभूतव्यंग्य का ग्राङ्क भाव संकर है।

, इसी प्रकार अन्य मिश्रित मेदों के उदाहरण होते हैं। विस्तार-भय से अधिक उदाहरण नहीं दिए गए हैं।

ध्वनि श्रीर गुणीभूतव्यंग्य का विषय विभाजन

'दीपक' श्रीर 'तुल्ययोगिता' श्रादि श्रलङ्कारों मे वाचक शब्द के श्रभाव में जो उपमा श्रादि श्रलङ्कार व्यंग्य रहते हैं, वे गुणीभूतव्यंग्य होते हैं। वाच्यार्थ-अलङ्कारों मे जो अलङ्कार 'व्यंग्य' रूप होते हैं (अलङ्कारों की ध्विन निकलती है और जो ध्विन-प्रकरण में दिखाये जा चुके हैं), वे प्रधानता से ध्विनत होते हैं, और इसिलये उन्हें ध्विन का मेद माना गया है। किन्तु दीपक, तुल्ययोगिता आदि में जो उपमा आदि व्यग्य होते हैं, वे प्रधानता से ध्विनत नहीं होते। दीपक आदि में उपमा आदि जो व्यंग्यार्थ रहते हैं उनके ज्ञान के विना ही 'दीपक' आदि अलङ्कारों की रचना के चमत्कार मे ही आस्वाद आ जाता है—व्यग्य रूप से रहनेवाले उपमादि तक दूर जाने की आवश्यकता ही नहीं रहती है। वहाँ कि वाच्यार्थ के अलङ्कार मे अन्य अलङ्कार की प्रतीति होने पर भी जहाँ उस—अन्य अलङ्कार —की प्रतीति में कि का तात्पर्य नहीं होता वहाँ ध्विन नहीं होती है।

शब्द द्वारा स्रष्ट कर देने से व्यग्यार्थ की रमणीयता कम हो जाती है ऋतः जो व्यंग्यार्थ शब्द द्वारा स्रष्ट कर दिया जाता है, वह गुणीभूत हो जाता है। जैसे—

गोपराग-हत दिन्द सो कछुद्द न सकी निहार ;
स्वितित भई हों नाथ ! श्रव पिततन लेहु उधार ।
पिततन सेहु उधार ? देहु श्रवलंबन केसव !
सरन श्राप ही एक खिन्न सब श्रवलन को श्रव ।
यो सलेस कहि वचन सुखद मृदु सरस राग-सृत ;
सुदित किए नँदलाल, बाल दग-गोपराग-हत ।३४६॥

---ध्वन्याजोक २।३०

९ 'श्रबङ्कारान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र भासते , र र र र तत्परत्वं न काव्यस्य नासौ मार्गो ध्वनेर्यतः ।

श्रीकृष्ण के समीप गई हुई किसी गोपी को दूर खंडे हुए श्रीकृष्ण में श्रन्य गोप का भ्रम हो गया। श्रीकृष्ण के समीप पहुँचने पर उस गोपी की श्रीनन्दनन्दन के प्रति यह उिक है—'हे केशव, गो-पराग श्रर्थात् गौश्रों के खुरों से उडी हुई धूलि से दृष्टि धुँधली हो जाने से मैं स्पष्ट नहीं देख सकी श्रोर मार्ग भूल गई हूँ। मुक्त भटकती हुई को श्राप सहारा दीजिए। श्राप ही दुर्वलों के शरएय हैं'। इस प्रकार श्लेष से मधुर वाक्य कहकर व्रजाङ्गना ने श्रीनन्दनन्दन को प्रसन्न कर लिया। यह वाच्यार्थ है। इसमें व्यंग्यार्थ यह है कि 'मेरी दृष्टि गोप-राग ग्रर्थात् किसी श्रन्य गोप के राग से हत (भ्रान्त) हो जाने से मैं कुछ देख न सकी—श्रापको पहचान न सकी—इसलिये में स्वलित हो गई हूँ—मैने भूल की है—श्रव श्रापके चरणों में गिरी हुई हूँ। श्राप मुक्ते स्वीकार करें। खिन्न श्रवलाश्रों के (काम-तप्त रमिण्यों के) श्राप ही एकमात्र शरएय हैं'। यह व्यंग्यार्थ 'सलेश' पद द्वारा प्रकट कर दिया गया है। श्रतः व्यंग्य की रमणीयता कम हो जाने से वह गुणीभूतव्यंग्य हो गया है। यदि यहाँ 'सलेश' पद न होतां तो यह ध्वनि हो सकती थी।

गुणीभूत होकर भी व्यंग्य रस त्रादि के तात्वर्ध पर ध्यान देने से ध्वनि त्रवस्था को प्राप्त हो जाता है ।

यहाँ प्रश्न यह होता है कि जब रस ब्रादि के ताल्पर्य पर ध्यान देने से गुर्गीभूतव्यग्य को भी ध्विन समभा जायगा, तो गुर्गीभूतव्यंग्य का कोई विषय ही नहीं रहेगा ? उत्तर यह है कि ध्विन या गुर्गीभूत का निर्णय इनकी प्रधानता पर ही निर्भर है। रसात्मक वर्णन में जहाँ

१ "प्रकारोऽयं गुणीभूतन्यंगचोऽपि ध्वनिरूपताम् ; धत्ते रसादितात्पर्यपर्यालोचनया युनः।"

व्यंग्यार्थ की प्रधानता होगी, वहाँ उसकी ध्वनि संज्ञा होगी, ग्रौर क्ट्रॉं व्यंग्यार्थ प्रधान नहीं होगा, वहाँ वह गुणीभूतव्यग्य ही होगा । ग्रथीत् ध्वनि ग्रौर गुणीभूतव्यंग्य, इन दोनो मे जहाँ जिसका माना जाना युक्ति-युक्त हो—जिसमें ग्रिधिक चमत्कार हो—वहाँ उसी को मानना चाहिए। सर्वत्र ध्वनि नहीं ।

देखिये-

फूलन को गजरा गुहि लाल ने प्यारी कों चाह्यो कराइबो धारन ; टेरत में मुख ते निकस्यो तव भूलिकै सोंति को नाम श्रकारन। हास हुलास गयो उडि भामिनि बोलि कछू न कियो जु उचारन , लेखन भूमि लगी पद के नख श्रीर लगी श्रँसुवा दग ढारन।३४७॥

किरवे को सिँगार विदा के समें हुलसाय हिये सजनी मिलि श्राई; पद-पंकज में महँदी को रचाय सखी इक यों कहिके मुसकाई। 'पिय सीस की चंदकला छुहिवो करें' श्रासिष ये हैं हमारो सदाई; मुख ते न कहों। कछु पे गिरिजा मिन-माल को ले तिहिँ श्रोर चलाई। ३४ म

तात्पर्य का विचार करने पर इन दोनो पद्यो में श्रृङ्गार-रस की व्यञ्जना है। क्योंकि यहाँ पहले पद्य में भाव-शान्ति और दूसरे पद्य में ब्रीड़ा, श्रवहित्था, ईर्ष्या और गर्व-भाव ध्वनित होते हैं, श्रतः श्रसलद्य-कम-त्वंग्य ध्वनि है। किन्तु 'बोलि कछू न कियो ज उचारन' और 'मुख ते न कह्यो कछु' इन वाक्यों द्वारा भाव-शान्ति और बीड़ा श्रादि व्यंग्यार्थ

१ 'प्रभेदस्यास्य विषयो यश्च युक्त्या प्रतीयते । विधातन्या सहदयैर्न तत्र ध्वनियोजना ।''

⁻⁻ध्वन्यालोक ३।४०

भाव स्पष्ट हो गए हैं, ग्रतएव उनकी 'ध्वनि' संज्ञा न रह कर श्रगूढ़ गुणीभूतव्यंग्य प्रधान हो गया है।

इसी प्रकार जहाँ रसादि व्यंग्यार्थ केवल नगरी आदि के वर्णन के अङ्ग हो जाते हैं, वहाँ भी गुणीभूतव्यंग्य ही समक्तना चाहिए। जैसे—

नीवी ग्रंथी-शिथितित जहाँ चीर बिंबाधरों के—
हैं चे जाते चपल कर से काम-रागी-प्रियों के।
वे भोली ही-विवश, मिंग के दीप चाहैं बुक्ताना,
हो जाता है विफल उनका चूण मुष्टी-चलाना।३४१॥

यहाँ सम्भोग-श्रङ्कार ऋलकापुरी के वर्णन का ऋड़ है, ऋतः [गुणी-भूतव्यंग्य है।



षष्ठ स्तवक

गुण

काव्य का आतमा रस है। गुण रस के धर्म हैं। अर्थात् गुण रस में रहते हैं। गुण रस के अन्तरङ्ग हैं और अलङ्कार रस के बहिरङ्ग, क्योंकि अलङ्कार रस का धर्म नहीं है। इसलिये अलङ्कारों के पहले गुणों के विषय में विवेचन किया जाना समुचित है।

'गुण्' के महत्व के विषय में भगवान् वेदव्यास आज्ञा करते हैं कि गुण-रहित काव्य, अलङ्कार-युक्त होने पर भी, आनन्द-प्रद नहीं होता है। जैसे कामिनी के लालित्य आदि गुण-रहित शरीर पर हार आदि आभू-षण केवल भार रूप होते हैं।

गुण का सामान्य लव्गण

जो रस के धर्म एवं उत्कर्ष के कारण हैं और जिनकी रस के साथ अचल स्थिति रहती है, वे गुण कहे जाते हैं।

१ 'श्रलङ्कृतमिप प्रीत्ये न कान्यं निर्पुणं भवेत् , वपुष्यललिते स्त्रीणां हारो भारायते परम्।

[—]श्रिग्निपुराग, ३४६। 🕏

जैसे शूरता ऋदि चेतन ऋतमा के धर्म हैं उसी प्रकार माधुर्य ऋदि गुण काव्य के ऋतमा रस के धर्म हैं। इसीलिये गुण रस के धर्म कहे गये हैं।

'गुण' को रस का उत्कर्षक कहा जाने का कारण यह है कि इसमें दोष का अभाव है। किसी वस्तु का उत्कर्ष तभी हो सकता है जब उसमें कोई दोष नहीं होता है।

'गुगा' रस के साथ नित्य रहनेवाले हैं। जहाँ रस की स्थिति होती है, वहाँ गुगा, रस का अवश्य उपकार करते हैं। इसलिये रस के साथ गुगा की अचलस्थिति कही गई है।

रसयुक्त कान्य में ही गुण रहते हैं—नीरस कान्य में नहीं। सुकुमार वर्णीवाले नीरस कान्य को भी लोग 'मधुर' कह देते हैं, किन्तु ऐसा कहना श्रीपचारिक है। जैसे शौर्यादि गुण श्रात्मा के धर्म हैं, किन्तु किसी व्यक्ति में वस्तुतः श्रूर्व न रहने पर भी केवल उसके शरीर की स्थूलता देखकर श्रूद्रदर्शी लोग उसे श्रूर्वीर कह देते हैं। इसी प्रकार जिनकी बुद्धि रसिवेचन तक नहीं पहुँच सकती है, वे लोग वर्ण-रचना (पद-समूह) की श्रापात रमणीयता देखकर नीरस कान्य को भी माधुर्य-युक्त कान्य कह देते हैं। श्राचार्य मम्मट का मत है कि वास्तव में माधुर्य श्रादि गुण केवल वर्ण-रचना के श्राश्रित नहीं हैं किन्तु वे रस के धर्म हैं श्रोर समुचित वर्ण, समास श्रीर रचना द्वारा व्यक्तित होते हैं। परिडतराज जगन्नाथ वर्ण-रचना में भी गुणों की स्थित मानते हैं ।

१ 'तथा च शब्दार्थयोरिप माधुर्यादेरीदशस्य सत्वादुपचारो नैव कल्प्य इति तु मादशाः'—रसगङ्गाधर, प्रथम श्रानन, पृष्ठ ११। इस विषय का विस्तृत विवेचन हमारे 'संस्कृतसाहित्यकाइतिहास' के द्वितीय भाग में किया गया है।

(

गुग श्रीर श्रलङ्कार

गुण त्रोर त्रलङ्कार दोनो ही कान्य के उत्कर्षक हैं। किन्तु इनके सामान्य लच्चणों पर ध्यान देने से इनका भेद, स्पष्ट हो जाता है। 'गुण' रस के धर्म हैं, क्योंकि गुण रस के साथ नित्य रहते हैं। त्रालङ्कार रस-रहित—नीरस कान्य में भी रहते हैं। 'गुण' रस का सदैव उपकार करते हैं, पर 'त्रालङ्कार' रस के साथ रहकर कभी रस के उपकारक होते हैं त्रीर कभी उपकारक न होकर प्रत्युत त्रानुपकारक भी होते हैं। देखिये—

रस श्रीर श्रलङ्कार

"हीं ही व्रज वृंदावन, मोही में बसत सदा,
जमुना-तरंग, स्यामरंग प्रवलीन की;
चहूँ श्रोर सुंदर सबन बन देखियत,
कुंजनि में सुनियत गुंजनि श्रलीन की।
बंसीवट तट नटनागर नटतु मोमें,
रास के विजास की मधुर धुनि बीन की,
भिर रही भनक बनक ताज ताननि की,
तनक तनक तामें खनक चुरीन की।"३६०॥

यहाँ 'तरग', 'रग', 'कु जिन', 'गु जिन', 'भनक', 'बनक' इत्यादि में श्रनुप्रास श्रलङ्कार है। यह शब्दालङ्कार पहले तो शब्दों को श्रलङ्कृत करता है—उनकी शोभा बढाता है—तदनन्तर श्रङ्कार-रस का उपकार करता है, क्योंकि श्रनुस्वार की श्रधिकता श्रङ्कार-रस व्यञ्जक है।

> छिन-छिन विष की-सी लहर बदत-बदत ही जाहिँ; लगी निगोडी लगन यह छोडी छूटत नाहिँ ।३६१॥ १६

यहाँ लगन को 'विष की सी लहर' कहने मे 'उपमा' अलङ्कार है। यह अलङ्कार अर्थ को अलङ्कृत करता हुआ रस का उपकार करता है, क्योंकि लगन को—पूर्वानुराग को—विष के समान फैलने की उपमा देने से विप्रलम्भ श्रद्धार का उत्कर्ष होता है। अतः यहाँ अर्थालङ्कार द्वारा रस का उपकार है।

"बाढ़शै व्रज्ञ पै जो ऋन मघुपुर-बासिनि कौ ,
तासों ना उपाय काहूं भाय उमहन कों ;
कहै 'रतनाकर' बिचारत हुती' हीं हम ,
कोज सुभ जुक्ति तासों मुक्त हैं रहन कों।
किन्यौ उपकार दौरि दौउनि श्रपार जशे ,
सोई भूरि भारसों उबारता लहन कों ;
ले गयौ श्रक्तूर कृर तब सुख-मूर कान्ह ,
श्राये तुम श्राज प्रान-व्याज उगहन कीं।।३६२॥

यहाँ उद्धवनी के प्रति गोपाझनात्रों की इस उक्ति में 'सुल-मूर कान्ह' त्रीर 'प्रान व्यान' में रूपक त्रालङ्कार है। इस रूपक द्वारा यहाँ विप्रलम्भ श्रुझार की पृष्टि होने के कारण 'रूपक' प्रधान न रहकर विप्रलम्भ श्रुझार का त्राझ हो गया है। त्रातएव उचित त्रावसर पर समावेश किये नाने के कारण त्रालङ्कार यहाँ रस का उपकारक है।

''दोऊ चाह भरे कछू चाहत कह्यो, कहै'न ; नहिँ जाचक सुनि सूम लौं बाहिर निकसत बैन।''३६३॥ नायक और नायिकां के वचनों को यहाँ जो सम की उपमा दी गई है, वह शृङ्गार-रस में बोड़ा-भाव की पुष्टि करती है; अतः उपमा का उचित अवसर पर उपयोग किया जाने के कारण यहाँ रस का अलङ्कार उपकारक है।

"होठन बीच हसे विकसे चल भी ह कसे कुच-कोर दिलावे; बान-कटाह को लच्छ करें, परतच्छ है और कबीं दुरि जावे। छाँह छुवावे छबीलो न श्रापुनी लाल नवेले को यों ललचावे; हाथी को चाबुक को श्रसवार ज्यों साथ लगायके हाथ न श्रावे।"३६४ यहाँ नायिका को जो चाबुकसवार की उपमा दी गई है, वह पूर्वानुराग-श्रद्धार की पृष्टि करती है; श्रतः उपमा का उपयोग रस का उपकारक है। इसके विपरीत—

श्राह्मिंगन ते हीन ही रित-सुख चु बन-सेस ; राहू-तिय को कोन्ह हरि चक्रघात श्रादेस ।३६४॥

यहाँ भगवान् विष्णु के ऐश्वर्य का वर्णन है, अतः देव-विषयक रित-भाव है। पर्यायोक्ति अलङ्कार के चमत्कार ने इस भाव को दबा दिया है। राहु के सिरच्छेदन को सीधी तरह से न कहकर भड़्यन्तर से (दूसरे प्रकार से) कहे जाने में पर्यायोक्ति का चमत्कार प्रधान हो जाने के कारण रित-भाव गौण हो गया है। इस प्रकार अलङ्कार की प्रधानता होना रस के प्रतिकृत है।

१ श्रमृत दान के समय भगवान् ने मोहिनी रूप में राहु दैत्य का सिर चक्र से काट कर उसकी स्त्री का रित-मुख केवल खुंबन-मात्र ही कर दिया सिर के नीचे का शरीर न रहने के कारण श्रालिङ्गन-सुख नहीं रहा।

२ पर्यायोक्ति में किसी बात को सीधी तरह से न कहकर भड़यन्तर से (घुमा-फिराकर दूसरी तरह से) कही जाती है।

किसी अवसर पर ग्रहण किए हुए अलङ्कार को रस की अनुकूलता के लिये छोड़ देना ही उचित होता है। जैसे—

⁹त् नव-पल्लव रक्त दिखातु रु मैं हू प्रिया-गुन रक्त लखावतु ; धावतु तो पे सिलीमुख त्यों कुसुमायुध-प्रेरित मोहू पे श्रावतु । कामिनि के पद-घात सौं त् बिकसात रु मोहू वो मोद बढ़ावतु ; पे त् श्रसोक रु मैं हूँ स-सोक यही समता श्रपनी नहिँ पावतु ।३६६

'रक्त', 'शिलीमुख' त्रादि श्लिष्ट पदों से यहाँ श्लेष त्रालङ्कार की रचना प्रारम्भ की गई थी। वियोग-श्रङ्कार को पुष्ट करने के लिये चौथे चरण में त्रासोक, त्रीर 'स-सोक' त्रश्लिष्ट पदों का प्रयोग करके त्रान्त में श्लेष त्रालङ्कार को छोड़ दिया है। यह रसानुकूल होने से रस का उपकारक है।

किसी श्रवसर पर रस की श्रनुक्लता के लिये श्रलङ्कारों का श्रत्यन्त निर्वाह न करना उचित होता है। जैसे—

''श्राए भोर गोबिंद विभावरी बिताए श्रंत',

मूमन मुकति गति श्रालस श्रतुल तें;

नैन भएकीले बैन कड़त कड़ू के कड़ू ,

सिथलित श्रंग रित-रंग के बहुल तें।

१ वियोगी पुरुष की अशोक-वृत्त के प्रति उक्ति है—'त् नवीन पत्रों से रक्त (अरुण वर्ण) है, मैं भी अपनी प्रिया के गुणों से रक्त (अनुरक्त) हूँ। तुम्त पर शिलीमुल (सुक्त) आते हैं; मुम्त पर भी काम के शिलीमुल (बाण) आते हैं। तू कामिनी के चरण के आघात से प्रफुल्लित हो जाता है, मुम्ते भी वह आनन्द-प्रद है। हम दोनों में ये सभी समानता होने पर भी एक बड़ी असमानता यह है कि तू अशोक है, किन्तु में सशोक—प्रिया के वियोग से शोकाकुल हूँ।

मदन दली-सी छैल-छल सों छली-सी दीसी , सूखत श्रधर घने स्वास की उद्धल तें ; बाहु-बल्लरी के खास पास में फँसाय बाल , गाल गुलचावत गुलाबन के गुल तें।"३६७॥

नायिका की बाहु-लता में पाश का जो आरोप किया गया है, उस रूपक का अत्यन्त निर्वाह नहीं किया गया है यह उचित है। क्यों कि पाश में बॉधने के रूपक को दृढ़ करने के लिये यदि उसके अनुकूल अन्य सामग्रियों का भी वर्णन किया जाता तो रस-भद्ग हो जाना अनिवार्य था। इसके विपरीत—

"मुरली सुनत बाम काम-जुर लीन भई, धाई धुर लीक सुनि बिंधी विधुरिन सीं; पावस नदी-सी यह पावस न दीसी परें , उमड़ी श्रसंगत तरंगित उरिन सों । लाज-काज सुल-साज बंधन समाज नाँ घि, निकसी निसंक सकुचें निहं गुरुनि सीं; मीन ज्यों श्रधीनी गुन कीनी खेंच लीनी 'देव' बंसीधर बंसी डार बंसी के सुरिन सीं।" ३६=॥

यहाँ वशी में (मुरली में) वंसी का (मछली मारने के यत्र-विडिस का) आरोप करने में रूपक है। इस रूपक का गोपियों को मीन की उपमा देकर अन्त तक निर्वाह किया गया है। यह रस के प्रतिकृत है, क्योंकि वसी (विडिस) द्वारा मीनों का प्राण नष्ट होता है। इस प्रकार अप्रासिक्षक अलङ्कारों का निर्वाह करने में रस भङ्ग हो जाता है।

रसात्मक काव्य में यदि किसी अलङ्कार का अन्त तक निर्वाह करना अभीष्ट ही हो तो औचित्य का विचार रखकर अलङ्कार को वर्णनीय रस का अङ्गभूत रक्खा जाय तभी वह रसका उपकारक होता है। जैसे— माधवी की लितकान बनी जु किलंद-सुता-तट मंजुल कुंजन; विदेशलयान की कृज जहाँ मधुरी मधुपाविल की मद-गुंजन। ले बनसी बनसी सम के मधुराधर के मधु सौ मनरंजन; श्रीनँदनंदन ने धुनि की व्रज-बालन मानमयी कल-भंजन।३६१

- मुरली को यहाँ भी वंसी (मच्छी मारने के यन्त्र) की उपमा दी गई है, किन्तु इस उपमा का अन्त तक निर्वाह करने के लिये गोपो जनों के मान को मीन कल्पना किया गया है—न कि साचात् गोपियों को । गोपाङ्गनाओं के मान का मुरली की ध्वनि से नष्ट होना सुसङ्गत है। यहाँ उपमा श्रङ्गार रस की पृष्टिकारक होने के कारण रस की अङ्गभूत है। अतः रस की उपकारक है।

श्यामाश्रों में मृदुल-वपु को, दृष्टि भीता-मृगी में, चन्द्राभा में वदन-छ्वि को, केश बहाकृती में। भ्रू-भंगी को चल लहरि में, देखता मानिनी में, तेरी एकस्थल सदशता हा! न पाता कहीं मैं।३७०

मेघदूत मे विरही यत्त द्वारा अपनी प्रियतमा की श्यामा (प्रियङ्गुलता) आदि में उत्प्रेत्ता की गई है। इस साहश्य का अन्त तक निर्वाह किया गया है। किन्तु यहाँ महाकिव कालिदास ने इस साहश्य को विप्र- लम्भ-शङ्कार का अङ्गभूत बनाए रक्खा है।

''फूँ कि-फूँ कि मंत्र मुरली के मुख जंत्र कीन्हीं,

प्रेम परतंत्र लोक-लीक तें हुलाई है;

तजे पति, मात, तात, गात न सँभारे कुलवध् श्रधरात वन-भूमिन भुलाई हैं।
नाध्यो जो फनिंद इंद्रजालिक गुपाल गुन,
गारद्द सिँगार रूपकला श्रकुलाई हैं;

लीलि-लीलि लाल हम मीलि-मीलि काढ़ी कान्ह, कोलि-कीलि न्यालिनी-सी ग्वालिनी बुलाई हैं।"३७१॥

इस वर्णन में मुरली की ध्विन में मन्त्र का त्रारोप किया गया है। गोपाइनात्रों को व्यालिनी की उपमा देकर इस रूपक का त्रान्त तक निर्वाह किया गया है। इसके द्वारा विप्रलम्भ-श्रद्धार की पृष्टि होती है। यहाँ रूपक त्रालद्धार विप्रलम्भ का त्राड़ बना हुन्ना है, त्रातः यहाँ त्रालङ्कार का निर्वाह किया जाना रस का उपकारक है।

इसके सिवा शृङ्गार-रस में, विशेषतया विप्रलम्भ-शृङ्गार मे, यमक, समङ्ग-श्लेष एवं चित्रबन्ध त्र्यलङ्कारों के समावेश में इन त्र्यलङ्कारों की ही प्रधानता हो जाती है, त्र्यौर इनके चमत्कार में बुद्धि के सलग्न हो जाने से वर्णनीय रस का तादृश त्र्यानन्दानुभव नहीं हो सकता । शृङ्गारा-रमक कान्य में, विभावादि के त्र्यायोजन मे, यमक त्र्यादि किसी ऐसे त्र्यलङ्कारों का काकतालीय निस्यादन (सिद्ध) हो जाने में तो कोई हानि नहीं है, किन्तु त्र्याग्रह-पूर्वक त्र्यलङ्कारों का त्रप्रासङ्किक समावेश किये जाने में रस त्र्यास्वादनीय नहीं रहता। देखिए—

कर के तल सों जु कपोलन की पतराविल मंजु मिटाइ रहाो; पुनि स्वासन सीं श्रधरानहु को ले सुधा-रस मोजु मनाइ रहाो। लिंग कंठ ढरावतु स्वेदहु त्यों कुच-मंडल चारु हिलाय रहाो; यह रोष कियो मनभावतो तू,नहिँ प्यारी! मैं तोहि सुहाय रहाो।३७२॥

१ 'ध्वन्यात्मभूते श्रङ्गारे यमकादिनिबन्धनम् ; शक्ताविप प्रमादित्वं विप्रलम्भे विशेषतः ।'

⁻ध्वन्यालोक २ । १६

२ विना यत के स्वयं।

हथेली पर कपोल रक्खे हुए हैं, दीर्घ निस्वासों से अधर शुष्क हो रहे हैं, प्रस्वेद टपक रहे हैं, कएठ अवरुद्ध हो रहा है, और हिचिकयों से हृदय उछल रहा है; ऐसी कुपित नायिका के प्रति नायक की उक्ति हैं—'तूने अब अपना प्रियतम कोध ही को बना लिया है, क्योंकि वह तेरे कंपोलों की पत्रावली मिटा रहा है, निस्वासों से अधर-रस पान कर रहा है, कएठ से लगकर (गद्गद कएठ हो जाने से) प्रस्वेद छुटा रहा है, और कुच-मण्डल को हिला रहा है'।

यहाँ प्रियतम द्वारा किए जाने वाले कार्यों की श्लिष्ट (द्वयर्थक) शब्दों द्वारा क्रोध में समानता दिखाई जाने में श्लेष अलङ्कार है। क्रोध में प्रियतम का आरोप किया जाने से रूपक अलङ्कार भी है। तुमें क्रोध, मेरे से अधिक प्रिय है, इस कथन में व्यतिरेक अलङ्कार भी है। ये तीनों अलङ्कार यहाँ वियोग-श्रङ्कार के वर्णन में अनायास सिद्ध हो गए हैं—इनका आग्रह-पूर्वक समावेश नहीं किया गया है। अतः यहाँ इनके द्वारा रस के आनन्दानुभव में कुछ वाधा उपस्थित नहीं होती है, प्रत्युत ये वियोग-श्रङ्कार के पोषक होकर रस के अङ्ग हो जाने के कारण रसके उपकारक हैं। इसके विपरीत—

"देखी सो न ज ही फिरित सोनजुही से श्रंग ; दुति लपटनु पट सेत हू करित बनौटी रंग।"३७३॥

इसमें 'सोनजुही' पद के यमक की प्रधानता ने नायिका-वर्णनात्मक श्रुङ्गार-रस को दवा दिया है।

> "बस न चलत तुम सों कछू बस न हरहु हरि लाज ; बसन देहु ब्रज माँहि श्रब बसन देहु ब्रजराजी।"३७४॥

१ तुमसे कुछ बस नहीं चलता, बस लजा का हरण मत करिए, वज में बसने दीजिए, श्रब वस्त्रों को दे दीजिए।

गोपीजनों की इस उिकत में दैन्य सञ्चारी की व्यञ्जना 'बसन' पद के यमक द्वारा दब जाने से ऋलङ्कार के प्रधान हो जाने के कारण यहाँ 'यमक' शब्दालङ्कार रस का ऋनुपकारक हो गया है।

ं ''देखत कछु कौतुक इतै देखी नेक निहारि , कब की इकटक डटि रही टटिया श्रॅंगुरिन-डारि ।"३७४॥

नायक के प्रति नायिका के पूर्वानुराग का सखी द्वारा वर्णन होने से यहाँ शृङ्कार-रस है। 'ट' की कई वार आवृत्ति होने से छेकानुप्रासक अलङ्कार भी है। यह अर्थालङ्कार रस का उपकारक नहीं, प्रत्युत अपकर्ष करनेवाला है, क्योंकि 'ट' वर्ण की रचना शृङ्कार-रस के विरुद्ध है।

रस-रहित अलङ्कार-

"दुसह दुराज प्रजानि कों क्यों न बढ़े दुख द्वंद, श्रिधक श्रिधेरो जग करत मिलि मावस रिव चंद।"३७६॥

यहाँ पूर्वीद्ध की सामान्य बात का उत्तराद्ध की विशेष बात से समर्थन किया गया है, ऋतः ऋर्थान्तरन्यास ऋलङ्कार है, किन्तु यहाँ कोई रस की व्यञ्जना नहीं । ऋतः स्पष्ट है कि रस के विना भी ऋलङ्कार की स्थिति हो सकती है ।

इन उदाहरणों से स्पष्ट है कि अलङ्कार का रस के साथ होना या उनके द्वारा रस का उपकार होना नियत—नित्य—नहीं है। योग्य स्थान पर धारण किये हुए 'हार' आदि भूषणों से शरीर की शोभा होती अवश्य है, पर इनके न होने पर भी शरीर की कुछ होनता प्रतीत नहीं होती। इसी प्रकार रस भी प्रसङ्गानुकूल प्रयुक्त अलङ्कारों से अलड्कृत—शोभित—अवश्य होता है, पर उनके न होने से भी रस की कुछ हानि नहीं होती।

है । किन्तु 'गुण' रस के साथ अनिवार्य रहते हैं ।

गुणों की संख्या

गुणों की संख्या के विषय में मत-भेद है। श्रीभरत मुनि ने दस गुण चतलाए हैं? । श्राचार्य दएडी ने गुणों की संख्या श्रीर नाम तो भरत मुनि के श्रनुसार ही लिखे हैं, किन्तु उनके लिखे हुए गुणों के लक्षण भिन्न हैं । वामनाचार्य के श्रनुसार शब्द के दश श्रीर श्र्य के दश गुण होते हैं । महाराज भोज के मत के श्रनुसार गुणों की संख्या श्रीर भी श्रिषक हैं । भामह के मतानुसार श्राचार्य मम्मट ने केवल तीन ही गुण माने हैं, श्रीर श्रन्य शेष गुणों में से कुछ को तो इन तीनो गुणों के श्रन्तर्गत बताया है श्रीर शेष को गुण ही नहीं माना है, उन्हें दोषों के श्रमाव रूप बतलाए हैं । श्रीमम्मट के इस मत को प्रायः सभी उत्तरकालीन साहित्याचार्यों ने स्वीकार किया है। इन तीन गुणों के नाम हैं—माधुर्य, श्रोज श्रोर प्रसाद।

१ यह विषय बहुत विवादास्पद है। उपरोक्त विवेचन ध्वन्यालोक श्रौर कान्यप्रकाश के मतानुसार है। इसके विशद विवेचन के लिये हमारा संस्कृतसाहित्य के इतिहास का दूसरा भाग देखिये।

२ देखिए नाट्यशास्त्र, निर्णयसागर-संस्करण, श्रध्याय १४ । १२-१०३ ।

३ देखिए, काव्यादर्श, परिच्छेद १ । ४१-१३ ।

४ देखिए, कान्यालङ्कारसूत्र-ग्रधिकरण ३ ग्रध्याय प्रथम श्रीर द्वितीय ।

४ देखिए, सरस्वतीकण्ठाभरण, निर्णयसागर-संस्करण, प्रथम परिच्छेद; पृष्ठ ४२-७३।

६ देखिए कान्यप्रकाश श्रष्टम उत्त्वास ।

(१) माधुर्य गुगा

जिस काव्य रचना से अन्तः करण आनन्द से द्रवीभूत हो जाता है, उस रचना में माधुर्य गुण होता है।

द्रवीभूत का अर्थ है चित्त का आर्द्र हो जाना—पिघल जाना। काठिन्य दित्तव श्रीर विद्धे न चित्त हित्यों के न होने पर रित आदि के स्वरूप से अनुगत आनन्द के उत्पन्न होने के कारण माधुर्य गुण-युक्त रस के आस्वादन करने से चित्त पिघल जाता है। यह गुण सम्भोग-श्रद्धार से करुण में, करुण से वियोग-श्रद्धार में, और वियोग-श्रद्धार से शान्त रस में अधिकाधिक होता है। यह श्रद्धार का कथन उपलच्छा-मात्र है, अर्थात् श्रद्धार के आभास आदि में भी माधुर्य गुण होता है।

ट, ठ, ड, ढं के ग्रितिरिक्त स्पर्शं वर्ण (ग्रिर्थात् क, ख, ग, घ, ड, च, छ, ज, क, ज, ज, ज, ज, य, द, घ, न, प, फ, व, भ, म), वर्गान्त वर्ण (ङ, ज, ण, न, म) से युक्त ग्रर्थात् श्रनुस्वार-सहित वर्ण (जैसे ग्रङ्ग, रञ्जन, कान्त, कम्प), हस्व 'र' ग्रोर 'ण', समास का ग्राभाव, ग्राथवा दो-तीन या ग्राधिक से ग्राधिक चार पद मिले हुए समास, ग्रोर मधुर कोमल पद रचना ये सब माधुर्य-गुण के व्यञ्जक हैं।

१ किसी प्रकार का श्रावेश न होने पर श्रनाविष्टिचत की स्वभाव-सिद्ध कठिनता को काठिन्य कहते हैं। यह चित्तवृत्ति वीर श्रादि रसों में होती है।

२ क्रोध श्रौर श्रनुताप श्रादि के कारण चित्त का दीसत्व रौद्र श्रादि -रसों में होता है।

३ विस्मय श्रीर हास्य श्रादि से होनेवाली चित्त की श्रवस्था को विचेप कहते हैं। यह श्रद्भुत श्रीर हास्य श्रादि रसों में होती है। ४ 'क' से 'म' तक के वर्णों की ज्याकरण में स्पर्श संज्ञा है।

श्रिल-पुंजन की मद-गुंजन सों, बन-कुंजन मंजु बनाय रहाो ; लिंग श्रंग श्रनंग-तरंगन सों, रित-रग उमंग बढ़ाय रहाो। बिकसे सर कंजन कंपित कै, रज रंजन ले छिरकाय रहाो ; मलयानिल मंद दसो दिसि मैं, मकर्रेंद्र श्रमंद फलाय रहाो।३७७॥

इसमें ट, ठ, ड, ट रहित स्पर्श वर्ण हैं। पुंज, गुंज, श्रंग, मंद श्रौर कंप श्रादि शब्द वर्ग के श्रन्त के वर्णों से (अ, ङ, न, म से) युक्त हैं—स्वानुस्वार हैं। 'र' हस्व है। मद-गुंजन, वन-कुंजन श्रादि में छोटे-छोटे समास हैं। श्रतः यहाँ माधुर्य-गुण की व्यञ्जना है।

(२) श्रोज गुण

जिस काव्य रचना के श्रवण से मन में तेज उत्पन होता है, उस रचना में श्रोज गुण होता है।

इसके द्वारा चित्त ज्विलित-सा हो जाता है। अर्थात् श्रोज गुण से युक्त रस के श्रास्वादन से चित्त मे श्रावेग उत्तन्न होता है। यह वीर-रस में रहता है। वीर-रस से वीमत्स मे श्रीर वीमत्स से रोद्र में इसकी अधिकाधिक स्थिति रहती है।

कवर्ग त्रादि के पहले ऋौर तीसरे वर्णों का, दूसरे ऋौर चौथे वर्णों के साथ क्रमशः योग होना ऋथीत् क, च ऋादि का, ख, छ ऋादि के साथ जैसे कच्छ, पुच्छ, ग, ज, ऋादि का घ, भ के साथ जैसे दिग्ध, जुंज्भ, 'र' का वर्णों के ऊपर ऋौर नीचे ऋधिक प्रयोग, जैसे वक्र, ऋर्थ, निद्रा, ट, ठ, ड, ढ की ऋधिकता, वहुतसे पद मिले हुए लम्बे समास ऋौर कठोर वर्णों की रचना ऋोज गुण को व्यक्त करते हैं।

"कुद्ध हैं प्रबुद्ध वीर जुद्धत विरुद्ध गति, उद्धत त्रिसुद्ध रन रंग के उमंग में ; प्रबल सुभट्ट ठट्ट दंत करकटत हैं,

श्रद्धे हैं दुपहें श्री उचटें जोम जंग में।
भिंडिपाल पिट सपिरच श्री, कृपान सूल ,

कटत कडाका दे सडाका, लागि श्रंग में;

'रिसकिबिहारी' वीर रंचहू न लावें पीर ,

वीरन के प्रान किंड जात तीर संग में।"३७८॥

यहाँ 'क़ुद्ध' श्रौर 'प्रवल' में रकार मिला हुश्रा है। 'प्रवुद्ध', 'जुद्ध', 'भट्ठ' श्रादि में पहले वर्ण के साथ इसी वर्ग के दूसरे वर्ण मिले हुए हैं। टवर्ग की श्रधिकता है, श्रौर कठोर रचना है।

इसके सिवा रस-प्रकरण में रौद्र श्रीर वीर-रस के जो उदाहरण दिए गए हैं, वे श्रीज गुण-युक्त हैं।

(३) प्रसाद गुर्गा

स्रवे ई धन में अग्नि की भाँति, अथवा स्वच्छ वस्त्र में जल की भाँति जो गुण तत्काल चित्त में व्याप्त हो जाय वह प्रसाद गुण है।

प्रसाद गुण से युक्त रस के श्रास्वादन से चित्त विकसित हो जाता है—खिल उठता है।

यह सभी रसों में श्रोर सारी रचनाश्रों में हो सकता है। शब्द सुनते ही जिसका श्रर्थ प्रतीत हो जाय, ऐसा सरल श्रौर सुनोध पद प्रसाद गुण का व्यक्कक होता है।

> "श्रीरामचंद्र कृपालु भजु मन हरन भन-भय दोरुनं ; नन-कंज-लीचन, कंज-मुख, कर-कंज-पद-कंजारुनं।

कंद्षं श्रगनित श्रमित छवि नव-नील-नीरज सुंदरं ; पट पीत मानहुँ तिहत-रुचि सुचि नौमि जनकसुताबरं । भजु दीनबंधु दिनेस दानव-दैत्य-वंस-निकंदनं ; रघुनंद, श्रानँदकंद, कोसलचंद, दसरथनंदनं । सिर मुकट कुंदल तिलक चारु उदारु श्रंग विभूषनं ; श्राजानुभुज, सर-चाप-धर, संग्राम-जित खर-दूषनं । इति वदत 'तुलसीदास' संकर शेप-मुनि-मन-रंजनं ; मम हृदय-कंज निवास करु कामादि खल-दल-गंजनं ।"३७६॥

यह संरल सुवोध श्रोर मृदु (मधुर) पदावली-युक्तं वड़ी सुन्दर प्रसाद-गुण-व्यञ्जक रचना है।

गत जब रजनी हो, पूर्व सन्ध्या बनी हो;

उहुगण चय भी हों, दीखते भी कहीं हों।

मृदुल, मधुर निद्रा चाहता चित्त मेरा;

तब पिक! करती तू शब्द प्रारम्भ तेरा।

श्रति सरस सुरीला शब्द सौंदर्य गाती;

रसिक जन सभी की नींद तू है छुटाती।

मनहरण सुनाके माधुरी वो प्रभाती;

श्रलसित चित को भी सत्य ही है लुभाती।

विहग सब सुनाते प्रायशः शब्द प्यारे;

उस समय दिखाते शब्द-चातुर्य सारे।

रव तब उनके वे व्यर्थ है तू बनाती;

जब पिक! श्रपनी तू चातुरी है दिखाती।

सघन उपवनों में, वाटिका मे कभी तू—

गिरि-सरित-तटों के प्रान्त मे भी कभी तू।

सुरभित हरियाली हो जहाँ दीखती तू; सु-मधुर-मतवाली कूक को कूजती तू। सहदय जन तेरे शब्द से हैं लुभाते, कवि जन गुण तेरे नित्य सानन्द गाते। बस श्रधिक कहें क्या मान काफी यही तू, श्रनुपम गुण्वाली भाग्यशाली बडी तू।३८०॥

माधुर्य त्रादि गुणों की व्यञ्जना के लिये वर्ण-रचना त्रादि के उक्त नियम सर्वत्र एक समान हैं। किन्तु वक्ता, वाच्य, त्र्र्यभ, त्र्रमिषेय त्रौर प्रवन्ध—महाकाव्य या नाटक—की विशेष-विशेष त्र्रवस्था के कारण उक्त नियमों के विपरीत भी कहीं-कहीं वर्ण, समास त्रौर रचना की जाती है। जैसे त्र्राख्यायिका मे श्रङ्कार-रस के वर्णन में भी कोमल पदावली नहीं होती है। कथा में रोद्र रस के वर्णन में भी त्रत्यन्त उद्धत वर्ण त्रादि नहीं होते हैं, त्रौर नाटकादि में रौद्र रस में लम्बे समास त्रादि नहीं होते हैं। निष्कर्ष यह है कि उचित-त्र्रानुचित का विचार करके वर्णादि का प्रयोग किया जाता है।

ध्वनि-प्रकरण (पृष्ठ २७८) में वर्ण श्रौर रचना-ध्वनि के उदाहरण छुठे स्तवक में दिखाने को इसिलये कहा गया है कि रस में रहनेवाले माधुर्य श्रादि गुणों का स्वरूप-ज्ञान होने पर ही उनके व्यक्षक वर्ण श्रौर रचना का ज्ञान होना सम्भव है। यहाँ माधुर्य श्रादि गुणों के व्यक्षक जो उदा-हरण हैं, वे वर्ण श्रौर रचना-ध्वनि के हैं। वैदर्भी, गौडी श्रौर पाञ्चाली रीतियों को रचना कहते हैं। ये रीतियाँ गुणों के श्राश्रित हैं। 'गुण'

१ इन रीतियों को श्रीमम्मट ने उपनागरिका, परुषा श्रीर कोमला-वृत्ति के नाम से लिखा है। इनमें माधुर्य गुण-व्यव्जन वर्णी की रचना कोः

न्सके धर्म और नित्य सहचारी हैं। इसलिये वर्ण और रवना में गुण और न्स की व्यञ्जना एक ही साथ होती है।



उपनागरिका, श्रोज गुण-न्यन्जक वर्णों की रचना को परुषा श्रीर इन दोनों में प्रयुक्त वर्णों से श्रितिरिक्त वर्णों की रचना को कोमलावृत्ति बतलाया है। देखो, कान्यप्रकाश, श्रप्टम उल्लास। श्राचार्य वामन ने 'कान्यालङ्कार-सूत्र' में रीति को बड़ी प्रधानता दी है। उसने कान्य का श्रात्मा रीति को ही बताया है। इस विषय का श्रालोचनात्मक विस्तृत विवेचन हमने 'संस्कृतसाहित्य का इतिहास' के द्वितीय भाग में रीति सम्प्रदाय के श्रन्तर्गत किया है।

संप्तम स्तवक



काव्य में 'गुण' स्रादि का होना स्रावश्यक है, पर उससे कहीं स्रिधिक उसका निर्दोष होना स्रावश्यक है।

जिस प्रकार सुन्द्र शरीर श्वेत्कुष्ठ के एक ही चिह्न से दुर्भग हो जाता है उसी प्रकार थोडे-से 'श्रनोचित्य' के कारण काव्य भी दूषित हो जाता है । कारण यह है कि दोष काव्य के श्रास्वाद में उद्देग उत्पन्न कर देता है ।

दीष का सामान्य लन्नग

मुख्य अर्थ का जिससे अपकर्ष हो उसे दोष कहते हैं।

मुख्य अर्थ । किन जिस वस्तु मे जहाँ चमत्कार दिखाना चाहता है, वही 'मुख्य अर्थ' होता है । जहाँ रस और भाव आदि में सर्वोत्कृष्ट चमत्कार होता है, वहाँ रस भाव आदि मुख्य अर्थ है। जहाँ वान्य अर्थ में उत्कृष्टता होती है वहाँ 'वाच्य अर्थ' और जहाँ शब्द में उत्कृष्टता होती है वहाँ 'शब्द' मुख्य अर्थ समभाना चाहिए । रस, भाव आदि का उपकारक होने के कारण वाच्यार्थ को और रस, भाव आदि तथा वाच्यार्थ का उपयोगी होने के कारण शब्द को भी यहाँ मुख्यार्थ माना गया है। अतएव शब्द

१ 'स्याद्रपु: सुन्दरमपि श्वित्रेशोकेन दुर्भगम्।'

२ 'उद्वे राजनको दोष:'-श्रक्षिपुराण ।

में, वाच्यार्थ में श्रोर रस, भाव श्रादि व्यंग्यार्थ मे दोष हो सकता है। फद्भातः दोष भी सामान्यतः तीन भेदों में विभक्त हैं—(१) शब्द-दोष, (२) श्रर्थ-दोष श्रोर (३) रस-दोष।

त्रपक्षी श्रपक्षी तीन प्रकार से होता है—(१) कान्य के श्रास्वाद (श्रानन्द) के रक जाने से, (२) कान्य की उत्कृष्टता को नष्ट करनेवाली किसी वस्तु के बीच मे श्रा जाने से, श्रोर (३) कान्य के श्रास्वाद मे विलम्ब करनेवाले कारणों की स्थिति हो जाने से। इन तीनो में एक भी जहाँ होता है वहाँ दोष श्रा जाता है। कान्यप्रकाश में ७० प्रकार के दोष बताए गए हैं—३७ शब्द के, २३ श्रर्थ के श्रोर १० रस के।

शब्द-दोष

वाक्य के ऋर्थ का बोध होने के प्रथम जो दोष प्रतीत होते हैं वे शब्द के ऋराश्रित हैं। ऋतः वे शब्द के दोष हैं। शब्द के दोष—
(१) पदाशगत, (२) पदगत ऋरार (३) वाक्यगत होते हैं। इनके भेद इस प्रकार हैं—

(१) श्रुति-कटु। कानो को ऋषिय मालूम होनेवाली कठोर वर्णों की रचना होना। जैसे—

कार्तार्थी तन होहुंगी, मिलिहै जन प्रिय प्राय ।३८,१

यह विप्रलम्म-शृङ्कार का वर्णन है। 'कार्ताथीं' पद श्रृति-कटु है। इसमें कठोर वर्णों की रचना नियम-विरुद्ध है। यह दोष शृङ्कारादि कोमल रसों में ही होता है। वीर, रौद्र ऋादि रसों में ऐसे प्रयोग में दोष नहीं-गुर्ण है। 'यमक' ऋादि ऋलङ्कारों में भी ऐसे पदों के प्रयोग में दोष नहीं होता है।

१ कृतार्थी ।

यहाँ 'त्र्रसथाई' पद में च्युत-सस्कार दोष है। स्थायी का ऋपभ्र श वजभाषा में 'थायी' हो सकता है। पर ऋसथाई तो ऋस्थायी या ऋस्थिर का ही ऋपभ्र श हो सकता है, न कि स्थायी का।

(३) श्रप्रयुक्त । श्रप्रचलित प्रयोग किया जाना । जैसे— पुत्र-जन्म उत्सव समय स्पर्स कीन्ह बहु गाय ।३८३

दान के ऋर्थ में 'सर्श' पद का यहाँ प्रयोग किया गया है। सर्श का ऋर्थ दान भी है । पर दान के ऋर्थ में इसका प्रयोग काव्यों में देखा नहीं जाता है । ऋतः काव्य में ऐसा प्रयोग दोष माना गया है।

(४) असमर्थ । अमीष्ट अर्थ की प्रतीति का नहीं होना । जैसे— कुं जहनन कामिनि करत।३८४ यहाँ गमन-अर्थ में 'हनन' पद का प्रयोग किया गया है । 'हन्' धातु.

१ विश्राण्नं विवरणं स्पर्शनं प्रतिपादनम् । —श्रमरकोषं ।

२ श्रीमद्भागवत मे दान के श्रर्थ में 'स्पर्श' का प्रयोग है। किन्तु पुराणादि श्रार्ष प्रन्थों में यह दोष नहीं हो सकता है।

का गति अर्थ भी है । किन्तु हनन पद की सामर्थ्य से यहाँ 'गमन' अर्थ प्रतीत नहीं हो सकता है।

(४) निहतार्थ । दो त्रायों वाले शब्द का त्राप्रसिद्ध त्रार्थ में प्रयोग किया जाना । जैसे—

यसुना-संबर विमल सों, छूटत कलिमल कोस ।३८४

शंबर पद जल का पर्यायवाची है ने ऋौर यहाँ जल के ऋथे में 'शंबर' शब्द का प्रयोग किया गया है। किन्तु काव्य में 'शंबर' का प्रयोग शंबर नाम के ऋसुर के लिये ही होता है। ऋतः 'शबर' शब्द उसी ऋसुर के नाम में प्रायः योगरूढ़ है। जल के ऋथे में यह शब्द ऋप्रसिद्ध है। उपर्युक्त 'ऋप्रयुक्त' दोष एकार्थी शब्द में होता है, पर यह दोष ऋनेकार्थी शब्द में होता है। इन दोनो में यही मेद है।

(६) अनुचितार्थ। स्त्रभीष्ट स्त्रर्थ का तिरस्कार करनेवाला प्रयोग किया जाना । जैसे—

ह्वैके पसु रन-यज्ञ मे, श्रमर होहिँ जग सूर ।३८६

शूर-वीरों को पशु के समान कहने में उनकी कायरता प्रतीत होती है, क्योंकि यज्ञ में पशु स्वेच्छा से नहीं, किन्तु परवश होकर मरते हैं। शूरवीर उत्साह-पूर्वक स्वेच्छा से रण में खड़े होते हैं। ग्रातः शूरवीरों को पशु की समता देने में ग्रामीष्ट ग्रार्थ का ग्रार्थात् उनकी उत्कृष्टता का तिरस्कार होता है।

(%) निर्थंक। पाद-पूर्ति के लिये स्त्रनावश्यक पद का प्रयोग किया जाना 1 जैसे—

१ हन् हिंसांगत्योः ।

२ नीरत्तीरांबुशम्बरम् ।

श्राम्न-प्रवास शिलि-पिच्छ प्रसून-गुच्छ, धारें गरें कमल उत्पत्त-माल स्वच्छ । सोहें विचित्र छवि गोप-समाज माँही, गावें प्रवीन-नट रंग-थली यथाही ।३८७॥

यहाँ 'यथा ही' में 'ही' शब्द निरर्थक है। केवल पाद-पूर्ति के लिये रक्खा हुआ है, अतः दोष है।

(८) श्रवाचक। जिस वाञ्छित श्रर्थ के लिये जिस शब्द का प्रयोग किया जाय, उस शब्द का, उस वाञ्छित श्रर्थ का वाचक न होना। जैसे—

श्रधिक श्रधेरी रात हू तुव दरसन दिन होय ।३८८॥

मित्र के प्रति किसी ने यह कहना चाहा है—'श्रापके दर्शनो से श्रुंधेरी रात भी मेरे लिये प्रकाशमय हो जाती है'। यहाँ प्रकाश के श्रुर्थ में 'दिन' का प्रयोग किया है। सूर्य होने से ही 'दिन' कहा जा सकता है, सूर्य के सिवां जो प्रकाश है वह दिन नहीं कहा जा सकता है। श्रतः दिन शब्द का जिस श्रार्थ की इच्छा से प्रयोग किया गया है उस श्रार्थ का वह श्रावाचक है।

(६) अश्लील । यह दोष तीन प्रकार का होता है। (१) ब्रीड़ा-व्यक्षक, (२) घृगा-व्यक्षक और (३) अमङ्गल-व्यक्षक।

मद-श्रंधन की जय करन तुव साधन जु महान ।३८३॥

यहाँ राजा की प्रशसा में कहा है कि तेरा साधन (सैन्य बल) महान् है । यहाँ 'साधन'-शब्द का प्रयोग ब्रीड़ा-व्यञ्जक होने के कारण अश्लील है।

१ 'साधन' नाम पुरुष के गुद्याह का भी है।

पिचकारी प्यारी दई; मुख पै डारि गुलाल ; मिची श्राँख पिय की निरिख वायु दीन ततकाल ।३६०

यहाँ 'वायु' पद से ऋघोवायु का भी स्मरण होता है, इसलिये 'वायु' शब्द घृणा-व्यञ्जक है।

चोरत हैं पर उक्रि कों जे किव हैं स्वच्छंद ; वे उत्सर्ग रु वमन को उपभोगत मितमंद ।३११ यहाँ भी 'उत्सर्ग श्रोर वमन रे' पद घृणा-व्यञ्जक हैं। ''छाकि-छाकि तुव नाक सों यों पूछत सब गाँउ ; किते निवासन नासिकै लियो नासिका नाँउ।"३१२ यहाँ 'नासिकै' पद श्रमङ्गल-सूचक है।

(१०) सन्दिग्ध । ऐसे शब्द का प्रयोग, जिससे वाञ्छित और अवान्छित दोनो अर्थ प्रतीत हों । जैसे—

बंद्या पर करिए कृपा ।३१३

- वंद्या का अर्थ वन्दनीया और कैंद की हुई दोनो ही है। अतः सन्देहास्पद है कि 'वंद्या' शब्द का यहाँ किस अर्थ में प्रयोग किया गया है।

(११) ऋप्रतीतार्थ । ऐसे शब्द का प्रयोग जो किसी विशेष शास्त्र में प्रसिद्ध होने पर भी लोक-व्यवहार में प्रसिद्ध न हो । जैसे—

> तत्त्रज्ञान प्रकास सीं दिल्ताशय जो खाहि; विधि निषेधमय कर्म सब बाधक होहिँ न ताहि।३६४॥

'त्राशय' शब्द का ऋर्य मिथ्या ज्ञान है । किन्तु 'त्राशय' का प्रयोग केवल योग-शास्त्र में ही होता है—सर्वत्र नहीं।

१ मल। २ कै।

(१२) ग्राम्य । ऐसे शब्द का प्रयोग किया जाना जो केवल ग्राम्य जनों गॅवारों की न्त्रोल चाल में त्राता हो । जैसे —

"'दोन' श्रन्य छटायुत के रघुलाल के गाल गुलाल को रंगहै।"३६४॥ 'गाल' शब्द श्राम्य है। काव्यप्रकाश श्रादि में किटि' शब्द को भी श्राम्य माना है, पर यह सस्कृत काव्य में दूषित है। हिन्दी में इस शब्द का प्रयोग प्रायः सभी महाकवियो ने किया है। श्राजकल के श्रामीण तो 'किटि' शब्द का श्रर्थ तक नहीं जानते हैं। हाँ, किट शब्द के पर्यायवाची 'कमर'-शब्द का प्रयोग हिन्दी में श्राम्य माना जायगा।

(१३) नेयार्थ । श्रसङ्गत लच्चगावृत्ति का होना । जैसे-

तेरे मुख ने चंद्र के दई लगाय चपेट ।३१६॥

यहाँ 'चपेट' लगाने में मुख्यार्थ का बाध है। 'तेरे मुख की कान्ति चन्द्रमा से अधिक हैं' यह अर्थ लच्चणा से होता है। किन्तु लच्चणा रूढि या प्रयोजन से ही होती है। यहाँ न रूढि है और न प्रयोजन ही।

(१४) क्लिष्ट । ऐसे शब्द का प्रयोग किया जाना जिसका अर्थ-'ज्ञान बहुत कठिनता से हो । जैसे—

श्रहि-रियु-पति-पिय-सदन है सुख तेरो रमनीय ।३१७॥

ग्रहि = सर्प, उसका शत्रु = गरुड, गरुड के पित = विष्णु, उनकी पित = लद्मी, उनका सदन ग्रर्थात् निवास-स्थान = कमल, उसके समान मुख । कमल के लिये इतने शब्दों के प्रयोग करने में कुछ चमत्कार नहीं है, प्रत्युत ग्रर्थ का ज्ञान बहुत कष्ट-कल्पना ग्रोर विलम्ब से होता है, ग्रतः दोष है ।

(१४) ऋविसृष्टविधेयांश । विषेय ऋर्थात् ऋभीष्ट ऋर्थ के ऋश का प्रधानता से प्रतीत न होना, उसका गौरण हो जाना । जैसे—

में रामानुज हो श्ररे! गरज दरावत काहि। ३१८॥

लद्मण्जी ने श्रपने को श्रीराम का सम्बन्धों सूचन करके श्रपना उत्कर्ष बताना चाहा है। किन्तु सम्बन्धकारक षष्टी विमिक्ति का लोप होकर समास हो जाने से 'राम' पद की प्रधानता दब गई है। 'मैं राम का हूँ श्रनुज निशिचर' गरज से ढरता नहीं' यदि इस प्रकार समास-रहित प्रयोग किया जाता तो राम के सम्बन्ध की प्रधानता बनी रहती, श्रीर दोप नहीं रहता। यह दोप प्रायः समास मे होता है।

नव-पुष्प कदंब गुही कल किंकिनि मोलसिरी की सुहाय रही; श्रांत पीन नितंबन सो खिसले तिहिँ बारहिँ बार डठाय रही। मनु फूलन के बिसिखासन की सुद्वितीय प्रतंच सजाय रही; समर की वा धरोहर की गिरिजा कर-कंजन लै समहराय रही। ३ ॥ १ ॥

श्रीशङ्कर को पार्वतीजी पर मोहित करने के लिये कामदेव के माया-जाल में श्रीपार्वतीजी के सहायक होने का यह वर्णन है। नितम्बो पर से खिसलती हुई कोंधनी में, जिसे पार्वतीजी ऊपर को उठा रही थीं, कामदेव के धनुष की दूसरी प्रत्यञ्चा—डोरी—की उत्प्रेचा की गई है। श्रर्थात् पार्वतीजी खिसलती हुई कोंधनी क्या उठा रही हैं, मानो कामदेव के धनुष की दूसरी प्रत्यञ्चा को, जो कामदेव की उनके पास रक्खी हुई धरोहर थी, सजा रही हैं। प्रत्यञ्चा का दूसरापन बताना ही यहाँ उत्प्रेचा का प्रधान प्रयोजन है। किन्तु 'द्वितीय प्रत्यञ्चा' पद समास में श्रा जाने से दूसरेपन का प्रधानत्व नहीं रहता है। श्रतः दोप है। मानो कामदेव के धनुष पर दूसरी ही प्रत्यञ्चा चढ़ा रही है' ऐसा हो जाने से दूसरेपन का प्रधानत्व हो जाता है।

(१६) विरुद्धमतिकृत। ऐसे शब्दो का प्रयोग जिनके द्वारा अभीष्ट अर्थ से विरुद्ध अर्थ की प्रतीति होती हो। जैसे—

सरद-र्चद्र-सम विमल हो सदा उदार-चरित्र ; गुन-गन कहे न जातु है आप-श्रकारन मित्र १४००॥ यहाँ कहने का अभिप्राय तो यह है कि 'श्राप कार्य के बिना ही अर्थात् स्वार्थ-रहित मित्र हैं'। किन्तु 'श्रकारज मित्र' पद से प्रतीत यह होता है कि आप अकार्य मैं अर्थात् अर्थान्य कार्य में मित्र हैं, अतः 'श्रकारज' पद अभीष्ट अर्थ के विरुद्ध मित उत्पन्न करता है।

नाथ श्रुम्बिका-समन हो मंगलमोद-निधान । ४०१॥

यहाँ 'श्रम्बिका-रमण्' पद विरुद्ध मित उत्पन्न करता है। श्रम्बिका नाम माता का है। 'माता का पति' ऐसा कहने में श्रमीष्ट श्रर्थ का तिरस्कार होता है। पूर्वोक्त च्युतसरकारदोष के उदाहृत कवित्त के 'पतिवामा' वाक्य में भी यह दोष हैं।

इन शब्दगत १६ दोषों में च्युतसंस्कार, असमर्थ श्रोर निरर्थक ये दोष पदगत ही होते हैं, शेष दोष पद श्रोर वाक्य दोनों में होते हैं। निम्नलिखित शब्दगत २१ दोष केवल वाक्य में ही होते हैं—

(१७) प्रतिकूल वर्णे । अभीष्टरस के अर्थात् प्रकरणगत रसे के प्रतिकूल वर्णों की वाक्य-रचना होना । जैसे—

"मटिक चढ़ित उतरित श्रटा नेंक न थाकित देह।

भईं रहित नट को वटा श्रटकी नागर-नेह॥"४०२॥

यहाँ श्रद्धार-रस में टेवर्ग के वर्णों की प्रतिकृल रचना है।

- (१८-२२) त्राहतविसगे, तुप्तविसगे त्रौर विसन्धि। र्यः दोष संस्कृत ही में हो सकते हैं, हिन्दी में प्रायः नहीं होते हैं।
- (२१) हतवृत्त । (क) पिङ्गल के लत्त्णानुसार वर्ण या मात्रा होने पर भी उच्चारण या अवण का समुचित न होना । (ख) पाद के अन्त के लघु वर्ण का गुरु वर्ण का कार्य न दे सकना । (ग) रस के अनुकूल छन्द का न होना ।

"दुसाध्य रोग वियोग का, तिनिक न मिलती चैन।" ४० २॥

'दुसाध्य रोग वियोग का' इसमें दोहां-छन्द के लक्त्रणानुसार १३ मात्रा हैं, पर बोलने और सुनने में दुःसह है।

> ंन चलत[्]न कहै कछू उदार! चितिधर!सोचत श्रर्थत् श्रपार।४०४॥

यह पुष्पिताग्रा छन्द है। इसके पदान्त में दीर्घ वर्ण होता है। पर यहाँ प्रथम पाद में अन्त का हस्त वर्ण होने से दोष है। यद्यपि छन्द-शास्त्र मे पादान्त में हस्त वर्ण विकल्प से दीर्घ माना गया है, किन्तु 'वसन्ततिलक', 'इन्द्रवज्रा' आदि छन्दों में ही प्रथम पाद के अन्त का हस्त वर्ण दीर्घ चर्ण का कार्य कर सकता है—सर्वत्र नहीं।

करण-रस में मन्दाकान्ता, पुष्पिताग्रा त्रादि; शृङ्कार रस त्रादि में, पृथ्वी, स्राधरा त्रादि; वीर-रस में शिखरिणी, शादू लिवकीडित त्रादि; छन्द त्रानुकूल होते हैं। हास्य-रस में 'दोधक' त्रार शान्त-रस में 'सूलना' छन्द प्रतिकृल है।

(२२) न्यून पद्। अभीष्ट अर्थ के वाचक शब्द का न होना।

कृपावलोकन होय तो सुरपति सीं का काम ।४०४॥

'कुपावलोकन' के पहले 'श्रापकी' न होने से श्रमीष्ट श्रर्थ प्रतीत नहीं हो सकता है।

> ''बंसी प्यारी मधुर-सुर की साथ में सोहती है, बंसी प्यारी मधुर-सुर की साथ में स्रोहती है। धाये धाये सघन बन में घूमते गो चराते, धाया धाया जगत बन में घूमता गो चराता।"४०६॥

लाला भगवानदीनजी ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है—'है कृष्ण ! मैं आपसे कम नहीं हूं। तुम्हारे पास, मधुर-सुरवाली वंशी है, तो

मेरे पास भी मधुर-भाषिणी वंशवाली प्यारी कुलाङ्गना है, इत्यादि । प्रथम पाद के 'साथ में' के पहले 'त्रापके' त्रौर दूसरे पाद के 'साथ में' के पहले 'मेरे' का होना त्रावश्यक है। इनके बिना वाक्य त्रपूर्ण रहता है।

(२३) ऋधिक पद । अनावश्यक शब्द का प्रयोग होना । जैसे--

''नपटी पुहुप पराग पट सनी स्वेद मकरंद ;

श्रावत नारि नवोढ लौ सुखद वायु-गति मंद ।"४००॥

पुष्प की रज को ही 'पराग' कहते हैं। 'पराग' कहने से ही पुष्प-रज का बोध हो जाता है। 'पुहुप' पद अनावश्यक है।

(२४) कथित पद। एक बार कहें हुए शब्द का अनावश्यक दुवारा प्रयोग किया जाना। जैसे—

रित-लीला-श्रम को हरत, लीला-युत चिल पौन ।४०८॥ यहाँ 'लीला' शब्द का दुवारा प्रयोग श्रमावश्यक है। यह दोष 'त्रार्थान्तरसंक्रमितवाच्य' ध्वनि श्रौर 'पुनरुक्तवदाभास' श्रलङ्कार में नहीं होता है।

(२४) पतत्प्रकर्ष । किसी वस्तु की उत्कृष्टता कहकर, फिर ऐसा चर्णन करना जिससे उसकी न्यूनता स्चित होती हो । जैसे—

> ''कहेँ मिश्री कहेँ ऊख-रस नहिं पीयूष समान ; कलाकंद-कतरा श्रधिक तो अधरारस पान-।"४०६॥

श्रधर-रस को मिश्री, ऊख-रस श्रीर पियूष से भी श्रधिक उत्कृष्ट चताकर फिर उसको कलाकंद से उत्कृष्ट कहना पूर्वोक्त उत्कर्ष का पतन है।

(२६) समाप्तपुनरात्त । वाक्य समाप्त हो जाने पर उसी वाक्य से सम्बन्ध रखनेवाले पद का प्रयोग । जैसे—

नासतु हैं घन तिमिर कों विरहिन कों दुख देतु; रजनीकर की कर श्रहो! कुमुदन को सुख हेतु । १५०॥ चन्द्रोदय-वर्णन-सम्बन्धी वाक्य तीसरे चरण में समाप्त हो गया है। फिर भी चौथे चरण में चन्द्रमा का एक अौर विशेषण जोड़ दिया गया है अतः दोष है।

(२७) अर्थान्तरैकवाचक। छन्द के पूर्वाद्व के वाक्य के कुछ, भाग का छन्द के उत्तरार्द्घ में होना। जैसे—

> रजनीकर की सुभ्रकर सजनी ! करत जु गौर ; जगको, तज श्रव मान तू पीतम करत निहौर 1899॥

यहाँ पूर्वाद्व के वाक्य का कर्म कारक—'जग को'—उत्तराद्व में है, यही दोष है।

(२८) श्रभवन्मतसम्बन्ध । वाक्य का श्रन्वय भले प्रकार से न होना । जैसे—

तेरे परत कटा इ जे तब स्मर छोड़त बान 18१२॥

यहाँ 'जे' शब्द का अन्वय काल-वाचक 'तव' शब्द के साथ नहीं हो सकता है। 'जे' के स्थान पर 'जव' कहना चाहिए। यहाँ पद के अर्थ का अन्वय नहीं होने से सारा वाक्य दूषित हो जाता है। पूर्वोक्त 'अविमुष्टविषेयांश' दोष में वाक्य का अन्वय तो हो जाता है, पर जिस अंश की प्रधानता होनी चाहिए, वह नहीं होती है।

(२६) अनिमिहितवाच्य। आवश्यक वक्तव्य का न कहा जाना।

तोही में रत नित रहीं विरत न होंहुँ कदापि ; कहा दोष को लेश तू लखि मुहि तजत तथापि ।४१३॥

'लेश' के साथ 'भी' होना आवश्यक है। 'भी' न होने से यह प्रतीत होता है कि तुमने मेरा कोई वडा भारी अपराध देखा है। लेश- मात्र अपराध देखकर ऐसा नहीं करते । पूर्वीक्त 'न्यून पद' में वाचक पद की न्यूनता रहती है, और इसमें चोतक पद की । इनमें यही भेद हैं कि

(३०-३१) श्रस्थानस्थ पद श्रीर समास। पद या समास का श्रयोग्य स्थान पर होना। जैसे—

सौत जखत पिय ने दहें निजकर गूँथि रसाल ; स्लान भई हु प्रेम बस न किहिँ तजी वह माल 1898॥

यहाँ कहना तो यह है कि 'सपित के देखते - हुए प्रिय के द्वारा बना कर दी हुई माला के म्लान हो जाने पर भी किसी एक रमणी ने उसे नहीं त्यागा'। किन्तु 'न किहिं तजी' वाक्य का 'किसने नहीं तजी अर्थात् सभी ने तजी' यह अर्थ होता है यह अर्थानपद है। 'किहिं इक तजी न' पाठ होना चाहिए।

"मितरामहरी चुरियाँ खरकेँ।" ४११॥

'मितराम' किन ने कहा तो यह है कि 'हरी चूड़ियाँ खनकती हैं' पर 'मितरामहरी' का समास हो जाने से 'राम ने मित हरी' ऐसा अर्थ हो जाता है। यह अरथान समास है।

(३२) सङ्कीर्ग । एक वाक्य के पद का दूसरे वाक्य मे होना । जैसे— छोड़ चंद्र-श्रलि ! गगन में उदय होत श्रव मान ;४१६॥

नायिका के प्रति मान-मोचन के लिये सखी की यह उक्ति है — 'अब तू मान छोड़ दे, आकाश में चन्द्रोदय हो रहा है'। 'छोड' पहले चाक्य में है और 'मान' दूसरे वाक्य मे। अतः दोष है।

(३३) गर्भित । वाक्य के बीच में दूसरे वाक्य का ग्रा

पर श्रपकारी खलन को मलिन जनन को संग ; कहौं नीति तोसों यही तजिए परेंड्ड प्रसंग ।४१७॥ दोहे का तीसरा पाद बीच मे आ गया है, अर्थात् चौथा पाद पहले आकर, उसके बाद तीसरे पाद का कथन करना चाहिए।

(३४) असिद्धि त्याग। प्रसिद्ध प्रयोग के विरुद्ध शब्द का प्रयोग होना। जैसे—

"जोन्ह" ते खाली छुपाकर भो छन में छनदा अश्रव चाहत चाली; कृषि उठी चटकाली चहूँ दिसि फैलि गई नभ ऊपर लाली। साली मनोज-बिथा उर में निपटे निदुराह धरी बनमाली; आसी! कहा कहिए कहि 'तोष' कहूँ पिय प्रीति नई प्रतिपाली।"४१८

'चटकाली' (एक जाति की चिड़िया) के शब्द के लिये 'कृज उठी' पद का प्रयोग किया गया है। चिडियों के शब्द के लिये चहकना; मयूरों के लिये कृजना; सिंह और बदल के लिये गरजना; मेढ़कों के शब्द के लिये रव; न्पुर, किड्किणी, घण्टा और भौरों के लिये रिणत, शिब्जित, गुब्जित आदि का प्रयोग प्रसिद्ध है। इनके विपरीत प्रयोग होने में दोष है। 'अप्रयुक्त' दोष सर्वथा निषेध किए हुए शब्दों के प्रयोग में होता है। 'प्रसिद्ध त्याग' दोष वहाँ होता है जहाँ प्रसिद्ध आर्थ का त्याग होने से चमत्कार का अभाव हो जाता है।

"लिख निर्जन भी न जरा उठि सैन सीं चूमे सनें अधरें सुखदाई; छल-मीलित नैन सु पी-मुख कों अवलोकत ही पुलकावित छाई। जुत लाज भई कट नम्रमुखी छवि वा किंब सीं बरनी कब जाई; बस आनेंद्र के हैंस साहस सीं सिस की-सी कली चिर कंठ लगाई।"४११

चन्द्रमा की 'कली' का प्रयोग अप्रसिद्ध है-कहीं देखा-सुना नहीं जाता है।

१ चाँद्नी। २ चंद्रमा। ३ रात्रि।

(३४) भग्न-प्रक्रम । प्रस्ताव के योग्य शब्द के प्रयोग का न होना । जैसे—

निसानाथ के जात ही गई साथ ही रात ; यासों बढ़ि कुल-तियन को श्रीर न धर्म दिखात । ४२०॥

'गई' शब्द का प्रयोग भग्न-प्रक्रम है। प्रथम पाद में 'निशानाथ के जात ही' पाठ है, ख्रतः दूसरे पाद में 'जात साथ ही रात' ऐसा होना चाहिए। एक जगह 'जात' और दूसरी जगह 'गई' के प्रयोग में क्रम-भङ्ग होता है। 'जात' शब्द के दो बार हो जाने से 'कथित-पद' दोष की शङ्का नहीं करनी चाहिए, क्योंकि उद्देश्यप्रतिनिर्देश्य भाव में ख्रर्थात् विषय-भेद से एक पद का दो बार प्रयोग हो सकता है। जैसे—

उदय होत रिव रक्त श्ररु रक्ति हैं होवतु श्रस्त ; संपति श्रीर विपत्ति में सज्जन होतु न व्यस्त (३२१॥

रिव के उदय और अस्त-काल में रक्तता का विधान है, क्योंकि दूसरी बार के 'रक्त' के स्थान पर 'ताम्र' आदि पर्यायवाची शब्द कर देने पर अच्छा प्रतीत नहीं होता है—एक आकार की प्रतीति को—जो यहाँ आवश्यक है—दबा देता है। ऐसे स्थल पर कथित-पद में दोप नहीं होता है।

(३६) अक्रम । जिस पद के पीछे जो पद उचित हो वहाँ उस पद का क्रमशः प्रयोग न होना । जैसे—

> समय सबल निरबल करत कहत मनहुँ यह बात , सरद सरस करि हंस-रव बरहिन सुर बिरसात । ४२२॥

'यह' शब्द 'समय सबल निरवल करत' इस पहले चरण के ब्रान्तः में होना चाहिए था।

(३७) अमतपरार्थता । अमत अर्थात् अनिष्ठ अर्थान्तर प्रतीत होना अर्थात् प्रकरण के विरुद्ध अर्थ की प्रतीति होना । जैसे— ्राम-मदन-सर-हत-हदय निसिचरि मनहु स-काम ; गई रुधिर-चंदन लगा जीवितेस के धाम !४२३॥

यह ताडका के बध का न्वर्णन है। प्रसङ्गानुकूल बीभत्स-रस है। श्रीरामचन्द्रजी में कामदेव का, श्रौर ताडका में निशिचरी (श्रर्थात् रात्रि में गमन करनेवाली श्रिभसारिका नायिका) का श्रारोप होने से श्रद्धार-रस की भी प्रतीति होती है, श्रतएव प्रकरण के विरुद्ध प्रतीति होने में दोष है।

ऋर्थ-दोष

(१) अपुष्ट । ऐसे अर्थ का होना जिसके न होने पर भी अभीष्ठ अर्थ की कोई चृति नहीं होती हो । जैसे—

उदित विपुल नुभ माहिँ सिस श्ररी ! छोड़ श्रब मान ।४२४॥

यहाँ त्राकाश का विशेषण 'विपुल' त्रपृष्ट है। चन्द्रमा का उदय ही मान-मोचन का कारण हो सकता है। ग्राकाश का वड़ा होना मान छोड़ने के कारण की पृष्टि नहीं करता है। 'ग्राधिक पद' दोष मे ग्रान्वय के समय ही शब्द की निरर्थकता का ज्ञान हो जाता है, पर यहाँ निरर्थक शब्द का ग्रान्वय तो हो जाता है, किन्तु ग्रार्थ के समय निरर्थकता का ज्ञान होता है। इन दोनो में यही मेद है।

(२) कष्टार्थ । ऋर्थ की प्रतीति का क्रिटनता से होना । जैसे-

वरसत जल-निज-करन-खेंचि दिनकर, निह धन यह ; जमुना सविता-सुता मिली सुर-सिरता सी वह। करत न को विश्वास कहो ? या व्यास-वचन में ; मूद-मृगी समुमें न तक जल रिब-किरनन में 18२१॥

अप्रस्तुत वाच्यार्थ यह है कि अपनी किरणों द्वारा खींचे हुए जल को सूर्य बरसाता है, न कि मेघ। यमुनाजी सूर्य से उत्पन्न हुई हैं, श्रौर चह गङ्गाजी में मिलती हैं। ज्यासजी के इन वाक्यों में कौन विश्वास नहीं करता श्रियांत् जब यमुना आर वर्षा सूर्य से हें उत्पन्न हैं तो सूर्य की किरणों में जल होना ही चाहिये, फिर भी मूर्ख मृगी सूर्य की किरणों में जल के होने में विश्वास नहीं करती। यह अपस्तुत अर्थ बड़ा दुर्बोध है। इस पद्य में मुग्धा नायिका का नायक पर अविश्वास करना जो व्यग्य-रूप प्रस्तुत अर्थ है, उसका ज्ञान तो हो ही नही सकता है। अतः कष्टार्थ दोष है। पूर्वोक्त 'क्लिष्टस्व' दोषमें शब्द का परिवर्तन कर देने पर अर्थ की प्रतीति में क्लिष्टता नहीं रहती है, पर यहाँ शब्द परिवर्तन कर देने पर भी क्लिष्टता वनी रहती है। इनमे यही भेद हैं।

(३) वंयाहत । किसी वस्तु का पहिले महत्त्व दिखाकर फिर उसकी हीनता का स्चित होना, या पहले हीनता दिखाकर फिर महत्त्व का स्चित होना। जैसे—

श्रौरन के मन-हरन को चंद्रकतादि श्रनेक, मोहि सुखद दग-चंद्रिका प्रिया वही है एक 18२६॥

जिस चन्द्रकला को पूर्वाद्व में वक्ता ने अपने लिये आनन्द-जनक नहीं माना है, उसी को उत्तराद्व में 'दग-चन्द्रिका' पद द्वारा सुख-कारक माना है। अतः व्याहत है।

(४) पुनरुक्त । एक शब्द या वाक्य द्वारा अर्थ विशेष की प्रतीति हो जाने पर भी उसी अर्थवाले दूसरे शब्द या वाक्य द्वारा उसी अर्थ का प्रतिपादन करना । जैसे—

सहसा कबहुँ न कीजिए विपद-मूल श्रविवेक ; श्रापुहि श्रावतु संपदा जहाँ होय सुविवेक १४२७॥

पूर्वीद्ध में जो बात है, वही उत्तरार्द्ध में है। पूर्वार्द्ध में अविचार को विगदा का मूल कहा है। इसी बात से यह भी स्पष्ट है कि सुविचार २१

से सम्पदा मिलती है, तथापि इस बात को उत्तराद्व में 'सुविचार से सम्पदा मिलती है' इस वाक्य द्वारा दुबारा कहा गया है। यही पुनरुक्त दोष है।

''इक तो मदन-विसिख लगे मुरिछ परी सुधि नाहिँ; दूजे बद बदरा श्ररी ! घिरि-घिरि विष बरसाहिँ।" १२८॥

'मुरिछ परी' कहकर फिर 'सुधि नाहिं' कहना पुनरुक्त है। क्योंकि मूच्छी श्रौर सुधि न रहना एक ही बात है। पूर्वोक्त 'श्रपुष्ट' दोष में श्रर्थ की पुनरावृत्ति नहीं होती।

(४) दुष्क्रम । लोक या शास्त्र-विरुद्ध क्रम का होना । जैसे— नृप! मोको हय दीजिये श्रथवा मत्त-गर्जेद्र ।

घोडे से पहले हाथी मॉगना चाहिये। विकला से जो वस्तु मॉगी जाती है, वह उत्तरोत्तर निम्न श्रेणी की होती है। जो घोडा ही नहीं दे सकेगा, वह हाथी क्या दे सकेगा ? ब्रातः क्रम विरुद्ध है।

"यह बसंत न, खरी गरम श्ररी ! न सीतज बात ; कह क्यों प्रकटे देखियत पुलक पसीजे गात।"४२२॥

गर्मी से पसीना हुन्ना करते हैं, त्रौर शीत से रोमाञ्च। पूर्वाद्व में पहले गरम त्रौर फिर शीतल शब्द है। इसी क्रम से उत्तराद्व में पहले 'पसीने' त्रौर फिर 'पुलक' कहना चाहिए। यहाँ पहले 'पुलक' त्रौर तदनन्तर 'पसीने' है, यही त्रक्रम है।

(६) प्राम्य । गॅवार-भाषा का प्रयोग किया जाना। जैसे—
हों सोवत इत श्राय तू मेरे नेरे सोइ ॥४३०॥
इसमें सरसता नहीं है। ऐसे वर्णन सहृदयों को उद्धे ग-जनक होते हैं।
(७) सन्दिग्ध। कोई निश्चित श्रर्थ का न होना। जैसे—

सेवनीय रमनीन के श्रथवा गिरिन नितंब।

यहाँ यह सन्दिग्ध है कि इस वाक्य का कहनेवाला कोई श्रुद्धार-रसिक है या विरक्त ?

(म) निहेंतु। किसी बात के हेतु का नहीं कहा जाना। जैसे—
किया ग्रहण था तुमें पिता ने परिभव-भय के ही कारण ,
यद्यपि था न उचित विश्रों को वह तेरा करना धारण।
त्याग दिया है तुमें उन्होंने जब कि पुत्र-बध सुना वहाँ ,
श्ररे! शस्त्र में भी करता हूँ श्रव तेरा यह त्याग यहाँ १४३६॥
द्रोण-वध के कारण शोकातुर श्रश्रवत्थामा की श्रपने शस्त्र के प्रति
यह उक्ति है। मेरे पिता ने ब्राह्मण होकर भी च्रित्रयों से पराभव होने के
भय से ही तुमें ग्रहण किया था। उन्होंने पुत्र का वध सुनकर—राजा
युधिष्ठिर के मुँह से मेरा मरना सुनकर—तुमे त्याग दिया है। मैं भी
श्रव तुमें छोडता हूँ। द्रोणाचार्य द्वारा शस्त्र के त्यागने का हेतु पुत्र-त्रध
को सुनना बताया गया है, इसी प्रकार श्रश्रवत्थामा द्वारा शस्त्र त्यागने में
कोई हेतु कहना चाहिये था। पर यहाँ ऐसा कोई हेतु नहीं कहा गया है,
श्रतः दोष है।

(६) प्रसिद्धि-विरुद्ध । श्रप्रसिद्ध बात का उल्लेख होना । जैसे— कंकन जो याकों कहें है उनकी श्रति भूल , सदन दियो निज-चक्र यह मृगलोचनि कर-मूल ।४३२॥

ग्हाँ हाथ के भूषण—कङ्करण—को कामदेव का शस्त्र कहा है। कामदेव का शस्त्र धनुष ही लोक मे प्रसिद्ध है, न कि चक्र। चक्र का सम्बन्ध तो भगवान् विष्णु के साथ प्रसिद्ध है। यदि स्वयं कामदेव को चक्र-युक्त कहा जाय, तो कोई दोष नहीं है, क्योंकि एक का प्रसिद्ध शस्त्र दूसरा भी धारण कर सकता है। पर कामदेव के शस्त्र की उपमा तो उसके धनुष से ही दो जा सकती है, न कि दूसरे किसी शस्त्र से। ग्रातः दोष है।

भू ति, न जहयो पथिक ! तुम तिहि सरिता-पथ श्रोर ; ः तरुनि-पदाहत श्रंकुरित नव-श्रसोक उहिँ श्रोर । ४३३॥

रक्त अशोक को देखकर. विरहानुभवी किसी पथिक की अन्य पथिकों से यह उक्ति है। कामिनी के पाद-आधात से अशोक का पुष्पित होना ही कवि-सम्प्रदाय में प्रसिद्ध है, न कि अङ्करोद्गम का होना। अतः यहाँ अप्रसिद्ध बात का उल्लेख है। यदि लोक-विरुद्ध भी कोई बात कवि-सम्प्रदाय में प्रसिद्ध होती है तो दोष नहीं माना जाता है।

(१०) विद्या-विरुद्ध । शास्त्र-विरुद्ध वर्णन किया जाना । जैसे— रद-छद सद नख-पद जागे कहें देत सब बात । १६४॥

यहाँ रद-छदो पर — ग्रावरों पर — नख- च्तों का होना कहा गया है, यह काम-शास्त्र के विरुद्ध है। इसी प्रकार जहाँ धर्मशास्त्र ग्राथवा नीति-शास्त्र त्रादि के विरुद्ध वर्णन होता है, वहाँ भी यह दोष होता है।

(११) अनवीकृत । अनेक अर्थों का एक ही प्रकार से होना और उनमें कोई विलक्ष्णता का न होना । जैसे—

सदा करत नभ गौन रिव सदा चलत है पौन ; सदा धरत भुवि सेप सिर धीर सदा रहँ मौन ।४३४॥

चारो चरणों में 'सदा' पद का प्रयोग है। इसके अर्थ में विलद्ध-णता नहीं है, अ्रतः दोष है। ऐसे वर्णनों में विलद्धणता हो जाने पर दोप नहीं रहता है। जैसे—

> इक हय-युत रिव गौन सेष सदा धर्रनी धरत , निलि दिन बहत जु पौन नृपति-धर्म हू है यही । ४३६॥

इसमें उपर्युक्त बात का स्वरूग बदल जाने से विलद्ध्याता त्रा गई है। 'कथित पद' दोष में पर्याय-वाची शब्द के बदल देने से दोष नहीं रहता है। 'त्रानचीकृत' दोप में पर्याय-वाची शब्द के बदल देने पर भी दोष रहता है। इन दोनों में यह भेद है। (१२) संनियम परिवृत्तता। जिस बात की नियम से कहना चाहिए उसको नियम से नहीं कहना। नियम का अर्थ है किसी वस्तु का एक स्थान पर नियम किया जाने पर उसका अन्यत्र निपेध होना।

दीखत के रमनीय ये जग में विषय-विजास ;

ह्ये तिनमें रत त् बृथा करत कहा सुख-श्रास । ४३ ७॥ यहाँ , 'दीखत' पद के साथ 'ही' होना चाहिए । 'ही' के प्रयोग से यह नियम हो जाता है कि 'विषय-विलास केवल देखने मे ही सुरम्य है, वस्ततः नहीं।'

(१३) अनियम परिवृत्तता । जिस बात को नियम से न कहना चाहिए, उसको नियम से कहना । जैसे—

हैं नेत्र नील-श्राबंद खिले सुहाएँ, तन्वंगि ! मंजुल मृनालमयी सुजाएँ। श्रावत्तं ही लिलत नाभि न क्या बता तू ? लावएय-श्रंबु-परिपृत्ति वापिका तू ।४३८॥

यहाँ नायिका को लावर्य-रूप जल की वापिका (वावडी) बताया है। नेत्रों में खिले-कमल का, मुजात्रों। में मृनाल का त्रोर नाभि में त्रावर्त (जल के मॅबर) का त्रारों। किया गया है। 'त्रावर्त' के साथ 'ही' का प्रयोग त्रानुचित है—केवल 'त्रावर्त' होना चाहिए। क्योंकि, 'ही' के प्रयोग से यह नियम हो गया है कि त्रावर्त ही नाभि है, त्रौर कोई वस्तु नाभि नहीं है, त्रातः दोष है।

(१४) विशेष परिवृत्तता—जिस ग्रर्थ के लिये विशेष शब्द का प्रयोग करना चाहिए, उसके लिये सामान्य शब्द का प्रयोग करना के जैसे—

क्यों न करहु काजर छिरक सजनो ! रजनी कारिँ; े काहू विधि चूरन करहु सिसिह सिला पे डारि ।४३६॥ --

विरहिणी के कहने का अभिप्राय यह है कि इस चाँदनी रात को प्रकाश-हीन कर दो। 'रजनी' शब्द अँघेरी ख्रोर चाँदनी दोनों प्रकार की रात्रि का बोध कराता है। इसिलये चाँदनी रात के वाचक 'उजेरी' ख्रादि किसी विशेष शब्द का प्रयोग होना चाहिये था। ख्रतः यहाँ विशेष शब्द के स्थान पर सामान्य शब्द का प्रयोग होने के कारण दोष है।

(१४) अविशेष परिवृत्तता—जिस अर्थ के लिये सामान्य शब्द का प्रयोग करना चाहिए, उसके लिये विशेष शब्द का प्रयोग करना । जैसे—

विद् म-निधि तू है जलिध ! महिमा कही न जाय । ४४०॥

समुद्र को केवल एक ही रत्न-विशेष विद्रुम का निधि कहना श्रनु-चित है; क्योंकि समुद्र केवल विद्रुम का ही नहीं, किन्तु श्रनेक रत्नों का निधि है। श्रतः विद्रुम के स्थान पर 'रत्न' श्रादि सामान्य-वाचक शब्द होना चाहिए था।

(१६) साकांद्य—श्चर्य की सङ्गति के लिये किसी शब्द या वाक्य की श्राकाचा (श्रावश्यकता,) का रहना। जैसे—

भंग भई निज याचना युनि श्रिर को उतकर्ष; स्त्री रतहुं दसमुकुट! तुम क्यों सिंह सकी श्रमर्ष । ४४१॥

सीताजी के लिये याचना करके हताश हुए माल्यवान् की रावण के प्रति यह उिक है। 'स्त्री रलहु' के ग्रागे 'छोडिबो' इत्यादि पदकी ग्राकाचा रहती है। क्योंकि केवल 'स्त्री रलहु' के साथ 'तुम क्यों सिंह सक्ती ग्रामर्ष' का ग्रान्वय नहीं हो सकता है।

(१७) अपदंयुक्त । जहाँ अनुचितः स्थान मे ऐसे पद (अर्थ) का प्रयोग हो, जिससे प्रकर्मार्थ के विरुद्ध अर्थ की प्रतीति हो । जैसे— श्राज्ञानुकारि सुरनाथ, पुरारि-भक्ति, लंकापुरी, विमल-वंश, श्रपार-शक्ति। है धन्य, ये यदि न रावणता कहीं हो , एकत्र सर्व-गुण किंतु कहीं महीं हो ।४४२॥

यहाँ रावण में रावणत्व (सब लोगो को कलानेवाली क्रूता) कर दोष दिखलाना ही प्राकरिणक अर्थ है। चौथे पाद के अर्थान्तरन्यास के कारण उस दोष में लघुता आ गई है। अर्थात् रावण की अत्यन्त क्रूता, यह कह देने से कि 'सब गुण एक स्थान पर नहीं हो सकते' एक साधारण चात हो गई है। अतएव चौथे पाद में जो वात कही गई है, उसे नहीं कहना चाहिए था।

(१८) सहचर भिन्न । उत्कृष्ट के साथ निकृष्ट का, या निकृष्ट के साथ उत्कृष्ट का वर्णन होना । जैसे—

गिलत पयोधर कामिनी, सज्जन संपति-हीन , दुर्जन को सनमान यह हिय-दाहक हैं तीन ।४४३॥

यहाँ कामिनी त्र्योर सजन के साथ में दुर्जन का वर्णन है, यही सहचर-भिन्नता है।

(१६) प्रकाशित विरुद्ध । ग्रामीष्ट ग्रार्थ के प्रतिकृत ग्रार्थ की प्रतीति होना । जैसे—

राज्यासन को लहहु नृष ! तेरो'जेष्ठ कुमार |४४४॥

राजा के प्रति यह कहना कि 'श्रापका जेष्ठ कुमार राज्यासन को प्राप्त करें' राजा का मरना सूचित करता है। क्योंकि राजा की जीवित श्रवस्था में राजकुमार को राज्यांसन नहीं मिल सकता। राजा का मरना सूचित होना प्रतिकृत श्रर्थ की प्रतीति है। पूर्वोक्त 'विरुद्दमतिकृत' दोष शब्द के श्राश्रित है—वहाँ शब्द-परिवर्तन से दोष नहीं रहता है। यहाँ शब्द-परिवर्तन कर देने पर भी दोष रहता है, इन दोनों में यही भेद है।

(२०) विध्ययुक्त । त्रविधेय (विधान करने के त्रयोग्य) का विधान होना । जैसे—

वंदिन सो प्रतिबुद्ध है अब सुख सोय नृपाल ! करों अपांडव सुवि अबै काटीं सब रन-जाल १४४४॥

द्रोणाचार्य के निधन के कारण कुपित अश्वत्थामा की दुर्योधन के प्रति यह उक्ति है—'हे राजन, अब तक तुम्हें पाएडवा के भय से निद्रा नहीं आती थी। अब तुम 'वन्दीजनो की स्तुति से उठकर निःशङ्क सुख से सोना'। कहना यह चाहिए था कि अब सुख से सोकर वन्दीजनों की स्तुति से उठना। वन्दीजनों की स्तुति से उठना। वन्दीजनों की स्तुति से प्रथम सोने का विधान है, न कि पीछे। अतः अविधेय का विधान है।

(२१) अनुवाद अयुक्त । विधि के अनुक्ल अनुवाद का नहीं होना । जैसे—

गौरीपति-चूड़ाभरन ! हरन बिरहि-जन प्रान ; निरदयता कीजै न सिस ! मुहि ग्रवला जिय जान ।४४६॥

विरहिणी की चन्द्रमा से प्रार्थना है। चन्द्रमा को 'विरहि जन-प्राण-हरण' सम्बोधन दिया गया है, वह प्रार्थना के प्रतिकृत है। क्योंकि जिसे विरही जनों का प्राण-धातक कहा जाय, उसी से निर्दयता न करने की प्रार्थना करना अनुचित है। अतः अनुवाद-अधुक्त दोष है।

(२२) त्यक्तपुनः स्त्रीकृत । किसी अर्थ का त्याग करके फिर उसी का स्वीकार करना । जैसे—

"मान ठानि बैट्यो इत परम सुजान कान्ह , भें हैं तानि बानक बनाइ गरबीबी को।

कहे (रतनाकर' विसद - उत बॉकों वन्यो विपन-बिहारी-वेष बानक लडीली को ॥ लखि लखि श्राज की श्रनूप सुखमा को रूप रोपे रस रुचिर मिठास लौन-सीली को। ललिक लचेबो लोल लोचन लला को इत

मृत्रित मनैवो उत राधिका रसीली को ॥"१४४७॥
यहाँ तीसरे चरण तक वर्णन की समाप्ति हो चुकी है, फिर चौथे
चरण में उसी विषय का वर्णन किया जाने में त्यक्त पुनःस्वीकृत दोष है।
(२३) अर्थ अरलील। लजास्पद आदि अर्थ की प्रतीति होना।

मारन उद्यत ह्वै रह्यो छिद्रान्वेषी स्तब्ध , किरिये याको पतन पुनि तो न वेगि ह्वै चुब्ध ।४४८॥

यहाँ दूसरे के छिद्र को हूँ ढ़नेवाला, मारने को उद्यत श्रौर स्तब्ध ऐसे किसी दुष्ट का पतन करने को कहा गया है। यहाँ पुरुष के गुह्माझ-विशेष के वर्णन की भी प्रतीति होती है, इसलिये अश्लील है।

यहाँ तक शब्द के ३७ ऋौर ऋर्थ के २३ सब ६० प्रकार के दोप बताये गये हैं।

दोषों का परिहार

उपर्यं का दोषों में कोई कोई दाष कहीं-कहीं दोष नहीं भी होता है, श्रोर कहीं-कहीं प्रत्युत गुण भी हो जाता है। देखिये— कर्णावतंस इसके श्रति दर्शनीय,

हैं शोभनीय श्रुति-कुगड़ल श्रद्धितीय, श्रामोद से दिशि प्रमोदित हो रही हैं,

श्राती प्रलोभित जहाँ अमरावली हैं।४४१॥

'त्रवतस' त्रौर 'कुण्डल' कानों में पृथक-पृथक् स्थानों पर पहनने के त्राभूषण् होते हैं। केवल 'त्रवतंस' त्रौर 'कुण्डल' कहने मात्र से यह ज्ञान हो सकता है कि ये कानों में पहनने के आभूषण हैं। तथापि यहाँ कर्ण और 'श्रुति' शब्द भी हैं। किन्तु इस प्रयोग में पुनरुक्ति दोष नहीं है, क्योंकि कर्ण और श्रुति शब्दों के प्रयोग के कारण कर्ण की समीपता प्रतीत होती है, जिससे कानों में पहने हुए अवतंस और कुण्डलों से कामिनी की शोभा का उत्कर्ष सचित किया गया है। विना पहने हुए अन्यत्र रक्खे हुए आभूषण ताहश शोभित नहीं होते। अतः ऐसे चर्णानों में 'पुनरुक्ति' दोष नहीं होता है।

लित हाव मय तहन वय स्मित-रमनी मुखचंद ; कुसुम-माल लिख ग्रिलिन ज्यो किहि कों ह्वे न श्रनंद ।४४०॥

यद्यि 'माला' शब्द से ही पुष्पमाला की प्रतीत हो सकती है, किन्तु यहाँ पुष्पमाला कहने से अर्थान्तरसंक्रमित-ध्विन द्वारा उत्कृष्ट 'पुष्पों का सूचन होता है। 'ऐसे प्रयोगों में पुनरुक्त या अपुष्ट दोष नहीं होता है।

लोक-प्रसिद्ध ऋर्थ में 'निहेंतुक' दोत्र नहीं होता है। जैसे— सिस-गत लहत न कमल-गुन कमल-गत न सिस ऋाम। श्रियहि उमा-मुख पाय भो उभवाश्रित गुन-लाभ।४४१॥

रात्रि में चन्द्रमा के आश्रित रहकर श्री को (शोभा को) कमल के सौरमादि गुण प्राप्त नहीं हो सकते हैं, और दिन में कमल के आश्रित हो जाने से उसे चन्द्रमा के कान्ति आदि गुण प्राप्त नहीं हो सकते; किन्तु पार्वतीजी के आश्रित होकर उस (श्री या शोभा) को कमल और चन्द्रमा दोनो के गुण प्राप्त हो गए हैं। यहाँ रात्रि में चन्द्रमा के आश्रित श्री को कमल के गुणों के न मिलने में कमल का रात्रि में सकुचित हो जाना ही हेतु है, और दिन में चन्द्रमा के गुण न मिलने में दिन में चन्द्रमा का निस्तेज हो जाना हेतु है। ये दोनो हेतु

यद्यपि यहाँ शब्द द्वारा नहीं कहे गये हैं, पर ये हेतु लोक-प्रसिद्ध हैं। इनके न कहने पर भी स्वयं इनका ज्ञान हो जाता है, इसलिये निहेंतुक दोष नहीं है।

रलेष त्रोर यमक त्रादि त्रालङ्कारों में 'त्रप्रयुक्त' त्रौर 'निहतार्थ' दोष नहीं माने जाते हैं। सुरतारम्भ-गोष्ठी में त्रीडा-व्यञ्जक त्रश्लील, वैराग्य की कथात्रों में वीभत्स-व्यञ्जक त्रश्लील, त्रौर भावि-वर्णन में त्रमङ्गल-व्यञ्जक त्रश्लील दोष नहीं माना जाता है, प्रत्युत गुण समभा जाता है। जैसे---

उदर फरे मंडूक सम श्रवत रु रहत उतीन ; श्रस तिय के ब्रण में कही ह्वे रत कृमि बिन कौन ।४४२॥

इसमें त्रीडा श्रौर वीभत्स-व्यञ्जक वर्णन है, किन्तु वैराग्य के प्रसङ्ग में होने के कारण दोष नहीं है।

'व्याजस्तुति' त्रालङ्कार त्रादि मे वाच्यार्थ के महत्त्वं से 'सन्दिग्ध'' दोष, भी गुण समभा जाता है । जैसे—

2थुकार्तस्वर पात्र है भूसित परिजन देह , नृप ! श्रपने दोऊन के हैं समान ही गेह । ४४३॥ यहाँ दो श्रर्थवाले पद होने से सन्दिग्ध श्रर्थ है । किन्तु राजा श्रौर

१ किसी राजा के प्रति उक्कि है—'हे राजन ! श्रापके घर में पृथुका-र्तस्वर पात्र हैं, श्रथीत् पृथु (बहुत-से) कार्तस्वर (सुवर्ण) के पात्र हैं; मेरे घर में भी पृथुकार्तस्वर पात्र है, श्रयीत् पृथुक् (बालक) श्रार्तस्वर—सुधा-पीड़ित दीन ध्विन के पात्र—हो रहे हैं। श्रापके घर मे परिजनों के देह भूवित है, श्रयीत् श्राभुषणों से शोभित हैं; मेरे घर में भी परिजनों के शरीर भू सित श्रयीत् पृथ्वी पर सोते हैं। श्रातः ध्रापके श्रीर मेरे घर में समानता है।

कि दोनो में अपने अपने अनुकूल वाच्यार्थ के बोधक होने के कारण दोष नहीं है।

जहाँ वक्ता ऋौर श्रोता दोनो व्यक्ति वर्णनीय शास्त्र-विषय के ज्ञाता होते हैं, वहाँ 'ऋप्रतीत' दोष नहीं होता है।

जहाँ वक्ता नीच पात्र होता है, वहाँ 'ग्राम्य' दोष नहीं होता है। जहाँ ऋष्याहार के कारण ऋर्थ की शीघ ही प्रतीति हो सकती हो, वहाँ न्यून पद दोप नहीं होता है।

'श्रिधिक पद' दोष भी कहीं दोप न रहकर गुरा हो जाता है। जैसे-

स्वारथ हित खल करत जो ठिगिवे मीठी बात ; सो न सुजन जानत न पे जानत कृपा दिखात १४४४॥

खल पुरुष अपने स्वार्थ के लिये ठगने को मीठी-मीठी वाते सजनों के सामने करते हैं, उनकी वे बाते क्या सजन नहीं जानते हैं श जानते हैं, पर जानकर भी उन पर कृगा दिखाते हैं । यहाँ 'जानत' पद दो बार है । दूसरी बार का 'जानत' पद अधिक होने पर भी वह दूसरे लोगों से सजनों की पृथक्ता दिखाने के लिये है, अर्थात् खलों की करतूत को जानते हुए भी सजन ही उन पर कृपा करते हैं—हुर्जन नहीं ।

'लाटानुप्रास', त्रौर 'नारणमाला' त्रलङ्कारो मे त्रौर 'त्रर्थान्तर संक्रमितध्वनि में, 'कथित पद' दोष न रहकर प्रत्युत गुण हो जाता है। जैसे—

> सहदय जब श्रादर करें तब ही गुन प्रकटाहिं; भानु श्रनुप्रह पाय ही कमल कमल दरसा हि ।४४४॥

दूसरी बार के 'कमल' पद में अर्थान्तरसंक्रमित ध्वनि है। दूसरी बार का 'कमल' पद कमल को विकास, सोरभ और सौन्दर्य आदि गुण-युक्त सूचित करता है। लाटानुप्रास और कारणमाला के उदाहरण हितीय भाग में हैं। त्रानुप्रासादि त्रलङ्कारों में एक ही पद्य में कहीं विषयान्तर हो जाने पर 'पतत्प्रकर्ष'-दोष नहीं माना जाता है।

रस दोष

(१) रस, स्थायी भाव या व्यभिचारी भावों का स्व-शब्द द्वारा स्पष्ट कथन होना रस दोष है।

रस व्यग्यार्थ है। इसका म्रास्वादन केवल व्यक्तना द्वारा ही हो सकता है। म्रतः 'रस' का शृङ्गार म्रादि विशेष शब्दों द्वारा म्रथवा सामान्य शब्द 'रस' द्वारा स्पर्य कथन किया जाना म्रनुचित है। जैसे—

हों बिल चिल वाको छिनक लीजे छाजु निहार, उमगत है चहुँ छोर छिन मानहु रस श्रंगार १४४६॥ यहाँ 'रस' छोर 'श्रङ्गार' का शब्द द्वारा स्गष्ट कथन किया गया है छातः दोष है।

इसी प्रकार स्थायी ऋोर व्यभिचारी भावों का भी शब्द द्वारा स्पष्टं कहा जाना दोष है। जैसे—

प्रिय को मुख देखि लजाय गये चरमांबरसों करुना भरि श्राये , श्राति त्रासित सर्प-विभूषनसो, सिर चंद्रकता लखि विरिमत छाए ।

१ ''व्यभिचारिरसस्थायिभावानां शब्दवाच्यता''' ।"

[—]कान्यप्रकाश ७। ६०-६२

[&]quot;रसस्थायिन्यभिचारिणां स्वशब्देन वाच्यत्व।"

[—]हेमचन्द्र, काच्यानुशासन, पृष्ठ ११०

^{&#}x27;'रसस्योक्तिः स्वशब्देन स्थायिसंचारिणोरिप''

[ं] दोषा रसागतामता.।"—साहित्यदर्पण ७। १२-१४

[&]quot;निबध्यमानो रसो रसशब्देन शृहारादिशब्दैवीनाभिधातुमुचितः श्रनास्त्रादापत्ते स्तदास्त्रादश्च ब्यञ्जनमात्रनिष्पाद्य इत्युक्तत्वात् । एवं स्थायिब्यभिचारिणामपि शब्दवाच्यत्वं दोषः ।"

⁻रसगङ्गाधर, पृष्ठ ४०

लिख जह सुता कों श्रमवं भरे नृ-कलापन सों भय पाय डराए ; नव-संगम यों रस-युक्त घने गिरिजा दग वे हमें मोद बढ़ाए ।४४७॥

इस पद्य में बीड़ा, त्रास त्र्योर त्र्यमर्ष व्यभिचारी भावों का; विस्मय तथा भय स्थायी भावों का, एवं करुण रस का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन है, त्र्यतः दोष है। किन्तु इसी पद्य को यदि—

द्यितानन देखि विनम्र भए चरमांबर सों भट ही मुकलाएँ। लिख सप-विभूषन कंपित भे सिस कों लिखके श्रानिमेष जनाएँ। नृ-कपालन सों श्राति म्लान तथा लिख जह्नु सुता श्राति बंक लखाएँ; नव-संगम में प्रिय कों लिखके गिरिजा-हग वे नित मोद बढाएँ। ४४ =॥

इस रूप में कर दिया जाय तो स्थायी त्रोर व्यभिचारियों का शब्द द्वारा कथन न होकर, उनकी 'विनम्र' त्रादि त्रनुभावों द्वारा व्यञ्जना होती है; त्रौर दोष नहीं रहता है। त्रातः रस, स्थायी भाव त्रौर व्यभि-चारी भावों की त्रानुभावों द्वारा व्यञ्जना होना ही समुचित है।

कहीं-कहीं व्यभिचारी भाव का स्वशब्द द्वारा स्रष्ट कथन किया जाने पर भी दोष नहीं माना जा सकता है। ऐसा वहीं हो सकता है, जहाँ अनुभाव और विभाव के द्वारा उस भाव की, जिसकी प्रतीति कराना अभीष्ट हो, स्वशब्द के कहें विना स्पष्टप्रतीति नहीं हो सकती हो। जैसे—

श्रित उत्सुक सौं मट श्रागे बढ़ीं पुनि लाज सौं जो हिट श्रॉई भईं; समुक्ताय-बुक्ताय सखीजन सौं त्रिय-सम्मुख जो फिर लॉई भईं। नव-संगम मैं लिख कै त्रिय कौं हिय में भय हू कब्रु पॉई भईं; मुद-मंगल-दायक हों गिरिजा हैंसिके हर हीय लगाँई भईं।४४६॥

यहाँ श्रौत्सुक्य श्रौर लज्जा श्रादि व्यभिचारी भावों का स्वशब्द द्वारा स्पष्ट कथन है, पर यहाँ दोष नहीं है। क्योंकि इन व्यभिचारी भावों की श्रनुभावों द्वारा यहाँ स्पष्ट प्रतीति नहीं हो सकती है। 'भट' श्रनुभाव केवल श्रौत्सुक्य का ही व्यञ्जक नहीं है, भय श्रादि के कारणभी शीवता की जा सकती हैं। 'पीछे हट जाना' या 'मुँह फेर लेना' अनु--भाव केवल लज्जा ही से नहीं, किन्तु कोध, घृणा या भय से भी हो सकता है, अतः यहाँ लज्जा शब्द के स्रष्ट कहे बिना लजा की स्रष्ट प्रतीति नहीं हो सकती थी। यदि यहाँ श्रङ्कार रस के विरोधी 'भय' को विभावादि द्वारा पुष्ट किया जाता तो भयानक रस की ब्यञ्जना होने के कारण दोष हो जाता। अतः यहाँ भय का भी स्वशब्द द्वारा कथन किये जाने में दोष नहीं है।

> "सुनि केवट के बैन, प्रेम लपेटे म्रटपटे; बिहँसे करुना-ऐन, चितह जानकी लखन तन।"४६०॥

यहाँ 'विहॅसे' पद से 'हास' स्थायी भाव का शब्द द्वारा कथन अवश्य है, किन्तु दोष नहीं है। क्योंकि केवट के अटपटे वचन जो अनुभाव है, उनसे केवल हास्य की ही नहीं, 'विस्मय' आदि की भी प्रतीति हो सकती है, अतएव हास का स्पष्ट कथन आवश्यक था।

> चहित न रित यह विगत मित चितहु न कित ठहराय; विषम दसा याकी श्रहो कोजै कहा उपाय ।४६१॥

यह वियोगी नायिका की दशा का वर्णन है। 'रित न चहत' आदि अनुभावों द्वारा केवल वियोग ही सूचित नहीं होता है, किन्तु करुण,

१ 'कष्ठकल्पनयाच्यक्रिरनुभावंविभावयोः।'

⁻⁻कान्यप्रकाश. ७ | ६०

^{&#}x27;श्राम्ते पः कल्पितः कुच्छादनुभावविभावयोः।'

[—]साहित्यदर्पण, ७। १३-

^{&#}x27;एवं विभावानुभावयोरसम्यक्प्रत्यये विलम्बेनप्रत्यये वा न रसास्वाद इति तयोदोषत्वम् ।'—रसगङ्गाधर, पृष्ट ४०

भयानक श्रौर वीभत्स रस भी। श्रतएव यहाँ विप्रलम्भ-शृङ्कार के. विभाव 'विरहिणी नायिका' की प्रतीति कप्ट-कल्पना से होती है।

फ्रीन्ह धवल छ्वि चंद्रमा भुवि-मंडल दिवि लोकु ;

अू-विलास किञ्च हास-युत रमनी-मुख श्रवलोकु ।४६२॥ 👉

यहाँ शृद्धार-रस के ब्रालम्बन-विमाव 'नायिका' और उद्दीपन-विभाव 'चन्द्रोदय' का वर्णन तो है, किन्तु नायक के 'रित-कार्य' ब्रानुभावों का वर्णन नहीं हैं। यह समभाना कठिन है कि नायिकों के 'भ्र-विलास और हास' अनुभाव स्वाभाविक विलास-मात्र हैं या सम्भोग-शृद्धार के रित-कार्य। ब्रातः दोष है।

(३) जहाँ वर्णनीय रस के विरोधी रस की सामग्री (विभावादि) का वर्णन होता है वहाँ दोष माना जाता है । क्योंकि विरोधी रस की सामग्रियों द्वारा उस (विरोधी) रस की व्यञ्जना होने लगती है, जिससे वर्णनीय रस का आ्रास्वाद नष्ट हो जाता है, या दोनो ही रस नष्ट हो जाते हैं।

—ध्वन्यालोक, ३। १८, पृष्ठ १६१ 'यथा प्रियं प्रांत प्रण्यकलहकुपितासु कामिनीषुवैराग्यकथा-भिरनुनये,।'—ध्वन्योलोक, पृष्ठ १६२ 'प्रतिकूलविभावादिप्रहो ।'—काव्यप्रकाश, ७। ६१ 'विभावादिप्रातिकौल्यं रसादेदीषः।'

—हेमचन्द्र-काव्यानुशासनः, पृष्ठ ११२ 'परिपन्थिरसाङ्गस्य विभावादेः परिग्रहः ।'

—साहित्यदर्पेण, ७। १३

'समबत्तप्रबलप्रतिकृलरसाङ्गानां निवन्धनन्तु प्रकृतरसपोपकप्राती-पिकमिति दोषः ।'---रसगङ्गाधरं, पृष्ठ ४०

१ 'विरोधिरससम्बन्धिविभावाद्पिरग्रहः।'

इस दोष की स्रष्टता करने के प्रथम यह जान लेना त्र्यावश्यक है कि किस रस के साथ किस रस का विरोध है त्र्योर किस रस के साथ किस रस का त्र्यविरोध (मैत्री) है।

रसो का पारस्परिक विरोध—

श्रङ्कार के विरोधी करुण, बीमृत्स, रोद्र, वीर, भयानक ऋौर शान्त हैं।

हास्य के विरोधी भयानक श्रोर करुण हैं।
करुण के विरोधी हास्य श्रोर शृङ्कार हैं।
रौद्र के विरोधी हास्य, शृङ्कार श्रोर भयानक हैं।
भयानक के विरोधी हास्य, शृङ्कार, वीर, रौद्र श्रोर शान्त हैं।
शान्त के विरोधी रौद्र, शृङ्कार, हास्य, भयानक श्रोर वीर हैं।
वीगत्स का विरोधी शृङ्कार है।
वीर के विरोधी भयानक श्रोर शान्त हैं।
रसों का पारस्तरिक विरोध तीन प्रकार से हुआ करता है—

(क) एक म्रालम्बन विरोध—म्रार्थात् विरोधी रसों का केवल एक ही म्रालम्बन होने के कारण विरोध—

वीर का शृङ्कार के साथ एक श्रालम्बन में विरोध है। क्योंकि जिस श्रालम्बन के कारण शृङ्कार-रस उत्तन्त्र होता है, उसी श्रालम्बन के कारण वीर-रस के उत्पन्न होने में दोनो ही रस श्रास्वादनीय नहीं रह सकते।

राँद्र, वीर त्रीर बीमत्स के साथ सम्भोग-श्रद्भार का एक त्रालम्बन में विरोध है, क्योंकि जिसके साथ प्रेम-व्यापार हो रहा हो, उस पर क्रोध त्रीर घृणा होने पर श्रद्भार का त्रास्वाद नहीं रह सकता—रस-मङ्ग हो जाता है। वित्रलम्भ-शृङ्गार का भी वीर, करुण, रौद्र एवं भयानक के साथ एक त्रालम्बन के कारण उक्त प्रकार से विरोध है।

(ख) एक ग्राश्रय विरोध—ग्रर्थात् परसार विरोधी रसों का केवल एक ही ग्राश्रय होने के कारण विरोध—

वीर-रंस का भयानक के साथ एक आश्रय में विरोध है, क्योंकि निर्मीक और उत्साही पुरुष वीर होता है, उसमें यदि भय उत्पन्न हो, तो वीरत्व कहाँ ?

(ग) नैरन्तर विरोध—श्रर्थात् दो विरोधी रसों के बीच में किसी तीसरे श्रविरोधी रस की व्यञ्जना न होने से विरोध—

शान्त का शृङ्गार के साथ श्रीर बीभत्स के साथ नैरन्तर विरोध है।

पारस्परिक अविरोध अर्थात् मैत्री ं

वीर-रस का अद्भुत एवं रौद्र के साथ, शृङ्कार का अद्भुत के साथ, भयानक का बीभत्स के साथ अविरोध (मैत्री) है, क्योंकि इनका उक्त तीनो ही प्रकार से विरोध नहीं—इनका एक आलम्बन, एक आश्रय और नैरन्तर समावेश हो सकता है।

यहाँ रसों का विरोधाविरोध साहित्यदर्पण के अनुसार लिखा गया है। इस विषय में कुछ आचार्यों का मतभेद प्रतीत होता है, किन्तु वास्तव में कोई मतभेद नहीं है। किसी आचार्य ने 'एक आलम्बन' को, किसी ने 'एक आअय' को और किसी ने 'नैरन्तर' को लद्द्य में रखकर रसों की एकत्र स्थिति में विरोधाविरोध वतलाया है।

रसों के विरोधाविरोध-प्रकरण में 'रस' पद से 'स्थायी भाव' समभाना चाहिए, क्योंकि रस तो वेद्यान्तरसम्पर्कशून्य है। अर्थात् रसास्वाद के समय अन्य किसी की प्रतीति नहीं हो सकती, ऐसी अवस्था में विरोध होना भी सम्भव नहीं है। श्रतः स्थायी भावों का ही विरोध होता है । इसी प्रकार एक रस दूसरे रस का श्रङ्ग भी नहीं हो सकता है। श्रतएव जहों- जहाँ एक रस दूसरे रस का श्रङ्ग कहा गया है, या श्रागे कहा जायगा, वहाँ उस रस का स्थायी भाव ही समभाना चाहिए ।

उदाहरण-

'मधु कहता है । ब्रजवाले ! उन पद-पद्मों का करके ध्यान ; लाग्रो जहाँ पुकार रहा है श्रीमधुसूदन मोद निधान। करो प्रेम-मधु-पान शीघ्र ही यथासमय कर यल-विधान ; यौवन के सुरसाल योग में काल रोग है श्रति बलवान।" ४६३

मानिनी नायिका के प्रति उक्ति है त्रातः विप्रलम्भ श्रुद्धार है। यहाँ 'काल-रोग' के कथन द्वारा यौवन की त्र्रास्थिरता बतलाई गई है। यह श्रुद्धार रस के विरोधी शान्त-रस का उद्दीपन विभाव है, त्रातः दोष है।

रसों के पारस्परिक विरोध का परिहार

(क) जिन रसों की एक ग्रालम्बन में ग्रिमिन्यक्ति होने के कारण विरोध होता है, उन रसो-के पृथक्-पृथक् ग्रालम्बन होने पर विरोध नहीं रहता है। जैसे—

> निरखत सिय-मुख-कमले छुबि रघुत्रा बारिह बार , निसिचर-दल-कलकल सुनत बाँधत जटा सँभार ।४६४॥

१ 'रसशब्देनाम्र स्थायिभाव उपलच्यते'—कान्यप्रकाश, वामना-चार्य, स्याख्या पृष्ठ ४४६; श्रीर 'प्रदीप' 'उद्योत' टीका, श्रानन्दाश्रम सं०, पृष्ठ ३७७-३७६॥

र भतान्तर्रेऽपि रसानां स्थायिनो भावा विपासाद्वसशब्देनोक्नास्तेषा-मिक्कत्वेनाविरोधित्वमेव'—ध्वन्यालोक, पृष्ठ १७४।

यहाँ शृङ्गार श्रौर वीर दो परस्तर विरोधी रसों का श्राश्रय तो एक भगवान श्रीरामचन्द्र ही हैं, किन्तु शृङ्गार रस का श्रालम्बन श्रीजनक-नन्दिनी हैं, श्रौर वीर-रस का श्रालम्बन राक्तस सेना। यहाँ पृथक-पृथक् श्रालम्बन होने के कारण विरोध नहीं रहा है।

(ख) जिन रसों की एक ग्राश्रय में स्थित होने के कारण विरोध होता है, वहाँ ग्राश्रय-भेद (पृथक-पृथक् ग्राश्रय) होने पर विरोध नहीं रहता है। जैसे—

> धनुष चढ़ावत तोहि लिख सनमुख रन-भुवि माय ; मृगान जिमि मृगराज हिंग श्ररि जन जाहिँ पलाय ।४६१॥

यहाँ वीर त्र्योर भयानक दो परस्तर मे विरोधी रसों का त्रालम्बन चर्णनीय राजा है, किन्तु विरोध नहीं । क्योंकि उत्साह का त्र्याश्रय वर्णनीय राजा है, त्र्योर भय का त्राश्रय है उस राजा के शत्रुगण त्र्यातः त्राश्रय-भेद होने के कारण विरोध नहीं रहा है।

> "उतें वे निकारें वरमांला इस्य संपुट सों इतें श्रखे त्न तें निकारत ही वान के , उतें देव-वधू माल-प्रंथि कों संघान करें गांडीव की मुरत्री पे होत ही संघान के । इतें जापे कोप की कटाच भरे नेन परें उतें भर काम के कटाच प्रेम-पान के ; मारिवे को बरवे को दोनो एक साथ चलें इतें पार्थ-हाथ उतें हाथ श्रच्छरान के ।"४६६॥

यहाँ रौद्र ऋौर श्रद्धार दोनो विरोधी रसों का एक ही ऋालम्बन कौरव-सेना के वीर पुरुष हैं किन्तु रौद्र का ऋाश्रय ऋर्जुन है ऋौर श्रद्धार का ऋाश्रय देवाङ्गनाएँ। ऋतः ऋाश्रय-भेद हो जाने से दोष नहीं रहा है। (ग) नैरन्तर विरोधी रसों के बीच में किसी ऐसे तीसरे तटस्थ रस का जो दोनो का विरोधी न हो, समावेश किया जाने से विरोध का परिहार हो जाता है। जैसे—

> श्रालिंगित सुरतियन सीं नभ बिमान-थित वीर; निरखत स्यारन सीं घिरे उन निज परे सरीर 18६७॥

युद्ध में मरने के बाद स्वर्ग प्राप्त होने पर देवाझनात्रों के साथ विमान में स्थित वीर जनो का यह वर्णन है। यहाँ पूर्वार्द्ध में देवाझना स्नालम्बन है, स्नतः श्रङ्कार-रस है। उतर्रार्द्ध में उन राजास्त्रों के मृतक शरीर स्नालम्बन हैं, स्नतः बीमत्स है। यद्यपि श्रङ्कार स्नौर बीमत्स, परस्पर विरोधी रसों का यहाँ समावेश है, किन्तु इन दोनो के बीच में निश्शङ्क प्राण त्यागने की ध्वनि निकलती है, जिससे वीर-रस का स्नाचेप हो, जाता है, स्नर्थात् वीर-रस की प्रतीति हो जाती है। वीर रस इन दोनो का विरोधी नहीं है — उदासीन है। स्नर्थात् श्रृङ्कार-रस के स्नास्वाद में इकावट पैदा करनेवाले बीमत्स के पहले वीर-रस का स्नास्वादन हो जाता है, स्नतः विरोध नहीं रहता है।

रसों के विरोध का परिहार श्रीर भी कई कारणों से हो जाता है। जैसे स्मरण किये गए विरोधी रस का किसी दूसरे रस के साथ समावेश हो जाना, या परस्पर में विरोधी दो रसों का साम्य विविच्चत होना, श्रर्थातू दोनो विरोधी रसों की समान रूप से व्यञ्जना होना, या परस्पर में विरोधी रसों में एक रस का दूसरे रस या भाव का श्रद्ध हो जाना, या दोनो ही रसों का किसी श्रन्य रस या भाव श्रादि के श्रद्ध हो जाना, या वर्णनीय

१ पहले वीर रस और श्वजार रस का विरोध बतलाया गया है, वह इन दोनो का एक आलम्बन होने में दोष है। यहाँ एक आलम्बन नहीं है।

रस के विभावों द्वारा विरोधी, रस के विभावों का , बाधित हो जाना; इत्यादि इत्यादि । जैसे—

स्मर्यमाण विरोधी रस के कारण परिहार-

कहि-कहि मृदु मीठे बचन रस की चितवन दार; सनमुख आ क्यों करत नहिं, त्रिये! आज सतकार ।४६८॥

मृत नायिका के समन्त ये नायक के वाक्य हैं। नायिका के विषय में शृङ्कार-रस की व्यञ्जना है, ख्रौर साथ ही मृतक नायिका-द्यालम्बन, अश्रुगतादि अनुभाव ख्रौर आवेग, विषाद आदि सञ्चारी भावों से करुण रस की व्यञ्जना है। शृङ्कार ख्रौर करुण विरोधी रसों का समावेश है। किन्तु यहाँ भूतकाल के शृङ्कार-रस का स्मरण-मात्र है, ख्रुतः विरोध नहीं है।

'है याद उस दिन की गिरा तुमने कही थी मधुमयी; जब नेत्र कौतुक से तुम्हारे मूँदकर मैं रह गयी। 'यह करतल-स्पर्शन प्रिये! मुक्ससे न छिप सकता कहीं',

फिर इस समय क्या नाथ! मेरे हाथ वे ही हैं नहीं।"४६ श।

ं मृत ग्रिभिमन्यु के समीप उत्तरा का यह कारुणिक क्रन्दन है। जपर के पद्य के ग्रमुसार यहाँ भी करुण के साथ विरोधी श्रृङ्गार-रस का पूर्व कालिक स्मरण मात्र है।

साम्य विवित्तत होने के कारण परिहार-

इते त्रिया-दग स्रवत उत परत समर-धुनि कान ; प्रम रु रन दुहुँ मिलि सुभट हिय किय दोले समान । ३७०॥

१ मूला (हिँदीला)।

यहाँ रण में जाने को उद्यत सुमट के हृदय में अपनी प्रिया के नेत्रों में अश्रपात देखकर वियोग-शृङ्गार की व्यञ्जना है। श्रीर संग्राम का मेरी-नाद सुनकर उत्साह होने में वीर-रस की व्यञ्जना है। श्रृङ्गार श्रीर वीर परस्पर में विरोधी रसों की यहाँ समान रूप से व्यञ्जना है, अतः दोष नहीं है।

रक्र-मना मृगराज-वध् दसनच्छत कीन्ह श्रतंत प्रमोदित ; त्यों नखते जु बिदारन ह्वै प्रकटे ब्रन³तो तन में जित ही तित । मोद समात न गात मनो पुलकावित के मिस है वह सोभित ; देखि के तोहि सरक्ष⁸ सखे! मुनिराज विरक्कहु डाह करें चित ।४७१॥

जुधा-पीड़ित सिंहिनी को दया-वश अपना शरीर खिलाते हुए बौद्ध के प्रति किसी चाटुकारी के ये वाक्य हैं । यहाँ श्रृङ्कार अपेर दया-वीर परस्पर विरोधी रसों का समावेश है । कामिनी द्वारा किए गए दन्तज्ञतादि से जिस प्रकार श्रृङ्कार-रस की व्यञ्जना होती है, उसी प्रकार यहाँ सिंहनी द्वारा किए गए दन्तज्ञतादि से दया-वीर-रस की व्यञ्जना होती है । श्रृङ्कार और दया-वीर दोनो विरोधी रसों की यहाँ समान क्या से व्यञ्जना

१ रुधिर में मन जिसका, अथवा अनुरक्त होकर।

२ दाँतों से किए गए घाव अथवा श्रनुरक्ष नायिका द्वारा किए हुए दन्तकत।

३ नखों से किए गए घाव श्रथवा नायिका द्वारा किए गए नखत्त ।

४ रुधिर-युक्तं ; अथवा अनुरक्त ।

र 'ब्याघी जातक' नामक बौद्ध-ग्रन्थ में भगवान, बुद्ध के पूर्वजनम की कथा का इसी प्रकार वर्णन है।

होना किव को अभीष्ट है। श्रृङ्गार-रस के सादृश्य से दया-वीर की पुष्टि भी होती है। अतः ऐसे वर्णनों में विरोध नहीं रहता है।

> पीत-वदन कृस सरस हिय श्रलसित त् दरसाय ; सिंख ! तेरे तन में बढ़िया चेत्रिय रोग जनाय |४७२॥

वियोगिनी के प्रति उसकी सखी के ये वाक्य हैं। 'पीत-बदन कुस' आदि अनुभाव करुण-रस के व्यञ्जक हैं, न कि श्रृङ्गार-रस के। ध्वनिकार' का मत है कि इनके द्वारा वियोग-श्रृङ्गार की पृष्टि होने के कारण ये अनुभाव यहाँ विप्रलम्भ के अङ्ग हो गए हैं, अतएव विरोध नहीं। किन्तु आचार्य मम्मट श्रौर पण्डितराज जगन्नाथ कहते हैं कि यहाँ पीत-बदन आदि अनुभाव करुण रस और विप्रलम्भ श्रृङ्गार दोनो के, समान बल से व्यञ्जक होने से विरोध नहीं है, क्योंकि समान विशेषणों के प्रभाव से दो परस्पर विरोधी रसों की व्यञ्जना में विरोध नहीं होता।

दूसरे किसी रस या भाव के श्रद्ध हो जाने से परिहार । जैसे— ऊँचे किएँ कच-पास गहें, श्ररु नीचे किएँ पकरें पद जोस्न ; एँचत, रोष सों दूर किएँ, बरजोरन श्रॉचर के दुहुँ छोरन ॥

१ ध्वन्यात्नोक, तृतीय उद्योत, पृष्ठ १६६

२ कान्यप्रकाश, श्रानन्दाश्रम सं०, पृष्ठ ३७४ श्रीर वामनाचार्य की बालवोधिनी, पृष्ठ २४२

३ 'श्रिप च यत्र साधारणविशेषणमहिम्ना विरुद्धयोर्भिन्यद्गिस्त-त्रापि विरोधो निवर्तते।'

⁻र्सगद्राधर, निर्णेयसागर संस्क०, सन् १८१४, पृष्ठ ४१

च्याकुल हैं फिरती नृप! हैं तुव सत्रुन को वनिता करि सोरन ; जाय जहाँ तित ही नहिँ केते कँटीलें तरू बन में चहुँ श्रोरन । १४७३॥

यहाँ समासोक्ति अलङ्कार है. । समासोक्ति में समान विशेषण्ं द्वारा दो अर्थ हुआ करते हैं—एक प्रस्तुत (प्राकरणिक) और दूसरा अप्रस्तुत (अप्राकरणिक) । 'ऊँचे किये कच-पास गहें' इत्यादि विशेषण ऐसे हैं, जिनका एक अर्थ वन के कटीले वृत्तों द्वारा शत्रु-चिनताओं को पीड़ित किया जाना होता है। इस अर्थ में शत्रुओं की स्त्रियों की दयनीय दशा के वर्णन में करण्-रस की व्यञ्जना होती है। इन्हीं विशेषणों का दूसरा अर्थ, उन स्त्रियों के साथ कामी पुरुषों द्वारा किए जाने वाले व्यवहार का होता है। इस दूसरे अर्थ में कामीजनों के अतुराग का वर्णन किए जाने से शृङ्कार रस की व्यञ्जना होती है। करण् और शृङ्कार परस्रर में विरोधी रस हैं। यहाँ किव को राजा का प्रताप वर्णन करना अभीष्ठ है। अतः राज-विषयक रित-भाव प्रधान है। इस भाव के यहाँ करण् और शृङ्कार दोनों ही पोषक हैं। जिन वाक्यों द्वारा करण् व्यक्त होता है, उन्हीं से शृङ्कार भी व्यक्त होता है, अर्गर उन्हीं वाक्यों से राजा के प्रताप का

१ किसी किन ने अपने आश्रयदाता राजा की प्रशंसा की है— 'हे राजन् ! जिन वनों में आपके राशुओं की रमिण्याँ भटकती फिरती हैं, वहाँ ऐसे बहुत-से कँटीले वृत्त हैं, जो ऊँचे किए जाने पर उन रमिण्यों के केश-पाशों को, नीचे किए जाने पर उनके चरणों को, श्रीर तझ श्राकर दूर हटाने पर उनके वस्तों के प्रान्त-भागों को, पकड लेते हैं।' दूसरा श्रर्थ यह है कि उन रमिण्यों को वन में कामीजन इस प्रकार की चेंदराओं से ब्याकुल करते हैं।

२ समासोकि श्रलङ्कार का विस्तृत विवेचन इस. ग्रन्थ के द्वितीय भाग में किया गया है।

उत्कर्ष सूचित होता है। ऋतः कंस्ण श्रीर शृङ्गार दोनो ही राज-विषयक रंति के ऋङ्ग हो गए हैं, श्रीर विरोध हट गया है।

म्रावत है न बुलावत हू भई प्रार्थित हू मुख को न दिखावे , बातें म्रानेक रहस्यमयी सुनिके हू नहीं कछु बोलि सुनावे ; 'पास गए हू न ह्रे समुही करतव्य-विमूद भई दरसावे , मूपित तेरे रिपून की बाहिनी मानवती जुवती-सी लखावे 1808॥

यह राजा के वीरत्व की प्रशंसा है। शत्रु-सैन्य की चेष्टात्रों को मानिनी नायिका की चेष्टात्रों से उपमा दी गई है। शत्रु-सैन्य की चेष्टात्रों में भयानक रस त्रोर मानिनी की चेष्टात्रों में श्रृद्धार रस की ध्विन है। श्रृद्धार त्रोर भयानक परस्पर विरोधी रस हैं। यहाँ भयानक रस का श्रृद्धार रस त्राद्ध है क्योंकि मानिनी नायिका की चेष्टात्रों को उपमा द्वारा सेना की ताहश चेष्टात्रों में जो भय को व्यञ्जना होती है, उसका उत्कर्ष होता है। त्रादः भयानक रस राज-विषयक रितमाव का त्राद्ध हो गया है, क्योंकि शत्रु-सैन्य में भय का उत्तर्त्व होना राजा के प्रताप का उत्कर्षक है।

प्रथम उदाहरण में समानरूप से दो विरोधी रस (करुण श्रौर शृङ्कार) राज-विषयक र तिभाव के श्रङ्क हैं; जैसे दो समान श्रेणी के छेनापित एक राजा के श्रङ्क होते हैं। श्रोर इस उदाहरण में जैसे एक सेनापित श्रोर दूसरा उसका मृत्य दोनो राजा के श्रङ्क होते हैं, उसी प्रकार भयानक रस का श्रङ्क मृत शृङ्कार श्रोर भयानक ये दोनो ही रस राज-विषयक रितभाव के श्रङ्क हो गए हैं। इन दोनो उदाहरणों में यही मार्मिक भेद है।

"क्रम न रे दिदेव कोप किर बैरिन तें , सहदत्त की सेना समसेरन तें भानी है ; भनत किविंद' भौत-भौत दे असीसन को , ईसन के सीस पे जमात दरसानी है। तहाँ एक जोगिनी सुभट खोपरी को लिए, सोनित पिबत ताकी उपमा बतानी है; प्यालो ले चीनी को छुकी ओबन तरंग मानो, रंग हेत पीबत मजीठ सुगलानी है।"४७४॥

यहाँ कूरम नरेन्द्र की प्रशासा श्रमीष्ट हैं श्रतः राज-विषयक रितभाव प्रधान है श्रीर तीन चरणों में व्यक्षित बीमत्स श्रीर चौथे चरण में व्यक्षित बीमत्स का श्रद्धभूत श्रद्धार-रस थे राज-विषयक रित के श्रद्ध हैं, क्योंकि इन दोनों के द्वारा राजा के प्रताप का उत्कर्ष, सूचित होता है। श्रतः दोष नहीं है।

विरोधी रस के वाधित हो जाने के कारण परिहार— साँचहु विभव सुरम्य हैं रमनी हू रमनीय; पै तहनी-दग-भंगि लों चल जीवन-स्मरनीय।४७६॥

ऐसे वर्णनों मे ध्वनिकार श्रीर च्रोमेन्द्र शान्त-रस की प्रधानता वतलाते हैं। वे कहते हैं कि विलासी जनों को शान्त-रस का स्पष्ट उपदेश रुचिकर नहीं होता, इसिलये उनको उन्मुखी करने के लिये 'शान्तरस में श्रृङ्गार-रस उसी प्रकार मिलाया गया है, जिस प्रकार वालकों के लिये कडई दवा को रुचिकर बनाने के लिये उसमें मिश्री आदि मिला दी जाती है। आचार्य मम्मट कहते हैं, यह बात नहीं है। इस पद्य के तीन चरणों मे जो श्रृङ्गार-रस के विभाव हैं, वे शान्त-रस द्वारा

१ किसी विरोधी रस की सामग्री का समावेश होने पर भी प्रधान । इस की प्रमलता होने के कारण विरोधी रस की व्यक्षना का रक जाना।

२ ध्वन्यालोक, तृतीय उद्योत, पृष्ठ १८०।

३ झौचित्यविचारचर्चा, पृष्ठ १३२। 🛒 🚶

४ काम्यप्रकारा, वामनाचार्य-संस्करण, सप्तम उल्लास, पृष्ठ १४३।

वाधित हैं। यहाँ मनुष्य जीवन की च्राण-भङ्ग रता वर्तलाने के लिये कटाचों की चञ्चलता से उपमा दी गई है। कामिनी के कटाचों का जीवन से भी अधिक चञ्चल होना सुप्रसिद्ध है, अतः इसके द्वारा शान्त-रस की पृष्टि होती है और शृङ्गार-रस की व्यञ्जना दव जाती है।

है कहाँ काज अजोग ये भ्रौ' सिसबंस कहाँ ? फिर हू दिखराय है ? टोप-विनास कों साख सुने अहो ! रोषहु में मुख मोद बढ़ाय है ? लोग कहा किहेंहें सुकृती ? सपनेहु कहा अब वो दग आय है ? धीरज क्यों न धरै चित तू धन है जन जो अधरामृर पाय है ।४७७॥

उर्वशी के विरह में राजा पुरूरवा की यह विरहोक्ति है। इस पद्य के प्रत्येक पाद के पूर्वार्क्ष में क्रमशः वितर्क, मित, शङ्का स्रोर धृति व्यभिचारी भावों की व्यञ्जना हैं। ये स्थायी भाव 'शम' के स्रनुकूल होने से श्रङ्कार के विरोधी शान्तरस के पोषक है। किन्तु प्रत्येक पाद के उत्तरार्क्ष में स्राए हुए स्रिमिलापा के स्रङ्काभृत स्रौत्सुक्य, स्मृति, दैन्य स्रौर चिन्ता व्यभिचारी भावों की व्यञ्जना से उनका तिरस्कार हो जाता है। स्रर्थात् शान्तरस के भाव दब जाते हैं—उनका बाध हो जाता है। स्रन्त में उर्वशी-विषयक चिन्ता ही प्रधानतया स्थित रहती है, जिसके हारा विप्रलम्भ-श्रङ्कार को व्यञ्जना होती है।

जिन रसो का परस्यर में विरोध नहीं है, उनका भी प्रवन्धान समक काव्य में प्रधान रस की ग्रिपेद्धा ग्रात्यन्त विस्तृत समावेश किया काना श्रनुचित है —

१ "श्रविरोधी विरोधी वा रसेऽङ्गिनि रसान्तरे , परिपोषं न नेतन्यस्तथास्यादविरोधिता।" (ध्वेन्यालोक ३। २.४)

निम्न लिखित रस-विपयक ७ दोष प्रबन्ध रचना में होते हैं-

रस-विषयक कुछ ऐसे दोष हैं जो एक पद्य में नहीं, किन्तु काव्य या नाटक की प्रवन्थ-रचना में ही हो सकते हैं। इन दोषों के उदाहरणों में आचार्य मम्मट ने अनेक सुप्रसिद्ध महाकाव्य और नाटको का नामोल्लेख किया है। उनके उत्तरकालवर्ती प्रायः सभी साहित्याचार्य इस विषय में उनसे सहमत हैं।

(४) रस की पुनर्दीप्ति—किसी रस के परिपाक हो जाने पर,] ऋर्थात् किसी 'रस' का प्रसङ्ग समाप्त हो जाने पर, उसी रस का पुनः वर्णन (दीप्ति) करना—

परिपुष्ट स्रोर उपभुक्त रस, पुनः दीप्त किए जाने पर, परिम्लान पुष्प के समान, नीरस हो जाता है। महाकवि कालिदास ने कुमार-सम्मव महाकाव्य में रित-विलाप के प्रसङ्घ में जहाँ करुण रस का वर्णन समाप्त करके उसे फिर दीप्त किया है वहाँ यह दोष बताया गया है।

श्रकारड प्रथन-श्रसमय में रस का वर्णन करना-

वेणीसहार-नाटक के दूसरे ब्राङ्ग में ब्रानेक वीरों के विनाश के समय चीच ही में रानी भानुमित के साथ दुर्योधन के प्रेमालाप के वर्णन में यह दोष है। वहाँ श्रृङ्गार रस का वर्णन ब्रासामियक है।

(६) अकारड छेदन—ग्रसमय में 'रस' का भङ्ग कर देना— भवभूति के महाबीरचरित नाटक के दूसरे ग्रङ्क में श्रीरघुनाथजी ग्रौर परशुरामजी का संवाद धारावाहिक वीररस का प्रसंद्ध है। वहाँ श्रीरघुनाथजी की 'कङ्करण मोचनाय गच्छामि' उक्ति में वीर-रस के भङ्ग हो जाने में यह दोष है।

१ 'श्रथ मोहपरायणा सत्ती'—कुमारसम्भव, ४ । । ३

२ 'अथ सा पुनरेत्र विह्नला'—कुमारसम्भत्र ४। ४

(.७) अङ्गभूत रस की अत्यन्त विस्मृति—जिस प्रबन्ध में जिस रस का प्रधानता से वर्णन न हो, वहाँ उस अप्रधान रस का विस्तृत वर्णन करना—

महाकवि भारवि के किरातार्ज नीय महाकावय के आठवें सर्ग में अप्सराओं की विलास-कीड़ा के शृङ्गारात्मक विस्तृत वर्णन में यह दोष् है, क्योंकि किरातार्ज नीय में शृङ्गार-रस प्रधान नहीं है।

- () अङ्गी का अननुसन्धान—रस के ग्रालम्बन श्रोर ग्राश्रय का, प्रबन्ध के नायक या नायिकादि का, बीच-बीच मे श्रनुसन्धान न होना ग्रयवा उनका ग्रावश्यक प्रसङ्ग मे भूल जाना। रस के श्रनुभव का प्रवाह ग्रालम्बन ग्रोर ग्राश्रय पर ही निर्भर है। इनका ग्रावश्यक प्रसङ्ग पर ग्रनुसन्धान न होने से रस-भङ्ग हो जाता है। महाराजा श्रीहर्ष की रत्नावलीनाटिका के चतुर्थ ग्रङ्ग में वाभ्रव्य द्वारा सागरिका (जो प्रधान नायिका है) को भूल जाने में यह दोष है।
- (६) प्रकृति-विपर्यय—काव्य-नाटकों मे प्रधान नायक तीन प्रकृति के होते हैं—दिव्य (स्वर्गीय देवता), ग्रदिव्य (मनुष्य) ग्रौर दिव्यादिव्य (मनुष्य रूप मे प्रकटित भगवान् के ग्रवतार)। इन तीनों के धीरोदात्त, धीरोद्धत, धीर-लिलत ग्रौर धीर प्रशान्त , चार-चार मेद होते हैं। ये भी उत्तम, मध्यम ग्रौर ग्रधम तीन प्रकार के होते हैं। जो पात्र जिस प्रकृति का हो, उसका उसी प्रकृति के ग्रनुसार वर्णन किया

१ जिनमें उत्साह प्रधान हो।

२ जिनमें कोध प्रधान हो।

२ जिनमें स्त्री-विषयक प्रेम प्रधान हो।

४ जिनमें वैराग्य प्रधान हो।

जाना उचित है। जहाँ प्रकृति के प्रतिकृत — ग्रस्वाभाविक — वर्णन किया जाता है, वहाँ यह दोष होता है। 'रित', 'हास', 'शोक' ग्रोर 'विस्मय' उत्तम प्रकृतिवाले ग्रदिव्य पात्र के समान दिव्य प्रकृति के पात्र में भी वर्णन किए जाने में दोष नहीं है, किन्तु सम्भोग-शृक्षारात्मक रित का उत्तम प्रकृतिवाले दिव्य पात्रों में (जिनमें हमारी पूज्य बुद्धि रहती है) वर्णन किए जाने में प्रकृति विपर्यय दोष है—

महाकिव कालिदास-कृत कुमारसम्भव में श्रीशंकर श्रौर पार्वती के सम्भोग-श्रुद्धार के वर्णन में यह दोष माना गया है। इसी प्रकार स्वर्ग- पातालादि गमन, समुद्र-उल्लड्घन श्रादि कार्य भी दिव्य या दिव्यादिव्य प्रकृति के ही वर्णनीय है, न कि श्रादिव्य प्रकृति के। क्योंकि श्रादिव्य प्रकृतियों के श्रमानुषिक कार्यों के वर्णन में प्रत्यच्च श्रसत्य की प्रतीति होने के कारण रसास्वाद नहीं हो सकता है।

(१०) अनङ्ग-वर्णन—ऐसे रस का वर्णन किया जाना, जिससे प्रकरणगत रस को कुछ लाम न हो—

कविराज राजशेखर-कृत कपूर-मञ्जरी सिट्टका मे राजा चराडसेन एवं नायिका विभ्रमलेखा द्वारा किए हुए वसन्त के वर्णन का अनादर करके बन्दीजनों द्वारा किए गए वर्णन की प्रशसा करने में यह दोष है।

देश, काल आदि के वर्णन में रस-विषयक दोष।

देश, काल, वर्ण, त्राश्रम, त्रवस्था, स्थिति त्रौर व्यवहार त्रादि के विषय में लोक त्रौर शास्त्र-विरुद्ध वर्णन त्र्रनौचित्य हैं—

देश-विरुद्ध—स्वर्ग में वृद्धता, व्याधि त्रादि, पृथ्वी पर त्रमृत-पान त्रादि।

काल-विरुद्ध—शीत-काल में जल-विहार, ग्रीष्म में अगिन-सेवन, ग्रादि वर्ण-विरुद्ध—ब्राह्मण का शिकार खेलना, चत्रिय का दान लेना, श्द्र का वेद पद्ना, श्रादि। त्राश्रम-विरुद्ध - ब्रह्मचारी श्रौर संन्यासी का ताम्बूल-भच्चण श्रौर स्त्री-सेवन श्रादि ।

श्रवस्था-विरुद्ध-वालक श्रौर वृद्ध का स्त्री-सेवन श्रादि ।

त्राचरण स्थिति-विरुद्ध —दिखी का धनाट्य जैसा श्रीर धनवान् का दिदी-जैसा । इत्यदि श्रमुचित वर्णनो से रसास्वाद भद्ग हो जाता है । निष्कर्ष यह है कि जिस प्रकार पानक-रस (शर्वत श्रादि) में कड्कड, मिट्टी श्रादि मिल जाने से उसके श्रास्वाद में श्रानन्द नहीं श्रा सकता, उसी प्रकार श्रनोचित्य वर्णन से रसानुभव में श्रानन्द प्राप्त नहीं होता ।



१ 'श्रनौचित्यादते नान्यद्रसभद्गस्य कारणम्। प्रसिद्धौचित्यवन्धस्तु रसस्योपनिषद् परा।'

⁻⁻⁻ध्वन्यालोक

विषयातुक्रमणिका

羽

	1
ऋकाड छेदन (रसदोष)	् ३८६
श्रकाड प्रथन (रसदोष)	३८६
अक्रम (शब्ददोष)	३५६
त्रगृह व्यग्य	७३, २६६
अगूढ़ व्यंग्या लच्चणा	<i>હપૂ</i>
त्र मिपुराग्	१७६, ३२७, ३४५
श्रजहत्स्वार्था लच्चगा	६६
अ त्यन्ततिरस्कृतवाचय ध्वनि	६६, १०७, १११
अद् भुत रस	३३६
—के अनुभाव	२२६
—के त्रालम्बन	२२६
— के उद्दीपन	३ २६
—के व्यभिचारी	२ २६
—का स्थायी भाव	395
श्रद्धत रसाभास	२४७, २५०
श्रदिन्य (नायक)	9€0
त्राधम कान्य	ጸ ዩ
त्र्राधम नायक	१८२
श्रधमा नायिका	१८२
त्र्रधिक पद (श ब्ददो्ष)	३५५
श्रघीरा (नायिका)	१८०, १८१
त्र्यनवस्था	80
श्चनभिहित वाच्य (शब्ददोष)	३५६

२३

	(-0
ग्रनवीकृत (श्रर्थदोष)	३६४
ग्रनियमपरिवृत्तता (ग्रार्थदोष्)	३ ६५
त्रानुकूल नायक	१८४
त्रनुगाह्यत्रनुगाहकसंकर (ध्वनि)	ર <u>ે</u> હદ
श्रनुचितार्थ (सञ्ददोष)	३४८
त्रनुभाव	११५, ११७, ११६
—ग्रद्भुतरस के	२२६
- करण्रस के	२०५ .
— बीभत्सरस के	२२६
—भयानकरस के	२२३
—-रौद्र रस के	308
 वीररस के	२१३
—दयावीर के	२ २१
—दानवीर के	२१३
—धर्मवीर के	२१६
—युद्रवीर के	२१७
—शान्तरस के	२३२
─श्व ङ्गारास के	१८५
— त्रङ्गज त्रलङ्कार	१८५
—ग्रयतज ग्रलङ्कार	१८६
स्वभावन त्रलङ्कार	१⊏६
—हास्यरस के	२००
श्रनुभावादि से रस निष्पत्ति	११७
श्रनुभावादिकों का विभावों से सम्बन्ध	११८
त्रनु ा न	३८६
—महिम भट्ट का मत	ं २९६
—मम्मट का मत	<i>र</i> २६६

श्रनुमान श्रौर व्यंजना शक्ति	२९६
श्रनुमान वाद (रस विषयक)	१६५
त्रनुवाद [्] त्रयुक्त (त्रर्थदोष)	३६८
त्र्यनुशयाना नायिका	የ⊏४
श्रनूढा नायिका	१८०, १८१
श्रनेकार्थी शब्द	5 7
श्रनौचिख रूप में रस	२४६
श्रनौचित्य वर्णन रस का	- 388
अनङ्गवर्णन (रसदोष)	१३६
त्र्रन्यसनिधिवैशिष्टच से व्यंजना	८२, ८६
अन्यसंभोगदुः खिता नायिका	१८३
श्चपकर्ष (काव्यदोष)	३४५
त्रपदयुक्त (श्रर्यदोष)	३६६
स्रपराङ्ग न्यग्य	३०३, ३०४
अपराङ्गता	३०४
—भाव में भाव की	३०६
—भाव में रस की	३०६
—भावशबलता की	३१०
—भाव शान्ति की	₹०⊏
—भावसन्धि की	३१०
—मावाभास की	३०७
—भावोदय की	308
—रस में रस की	४०६
—रसामास की	३०७
—वाच्यार्थ में अर्थशक्तिमूलकसंलद्यकम व्यंग्य की	३१३
—वाच्यार्थ् में शब्दशिक्तमूलकसंलद्यक्रम व्यंग्य की	३११
अपरमार (व्यभिचारी भाव)	१४१

356 扨 34. ऋपुष्ट श्चर्यदोष अप्यय दोन्तित (कुवलयानन्द और चित्रमीमांसा प्रणेता) 240 अप्रतीतार्थ (शब्ददोष) 380 ३५६ अभवन्मतसम्बन्ध (शब्ददोष) १०६, ११४ ऋभिधा-मूलाध्वनि 83 ---ग्रार्थी **5** --शाब्दी - श्लेष से भिन्नता 드 अभिधा शिक्त 40, 48, UE 48 —लच्य ऋभिधेयार्थ 48 अभिनवगुप्ताचार्य (ध्वन्यालोकलोचन प्रखेता) १७०, १७१, १७८, २४६ अभिलाषा (कामदशा) 138 श्रमिलापाहेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार १६१, १६२ १38 ---गुग्-अवग्-जन्य —चित्र-दर्शन-जन्य 183 —प्रत्यत्त-दर्शन-जन्य १८३ —स्वप्न-दर्शन-जन्य १६२ अभिन्यिक्तिवाद (या न्यिक्तवाद रस का आस्वाद) १७० अभिसारिका नायिका १८०, १८२ 348 श्रमतपरार्थता (शब्ददोष) ३४७ श्रमरकोष यमर्ष (व्यभिचारी भाव) १४३ १४४ -कोध से भिन्नता

च्ययतन चानुभावरूप चालहार

–ग्रभिषेयार्थ

च्यर्ध

१८६

ሧሄ

४३, ४४, ५०, ८२, ८५

—- श्रवाच्य	द रे
—श्राचेपार्थ	50"
—ध्वन्यार्थ	20
—प्रतीयमान	<u>ح</u> ه
— मु रु यार्थ	ዚ ሄ
 लच्यार्थ	પ્રદ્દ, પ્રહ
—वाच्यार्थ	५०, ५४
— ब्यंग्यार्थ	<u>ح</u> و
—सूच्यार्थ	<u>ح</u> ه
श्रर्थ का काव्य से सम्बन्ध	પૂ૦
श्रर्थदोष (देलो दोष)	
श्रर्थशिकिउद्भव श्रनुरण्नभ्वनि	२६३
श्रर्थशिकमूलक श्रगूढ़ व्यंग्य	३०२
अर्थशिक्तिमूलक संलद्यकृम व्यंग्य (वाच्य का अङ्गभूत)	३१३
अर्थान्तरेकवाचक (शब्ददोष)	३५६
श्रर्थालङ्कार	४८
श्चर्यान्तरसंक्रमितवाच्यध्वनि	१०६, १०७
श्रलङ्कार	४३, ४४
—-श्रर्थालङ्कार	४८
— उभयाल कार	४७, ४८, ४६
—शब्दालङ्कार	રપ્રદ
श्रलङ्कार	४८
श्रलङ्कार का काव्य में स्थान	88
श्रलङ्कार ध्वनि	२५८
त्र्रालङ्कार मञ्जरी ४६,	६६, ७२, ८६
श्रलङ्काररताकर (शोभाकर कृत)	१५८
त्रलङ्कार त्रौर त्रलङ्कार्य	રપ્રદ

त्र्यवहित्था (व्यभिचारी भाव)		१४४
त्रवाचक (शब्ददोष)		३४६
त्रवाच्य त्रर्थ		5
त्र्यविमृष्टविधेयाश (शव्द दोष)		રૂપ્રશ
त्र्र विवित्तवाच्यथ्विन	१०६,	७०१
म्प्रविशेषपरिवृत्तता (स्प्रर्थदोष)		३६६
ऋ श्लील (ऋर्थदोष)		३६६
—शब्ददोष		38€
श्रश्रु (सात्त्विक भाव)	१२०	१२१
ऋसमर्थ (शब्ददोष)		३४७
भ्रमुन्दर व्यंग्य		३२०
त्र्रस्या (व्यभिचारी भाव)		१२६
ऋसंलद्यक्रमव्यंग्यध्वनि	११४, ११५, ११६,	११७
—भाव ध्वनि	११७,	२३८
—भाव शबलता ध्वनि	११७,	२५५
—भाव शान्ति ध्वनि	११७,	२५१
—भाव सन्धि ध्वनि	११७,	२५५
—भावाभास ध्वनि	११७,	२५०
—भावोदय ध्वनि	११७,	२५४
—रसध्वनि		११७
—रसामास ध्वनि	११७,	२४६
ग्रसवेदनकाल और रसंकी स्थिति		१७५
ग्रस्थानस्थपद (शब्ददोष)		રૂપ્રહ
ग्रस्थानस्थ समास (शब्द दोष)		३५७
ग्रस्तर व्यंग्य		३१६
अज्ञातयौवना (नायिका)		१८३
•		

आ

त्राका चा	१०३
अग्रागतपतिका (नायिका)	१८२
त्राधाराधेय सम्बन्ध (देखो रुद्धि लक्त्या)	AE 121
श्रानन्दवर्धनाचार्य (ध्वन्यालोक-वृत्ति-प्रगोता)	१७६
त्रानन्दसम्मोहिता (नायिका)	१८३
श्राभास	•
ऋारो प	२४६
त्र्यारोपवाद (रसका त्र्यास्वाद)	ξ¤.
श्रारोप्यमाण	१६५
श्रार्थी व्यञ्जना	ξ ⊏
—के भेद	59-68
— त्रौर शाब्दी ब्यञ्जना का विषय विभाजन	د ۲
	१०१
— काल वैशिष्टय	८१, ६१, ६६
20	59, E9, E0
_ — काकु वैशिष्ठच ,,	८१, ६१, ६४
—चेष्टा ,, ,,	न् ६१, ६५
—देश ,,	<i>८१, ६१, ६७</i>
—प्रस्ताव (प्रकरण) वैशिष्ट्य प्रयुक्ता	८१, ६१, ६६
— बोधन्य वैशिष्ट्य प्रयुक्ता	८१, ६१, ६२
— लद्दय संभवा	८१, ६७
— वक्तृ वैशिष्ट्य प्रयुक्ता	- 58, E ?
—वाक्य ,, ,,	८१, ६१, ६५
—वाच्य ,, ,,	८१, ६१, ६६
—वाच्य समवा	[~]
—व्यंग्य सभवा	59, 88, 900

Cho ²	800,
श्रालम्बन विभाव	388
—ग्रद्धत रस के	399
—करुण रस के	ર જ પ
— बीभत्स रस के	⁻ २२६
—भयानक रस के	२र₹
—रौद्र रस के	२०६
—वीर रस के	- २१३
दयावीर के	ै २२१
—दानवीर के	२१३
—धर्मवीर के	२१ ६
—युद्धवीर के	२१५
—शान्त रस के	२ई२
—शृङ्गार रस के	१८०

त्र्यालस्य (व्यभिचारी भाव) त्र्यावेग (व्यभिचारी भाव) त्र्याश्रय (हास्य एवं बीभत्सरस के) त्र्याहतविसर्ग (शब्ददोष)

—हास्य रस के

श्राचेपार्थ

ई

339

१२८

१३६

२३६

३५३

ईप्योमान (विप्रलम्भ शृङ्कार)	४६४
ई ज्यां ने उक मान (विप्रलम्भ शकार)	१६१, १६३
—प्रग्यमान	४३४
~∸ई ^{भ्} यीमान	438
ई प्यांमान	१९४

ਰ

उप्रता (व्यभिचारी भाव)	१ ४ ५ .
उत्का (नायिका)	१८०, १८२
उत्किएठता (नायिका)	१८०, १८२
उत्तम कान्य	88
उत्तमा (नायिका)	१८२
उत्साह (स्थायीभाव)	શ્પ્રસ, શ્પ્રપ
उद्दीपन विभाव	388
उद्दापन विभाव	398
् करणरस के	२०५
—वीभत्सरस के	२२६
—भयानकरस के	२२३
—रौद्ररस के	308
—वीररस के	र१३
—दयावीर के	२२१
—दानवीर के	२१३
—धर्मवीर के	२१६
—युद्रवीर के	२१७
—शान्तरस के	२३२
—शृङ्गाररस के	श्चर्
—हास्यरस के	२००-
उद्योत टीका (देखो कान्यप्रकाश)	
उद्देग (कामदशा)	१३१
उन्माद (व्यभिचारी भावः)	१४७-
—कामदशा	9.38
उपचार `	६ २

ऋं	४०२
उपनागरिका वृत्ति	३४३
उपवित (नायक)	१८४
उपलच्या	६१, ६६
उपादान लच्या	६१, ६४, ६६, १०८
उपाधि	પ્રર
उमयालङ्कार	-85, 8E
उर्नस्वी (श्रलङ्कार)	७०६
ऊ	
ऊढा (नायिका)	१८०, १८१
Ą	
एकव्यञ्जकानुप्रवेशसङ्कर ध्वनि	२८०
एकावली (तरल टीका)	६२
श्रो	
त्र्योन गुण	३४०
ञ्री	
ग्र ोचित्य	८२, ८६
त्र्यां चित्यविचारचर्ची	२३५, ३⊏७
त्र्यौत्सुक्य (व्यभिचारी भाव)	१४०
त्रोदार्य (शृङ्गारस का त्रातुमाव)	१⊏६
अं	
श्रद्गज त्रलङ्कार (श्रङ्गाररस के स्रनुमाव)	१८५
चाङ्गभूत रस की चारयन्त विस्मृति (रस दोष)	३६०
न्त्रद्वी का त्रमनुसन्धान (रस दोष)	3ۥ

क

कनिष्ठा (नायिका)	१८०, १८१
कथितपद (शब्ददोष)	३५५
क्रच्णरस	२०५
—के ऋ नुभाव	२०५
- के त्रालम्बन विभाव	२०५
—के उद्दीपन विभाव	२०५
—के व्यभिचारी भा व	२०५
—का स्थायी भाव	२०५
—धन वैभवविनाश जन्य	२०७
, व न्धु विनष्ट जन्य	२०५
—वन्धुवियोग जन्य	२०६
फ रुग् र साभास	२४७
कलहान्तरिता (नायिका)	१८०, १८२
कविनिबद्धपात्र-प्रौढोिक्तमात्रसिद्ध ध्वनि	२७०
कविषौढोिक्तिमात्रसिद्ध ध्वनि	२६७
कष्टार्थ (ऋर्थदोष)	३६०
काकतालीयन्याय	३३५
काकु वैशिष्ठ्य से त्यजना	८१, ६१, ६४
—काकाद्धिसगुणीभूत व्यंग्य से भिन्नता	४३
काकाचिप्तध्वनि	४६
काकाचिप्त व्यंग्य	x3
काठिन्य (चित्तवृत्ति)	388
कान्ति (श्रङ्गाररस का भ नुभाव)	रद्
कामदशा (विप्रलम्भ श्रङ्कार की)	१३१
—के भेद	१८१

के	४०४
कार ण	५०
कार्यकारग्भाव सम्बन्ध	६६
काल (ग्रभिधा का नियन्त्रक)	८२, ८६
काव्यकलाद्रुम (देखो अलङ्कारमञ्जरी श्रोर रसमञ्जरी)	
काव्य	४२, ५०
काव्य का लच्च्य	8₹
काव्य के मेद	88
श्रधम	88
— उत्तम	8.
—मध्यम	88
काव्य में त्रालङ्कार का स्थान	88
काव्य त्रीर शङ्कार रस का वर्णंन काव्य के नायक (देखो नायक)	338
काल्यप्रकाश ४३, ४४, ६१, ६१, ११८, १५४, १	१६५, १६७,
१७०, २३२, २३५, २७८, २८४, २८५,	१६८, ३११,
३३८, ३४४, ३७३, ३७४, ३७६, ३७६,	३८३, ३८४,
३८७	
काव्यप्रदीप ७७,	१५८, २३९
कान्यादर्श (दगडी कृत)	३३८
काव्यानुशासन (हेमचन्द्र कृत) १२२, १३१, १४४, १६०,	३७२, ३७६
कान्यालङ्कार स्त्र (वामनाचार्य कृत)	३३८, ३४४
किलकिञ्चित (शृङ्गार रस का अनुभाव)	१८६
कुट्टिमत (श्रृङ्गार रस का ऋनुभाव)	१८७
कुतुहल (शृङ्गार रस का ग्रानुभाव)	१८७
कुमारिल भट्ट वार्तिककार	५७
कुलटा (नायिका)	१८४
केलि (श्रृङ्गार रस का श्रानुभाव)	738

कोमलावृत्ति	३४३
किया (शब्द)	પૂર, પૂજ
क्रोध (स्थायी माव)	શ્પ્ર વ, શ્પ્રપ
क्रोध की ग्रमर्ष से भिन्नता	શ્પપ
क्रिष्ट (शब्ददोष)	३५१
ख	
खिरडता (नायिका)	१ ८०, १८२
म्	0 Z
गर्व (व्यभिचारी भाव)	- १३८
गर्भित (शब्द दोष)	३५७
गुण	४३, ४४
—का लच्च ण	३२७
—-ग्रोज	३४०
—-प्रसाद	३४१
—माधुर्य	388
—श्रौर वर्ण रचना	३४३
—त्राचार्य मम्मट का मत	३४३
—पिंडतराज का मत	388
का काव्य ग्रौर रस से सम्बन्ध	३२६
-—ग्रौर रस	३१८, ३२६
गुरा कथन (काम दशा)	१६१
गुरा शन्द	4.3
गुण् सं≉या	
—दगडी के अनुसार	३३८
—भरत के अनुसार	३३८
—भोजराज के अनुसार	ँ३३८
<u> </u>	

Sof —मम्मटाचार्य के ब्रानुसार 335 —वामनाचार्य के ऋनुसार ३३८ —श्रर्थ गुण् ₹ ₹ 二 —शब्द गुण 335 गुणीभूतव्यंग्य ४४, ४६, ६४, २६६ ४६, २६६ —लच्ण —का ध्वनि से भेद 338 - का ध्वनि से विभाजन ३२२ -की संख्या ३२० -के मिश्रित मेद ३२१ —सजातीय ऋौर विजातीय मेद ३२१ 338 —ग्रगूढ २९६, ३०३ --- श्रपराङ्ग -भाव में भाव की ऋपराङ्गता ३०६ -भाव में रस की ऋपराङ्गता ३०६ —भावशवलता की ऋपराङ्गता ३१० —भावशान्ति की श्रपराङ्गता 305 ३१० —भावसन्धि की ऋपराङ्गता २०७ —भावाभास की अपराक्तता —भावोदय की ऋपराङ्गता 308 308 **—रस** मे रस की श्रपराङ्गता 306 -रसाभास की ऋपराङ्गता 339 -ग्रसुन्दर 339 —ग्रस्फट 339 –काकान्तिप्त 338 -- तुल्यप्राधान्य

—वाच्यसिध्यङ्ग

• सन्दिग्ध	335
गुरु विषयक रतिभाव	२ ४२
गुप्ता (नायिका)	१८४
गूढ व्यग्य	६१, ६३
गूढ व्यंग्या लह्मणा	હફ્
गौवलीवर्द न्याय	१३०
गौडीरीति	३४३
गौर्या लच्च्या	६१, ६२
ग्राम्य (त्र्रर्थदोष)	३६१
—(शब्ददोष)	३५१
ग्लानि (व्यभिचारी भाव)	१२५
=	
7	
चिकत (शृङ्गार रस का अनुभाव)	१८७
चपलता (व्यभिचारीभाव)	१३५
चिन्ता (व्यभिचारीभाव)	१३०
—(कामदशा)	939
चित्र (त्र्रलङ्कार)	አ ጸ
चित्रतुरगन्याय	१६६
चित्रमीमासा	039
चेटक (नायकसखा)	የፍሄ
चेष्टावैशिष्टय से व्यंजना	85
च्युतसस्कार (शब्ददोष)	३ ४७.
ज	
जगन्नाथ पंडितराज (देखो रसगंगाधर)	
जदता (व्यभिचारीभाव)	१३७
V 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	, • •

⁻ द	४०८
(कामदशा)	135
जहत्स्वार्था लच्च्या	६६
जातिशब्द	ЖĄ
-जुगुप्सा (स्थायीभाव)	१५२, १५६
जेष्ठा (नायिका)	१८०, १८१
त	•
तात्पर्याक्या दृत्ति	१०२
तिलतन्दुलन्याय	રપૂદ
तुल्यप्राधार्न्य व्यंग्य	3,80
त्यक्तपुनःस्वीकृत (ऋर्थदोष)	₹ ६ ⊏
द	•••
दया वीर रस	२१३, २२१
दश रूपक (घन अय प्रगीत)	१४८
दिच्चिण (नायक)	१८४
दानवीर रस	न्दश्च, दश्४
दिव्य नायक	35
दिव्यादिव्य नायक	०३६०
दीप्त (श्रुङ्गार रस का श्रानुभाव)	१८६
दीप्तत्व (चित्तवृत्ति)	३३६
दूति (श्रुङ्गार रस का उद्दीपन विभाव)	१८५
दूति के भेद	१८५
देवविपयकरति भाव	२३६, २७६
देश (अभिधा का नियन्त्रक)	८२, ८६
देश वैशिष्टय से व्यंजना	६१, ६७
दैन्य (व्यभिचारी भाव)	१२६
दोष (लच्च्)	४३, ३४५
•	

į

	4
दोष के मेद	₹४६
दोष (त्र्रर्थ दोष)	३६०
त्र्यनवी कृत	३६४
त्र्यनियम परिवृत्तता	३६५
त्रमुवाद त्रप्रयुक्त	३६⊏
त्रपद युक्त	३६६
श्र पुष्ट	३६०
त्रर्थ त्रश्ली ल	३६६
ग्रविशेष परिवृत्तता	३६६
क्षार्य	३६•
ग्राम्य	३६२
त्यक्तपुनः स्वीकृत	३६८
दुष्क्रम	३६२
निहेंत्र	३६३
पुनरुक	३६१
प्रकाशितवि रद	३६७
प्रसिद्धिविरुद्ध	२६ ३
विद्याविरुद्ध	३६४
विध्ययुक्त	३६८
- विशेषपरिवृत्तता	३६५
न्याहत	३६१
सनियमपरिवृत्तता	३६५
सदिग्ध	३६२
साकां <mark>च्</mark> य	३६६
सहचरभिन्न	३६७
दोष (रसदोष)	३७३
त्रका यड छेदन	375
₹४	

देश, काल आदि के वर्णन में दोष पुनर्दीति ३८६ प्रकृति विपर्यय ३६० वर्णनीय रसके प्रतिकृत विभावादि वर्णन ३७६ विभाव, अनुभावों की क्लिप्ट कल्पना से प्रतीति ३७५

शब्द द्वारा रस, स्थायी श्रौर संचारी का कथन दोष (शब्द दोष)

ग्रक्रम

ग्रिधिकपद्

ग्रनभिहित वास्य ग्रनुचितार्थ

ग्रप्रतीतार्थ ग्रप्रयुक्त

श्रभवन् मतसम्बन्ध श्रमतपरार्यता **अर्थान्तरेकवाचक**

श्रवाचक त्रविमृष्टविषेयांश

त्रप्रलील

ग्रसमर्थ ग्रस्थानस्य पद

388 ३४७ ३५७

३७३

રયૂદ

३५५

३५६

३४८

३५०

· 386

३५६

348

३५६

388

aunian Riia	21114
त्रस्यानस्य समास	₹५७
े श्राहतविसर्ग	३५३
कथित पद	₹५५
्र िक ्रष्ट	३५१
⁻ गर्भित	~ 1 ₹ ¥७
ग्राम्य	રેપ્ર શ
च्युतसंस्कार	३४७
निर र्थ क	, ∮&⊏
निहतार्थे	३४⊏
नेयार्थ	₹પ્ર્
न्यूनपद	३५४
पतस्प्रकर्ष	રપ્રમ
प्रतिकूलवर्ण	રપ્રર
प्रसिद्धित्याग	३५८
भश्रप्रक्रम	३५६
जु प्तविसर्गे	३५३
विरुद्धमतिकृत	३५२
विसधि	રપ્ર ર
श्रुतिकटु	३४७
समाप्तपुनरात्त	₹ ሂሂ
संकीर्यो	રૂપ્ર હ
संदिग्घ	३५०
इतवृत्त	३५३
दोषपरिहार (रसदोष का)	
त्राश्रय-भेद से	₹⊏०
—तटस्थरस के समावेश से	३ ⊏१
—दूसरे का ऋंग होने से	₹ ८ ४

ध	४१ २
पृथक् पृथक् स्रालम्बन होने से	३७६
—विरोधीरस के बाधित होने पर	३८७
—साम्यविवित्तत के कारण	३⊏१
—स्मर्यमाण्विरोधीरस के कारण	३८२
दंही (ग्राचार्य)	, ३३८
ध	•
धनजय (दशरूपक प्रखेता)	, १९४
ध र्मगतलच्चा	, 65
र्थामगत लच्चणा	, ৬८
धर्मवीर रस	-२१३, २१६
घार्यधारक सम्बन्ध	६५
्धीर ललित (नायक)	, ३६०
थीरा (नायिका)	१८०, १८१
भीराधीरा (नायिका)	१८०, १८१, ३
धीरोदात्त (नायक)	•35
धीरोद्धत (नायक)	•35
धृति (व्यभिचारीभाव)	, , १३४
भृष्ठ (नायक)	१०४
धैर्य (शृद्धाररस का ग्रमुमाव)	१०३
य्व नि	XX
— ग्रत्यन्ततिरस्कृतवाच्य	१०६, १०७, १११

१०६, १०७, ११४

२६३

200

२५८

—ग्रमिधामूला

—ग्रलङ्कार

—ग्रथंशिकडद्भवग्रनुरण्न

—ग्रविविच्चितवाच्य (देखो लच्चणामूला)

—ग्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य

	_
—- त्रसंल द्यक्रमन्यंग्य	११४, ११५
—कविनिबद्दपात्र प्रौढोि क्त	२७०, २७१
—कविप्रौढो क्ति मात्रसिद	२ ६७
—पद्गत	११२, २७४, २७५
—पदाशगत	२७४, २७४, २७८
—-प्रबन्धगत	२७४, २७६
—भावध्वनि	ं २३ँद
—भेद	'१०६
—मेदों की सं ₹या ¹⁹³	ं रैप्पूर
—रचनागत	२७८
—लच्ण	४४, १०५
—लद्मणामूला	१०७
—वर्गागत	२७४, २७८
—वस्तु ध्वनि	२५६
—वाक्यगत ध्वनि	२७६
—विविद्यतर्त्रम्यपरव ाच ्य	१०६, ११४
—विषय विभाजन 🔒 🚜	398
—शब्दशिक्तउद्रव श्रनुरण्न	२५=
—शब्दार्थं उभयशक्ति श्रनुरग्	२७२
—संकर श्रौर संसृष्टि घ्वनि	308
—मेद	२७६
— मिलाव	र⊏र
— सलद्यक्रमन्यंग्य प्वनि	र्भू७
, ्र संस् <u>ष</u> ि	935
ध्वनि का लत्त्रण	A &
व्वनि का विषय विभाजन	- ३२२
ध्वनि के मेद	१०६, २७३

,		
निद्रा (व्यभिचारी)		\$80
निरर्थक (शब्द दोष)		३४८
निर्विकल्पक ज्ञान		१७५
निर्वेद (व्यभिचारी भाव)		१२४
निर्वेद (स्थायी भाव)	१५२,	१५७
निर्वेद स्रोर करुण रस		१८८
—त्रोर शृङ्गारस		१८८
—भरत मुनिका मत		२३२
—मम्मट का मत		२३२
—साहित्यदर्पण का मत		२३२
निर्वेद श्रोर निर्विकल्यकसमायिका शर्म		२३३
निहेंतु (स्रर्थ दोष)		३६३
निहतार्थ (शब्द दोष)		३४⊏
नेयार्थ (शब्द दोष)		३५१
न्यूनपद (शब्द दोष)		३५४
· q		
पतत्प्रकर्ष (शब्ददोष)		રૂપૂપ્
पति (नायक)		१८४
—के भेद		१८४
पतञ्जलि (महाभाष्यकार)		५४
पद	१०२,	२७४
पट्यात लन्त्रणा		1016

पत (नायक)

—के भेद

पतञ्जलि (महामाष्यकार)

पदं

पद्गत लह्नणा

पद्गत लह्नणा

पद्गरात घ्वनि

परकीया (नायिका)

परिहार, रस के विरोधों का

परुषावृत्ति

रहर

प	४१६
परम्परा सम्बन्ध से संकेत	. 4.8
पांचाली रीति	३४३
पीठमर्द (नायकसखा)	१८४
पुनर्दीप्त (रसदोष)	₹८
पुनरुक्त (ग्रर्थदोप)	. ३६७
पुत्रविषयकरति भाव	२४३
प्रकरण (ग्रिभिधा का नियन्त्रक)	्रदर, दभ
प्रकरण्वैशिष्टच से व्यंजना	६१, ६६
प्रकाशितविरुद्ध (ऋर्थदोष)	३६७
प्रकृतिविपर्यय (रसदोष)	३६०
प्रगल्मता (शृङ्गारस्स का श्रनुमान), 👝	१८६
प्रण्यमान (विप्रलम्भ शृङ्कार)	१९४
प्रतिकूल वर्ण (शव्ददोष)	३५३
प्रतीयमान (ग्रर्थ)	८ ∘
प्रपानकरस	१६०
प्रवन्य	२७४
प्रवंधगत ध्वनि	-२७४, २७६
प्रयोजन (लच्या में)	* 45
—शृङ्खला श्रीर लच्गा	03
—ग्रार लज्ञ्णा	X E
प्रयोजनवती लच्च्ला	पूर्त, ६०
—के मेद काव्यप्रकाश के अनुसार	६१
—के भेद साहित्यदर्पण के अनुसार	७६
प्रेयप्रेरक भाव सम्बन्ध	U.M.
प्रलय (सान्तिकमाव)	१२०, १२३
प्रलाप (नामद्शा)	\$38
प्रवतस्यत्पतिका (नायिका) (देखो प्रोषितपविका)	

-` १⊏२
१६१, १६५
035
' ३ ४ <i>६</i> '
[~] ३६३
३५८
ना) ६१, ६६
१७८
१ ८०, १८१
१८०, १८१
£ 1
~ 1
२२६
२२६
२२६
, २२६
२२६
२२६
२३७
२४७, २५०
£ 2, £ 2
२६०
•
રૂપ્રદ
१६७, १६६

अन्य नोन्या (भारत सह से स्थानगढ़ार)	१६५
मह लाल्लंड (मरत प्र के क्यांन्याकार)	
भय स्थायीभाव	१५२, १५६
भरतमुनि (देखो नाट्य शास्त्र)	222
भयानक रस	२२ ३
—का स्थायीमाव ()	२२३
—के श्रनुभाव	- २२३
—के त्रालम्बन	२२३
—के उद्दीपन	२२३
—के व्यभिचारीभाव	२२३
भयानक रसाभास	• २४७
मानुदत्त (रसतर्गिणी प्रणेता)	१⊏३
मामह (कान्यालंकार प्रखेता)	₹ ३ ⊏
माव (शृङ्गार रस का त्रानुमान)	१८४
भाव	२३⊏
—ग्रपुष्ट स्थायी	र३⊏
—गुरु विषयक रति	३३⊏, २४२
—देव विषयक रति	२३८, २४०
—पुत्र विषयक रति	२३⊏, २४३,
—प्रधानता से व्यंजित संचारी	२३ू⊏, २३६, २४५
—रार्ज विषयक रति	२३८, २४४
भाव की स्थायी ब्रादि संज्ञा	१५२
माव ध्वनि	२५८
भावना '	१६८
माव में भाव की श्रपरागता	३०६
-भाव में रस की च्रपरांगता	३०६
भाव शवलता	રપ્રપ્ર
—की ऋपरांगता	३१०

a i	. ११७
, ,	२५१
, " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	३०८
	ः ११७
	२५५
	३१०
í	११७
1	२५७
	२५०
	३०७
	११७
~	१८४
•	२५४
,	३०६
• • •	११७
	१६१
	१६८
	१६७
	१२१, ३३८
	१४६
	१२८
,	१ ८७
	አ ጳ
•	१८२
· , ; ,	१८०, १८१

ч		
मम्मटाचार्य (देखिये का	व्यप्रकाश)	,
मरण (व्यभिचारी भाव)	१४८
—का शृङ्गार रस	में वर्णन	* ; १ ४८
महामाष्यकार		XX.
महिम भट्ट		२६६
माधुर्य (गुर्ण)		, ३३६
—शृङ्गार रस का	त्रनुभाव	१८६
मानवती (नायिका)		१८३
मुख्यार्थ		XX.
—का बाध		५७
—का योग		્ પૂડ
मुग्धा (नायिका)		१८०, १८१
मुदिता (नायिका)		१८४
मृति (काम दशा)		\$3\$
मोह (व्यभिचारी भाव)	' १३१
	य ⁻	
यदच्छा शब्द		. ሂર, ሂሃ
युद्धवीर	7 3	२१७
योगरूढ शब्द		પૂજ, પૂપ
योग्यता	,	१०३
योगिक शब्द		પ્ર૪, પ્રપ
	T	
	₹ (1
रचना (देखो रीति)	·	રહય
रति कान्तावि्षयक (स		१५२, १५३
—गुरु विषयक।	(भाव)	२४२
		•

r e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
—देब विषयक (भाव)	₹४•
—पुत्र विषयक (भाव)	२४३
—राज विषय क (भाव)	388
रतिप्रिया (नायिका)	१८३
रमग्गता (नायिका)	१८४
रस	११७
—ग्रद्धत	२२६
	२०५
—प्रेयान्	१७८
—बीभत्स	२२५
—भयानक	२२०
— रौद्र	308
—वात्सल्य	१७८
—वीर	२१३
शान्त	२३२
—श्रङ्गार	१७८
—-हास्य	338
रस की ऋभिन्यिक	१५६
रस की त्र्रालौकिकता	१७२
रस के श्रस्तित्व का प्रमाण	१७७
रस का त्रास्वाद	१६४
—ग्रमिनव गुप्ताचार्य का श्रमिन्यक्तिवाद	१७०
—भट्ट नायक का भोग बाद	१६७
—भट्ट लोलनट का आरोपवाट	१६५
—मम्मट का ऋभिव्यितवाद	१७०
—श्रीशङ्क का श्र नुमानवा द	१६५
रस त्रौर त्र्रलङ्कार	३२६

₹	४ रॅ २
रस की चर्वणा	14 ?%
रस दोष (देखो दोष)	
रस की निष्पत्ति	११७
रस का पारसारिक सम्बन्ध	३७८
—मैत्री या ऋबिरोध	₹ 9 द
—विरोध	३७७
एक ग्रालम्बन विरोध	३७७
पक स्राश्रय विरोध	३७८
नैरन्तर विरोष	३७८
श्राचार्यों के मत मेद व	त समाधान ३७८
रस मे रस की ऋपराङ्गता	₹०४
रसगङ्गाधर (पंडितराज प्रणीत)	१२६, १४५, १६१, १६६, २१३,
	२३७, २३८, २३६, ३२८, ३७३,
	३७४, ३७६, ३८४
रसाभास	११ ७, २४६
रसामास की श्रपराङ्गता	३०७
राजविषयकरित भाव	78 8
रीति—गौड़ी	રહય,
—पाचाली	२७५, ३४३
— लाटी	२७५
— वैदर्भी	२७४, ३४३
चद्रट (कान्यालाकार प्रगोता)	१७८
स्ट शब्द *ि	ХХ
स िं	प्रत
रूढि लच्चगा	ሂ⊏
सिंद लच्चणा त्रीर व्यंग्यार्थ	१०७
रोमांच (सात्विक भाव)	१२०, १ २२

रोद्र रस	२०६
—का स्थायी भाव	२०ह
—के श्र नु भाव	२०६
- —के त्रालम्बन भारत	२०६
—के उद्दीपन	२०६
—के व्यभिचारी	२०६
रौद्र रसाभास	२४७, २४६
ल	•
ललित (शङ्कार रस श्रनुमाव)	१८७
तत्त्वक (शब्द)	५०
लच्यलच्या	६१,६६
लच्या	भूक
—- ऋगूढ व्यंग्या	હયૂ
—- स्रजहत्स्वार्या	६६
— उपादान	६१, ६४
—गूढ व्यग्या	६७
—गौस्पी	६१, ६२
—जहत्स्वार्था	६६
—धर्मगत	৬८
—धर्मिगत	७८
—पद्गत	<i>છછ</i>
—प्रयोजनवती	५ ८, ६०
ं रुढि	५८
—लच्यलच्या	६६
—वाक्यगत	<i>છછ</i>
—शुद्धा	६१, ६३

ल	४२४
—साध्यवासना	६१, ७०
. —के भेद	٥٠, ७ १
—सारोपा	. ६१, ६८
लच् णा के भेद काव्यप्रकाश के श्रनुसार	. ६१
—साहित्य दर्पन के अनुसार	• ७६
लच्त्णा-मुख्यार्थ से सम्बन्ध	५७, ५८
लज्जामूला ध्वनि	१०७
—ग्रत्यन्ततिरस्कृतवाच्य	१११
— त्र्यर्थान्तरसंक्रमितवाच्य	१०७
लच्यामूला व्यझना (१०) ।	SE.
लज्ञ्या त्र्रार रूपकातिशयोक्ति	७२
लच्या शिक	५०, ५६
लिच्ता (नायिका)	१८४
लद्यसमवा त्रार्थी व्यक्तना	ح ر
लच्यार्थ	५०, ५६
लाटी (रीति)	ર હયૂ
लाचिंगिक शब्द	પ્ર૦, પ્રદ
लिङ्ग (स्रभिधा का नियन्त्रक)	C'4
लिङ्ग (अनुमान में हेतु)	२८६
लीला (शृङ्गारस का त्रानुभाव)	१८६
द्यप्त विसर्ग (शब्द दोष)	રપૂ ર
व	•
वकृवैशिष्टय स व्यनना	८१, ६१
वक्रों किगर्विता (नायिका)	१८३
वर्ण ('क' ग्रादि)	२७४
वर्ण रचना ब्रोर गुण (देखो गुण श्रीर वर्ण रचना)	
चस्तु व्वनि	२५८

बाक्य	₹• ₹, ₹७४
वाक्यगत लत्त्रणा	૭૭
वाक्यवैशिष्टय से व्यंजना	८१, ६१, ६५
नाचक शब्द	યુ૦
चाच्यसिध्यङ्ग व्यग्य	, ३१४
वाच्यसभवा व्यंजना	5 {
चाच्यवैशिष्टय से व्यजना	दर, ६ १, ६६
चात्त्यार्थ	४ ४, ५ ४
चाच्यार्थ त्र्यौर व्यजना	50
वाच्यार्थ का ध्वनि में स्थान	१०७
चात्सल्य रस	१७८
वामनाचार्य (कान्यालङ्कार सूत्र प्रयोता)	३३⊏
चासकसजा (नायिका)	१८•, १८२
चासना	११८, १७०
विच्छिति (शृङ्गार रस का श्रनुमानः)	रैप्प
विट (नायकसखा)	१८५
बितर्क (व्यभिचारी)	. १५०
विदग्धा (नायिका)	१८४
विदूषक (नायक का सखा)	१८५
विद्याविरुद्द (श्रर्थदोष)	३६४
विध्ययुक्त (ऋर्यदोष)	३६⊏
विप्रलन्धा (नायिका)	१ ८१, १८ २
विप्रलम्भ श्रृङ्गार	रद्य, १६१
विबोध (व्यभिचारीभाव)	१ ४२
ष्विञ्बोक (श्रङ्कारस्स का त्रात्रभाव)	१ ८६
विभाव	११७, ११८
— ऋनुभावों से सम्बन्ध	११७, ११६, १५६
રપ	

व	४२ ६
— त्र्रालम्बन	355
—उद्दीपन	3\$\$
—से रस का ग्रास्वाद	११७, १४६
—से रस निष्पत्ति	११६, १५६
—रस से सम्बन्ध	११७, १५६
विभावन	१६०
विभ्रम (शृङ्गारस का ऋनुमाव)	. १ ८७
वियोग (शृङ्गार)	८ २, ८३
विरहहेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार	१८१
विरुद्धमित कृत (शन्ददोष)	३५२
विरोध (ग्रिभिधा का नियन्त्रक)	८२, ८ ४
विरोध (रसों का)	३७७
विलास (शृद्धाररस का स्रतुभाव)	१८६
विवित्तस्रन्यपरवाच्यध्वनि	१०६, ११४
— त्रसलच्यक्रम व्यंग्य	१०६,११५
—संलद्द्यक्रम व्यंग्य	१०६, २५७
— लच्णामूलाध्वनि से भेद	११४
विशेषपरिवृत्तंता (ऋर्थदोष)	३६५
विश्रव्ध नवोढा (नायिका)	१८३
विश्वनाथ (देखो साहित्यदर्पण्)	
विषय	६८
विषयी	६८
विपाद	१३६
विसन्धि (शब्द दोष)	इपूर
विस्मय (स्थायीभाव)	१५२, १५७
विद्वत (श्रद्भार रस का ऋतुभाव)	₹ ८७
दित्तेप (शृङ्गार रस का ऋनुमान)	१८७

	1
विद्येप-चित्तवृत्ति	, ३३ <u>६</u>
चीर रस	*, २१ ३
—दयावीर	२२१
—दयावीर श्रौर शान्त रस	, २३६
—दानवीर	र १३
— धर्मवीर	२१ ६
· —युद्धवीर	216
वीर रसाभास	२४७
ब्रीडा (व्यभिचारी माव)	१३४
वृत्ति	₹¥₹
—उपनागरिका	३ ४३
—कोमला	₹४₹
—परुषा	३४३
वृ त्ति तात्यर्याख्या	१०२
वेपशु (सात्विक भाव)	१२•, १२२
वैवर्ण्य (सात्विक भाव)	१२८, २२२
वैदर्भी रीति	३४३
वैशेषिक (नायक)	१८४
व्यक्ति (अभिधा का नियन्त्रक)	দ २, দঙ
ब्य भिचरित	१७४
व्यभिचारी भाव	११७, १२३
—-श्रपस्मार	१४१
—-श्रमर्ष	१४३
─ न्त्र्यवहित्था	१ ४४
—- श्रस्या	. १ २६
—-श्रालस्य	378
—ग्रावेग	, १३६

1=

	४२८
.	0.74
— उग्रता	१४५
—उन्माद	१४७
ज्ञानम्	\$ 80
— जानि	. १२५
•	१३८
—गर्व	१३५
—चपलता	१३∙
—चिन्ता	१ ३७
—जड़ता <u>*</u>	१ २६
—दैन्य	₹ ₹¥
— ভূ तি	\$%0
—निद्रा	१२ ४
—निर्वेद	१४६
—मति	१२८
—मद	१४८
—मरण	१३१
—मोह ~	१५०
—वितर्क	१४२
—विवोध	478
—विषाद	280
—च्याधि	१ ३४
— व्रीडा	१२६
—शङ्का	१ २८
 ын	१४२
— सुप्त	१ ३२
—स्मृति	. १३६
इर्ष	• • •

—शस

१८४

११५

शठ (नायक)

शतपत्र पत्र भेदन न्याय

व्यभिचारी भाव श्रन्यान्य ,,	
व्यमिचारी त्रौर रस की निष्पत्ति	१,१७
व्यभिचारी का शब्द द्वारा कथन	३७३
व्यभिचारी होना स्थायी भावों का	१५८
व्यभिचारी की भाव संज्ञा	१५२, २३६
न्याधि (न्यभिचारी भाव)	१४ ७ -
न्याहत (ऋर्थ दोष)	३६१
ट्यं ग्यार्थ	30
— त्रगूढ्	<i>હપૂ</i>
— ग्रनियत सम्बन्ध से	રદપ
—गुर्णीभूत	Y ¥, ¥€, £¥, ₹££
—गृह '	६०
—नियत सम्बन्ध से	२ ह५
—प्रधान (देखो ध्वनि)	
—सम्बन्ध सम्बन्ध से	रहस्र
व्यग्य-सभवा त्रार्थी व्यञ्जना	33
व्यञ्जन-शब्द	હદ
व्यञ्जना , ,	५०, ७६
—के भेद	83
व्यञ्जना का प्रतिपादन	रद४
—मम्मट का मत	२९५.
—महिम भट्ट के मत का खरहन	२६६
व्यञ्जना शाब्दी श्रौर श्रार्थी का विषय विमाजन	१०१
श	

राति (देखो अभिधा लच्या और म्यञ्चना)	
- यान्य	४३, ५०
· — ग्रनेकार्यो	57
—ग्रमिषेय ग्रर्थ का नियन्त्रण ग्रौर उसके कारण	4
—ग्रवाच्य त्रर्थ	52
· — किया (शब्द)	पू३
—गुण (शब्द)	• भू३
—जाति (शब्द)	પૂર
—यदृच्छा (शब्द)	ሂ ሄ
—योगरूढ शब्द	પૂપ્
—योगिक शब्द	પૂપ્
—रुद्ध शब्द	1 48
—लच्क शब्द	¥0
—लाच् णिक शब्द	५०
—वाचक शब्द	¥0
—व्यञ्जक शब्द	५०
शब्द का काव्यमें स्थान	४३
शब्द द्वारा रस, स्थायी माव आदि का कथन (दोष)	३७३
शब्द दोप (देखो दोष)	
शब्द का व्यापार	પૂ૦
—ग्रमिधा	५४, १६८
—भावना	१६८
—भोग	१६८
—लच्गा	પૂદ્
—व्यञ्जना	હદ
शन्दकलगृहम (कोश)	२५, २४६
शुन्दशक्ति उन्द्रवय्रनुरण्नप्यनि	२५८

—- त्रलङ्कार ध्वनि	345
—वस्तु ध्वनि	રપ્રદ
शब्दालङ्कार	85
शब्दार्थउभयशिक्ष उद्भवस्र नुरण्न ध्वनि	२७२
शम (देखो निर्वेद)	•
शान्तरस	२३२
शान्तरस की दयावीर से मिन्नता	२३६
शान्तरसाभास	२४७
शापहेतुक विप्रलम्म शृङ्गार	₹€5
शान्दी न्यञ्जना	দ ং , দং
—-ग्रभिधा मूला	58
—लच्णा मूला	- 58, 58
—का विषय विभा जन	208
शुद्धा लच्चणा	६१, ६३
— ग्रङ्गाङ्गी भाव सम्बन्ध से लच्चा	६३
—तात्कर्म्य "	Ę¥
—तादार्य्य 🥠	६३
—सामीप्य सम्बन्ध से	६३
शोक (स्थायीमाव)	१५२, १५४
शोभा (शृङ्गार रस का ऋतुमाव)	१⊏६
शङ्का (व्यभिन्वारी भाव)	१२६
—चिन्ता से भिन्नता	१२६
श्रम (व्यभिन्वारी भाव)	१२८
श्री शकुक (भरतसूत्र के व्या र याकार्)	१६५
श्रुतिकटु (शब्ददोष)	३४६
श्रद्भारप्रकाश (भोजराज कृत)	१७६
श्रद्भार रस	१७८

स ४३२

4	
—- त्रनुभाव	१८५.
—ग्रह्मज ग्रलङ्कार	१८५
—ग्रयत्नज त्रलङ्कार	१८६
—स्वभावन त्रालङ्कार	१८६
—ग्रालम्बन	१⊏६
—उद्दीपन	१८५
—कामदशा	938
—काव्य में प्रधानता	30\$
—विप्रलम्भ	१९१
—व्यभिचारी	१८१
—सम्भोग	१८म
—स्थायीभाव	१८८
शृङ्गार रस ग्रौर देव विषयक रतिभाव	१६०, १६१, २४०
—ग्रययदीचित का मत	850
—जगन्नाथ परिडतराज का मत	१६०
शृङ्गार रस पर ग्राच्तेप, का खरहन	338
श्रुङ्गार रसामास	२४६
श्लेष की ग्रिभिधामूला व्यञ्जना से भिन्नता	37
स	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	३ ६५ ८
सनियम परिवृत्तता (ऋर्थ दोष)	१•३
सन्निध	१७६
समान्त्रि पाद योगस्त्र)	રૂપૂપ્
समान्तपुनराः, (शब्द दोष)	

१७४

१७५

३३८

सानिधि
समाधि पाद योगसूत्र)
समाधि पाद योगसूत्र)
समाधि पाद योगसूत्र)
समाधि पाद योगसूत्र)
सम्भागि पाद योगसूत्र)
सम्भागि पाद योगसूत्र वेष
सम्भागि पाद योगसूत्र वेष
सम्भागि पाद योगसूत्र वेष
सम्भागि पाद योगस्ति ।
सम्भागि पाद योगस्ति ।
सम्भागि पाद योगस्ति ।

सहचरभिन्नता (ऋर्यं दोष)		३ ६ ७
साकाद्य (ऋर्थ दोष)	ζ ε	३६६
सात्विक भाव		१२०
 ग्रश्रु		१२०, १२२
—प्रलय		१२०, १२३
—रोमाच		१२०, १२२
—वेपशु		१२०, १२२
—वैवर्ण्य		१२०, १२२
—स्तम्भ		१२०, १२२
—स्वरभङ्ग		१२०, १२२
 स् वेद		१२०, १२२
सात्विक भाव		१२०, १२२
—भरत मुनि श्रौर भो नरा न	का मत	१२१
—मम्मटाचार्य का मत		१२१
—विश्वनाथ का मत		१२०
—हेमचन्द्राचार्य का मत		१२६
साहर्यसम्बन्ध		હયૂ.
साधारणीकरण		१६८, १७०
भट्ट नायक के श्रनुसार		१६८, १७०
—मम्मट श्रीर श्रभिनव गुर	न के अनुसार	१ ७०
साध्यवसाना लच्च्या		६१, ७०
सामान्या (नायिका)		१८०, १८१
सारोग (लच्या)	-	६८
सामाजिक		१६४, १७१
साहचर्य		جرً, جهر
साहित्य दर्पण	६२, ७७, १२०,	१२१, २०६, २१३,
		३७३, ३७५, ३७६

स	४३४
<u></u>	પ્રશ
साज्ञात् संकेत सुप्त (व्यभिचारी माव)	१४२
•	50
स्चार्थ	२७६
संकर 	३७६
—ग्रनुग्राह्यत्रनुग्राहक ————स्मानेश	२८•
—एकव्यञ्जकानुप्रवेश	२७६
—सशयास्यद	२७६
सकर (ध्वनियों का)	રહદ
संकर ग्रीर संसृष्टि (ध्वनि)	રૂપ્રહ
संकीर्ण (शब्द दोप)	. 4.
सकेत ग्रहण	१८४
संकेतविवहना (नायिका)	१२३
सचारो भाव (देखो व्यभिचारी)	३६२
संदिग्ध (ग्रर्थ दोष)	३ ५ ०
—शब्द दोष	२ ३१७
सदिग्धप्राधान्य व्यंग्य	, १०३
सित्रिधि	१८८
सम्भोग शृङ्गार संयोग (ग्रिभिधा का नियन्त्रक)	/ €२, ⊏३
_ ` `	, रूपू७
सलच्यक्रमञ्जंग्य ध्वनि	२६३
—ग्रर्थशिक उद्भवग्रनुरण्न	<i>२७०</i>
—किनिवद्धपात्रो ति	२६७
—-क्र ¹ ब-प्रौढोिक	२६३
—स्यतःसम्भवी	२५८
राज्यशिक उद्भवग्रनुरग्न ध्वनि —ग्रलङ्कार ध्वनि	२ ६१
—शब्दार्थ उभयशक्तिउद्भव	२७२
And a stadiosis	

riseratura sista	. રહદ
संरायास्पद संकर संस्रो ध्वानियों की	२७६
_	४४, ३२८,
संस्कृत साहित्य का इतिहास	₹ ₹ ८, ₹४४
(कन्हेयालाल पोद्दार प्रयोत)	·
स्तम्भ (सात्विक भाव)	१२०, १२२,
स्यायी भाव	१५१
— उत्साह	१५२, १५५, २१३
— क्रोध	१५२, १५५, २०६
—जुगुप्सा	' १५२, १५६, २२६
 निर्वेंद	ર પૂર, ર પૂ७, ૨३ ૨
 भय	१५२, १५६, २२३
 रति	१५२, १५३, १८८
— विस्मय	१५२, १५७, २२६
 शम	१५२, १५७, २३२, २३३
—-शोक	१५२, १५४, २०५
 हास	१५२, १५३, १६६
स्यायी भाव की भाव संज्ञा	१५२, २३८
—काव्यप्रदीप श्रीर रसगङ्गाघर का म	नत २३६
स्थायी भाव श्रौर रस	१५२, १५६
स्थायी भाव की रस ऋवस्था	१५६
स्यायीभाव का स्वरूप	१५७
स्थायीभाव श्रौर सञ्चारीभाव की वुलना	१५७, १५८
स्मृति (कामदशा)	१६१
स्मृति (व्यभिचारीभाव)	१३२
स्वकीया (नायिका)	१८०, १८१
स्वतः सम्भवी व्यञ्जक स्रार्थे	२ ६३
स्वभावन त्रलङ्कार (शङ्काररस के श्रनुमा	व) १८६
and the state of t	

ह

हतवृत्त (शब्ददोष)	३५३
हर्ष व्यभिचारी	१३६
हरिभिक्तरसामृतसिन्धु (श्रीजीवगोस्वामि)	१४८, १४६, १५१
हसित (शृङ्गाररस का त्रानुभाव)	१८७
हास (स्थायीभाव)	શ્પૂર, શ્પૂર
हास्य रस	33\$
—ग्रात्मस्थ	338
 परस्थ	33\$
हास्यरस के स्थायीभाव, त्र्रालम्बनादि	33\$
हास्यरस के भेद	₹0●
—ग्रतिहसित	₹0•
—-ग्रपहसित	२०◆
—ग्रवहसित	२००
—विहसित	₹00
—िहिमत	200
—हिंखत	१८७, २०१,
हास्य ५ का ग्राश्रय	२ ३६
—रसगङ्गाधर का मत	२३७
हेमचन्द्र (काव्यानुशासन प्रखेता)	१२१,१३१,१ ४४,३७३,३७६

च्

द्देमेन्द्र (श्रौचित्यविचारचर्चा प्रयोता)	२३५
त्र	
त्रास (व्यभिचारी भाव)	388
ল্প	
ज्ञातयौवना (नायिका)	१८३
ज्ञान	१७५
─ निर्विकल्यक	१६६
—मिथ्या	१६६
—समूहालम्बन	१७४
—सम्यक्	१६७
—सविकल्पक	१७५
— सादृश्य	१६६
—सश्य	१६६
शापक	१७४
ज्ञाप्य	१७४

शुद्धि-पत्र

			<u></u>
त्र शुद्ध	शुद्ध	पृ०	पंक्ति
रसनातल	रसनास्थल	४१	१०
हेत्वभासान्न	हेत्वभावान्न	१३	२०
मेदों के	मेदो के उदाइरणों मे	ं ६२	5
सखी को	सखी की	७३	የ ሄ.
दमन	ह गन	१३१	₹
श्रन्योिक को	श्चन्योक्ति के	१३६	₹
विनिर्णयन्त	विनिर्णयान्त	የ ሂዩ	२२
गायकवावा संस्करण	गायकवाड संस्करण पृ∙ २७⊏	१६७	२४
चतुर्थं उल्लास संस्करस	चतुर्थं उल्लास		
	रस प्रकरण	१६७	२४,२५
नितति	निपतति	१७१	१६
''पुर्यवन्तः	१पुग्यवन्तः	१७७	२१
शान्तनाम्ब	शान्तनाम्नः	१७१	₹8
रतप्रसिद्धिः	रस प्रसिद्धिः	३७१	१ ७
हास्यरसतज्ञे:	हास्यरसस्त र्ज ैः	338	२ ६
त फूल	श्वेत फूल	२३०	રપૂ
मोच दशा में ही हो	मोच्च दशा में ही ह	ो	
	सकती	२३३	8
दोनो को	दोनो की	२३७	२
शन्दशिक उद्भवद	शब्दशिक उद्भव	२६३	¥
पृथक् पद्यों का	ष्ट्रथक् पदों का	रदद	६
व्यञ्जक शब्द या ऋर्य का	स्यञ्जक शब्द या ऋ	र्थ	
	से उस श्रर्थ क	७३५ ा	?
प्रवास	प्रवाल	388	?
लघुवर्ण का	लघुवर्ण का दीर्घ व	र्गं ३५३	२२
हो सक	हो सकता है	३६०	१३

काञ्यकल्पद्रुम पर सुप्रसिद्ध विद्वानों की कुछ सम्मतियाँ ।

महामहोपाध्याय पिएडत श्रीसकलनारायणजी शर्मा, विद्या-भूषण, लेकचरार गवर्नमेंट संस्कृत कालेज, कलकत्ता विश्व-विद्यालयः— (कलकत्ता २। १०। ३६)

"पुस्तक हिन्दी में अपने ढंग की ग्राहितीय है। यह कलकत्ता यूनीवर्सिटी की एम॰ ए॰ हिन्दी परीज्ञा में पाठ्य-रूप से नियत है। इसमे रस श्रीर श्रालङ्कार का विवेचन विद्वत्ता से भली-भाँ ति किया गया है।"

साहित्याचार्य श्रीयुत पिंडत मथुरानाथजी शास्त्री प्रोफेसर महाराजा कालेज संस्कृत विभाग जयपुरः—(जयपुर २२।४।३१)

"मुफे हिन्दी के वर्तमान साहित्यकों में आपके प्रति साहित्य का दृढ़ विश्वास है। आपने जो अनुवाद कान्यप्रकाश, साहित्य-दर्भण आदि का कान्यकल्पद्धम में किया है, उससे बड़ा सन्तोष होता है। जिन साहित्यक शङ्काओं में—यहाँ श्लेष है या शब्द-शिक्तमूलकध्वनि, समा-सोिक है या गूढ श्लेष इत्यादि—बड़े-बड़े संस्कृत निवन्धक भी चकराते हैं, उन पर आपने समझस विवेचना की है....."।"

वनारस विश्वविद्यालय-पाठ्य-निर्धारक जयपुर राजकीय संस्कृत पाठशाला साहित्य-अध्यापक वेदान्तभूषण साहित्याचार्य श्रीयुत पिंडत नन्दिकशोरजी शर्माः— (जयपुर २२ । ४ । ३७)

"काव्यकल्यद्रुम के दो भाग, रसमझरी श्रीर श्रलक्कार-मझरी— साहित्य शास्त्र के गम्भीर ज्ञान के लिये श्रत्यन्त उपयोगी पुस्तक है। इससे साहित्य के प्रायः सभी प्रचलित ध्वन्यालोक, काव्यप्रकाश श्रादि प्रन्थों का श्राशय समक्त में श्रा जाना है। उदाहरण व इनका समन्वय भी श्रिधिक चमत्कारक है। यह पुस्तक हिन्दी के लिये ही नहीं संस्कृत के भी विद्वानों को बहुत विषय प्रदर्शित करती है। श्रलङ्कारमञ्जरी की भूमिका में श्रलङ्कारों का वर्गीकरण तथा इतिहास श्रादि श्रनेक ज्ञातव्य विषय सम्मिलित हैं।"

होक्टर श्रीयुत धीरेन्द्र वर्मा पी० एच० डी० इलाहाबाद यूनीवर्सिटी:—

"इसमें सन्देह नहीं कि सेठ कन्हैयालाल पोद्दार कृत काव्यकल्यदुम उत्कृष्ट ग्रीर मान्य ग्रन्थ है। मैं सम्मेलन के कार्यकर्तात्रों का ध्यान इस बात की ग्रोर ग्रवश्य दिलाना चाहता हूँ कि ग्रन्थ में विषय का विवेचन ग्रात्यन्त विचार के साथ किया गया है।"

श्रीयुत परिडत रामप्रसादजी सारस्वत प्रोफेसर संस्कृत विभाग त्र्यागरा कालेजः— (ग्रागरा २७। ६। ३६)

"यह ग्रन्थ ग्रपने निपुण निर्माता के प्रकारड पारिडत्य का पूर्ण परिचायक है। पद-पद पर लेखक के व्यापक विवेचन, ग्रगाध ग्रध्ययन एवं उच ग्राचार्यत्व की प्रतीति होती है।

संस्कृत श्रीर हिन्दी के भिन्न-भिन्न ग्रन्थों के साहित्यक महत्व पर बहुत कुछ उपादेय सामग्री जुटा दी है। लच्चण, उदाहरण सम्बन्धी मत-भेदों पर यथावसर यथा प्रसङ्ग प्रकाश डालकर भ्रान्त मत का यथावत् निराकरण कर दिया है।"